

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 11/08/2019

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR: Matemática I	
Área: MATEMÁTICA	Ciclo lectivo: 2023
Formato: Asignatura	Año de cursado: 1ro
Horas semanales: 5 h cátedras	Docentes a cargo: Fadum Andrea; Muñoz Diana; Veselka Carolina
Capacidades:	
<ul style="list-style-type: none"> . Reconocer, interpretar, comparar, ordenar números enteros, decimales y racionales. . Usar diferentes notaciones y/o representaciones de un número racional. . Emplear las operaciones y sus propiedades entre números racionales en sus distintas expresiones. . Plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando operaciones y cálculos entre números enteros y racionales, ecuaciones y otras expresiones. . Interpretar relaciones entre variables en diferentes registros. . Analizar y construir figuras a partir de diferentes informaciones y justificar procedimientos. . Leer e interpretar variables y gráficos en el plano cartesiano. . Organizar datos y representarlos en tablas y gráficos. 	
Unidad I	<ul style="list-style-type: none"> • NÚMEROS ENTEROS - Comparación de números enteros en diferentes contextos y su representación en la recta numérica. - Comprensión y uso del valor absoluto de un número. - Análisis de diferencias y similitudes entre los conjuntos numéricos N y Z (propiedades, orden, discretitud). - Aplicación de las operaciones en Z y sus propiedades. - Comparación de las propiedades de las operaciones en N y Z - Interpretación de modelos que den significado a la suma, resta, multiplicación, división, potencias y raíces. - Exploración de las propiedades asociadas a la divisibilidad en Z - Utilización de expresiones algebraicas. - Resolución de ecuaciones con números enteros. - Modelización de problemas usando las operaciones y ecuaciones en Z.
Unidad II	<ul style="list-style-type: none"> • NÚMEROS RACIONALES - Interpretación del número racional como cociente de enteros con divisor distinto de cero. - Aplicación de diferentes notaciones y/o representaciones de un número racional (expresiones fraccionarias y decimales, notación porcentual, punto de la recta numérica). - Análisis de diferencias y similitudes entre los conjuntos numéricos Z y Q (propiedades, orden, discretitud). - Interpretación, comparación y aproximación de números racionales en diferentes contextos y su representación en la recta numérica.

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 11/08/2019

	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación de modelos que den significado a la suma, resta, multiplicación y división. - Aplicación de las operaciones en Q y sus propiedades como ampliación de las estudiadas en Z. Comparación de las propiedades de las operaciones en Z y Q. - Aplicación y análisis de estrategias de cálculos con números racionales. - Aplicación de las propiedades de las operaciones en Q en la resolución de cálculos e interpretación de resultados. - Interpretación de modelos que den significado a las potencias y raíces. - Resolución de ecuaciones de primer grado con una incógnita aplicando propiedades y análisis de las posibles soluciones. - Modelización de problemas usando operaciones y ecuaciones en Q. (problemática ambiental)
<p>Unidad III</p>	<ul style="list-style-type: none"> • POLÍGONOS - Identificación de figuras planas cóncavas y convexas. - Definición y clasificación de polígonos según diferentes criterios. - Análisis de regularidades de las figuras, deducción de propiedades y producción de argumentos que permitan validarlas. - Construcción de polígonos a partir de diferentes informaciones, y justificación de los procedimientos. - Deducción y aplicación de las propiedades de la suma de los ángulos interiores de un triángulo y del ángulo exterior con los dos interiores no adyacentes a él. - Clasificación de cuadriláteros según paralelismo de sus lados. Deducción de las propiedades los cuadriláteros. Aplicación con ecuaciones de la suma de los ángulos interiores de los cuadriláteros. - Construcción de lugares geométricos.
<p>Unidad IV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • FUNCIONES - Lectura y escritura de puntos en el plano en el sistema de ejes cartesianos. - Interpretación de relaciones entre variables en diferentes registros: tablas, gráficos y fórmulas sencillas en diversos contextos (regularidades numéricas, proporcionalidad directa e inversa). Aplicaciones en ESI y problemática ambiental
<p>Bibliografía del estudiante</p>	<p>- Material didáctico elaborado en el Aula Virtual, por los docentes del Área de Matemática. (guías de estudios, videos explicativos, cuestionarios, trabajos prácticos etc.)</p>
<p>Bibliografía del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Aprendamos MATEMÁTICA 8 / Liliana Ferraris y Marcela Tasso- Ed. Comunic-Arte . MATEMÁTICA / 1º año Educación secundaria- (2/8) Pablo Effenberger- Ed. Kapeluz . MATEMÁTICA 8 – Ed. Puerto de Palos