



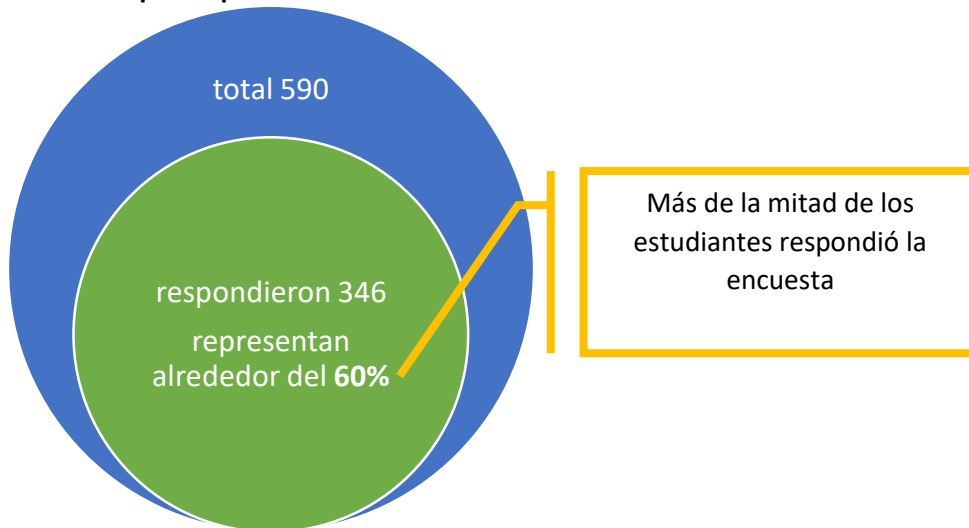
Liceo Agrícola y Enológico

“Domingo Faustino Sarmiento”

Encuesta de Percepción de Factores que influyeron en el Desempeño Escolar durante el ciclo académico 2020 en contexto de pandemia

**Responsable: Esp. Lic. María Soledad Berná
Referente de Sistematización de Información Escolar
Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE**

Estudiantes que respondieron la encuesta



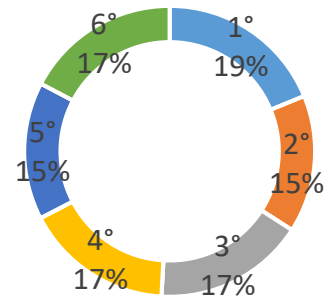
Estudiantes que respondieron la encuesta por Año y División

	Frecuencia	Porcentaje
1° A	18	5,2
1°B	29	8,4
1°C	18	5,2
2°A	30	8,7
2°B	10	2,9
2°C	13	3,8
3°A	20	5,8
3°B	22	6,4
3°C	16	4,6
4°A	22	6,4
4°B	14	4
4°C	21	6,1
5°A	16	4,6
5°B	26	7,5
5°C	11	3,2
6°A	19	5,5
6°B	23	6,6
6°C	18	5,2
Total	346	100

Estudiantes que respondieron la encuesta por Año

	Frecuencia	Porcentaje
1°	65	18,8
2°	53	15,3
3°	58	16,8
4°	57	16,5
5°	53	15,3
6°	60	17,3
Total	346	100

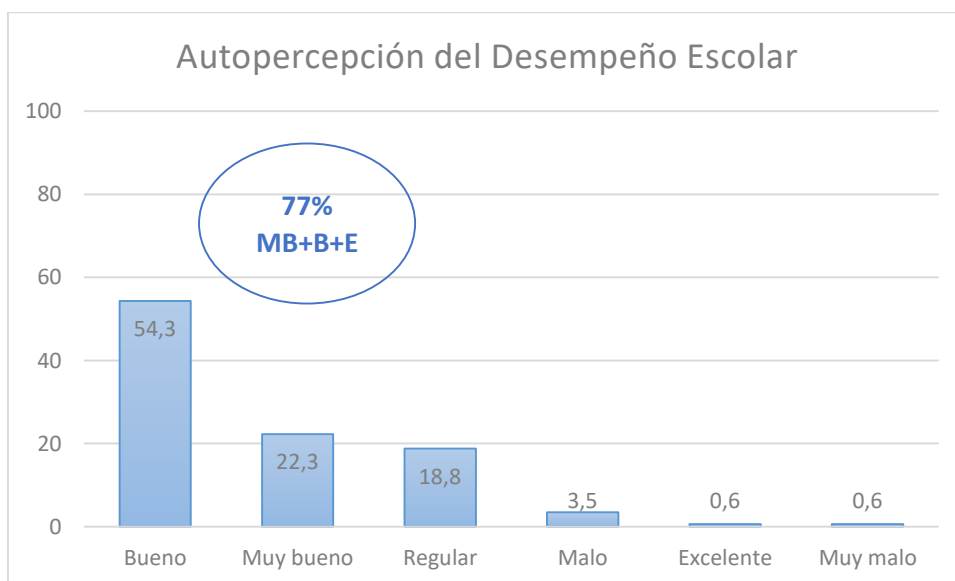
Estudiantes que respondieron la encuesta según año



Desempeño Escolar

Autopercepción del Desempeño Escolar

	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	188	54,3
Muy bueno	77	22,3
Regular	65	18,8
Malo	12	3,5
Excelente	2	0,6
Muy malo	2	0,6
Total	346	100

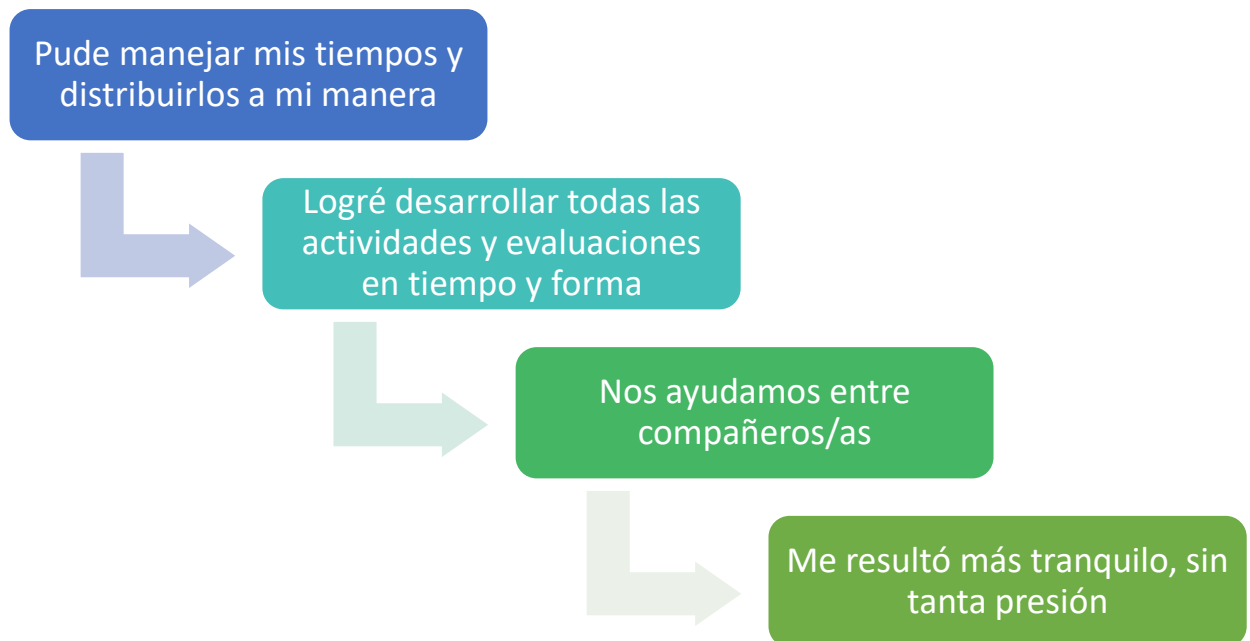


Autopercepción del Desempeño Escolar, según Año de cursado

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
Bueno	39	27	33	30	27	32	188
	60,00%	50,90%	56,90%	52,60%	50,90%	53,30%	54,30%
Muy bueno	12	13	15	7	15	15	77
	18,50%	24,50%	25,90%	12,30%	28,30%	25,00%	22,30%
Regular	12	10	8	15	9	11	65
	18,50%	18,90%	13,80%	26,30%	17,00%	18,30%	18,80%
Malo	1	2	2	5	1	1	12
	1,50%	3,80%	3,40%	8,80%	1,90%	1,70%	3,50%
Excelente	1	0	0	0	1	0	2
	1,50%	0,00%	0,00%	0,00%	1,90%	0,00%	0,60%
Muy malo	0	1	0	0	0	1	2
	0,00%	1,90%	0,00%	0,00%	0,00%	1,70%	0,60%
Total	65	53	58	57	53	60	346
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

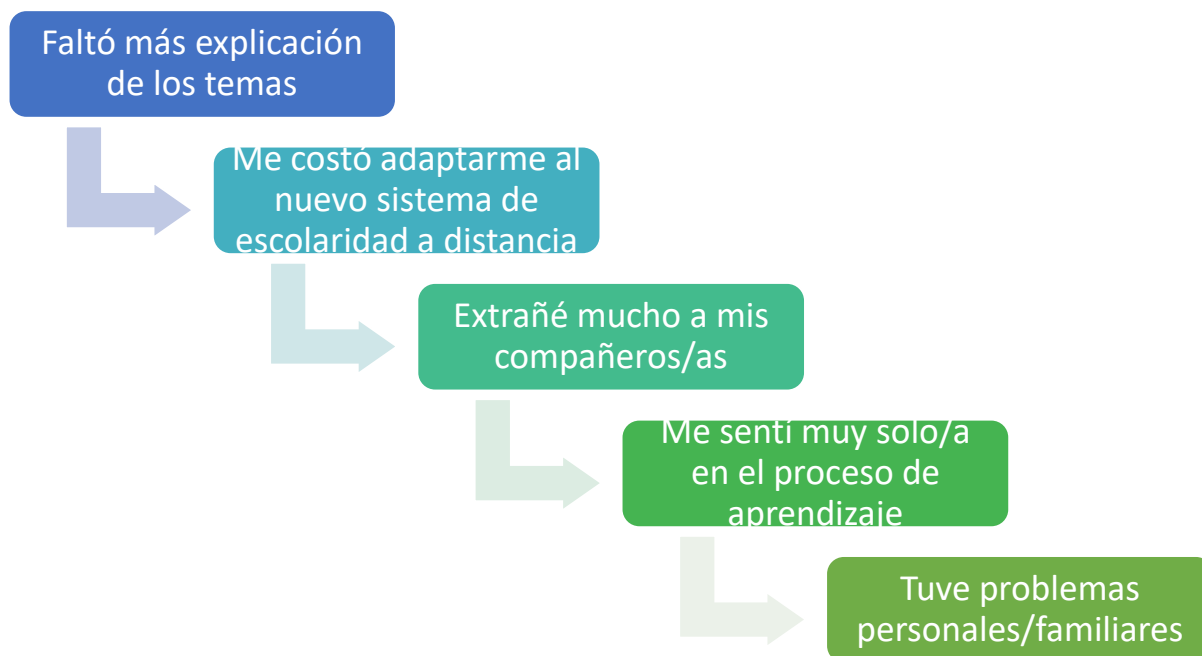
Para los que evaluaron Positivamente su desempeño escolar (Muy bueno, Bueno y Excelente 267 casos)

Principales Motivos por los que evaluaron Positivamente el Desempeño Escolar



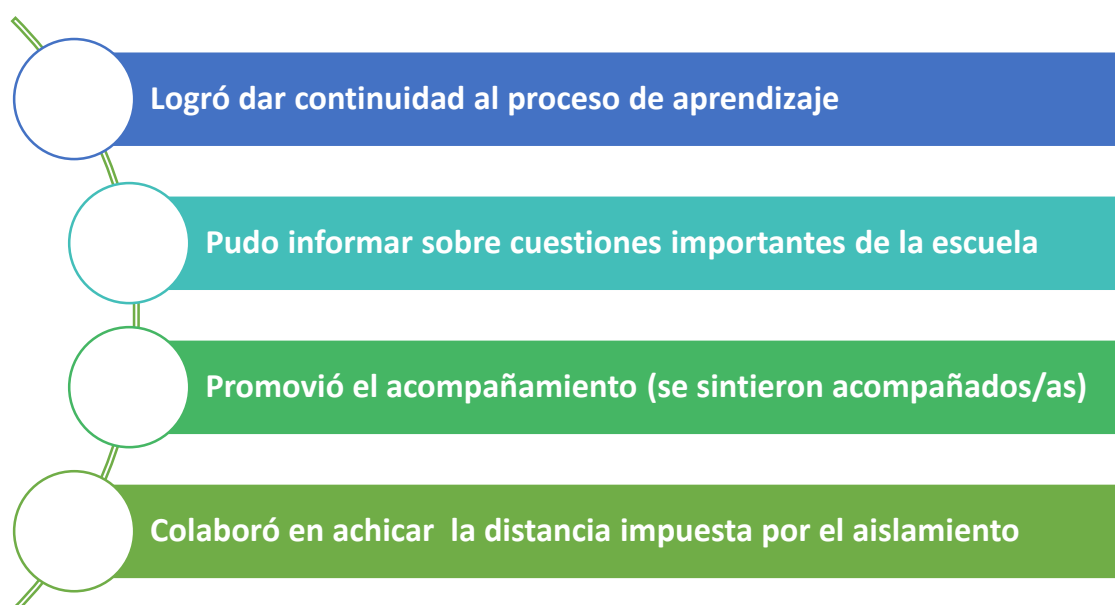
Para los que evaluaron Negativamente su desempeño escolar (Regular, Malo y Muy malo 79 casos)

Principales Motivos por los que evaluaron Negativamente el Desempeño Escolar



Comunicación

La comunicación de la escuela por medios/plataformas virtuales crees que:

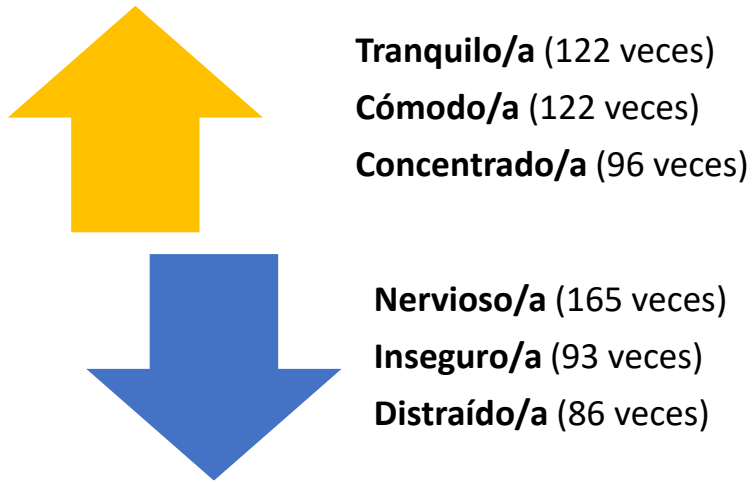


Los aspectos más elegidos se asocian a valoraciones positivas

(los aspectos negativos prácticamente no fueron elegidos)

Evaluación

¿Cómo te sentiste en las instancias de evaluación virtual en líneas generales?

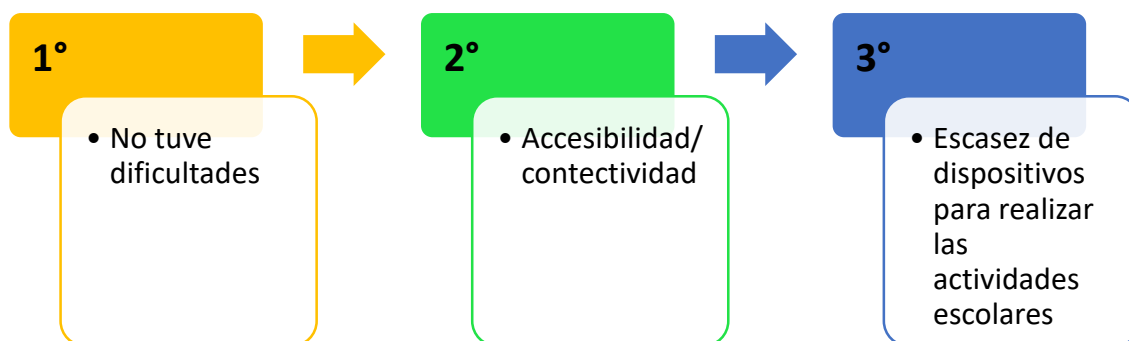


Instrumentos de evaluación con los que los estudiantes sienten que aprendieron más



Acompañamiento en la virtualidad

Aspectos relacionados con la virtualidad que reportaron mayor dificultad



Evaluación de la disposición que tuvo la escuela en relación a herramientas, recursos, acompañamiento durante el ciclo escolar

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	163	47,1
Muy buena	122	35,3
Regular	49	14,2
Mala	5	1,4
No sabe	5	1,5
Muy mala	2	0,6
Total	346	100

82%

Evaluación de la disposición que tuvo la escuela en relación a herramientas, recursos, acompañamiento durante el ciclo escolar, según año que cursa el estudiante

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
Muy buena	34	20	20	17	11	20	122
	52,30%	37,70%	34,50%	29,80%	20,80%	33,30%	35,30%
Buena	28	23	26	22	28	36	163
	43,10%	43,40%	44,80%	38,60%	52,80%	60,00%	47,10%
Regular	3	9	10	15	10	2	49
	4,60%	17,00%	17,20%	26,30%	18,90%	3,30%	14,20%
Mala	0	0	0	1	3	1	5
	0,00%	0,00%	0,00%	1,80%	5,70%	1,70%	1,40%
Muy mala	0	1	0	0	1	0	2
	0,00%	1,90%	0,00%	0,00%	1,90%	0,00%	0,60%
No sabe	0	0	2	2	0	1	4
	0,00%	0,00%	3,40%	3,50%	0,00%	1,70%	1,20%
Total	65	53	58	57	53	60	346
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

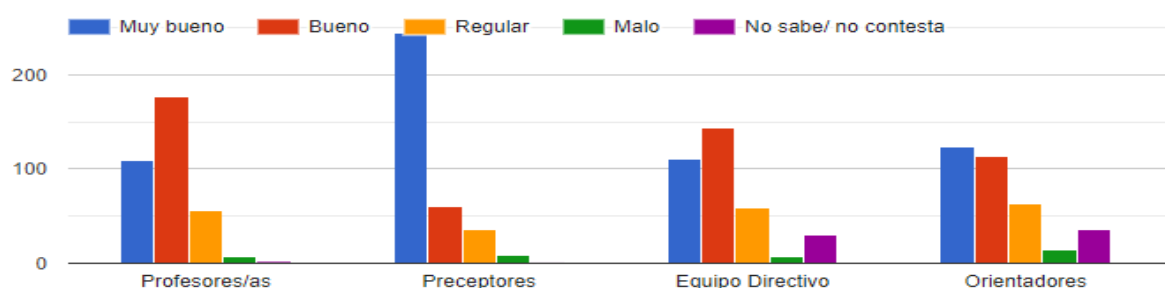
Afirmaciones con las que se identifican más los estudiantes, en relación al proceso de enseñanza aprendizaje desde la virtualidad en contexto de covid-19

		Frecuencia	Porcentaje
Afirmaciones ofrecidas en la encuesta	Siento que aprendí menos	188	54,3
	Siento que aprendí, a pesar de las limitaciones que impone la virtualidad	108	31,2
	Siento que no aprendí	44	12,7
Otras respuestas ofrecidas por los estudiantes	Aprendí menos que si hubieran sido clases presenciales	1	0,3
	Depende de cuánto me interiorice en el tema	1	0,3
	Siento que aprendí y que pude haber aprendido un poco más en la presencialidad	1	0,3
	Siento que aprendí, pero siento que fue más complicado aprender	1	0,3
	Siento que logré hacer todas las actividades propuestas pero no pude aprenderlas como lo haría de manera presencial	1	0,3
	Siento que por medio de la virtualidad aprendí pero no tanto como si estuviéramos en la presencialidad porque uno se encuentra obligado a estudiar y a fijar los conocimientos para un examen donde no podés consultar ni a apuntes ni a ningún referente	1	0,3
	Total	346	100

Evaluación del acompañamiento/ seguimiento de:

		Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	No sabe/ no contesta	Total
Profesores	Frec.	105	176	56	7	2	346
	%	30,3	50,9	16,2	2	0,6	100
Preceptores	Frec.	61	239	36	9	1	346
	%	69,1	17,6	10,4	2,6	0,3	100
Equipo Directivo	Frec.	109	141	59	7	30	346
	%	31,5	40,8	17,1	2	8,7	100
Orientadores	Frec.	122	111	63	14	36	346
	%	35,3	32,1	18,2	4	10,4	100
Otros actores institucionales	Frec.	71	92	39	2	142	346
	%	20,5	26,6	11,3	0,6	41	100

¿Cómo crees que ha sido el acompañamiento/ seguimiento de:



En líneas generales, han sido muy bien evaluados todos los actores institucionales.

Es de destacar, el acompañamiento que hacen los preceptores/as, aproximadamente el 70% de los estudiantes lo evaluó como Muy Bueno, a su vez, si sumamos las categorías Muy bueno y Bueno, el porcentaje asciende a 87%; alrededor de 9 de cada 10 se ha sentido acompañado por los preceptores.

Los profesores también han obtenido una evaluación positiva, el 81% realizó una evaluación Muy buena o Buena.

Sistema de enseñanza aprendizaje en entornos virtuales

En el caso de no poder regresar a la presencialidad el año próximo 2021, ¿qué opción/es te parece/n más convenientes?

	Respuestas	Porcentaje de casos
Agregar videos explicativos	158	45,7%
Continuar con el mismo sistema (sin agregar ni sacar nada)	138	39,9%
Utilizar las salas de conferencia simultánea y paralela de zoom para hacer trabajos/debates grupales	119	34,4%
Tener al menos 2 clases virtuales sincrónicas por semana por materia	115	33,2%
Agregar ejercicios de autoevaluación de aprendizajes	108	31,2%
Otra (Más cuestionarios Google/ Agregar una clase virtual semanal/ Trabajos Prácticos como guías de estudio/ Una sola plataforma virtual/ Mejorar comunicación con algunos prof., etc.)	11	3,2%
No sabe	3	0,9%
Total	652	188,4%

Nota: los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple.



Opción/es que les parece/n más convenientes, según Año que está cursando

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
Continuar con el mismo sistema (sin agregar ni sacar nada)	36	17	22	24	25	14	138
	55,40%	32,10%	37,90%	42,10%	47,20%	23,30%	
Tener al menos 2 clases virtuales sincrónicas por semana por materia	19	17	17	20	15	27	115
	29,20%	32,10%	29,30%	35,10%	28,30%	45,00%	
Agregar videos explicativos	29	23	26	29	23	28	158
	44,60%	43,40%	44,80%	50,90%	43,40%	46,70%	
Agregar ejercicios de autocomprobación de aprendizajes	19	16	18	20	15	20	108
	29,20%	30,20%	31,00%	35,10%	28,30%	33,30%	
Utilizar las salas de conferencia simultánea y paralela de zoom para hacer trabajos/debates grupales	13	18	24	20	24	20	119
	20,00%	34,00%	41,40%	35,10%	45,30%	33,30%	
Otra	2	2	0	3	3	1	11
	3,10%	3,80%	0,00%	5,30%	5,70%	1,70%	
No sabe	0	0	0	1	0	2	3
	0,00%	0,00%	0,00%	1,80%	0,00%	3,30%	
Total	65	53	58	57	53	60	346

Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados (los porcentajes suman más del 100% porque se trata de una pregunta de respuesta múltiple)

Agregar videos explicativos es una demanda que se advierte desde **1° a 6° año**. Luego, el análisis por año indica diferentes combinatorias de opciones. Así, se observa que, de continuar la situación de aislamiento y no presencialidad:

- ✓ 1° quisiera continuar con el mismo sistema y le agregarían videos explicativos
- ✓ 2° agregarían videos explicativos
- ✓ 3° además de videos explicativos, creen que se debería utilizar las salas de conferencia simultánea y paralela de zoom para hacer trabajos/debates grupales
- ✓ 4°, al igual que 1°, continuarían con el mismo sistema y le agregarían videos explicativos.
- ✓ 5° optaría por continuar con el mismo sistema, le agregarían videos explicativos y utilizarían las salas de conferencia simultánea y paralela de zoom para hacer trabajos/debates grupales
- ✓ 6° además de agregar videos explicativos, quisieran tener al menos 2 clases virtuales sincrónicas por semana por materia

Estrategias/herramientas/prácticas que rescatan como valiosas de los/as profes

	Respuestas	Porcentaje de casos
Videos explicativos/ Los videos que hacían para explicar algún tema/ Videos hechos por los profes para explicarnos/ etc.	75	32,2%
La paciencia/ La comprensión/ Las ganas de enseñar/ El esfuerzo por enseñar/ La preocupación/La flexibilidad/ La buena disposición/ El interés por enseñar/ La voluntad/ La buena onda/ El acompañamiento/ La comprensión/etc.	57	24,5%
Las clases virtuales/ Videoconferencias/ Clases por zoom/ Encuentros por meet/ etc.	47	20,2%
La comunicación/ La comunicación que se logró por los grupos de whatsapp/ Grupos de wsp facilitó la comunicación	21	9,0%
Diversidad de actividades para que aprendamos/ Actividades diferentes/ Actividades dinámicas/ Creatividad/ Implementaron distintos sistemas de aprendizaje/ Integración de otras plataformas como Educaplay/ Las propuestas del prof de administración de crear nuestra propia empresa/ Las herramientas valiosas de las profes de cocina/ Un profe nos hizo video conferencia y utilizó una pizarra para explicarnos/ Innovación a la hora de elegir recursos educativos/ etc.	20	8,6%
Aclaración de dudas/ Las explicaciones para aclarar dudas/ Las devoluciones para aclarar dudas	18	7,7%
Actividades entretenidas/ Actividades divertidas/ Juegos/ Kahoo	16	6,9%
Me gustaron los formularios de google/ Cuestionarios/ Cuestionarios con notas	13	5,6%
Trabajos grupales/ Trabajos con compañeros/ Tareas grupales/ Tareas grupales y nos ayudábamos entre todos/ etc.	10	4,3%
Mapas conceptuales/ Mapas mentales	10	4,3%
No sabe	7	3,0%
Presentaciones para explicar temas/ Power point	7	3,0%
Trabajos de autoevaluación/ Autoevaluaciones	5	2,1%
Aulas virtuales/ La organización en las aulas virtuales	5	2,1%
Las evaluaciones/ Las pruebas sorpresas/ Las evaluaciones múltiple opción/ Los métodos de evaluación	4	1,7%
La preocupación y el tiempo que ocuparon por aprender de herramientas virtuales para poder enseñarnos/ Todo lo que hicieron para adaptarse a lo virtual/ Las capacitaciones que hicieron para poder enseñarnos en la virtualidad/ Que hayan aprendido a utilizar nuevas herramientas para poder seguir enseñándonos	4	1,7%
La elaboración de material propio/ Los apuntes elaborados/ El material que hicieron para enseñarnos	4	1,7%
Uso de CANVA	2	0,9%
Podcast	1	0,4%
Ninguna	1	0,4%
Total	327	140,3%

Nota: Esta pregunta era optativa y de opción múltiple por lo que el porcentaje no suma 100%

Estrategias/herramientas/prácticas que rescatan como valiosas de los/as profes, según Año que cursa

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
Videos explicativos/ Los videos que hacían para explicar algún tema/ Videos hechos por los profes para explicarnos/ etc.	14	13	15	11	12	10	75
	28,0%	31,7%	34,1%	33,3%	35,3%	32,3%	
Trabajos grupales/ Trabajos con compañeros/ Tareas grupales/ Tareas grupales y nos ayudábamos entre todos/ etc.	5	0	0	1	2	2	10
	10,0%	0,0%	0,0%	3,0%	5,9%	6,5%	
La comunicación/ La comunicación que se logró por los grupos de whatsapp/ Grupos de wsp facilitó la comunicación	2	8	7	1	2	1	21
	4,0%	19,5%	15,9%	3,0%	5,9%	3,2%	
Las clases virtuales/ Videoconferencias/ Clases por zoom/ Encuentros por meet/ etc.	5	16	4	12	5	5	47
	10,0%	39,0%	9,1%	36,4%	14,7%	16,1%	
La paciencia/ La comprensión/ Las ganas de enseñar/ El esfuerzo por enseñar/ La preocupación/La flexibilidad/ La buena disposición/ El interés por enseñar/ La voluntad/ La buena onda/ El acompañamiento/ La comprensión/etc.	12	7	14	5	8	11	57
	24,0%	17,1%	31,8%	15,2%	23,5%	35,5%	
Las evaluaciones/ Las pruebas sorpresas/ Las evaluaciones múltiple opción/ Los métodos de evaluación	1	0	2	1	0	0	4
	2,0%	0,0%	4,5%	3,0%	0,0%	0,0%	
Aclaración de dudas/ Las explicaciones para aclarar dudas/ Las devoluciones para aclarar dudas	3	4	2	5	4	0	18
	6,0%	9,8%	4,5%	15,2%	11,8%	0,0%	
Mapas conceptuales/ Mapas mentales	4	2	1	0	3	0	10
	8,0%	4,9%	2,3%	0,0%	8,8%	0,0%	
No sabe	5	0	1	1	0	0	7
	10,0%	0,0%	2,3%	3,0%	0,0%	0,0%	
Trabajos de autoevaluación/ Autoevaluaciones	1	1	1	1	1	0	5
	2,0%	2,4%	2,3%	3,0%	2,9%	0,0%	
Diversidad de actividades para que aprendamos/ Actividades diferentes/ Actividades dinámicas/ Creatividad/ Implementaron distintos sistemas de aprendizaje/ Integración de otras plataformas como Educaplay/ Las propuestas del prof de administración de crear nuestra propia empresa/ Las herramientas valiosas de las profes de cocina/ Un profe nos hizo video conferencia y utilizó una pizarra para explicarnos/ Innovación a la hora de elegir recursos educativos/ etc.	3	3	2	1	9	2	20
	6,0%	7,3%	4,5%	3,0%	26,5%	6,5%	
Presentaciones para explicar temas/ Power point	0	1	0	1	1	4	7

	0,0%	2,4%	0,0%	3,0%	2,9%	12,9%	
Me gustaron los formularios de google/ Cuestionarios/ Cuestionarios con notas	3	3	2	1	2	2	13
	6,0%	7,3%	4,5%	3,0%	5,9%	6,5%	
Actividades entretenidas/ Actividades divertidas/ Juegos/ Kahoo	5	4	3	0	3	1	16
	10,0%	9,8%	6,8%	0,0%	8,8%	3,2%	
Aulas virtuales/ La organización en las aulas virtuales	2	2	1	0	0	0	5
	4,0%	4,9%	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	
La preocupación y el tiempo que ocuparon por aprender de herramientas virtuales para poder enseñarnos/ Todo lo que hicieron para adaptarse a lo virtual/ Las capacitaciones que hicieron para poder enseñarnos en la virtualidad/ Que hayan aprendido a utilizar nuevas herramientas para poder seguir enseñándonos	2	0	1	0	0	1	4
	4,0%	0,0%	2,3%	0,0%	0,0%	3,2%	
Uso de CANVA	0	0	2	0	0	0	2
	0,0%	0,0%	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%	
La elaboración de material propio/ Los apuntes elaborados/ El material que hicieron para enseñarnos	1	0	0	2	1	0	4
	2,0%	0,0%	0,0%	6,1%	2,9%	0,0%	
Podcast	1	0	0	0	0	0	1
	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Ninguna	0	0	1	0	0	0	1
	0,0%	0,0%	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	
Total	50	41	44	33	34	31	233

Cambios que realizarían en las clases virtuales



Palabra o frase que utilizaron los estudiantes para describir su experiencia durante el ciclo escolar 2020

