



Liceo Agrícola y Enológico
"Domingo Faustino Sarmiento"

Resultados de Evaluación de Prácticas Profesionalizantes

5° Año

2018

**Responsable: Lic. María Soledad Berná
Referente de Sistematización de Información Escolar-
Secretaría Académica de Escuela Técnica
LAE-UNCuyo**

Población y Muestra. Proporción de estudiantes que fueron evaluados por los instructores

	Población total de estudiantes de 4°	Cantidad de estudiantes evaluados	Proporción de estudiantes evaluados por instructores
Total	78	74	95%



Población y Muestra. Proporción de estudiantes que fueron evaluados por los instructores, según División

	Población total estudiantes	Estudiantes que fueron evaluados	Proporción de estudiantes evaluados por División
A	27	27	100
B	23	20	87
C	28	27	96
Total	78	74	95

Actividad en la que desarrollaron la pasantía, por Rubro realizado

	Organismos Públicos	Bebidas analcohólicas	Otras	Total
Inspección	13	1	0	14
	23,20%	10,00%	0,00%	
Laboratorios	38	8	2	48
	67,90%	80,00%	25,00%	
Elaboración	9	8	8	25
	16,10%	80,00%	100,00%	
Observación	7	1	0	8
	12,50%	10,00%	0,00%	
Otra	7	1	0	8
	12,50%	10,00%	0,00%	
Total	56	10	8	74

Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

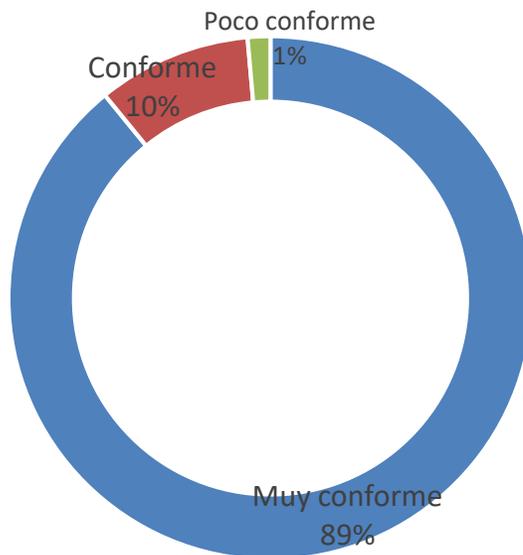
Evaluación del desempeño de los estudiantes en los siguientes aspectos

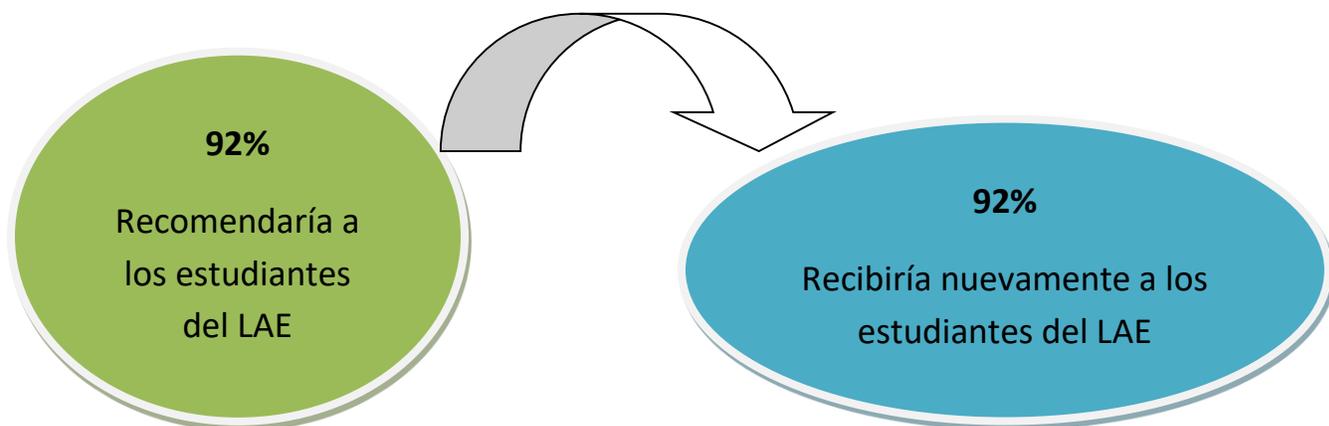
		Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	No se realizó/ no se puede evaluar	Total
Conoce y diferencia etapas del proceso productivo	Frec.	39	18	0	0	17	74
	%	52,7	24,3	0,0	0,0	23	100
Conoce y aplica técnicas analíticas y/o microbiológicas	Frec.	30	33	3	0	8	74
	%	40,5	44,6	4,1	0,0	10,8	100
Maneja instrumental y equipos de laboratorio y/o producción	Frec.	37	22	3	0	12	74
	%	50	29,7	4,1	0,0	16,2	100
Interpreta resultados y los relaciona con la normativa vigente	Frec.	30	33	5	0	6	74
	%	40,5	44,6	6,8	0,0	8,1	100
Realiza las operaciones en forma eficiente	Frec.	58	7	4	1	4	74
	%	78,4	9,5	5,4	1,4	5,4	100
Obedece consignas	Frec.	69	4	1	0	0	74
	%	93,2	5,4	1,4	0,0	0,0	100
Demuestra respeto y puntualidad	Frec.	69	5	0	0	0	74
	%	93,2	6,8	0,0	0,0	0,0	100
Sabe trabajar en equipo	Frec.	68	6	0	0	0	74
	%	91,9	8,1	0,0	0,0	0,0	100
Conoce las normas de higiene y seguridad	Frec.	56	17	1	0	0	74
	%	75,7	23	1,4	0,0	0,0	100
Respeto las normas de higiene y seguridad	Frec.	67	4	3	0	0	74
	%	90,5	5,4	4,1	0,0	0,0	100
Resuelve situaciones problemáticas de incertidumbre, imprevistos	Frec.	33	16	5	0	20	74
	%	44,6	21,6	6,8	0,0	27	100
Demuestra responsabilidad en el desarrollo de las actividades	Frec.	67	6	0	1	0	74
	%	90,5	8,1	0,0	1,4	0,0	100
Se adapta y respeta las normas de la empresa u organismo	Frec.	71	2	1	0	0	74
	%	95,9	2,7	1,4	0,0	0,0	100

Prácticamente la totalidad de los instructores se encuentran muy conformes o conformes con el desempeño de nuestros estudiantes (99%) y destacan sobre todo los aspectos actitudinales como el respeto y la puntualidad, la responsabilidad en el desarrollo de las actividades, el respeto por las normas de la empresa u organismo, entre otras. La mayoría los recomendaría a otras empresas u organismos y los recibiría nuevamente.



Grado de conformidad con el desempeño del pasante





Para los que respondieron que **sí recibirían nuevamente** a los estudiantes del LAE (68 casos)

Razones por las que recibirían nuevamente a los estudiantes del LAE para realizar otra pasantía

	Frecuencia	Porcentaje
No contestó	34	50
Reúnen condiciones	5	7,4
Muy buen nivel de conocimientos teóricos	4	5,9
Responsabilidad, seriedad/ Son responsables da satisfacción enseñarles	4	5,9
Excelentes personas en lo emocional y técnicos	3	4,4
Para colaborar en la formación profesional	3	4,4
Trabajo en equipo	3	4,4
Buena actitud para trabajar y buena manipulación de material de laboratorio	2	2,9
Por su responsabilidad, disponibilidad, son muy respetuosos y colaborativos	2	2,9
Práctica de la empresa	2	2,9
Buen desarrollo en todo el área laboral	1	1,5
Excelentes personas, emocional y técnicos	1	1,5
Por la orientación técnica y calidad de estudiantes	1	1,5
Porque ayuda a la formación de los alumnos	1	1,5
Respeto y cumplimiento	1	1,5
Son predispuestos y activos	1	1,5
Total	68	100

Las razones por las que no saben si recibirían nuevamente a nuestros estudiantes son: no lo decide mi sector y no contamos con laboratorio.

Promedio de la Calificación otorgada a la formación integral en relación a:

	Cantidad de casos que emitieron calificación	Mínimo	Máximo	Media
Habilidades prácticas	73	3	10	9,0
Conocimientos teóricos	72	3	10	8,8
Actitud hacia el trabajo	73	5	10	9,6

Evaluación de la organización institucional y articulación con su empresa u organización

	Frecuencia	Porcentaje
Muy buena	51	68,9
Buena	21	28,4
Regular	2	2,7
Total	74	100

**97,3%
Evaluación
positiva**



Razones por las que cree que la articulación es Muy buena o Buena (72 casos emitieron una opinión)

	Frecuencia	Porcentaje
No contestó	26	36,1
Buena organización y cumplimiento de plazos/ Realizadas en tiempo y forma/ Buena coordinación	12	16,7
Hay un seguimiento por parte de la institución/ Se destaca el seguimiento institucional de los pasantes	6	8,3
Es buena pero faltó presencia del coordinador	5	6,9
Buena comunicación y predisposición de coordinadores y tutores/ Excelente comunicación y desarrollo de pasantías/ Hay comunicación entre Organismo Público e Institución	4	5,6
Excelente experiencia	4	5,6
A diferencia de otros años, se ha mejorado la organización y cumplimientos requeridos	2	2,8
Buena por la experiencia de los alumnos en el trabajo	2	2,8
Faltó coordinación con la Sec de Extensión respecto a fecha y cantidad de alumnos a recibir	2	2,8
Los tutores y alumnos fueron muy organizados con la documentación y fechas	2	2,8
Buen desempeño en el conocimiento de tratamiento de aguas	1	1,4
Buen manejo institucional	1	1,4
Buena actitud	1	1,4
Debería mejorarse la comunicación anticipada respecto de alumnos que realizarán las pasantías	1	1,4
La documentación se entregó a tiempo y la comunicación fue fluida todo el tiempo	1	1,4
Perfil adecuado para el trabajo en laboratorio	1	1,4
Tanto coordinador como tutor del colegio estuvieron muy en contacto con la empresa para apoyar el proceso	1	1,4
Total	72	100

Los 2 casos que realizaron una evaluación negativa de la articulación, sostienen que no hubo una buena coordinación entre instituciones por lo que no se pudo coordinar bien la fecha de inicio de los estudiantes.