

**F.I.R.E.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

## PROGRAMA ANUAL

<b>ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS</b>	
Área: Lenguas Extranjeras	Ciclo lectivo: <b>2023</b>
Formato: Asignatura	Año de cursado: <b>1er año</b>
Horas semanales: 3	Docentes a cargo: <b>Ma. Inés Scipioni, Vanina Manassero, Alejandra Partucci</b>
<p><b>Capacidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender distintos tipos de textos simples orales y escritos auténticos en inglés.</li> <li>• Participar en situaciones de comunicación oral utilizando estrategias conversacionales adecuadas para la lengua inglesa.</li> <li>• Reproducir patrones fonéticos y fonológicos propios de la lengua inglesa.</li> <li>• Resolver situaciones problemáticas simples vinculadas a la escucha comprensiva, lectura, habla y escritura de textos y estructuras, adecuándose a cada situación, aplicando conocimientos propios de la lengua y haciendo uso de estrategias de manejo de información.</li> </ul>	
<b>Unidad de Revisión</b>	<p><b>Welcome (Unidad de Bienvenida del libro de texto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación y uso de <b>vocabulario</b> visto referido al <b>lenguaje de la clase, alfabeto, números del 0 – 100, objetos de la clase, la hora, días y meses, mascotas, colores y partes del cuerpo.</b></li> <li>• Escucha comprensiva e identificación del vocabulario.</li> <li>• Participación en situaciones comunicativas simples empleando el vocabulario.</li> <li>• Comprensión y completamiento de ejercitación con el fin de practicar el vocabulario de la unidad.</li> <li>• Comprensión, reconocimiento y uso de <b>patrones fonológicos.</b></li> </ul>
<b>Unidad 1:</b>	<p><b>Países y Nacionalidades (unidad 1 del libro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación y uso de <b>vocabulario</b> referido a <b>países y nacionalidades.</b></li> <li>• Reconocimiento y aplicación de <b>Pronombres personales y Adjetivos posesivos.</b></li> <li>• Inferencia y aplicación de reglas de uso de <b>Presente Simple del Verbo TO BE en su forma AFIRMATIVA</b> para dar y pedir <b>información personal, expresar intereses y preferencias.</b></li> </ul>

**F.I.RE.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en situaciones <b>comunicativas</b> simples empleando <b>expresiones para saludos y presentaciones personales.</b></li> <li>• Lectura comprensiva y análisis de un texto simple descriptivo de un personaje.</li> <li>• Elaboración de <b>descripciones simples de personas y preferencias.</b></li> <li>• Comprensión, reconocimiento y uso de <b>patrones fonológicos.</b></li> </ul>
<p><b>Unidad 2:</b></p>	<p><b>Familia (unidad 2 del libro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación y uso de vocabulario referido a <b>familia, fechas, números ordinales y días especiales.</b></li> <li>• Inferencia y aplicación de reglas de uso de <b>Presente Simple del Verbo TO BE en su forma NEGATIVA, INTERROGATIVA y respuestas cortas, Palabras Interrogativas y Demostrativos.</b></li> <li>• Escucha comprensiva e identificación de vocabulario para <b>describir un personaje.</b></li> <li>• Participación en situaciones <b>comunicativas</b> simples empleando <b>expresiones para solicitar información personal</b></li> <li>• Lectura comprensiva y análisis de <b>descripciones personales.</b></li> <li>• Sistematización de estrategias para la redacción de <b>textos descriptivos sobre personas e intereses.</b></li> <li>• Comprensión, reconocimiento y uso de <b>patrones fonológicos.</b></li> </ul>
<p><b>Unidad 3:</b></p>	<p><b>Casas y Mobiliario (Unidad 3 del libro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación y uso de vocabulario referido a <b>partes de la casa y sus objetos, números (cantidades).</b></li> <li>• Reconocimiento y aplicación de <b>Preposiciones de lugar, Sustantivos plurales y singulares.</b></li> <li>• Inferencia y aplicación de reglas de uso <b>del Verbo THERE + BE en sus 3 formas AFIRMATIVA, NEGATIVA e INTERROGATIVA y respuestas cortas. Uso de some y any.</b></li> <li>• Escucha comprensiva e identificación de vocabulario para <b>describir lugares.</b></li> <li>• Lectura comprensiva y análisis de textos descriptivos sobre <b>habitaciones y sus objetos.</b></li> <li>• Sistematización de estrategias para la redacción de <b>un texto descriptivo sobre una habitación.</b></li> <li>• Comprensión, reconocimiento y uso de <b>patrones fonológicos.</b></li> </ul>

**F.I.RE.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

<p><b>Unidad 4:</b></p>	<p><b>Mis objetos preferidos (Unidad 4 del libro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación y uso de vocabulario referido a <b>posesiones y precios</b>.</li> <li>• Reconocimiento y aplicación del verbo <b>HAVE</b> en <b>presente simple</b> en sus 3 formas <b>AFIRMATIVO, NEGATIVO e INTERROGATIVO</b> y <b>respuestas cortas, Caso Posesivo</b>.</li> <li>• Escucha comprensiva e identificación de vocabulario referido a <b>familia y posesiones</b></li> <li>• Lectura comprensiva y análisis de textos descriptivos sobre <b>perfiles personales</b>.</li> <li>• Sistematización de estrategias para la redacción de <b>un texto descriptivo sobre intereses personales y posesiones</b>.</li> <li>• Comprensión, reconocimiento y uso de <b>patrones fonológicos</b></li> </ul>
<p><b>Bibliografía del estudiante</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Philippa Bowen &amp; Denis Delaney, Christina de la Mare (2019) <b>Link it 1 A - Student Book &amp; Workbook</b>. OXFORD University Press.</li> <li>• Diccionario bilingüe.</li> <li>• Diccionario monolingüe.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía del docente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Philippa Bowen &amp; Denis Delaney, Christina de la Mare (2019) <b>Link it 3 A - Student Book &amp; Workbook</b>. OXFORD University Press.</li> <li>• Diccionario bilingüe.</li> <li>▪ Teacher's resources</li> <li>• Diccionario monolingüe.</li> <li>• Gramáticas varias.</li> <li>• Sitios web para profesores de lengua extranjera.</li> </ul>