



[Escribir texto]

[Escribir texto]

Actualización: TALLER "EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES"

Responsable: Asesoría pedagógica - Lic. Roxana Pulgar

Lugar: Liceo Agrícola y Enológico "Domingo F. Sarmiento"

Fecha y horario: Jueves 7 de setiembre de 2017

Horario: 14 a 17 hs (3 horas reloj presencial). Horas no presenciales: 3 horas. Total: 6 horas reloj. (9 horas cátedra).

Fundamentación:

Desde siempre la evaluación de los aprendizajes ha sido un tema relevante aunque muchas veces no logra cumplir con los objetivos que se plantea esta instancia formativa.

La propuesta de evaluación del LAE apunta a lograr coherencia entre los procesos de enseñanza y de aprendizaje y la forma de evaluación que implica un Diseño Curricular basado en competencias.

Avanzar en evaluación implica revisar la propia forma de evaluar,, compartir con otros colegas posibles alternativas a fin de que a través de un trabajo colaborativo puedan generar más y mejores propuestas de evaluación de los aprendizajes.

Objetivos

- Reflexionar acerca de la evaluación de los aprendizajes dentro de un diseño basado en competencias y frente a una propuesta de formación técnica.
- Analizar propuestas de evaluación a fin de realizar propuestas superadoras.

Temario

La evaluación educativa y la evaluación de los aprendizajes. Concepto. Tipos de evaluación. .
La evaluación como instancia de aprendizaje.

Las evaluaciones: análisis de evaluaciones. Criterios a tener en cuenta. Diseño de nuevas propuestas.

La toma de decisiones para mejorar el rendimiento académico.

Metodología:

Sondeo de conocimientos previos y de características de sus prácticas.

Exposición dialogada respecto de la Evaluación en un Diseño por competencias.

Análisis de instrumentos de evaluación. Autoevaluación. Diseño de evaluaciones.



[Escribir texto]

[Escribir texto]

Evaluación:

Asistencia y participación al Taller presencial; consulta y presentación de una evaluación modelo para un espacio curricular a su cargo.

Bibliografía:

GUTIERREZ N. y ZALBA E. “Educación Basada en Competencias”. Mendoza: EDIUNC, 2010

MIGUEL ÁNGEL SANTOS GUERRA LA EVALUACIÓN COMO APRENDIZAJE . ESPAÑA. NARCEA, 2014

MIGUEL ANGEL SANTOS GUERRA. LA EVALUACION: UN PROCESO DE DIALOGO, COMPRENSION Y MEJORA. ESPAÑA: ALJIBE, 1993