



Liceo Agrícola y Enológico
"Domingo Faustino Sarmiento"
UNCuyo

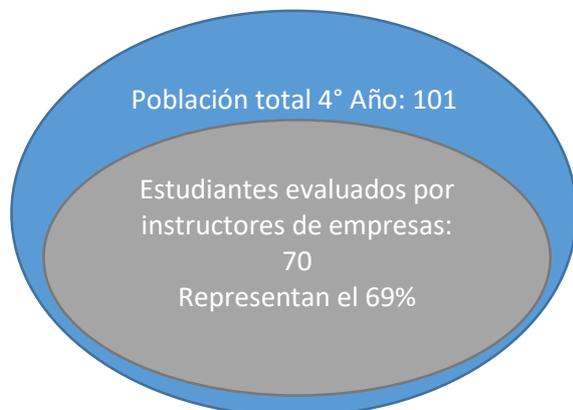
Resultados de Evaluación de Prácticas Profesionalizantes

4° Año. Año 2018

Responsable: Lic. María Soledad Berná
Referente de Sistematización de la Información Escolar
Secretaría Académica de Escuela Técnica- LAE

Población y Muestra. Proporción de estudiantes que fueron evaluados por los instructores

	Población total de estudiantes de 4°	Cantidad de estudiantes evaluados	Proporción de estudiantes evaluados por instructores
Total	101	70	69%



Rubro, según Actividad desarrollada

	Restauración	Farináceas	Otras	Total
Elaboración	17	35	11	63
	94,40%	100,00%	91,70%	
Servicios	13	4	6	23
	72,20%	11,40%	50,00%	
Comercialización	2	7	2	11
	11,10%	20,00%	16,70%	
Observación	10	13	3	26
	55,60%	37,10%	25,00%	
Total	18	35	12	65

Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.



Evaluación del desempeño de los estudiantes en relación a los siguientes aspectos

Aspectos		Muy bueno	Bueno	Regular	No se realizó/ no se puede evaluar	Total
Conoce y diferencia etapas del proceso productivo	Frec	44	24	1	1	70
	%	62,9	34,3	1,4	1,4	100
Realiza las operaciones en forma eficiente	Frec	49	18	3	0	70
	%	70	25,7	4,3	0,0	100
Obedece consignas	Frec	64	6	0	0	70
	%	91,4	8,6	0,0	0,0	100
Demuestra respeto y puntualidad	Frec	63	7	0	0	70
	%	90	10	0,0	0,0	100
Sabe trabajar en equipo	Frec	55	14	0	1	70
	%	78,6	20	0,0	1,4	100
Conoce las normas de higiene y seguridad	Frec	49	20	1	0	70
	%	70	28,6	1,4	0,0	100
Respeto las normas de higiene y seguridad	Frec	59	10	1	0	70
	%	84,3	14,3	1,4	0,0	100
Resuelve situaciones problemáticas de incertidumbre, imprevistos, etc	Frec	35	21	5	9	70
	%	50	30	7,1	12,9	100
Demuestra responsabilidad en el desarrollo de las actividades	Frec	63	6	1	0	70
	%	90	8,6	1,4	0,0	100



Nuestros estudiantes son muy bien evaluados en prácticamente todos los aspectos.

Los aspectos Actitudinales son los que se destacan en los estudiantes de 4º

Lo cual se ve reflejado en la recomendación que harían de los mismos a otras empresas, así como también un gran porcentaje de instructores de empresa los recibiría nuevamente.



PARA LOS QUE RESPONDIERON SI (60 casos)

Motivos por los que aceptarían nuevamente a los estudiantes del LAE

	Frecuencia	Porcentaje
No contestó	27	45
Muy predispuestos/ Son dinámicos y predispuestos/ Por la predisposición al trabajo y a aprender/ Predisposición y Educación	8	13,3
Contacto previo al mundo laboral/ Buena experiencia laboral/ Productivas para la inserción laboral	7	11,7
Por su desempeño, respeto y dedicación/ Por su formación y educación/ Por la responsabilidad e interés por aprender y colaborar	4	6,7
Para formar en el rubro/ Para que puedan seguir aprendiendo del rubro/ Aportar a la formación profesional en la industria	3	5
Se han desempeñado con eficacia y responsabilidad	3	5
Una buena forma de que los alumnos adquieran conocimientos prácticos/ Deben amalgamar lo teórico con la práctica	2	3,3
Buena experiencia	1	1,7
Es una ayuda	1	1,7
Para colaborar con la institución	1	1,7
Para formar en el rubro/ Para que puedan seguir aprendiendo del rubro	1	1,7
Porque es una buena oportunidad para el estudiante y empresa	1	1,7
Porque me gusta ayudar a los jóvenes a que aprendan	1	1,7
Total	60	100

Gran parte de los instructores recibirían nuevamente a nuestros estudiantes porque destacan en ellos la predisposición al trabajo, el desempeño, respeto, educación, al mismo tiempo entienden que representan una primera experiencia de inserción laboral.

Para el que respondió NO (1 Caso) el motivo por el que no pueden aceptar nuevamente a los estudiantes del LAE es por la incompatibilidad horaria

PARA LOS QUE NO CONTESTARON (9 casos)

Motivos por los que no sabe si podrían aceptar nuevamente a los estudiantes del LAE

	Frecuencia	Porcentaje
No contestó	7	77,8
Requiere mucha dedicación personalizada	1	11,1
Somos un equipo reducido, no podemos destinar a una persona para enseñar	1	11,1
Total	9	100

Calificación otorgada a los estudiantes en relación a:

	Cantidad de casos que emitieron calificación	Mínimo	Máximo	Media
Habilidades prácticas	68	5	10	9,0
Conocimientos teóricos	65	5	10	8,7
Actitud hacia el trabajo	68	6	10	9,5

Los promedios de calificaciones denotan una muy buena formación y desempeño de nuestros estudiantes ya que prácticamente alcanzaron un 9 en todos los aspectos calificados por parte de los instructores

Evaluación de la organización institucional y articulación con su empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Muy buena	50	71,4
Buena	14	20
Regular	3	4,3
Ns/Nc	3	4,3
Total	70	100

91,4%

PARA LOS QUE EVALUARON MUY BUENA O BUENA (64 CASOS)

Motivos de la Evaluación realizada

	Frecuencia	Porcentaje
No contestó	27	42,2
Se cumplió todo lo establecido/ Se cumple con lo estipulado	6	9,4
Porque hay un control permanente desde la Institución/ Seguimiento/ Por el seguimiento del proyecto/ Se nota preocupación y seguimiento por parte de la Institución	4	6,3
Bien organizado/ Muy ordenado	3	4,7
Pasantías muy dinámicas y muy bien organizadas	3	4,7
Traen toda la documentación necesaria/ Ha sido todo muy claro, con documentación correcta/ Por la documentación completa y el seguro además de la evaluación del pasante	3	4,7
Buena comunicación	2	3,1
Experiencia buena para que los alumnos aprendan	2	3,1
Falta comunicación entre Institución y Empresa/ Falta de comunicación y observación del personal educativo	2	3,1
Gran parte de la articulación la realizaron los estudiantes	2	3,1
Por la buena organización de seguros, papeles, funciones	2	3,1
Porque enseñan, educan	2	3,1
Buena experiencia	1	1,6
Compromiso con el establecimiento. Seguimiento	1	1,6
Es un proyecto interesante	1	1,6
Es una excelente oportunidad para los estudiantes de conocer el movimiento de una organización	1	1,6
La responsabilidad hacia los alumnos	1	1,6
Porque cumplieron con todo lo solicitado. Además se pudo notar que la formación está muy relacionada con el rubro de la empresa	1	1,6
Total	64	100

PARA LOS QUE EVALUARON REGULAR (3 CASOS) los motivos que esgrimieron se relacionan a la falta comunicación entre Institución y Empresa/ Falta de comunicación y observación del personal educativo