



LAE

Liceo Agrícola y Enológico
"Domingo Faustino Sarmiento"

INFORME

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN SOBRE FACTORES QUE INFLUYEN EN EL RA.

Evaluación de Proyecto Aulas Virtuales y Cuatrimestre

2017

**Responsable: Lic. María Soledad Berná
Referente de Sistematización de Información Escolar
Secretaría Académica de Escuela Técnica- LAE**



Población y Muestra. Proporción de unidades de análisis que respondieron la encuesta

	Población total por año	Población encuestada	Porcentaje de representatividad	Porcentaje muestra
1°	108	103	95	20,4
2°	100	91	91	18
3°	108	98	91	19,4
4°	84	74	88	14,6
5°	85	72	85	14,2
6°	83	68	82	13,4
Total	568	506	89	100

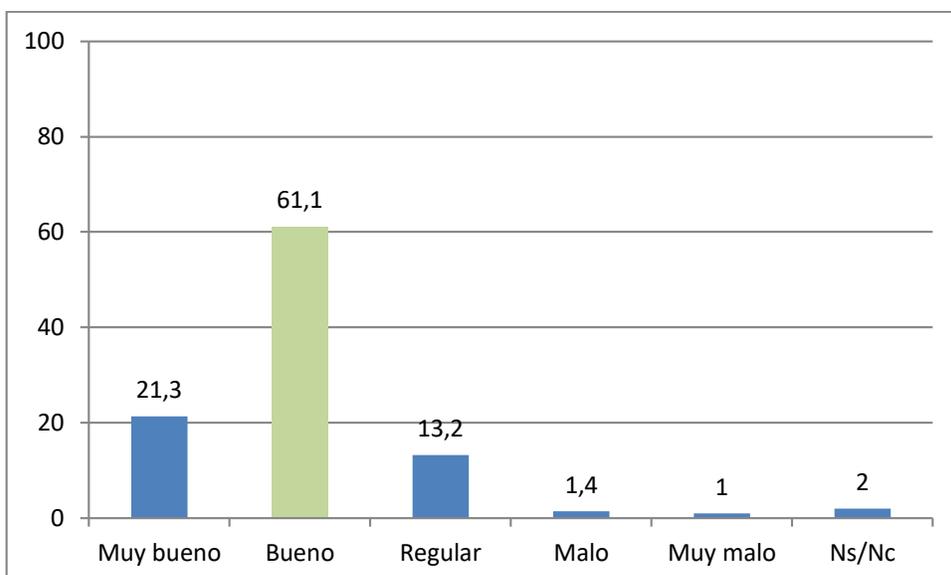
Encuestados por Curso y División

	A	B	C	Total
1°	35	34	34	103
2°	30	31	30	91
3°	34	30	34	98
4°	24	22	28	74
5°	26	25	21	72
6°	24	22	22	68
Total	173	164	169	506

Autoevaluación del desempeño/ rendimiento académico

	Frecuencia	Porcentaje
Muy bueno	108	21,3
Bueno	309	61,1
Regular	67	13,2
Malo	7	1,4
Muy malo	5	1
Ns/Nc	10	2
Total	506	100

Bueno y Muy bueno
82,4%

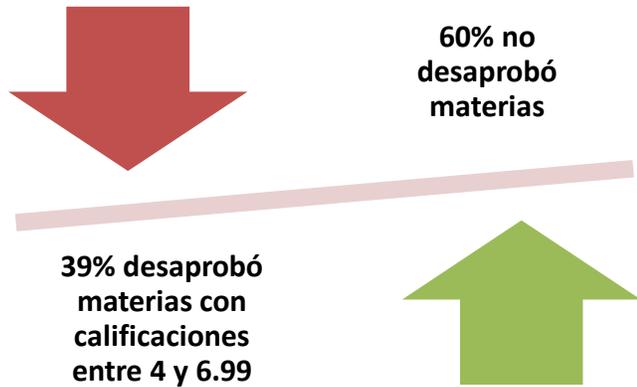


Autoevaluación del desempeño/ rendimiento académico, según Curso

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
Muy bueno	28	22	12	15	16	15	108
	27,20%	24,20%	12,20%	20,30%	22,20%	22,10%	21,30%
Bueno	63	55	64	40	47	40	309
	61,20%	60,40%	65,30%	54,10%	65,30%	58,80%	61,10%
Regular	9	10	14	16	6	12	67
	8,70%	11,00%	14,30%	21,60%	8,30%	17,60%	13,20%
Malo	1	1	4	1	0	0	7
	1,00%	1,10%	4,10%	1,40%	0,00%	0,00%	1,40%
Muy malo	0	0	3	2	0	0	5
	0,00%	0,00%	3,10%	2,70%	0,00%	0,00%	1,00%
Ns/Nc	2	3	1	0	3	1	10
	1,90%	3,30%	1,00%	0,00%	4,20%	1,50%	2,00%
Total	103	91	98	74	72	68	506
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

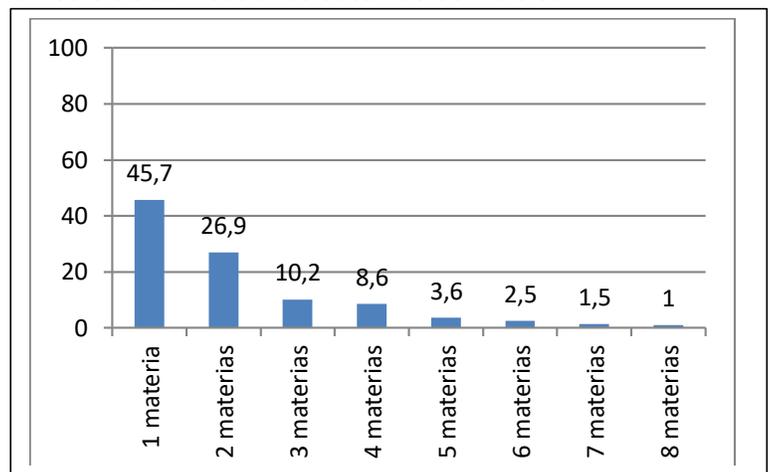
Situación académica luego del Primer Cuatrimestre

	Nº Respuestas	Porcentaje de casos
No desaprobó ninguna	304	60,10%
Materias desaprobadas de 4 a 6.99	197	38,90%
Materias desaprobadas de 1 a 3.99	16	3,20%
Total	517	102,20%



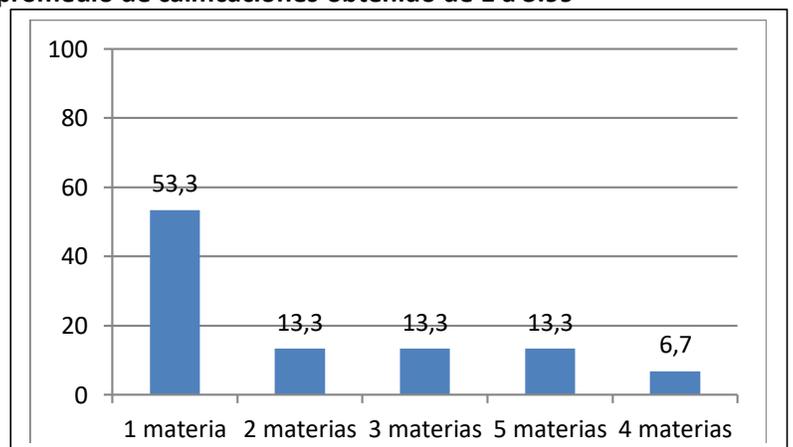
Cantidad de materias desaprobadas con promedio de calificaciones obtenido de 4 a 6.99

Cant. Materias	Frecuencia	Porcentaje
1	90	45,7
2	53	26,9
3	20	10,2
4	17	8,6
5	7	3,6
6	5	2,5
7	3	1,5
8	2	1
Total	197	100



Cantidad de materias desaprobadas con promedio de calificaciones obtenido de 1 a 3.99

	Frecuencia	Porcentaje
1 materia	8	53,3
2 materias	2	13,3
3 materias	2	13,3
5 materias	2	13,3
4 materias	1	6,7
Total	15	100



Cantidad de materias desaprobadas con promedio de calificaciones obtenido de 4 a 6.99, según Curso

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
1 materia	15	20	16	17	13	9	90
	53,60%	54,10%	29,10%	43,60%	72,20%	45,00%	45,70%
2 materias	10	7	12	12	4	8	53
	35,70%	18,90%	21,80%	30,80%	22,20%	40,00%	26,90%
3 materias	2	4	7	5	1	1	20
	7,10%	10,80%	12,70%	12,80%	5,60%	5,00%	10,20%
4 materias	1	2	9	4	0	1	17
	3,60%	5,40%	16,40%	10,30%	0,00%	5,00%	8,60%
5 materias	0	1	5	1	0	0	7
	0,00%	2,70%	9,10%	2,60%	0,00%	0,00%	3,60%
6 materias	0	2	2	0	0	1	5
	0,00%	5,40%	3,60%	0,00%	0,00%	5,00%	2,50%
7 materias	0	1	2	0	0	0	3
	0,00%	2,70%	3,60%	0,00%	0,00%	0,00%	1,50%
8 materias	0	0	2	0	0	0	2
	0,00%	0,00%	3,60%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%
Total	28	37	55	39	18	20	197
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Cantidad de materias desaprobadas con promedio de calificaciones obtenido de 1 a 3.99, según Curso

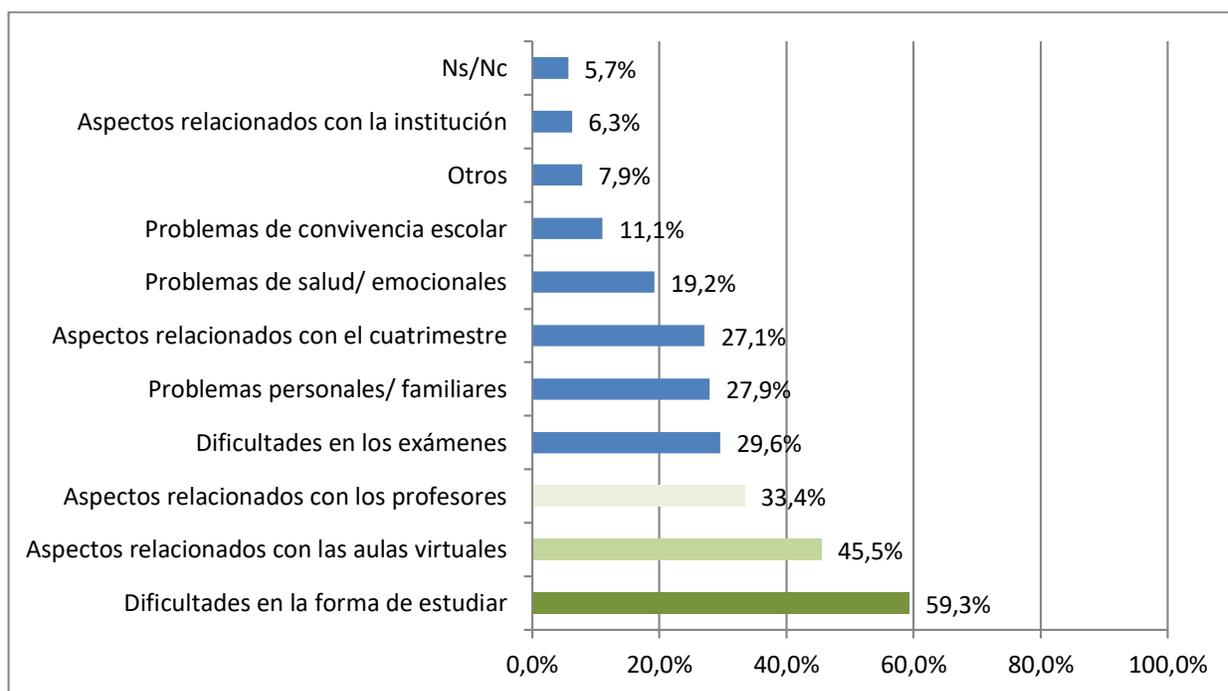
	1°	2°	3°	4°	5°	Total
1 materia	0	4	3	0	1	8
	0,00%	80,00%	50,00%	0,00%	100,00%	53,30%
2 materias	1	1	0	0	0	2
	100,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	13,30%
3 materias	0	0	1	1	0	2
	0,00%	0,00%	16,70%	50,00%	0,00%	13,30%
4 materias	0	0	1	0	0	1
	0,00%	0,00%	16,70%	0,00%	0,00%	6,70%
5 materias	0	0	1	1	0	2
	0,00%	0,00%	16,70%	50,00%	0,00%	13,30%
Total	1	5	6	2	1	15
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Nota: 6° no figura en la tabla dado que no registra promedios con aplazos en el primer cuatrimestre

Factores que influyen en el RA, según los encuestados

	Nº Respuestas	Porcentaje de casos
Dificultades en la forma de estudiar	300	59,3%
Aspectos relacionados con las aulas virtuales	230	45,5%
Aspectos relacionados con los profesores	169	33,4%
Dificultades en los exámenes	150	29,6%
Problemas personales/ familiares	141	27,9%
Aspectos relacionados con el cuatrimestre	137	27,1%
Problemas de salud/ emocionales	97	19,2%
Problemas de convivencia escolar	56	11,1%
Otros	40	7,9%
Aspectos relacionados con la institución	32	6,3%
Ns/Nc	29	5,7%
Total	1381	272,9%

Nota: los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple.



Factores que influyen en el RA, según Curso

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
Dificultades en la forma de estudiar	63	50	63	45	40	39	300
	61,20%	54,90%	64,30%	60,80%	55,60%	57,40%	
Dificultades en los exámenes	23	29	32	24	19	23	150
	22,30%	31,90%	32,70%	32,40%	26,40%	33,80%	
Problemas personales/familiares	30	19	25	19	18	30	141
	29,10%	20,90%	25,50%	25,70%	25,00%	44,10%	
Problemas de salud/emocionales	23	15	17	8	10	24	97
	22,30%	16,50%	17,30%	10,80%	13,90%	35,30%	
Problemas de convivencia escolar	15	5	13	9	4	10	56
	14,60%	5,50%	13,30%	12,20%	5,60%	14,70%	
Aspectos relacionados con el cuatrimestre	9	28	46	27	12	15	137
	8,70%	30,80%	46,90%	36,50%	16,70%	22,10%	
Aspectos relacionados con la institución	3	5	3	6	6	9	32
	2,90%	5,50%	3,10%	8,10%	8,30%	13,20%	
Aspectos relacionados con los profesores	13	34	39	23	26	34	169
	12,60%	37,40%	39,80%	31,10%	36,10%	50,00%	
Aspectos relacionados con las aulas virtuales	43	42	57	29	22	37	230
	41,70%	46,20%	58,20%	39,20%	30,60%	54,40%	
Otros	3	13	6	7	8	3	40
	2,90%	14,30%	6,10%	9,50%	11,10%	4,40%	
Ns/Nc	8	6	1	3	7	4	29
	7,80%	6,60%	1,00%	4,10%	9,70%	5,90%	
	103	91	98	74	72	68	506

Nota: los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

1.1 FACTORES RELACIONADOS CON LA FORMA DE ESTUDIAR

Factores relacionados con la forma de estudiar con los que se identifica más el estudiante

	Nº Respuestas	Porcentaje de casos
Me cuesta sentarme a estudiar	263	52,00%
Tengo poco tiempo para estudiar	171	33,80%
No tengo hábito de estudio	144	28,50%
Las actividades extra escolares me quitan tiempo para estudiar	139	27,50%
No estoy motivado/a, no tengo ganas, me siento sin energías ni fuerzas	131	25,90%
No logro organizar el tiempo para estudiar	124	24,50%
Me falta estudio	114	22,50%
Me cuesta concentrarme/ Me cuesta retener y recordar lo que aprendo	86	17,00%
Estudio, pero me va mal	66	13,00%
Dificultad para comprender lo que leo	51	10,10%
Me cuesta adaptarme al ritmo de la escuela	49	9,70%
No conozco técnicas de estudio	43	8,50%
Me cuesta organizar los apuntes y el material	43	8,50%
No tengo un lugar adecuado para estudiar	26	5,10%
Me siento incómodo/a en mi curso	26	5,10%
Ns/Nc	24	4,70%
No tengo grupo de estudio	20	4,00%
Otra	5	1,00%
Total	1525	301,40%

Nota: los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple.



Factores relacionados con la forma de estudiar con los que se identifica más el estudiante, según Curso

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
Dificultad para comprender lo que leo	8	13	13	5	6	6	51
	7,80%	14,30%	13,30%	6,80%	8,30%	8,80%	
No conozco técnicas de estudio	5	7	8	6	10	7	43
	4,90%	7,70%	8,20%	8,10%	13,90%	10,30%	
Me cuesta sentarme a estudiar	33	44	58	48	41	39	263
	32,00%	48,40%	59,20%	64,90%	56,90%	57,40%	
No tengo hábito de estudio	21	20	27	27	22	27	144
	20,40%	22,00%	27,60%	36,50%	30,60%	39,70%	
Me falta estudio	18	14	30	22	14	16	114
	17,50%	15,40%	30,60%	29,70%	19,40%	23,50%	
Estudio, pero me va mal	11	12	20	13	7	3	66
	10,70%	13,20%	20,40%	17,60%	9,70%	4,40%	
Me cuesta adaptarme al ritmo de la escuela	14	16	10	5	3	1	49
	13,60%	17,60%	10,20%	6,80%	4,20%	1,50%	
Tengo poco tiempo para estudiar	25	39	26	35	23	23	171
	24,30%	42,90%	26,50%	47,30%	31,90%	33,80%	
No logro organizar el tiempo para estudiar	20	19	31	12	17	25	124
	19,40%	20,90%	31,60%	16,20%	23,60%	36,80%	
No estoy motivado/a, no tengo ganas, me siento sin energías ni fuerzas	14	21	26	19	22	29	131
	13,60%	23,10%	26,50%	25,70%	30,60%	42,60%	
Me cuesta concentrarme/ Me cuesta retener y recordar lo que aprendo	11	19	22	13	10	11	86
	10,70%	20,90%	22,40%	17,60%	13,90%	16,20%	
No tengo un lugar adecuado para estudiar	5	3	3	5	5	5	26
	4,90%	3,30%	3,10%	6,80%	6,90%	7,40%	
Me cuesta organizar los apuntes y el material	9	6	13	8	2	5	43
	8,70%	6,60%	13,30%	10,80%	2,80%	7,40%	
Me siento incómodo/a en mi curso	7	5	5	3	3	3	26
	6,80%	5,50%	5,10%	4,10%	4,20%	4,40%	
No tengo grupo de estudio	2	3	6	2	4	3	20
	1,90%	3,30%	6,10%	2,70%	5,60%	4,40%	
Las actividades extra escolares me quitan tiempo para estudiar	27	21	28	22	16	25	139
	26,20%	23,10%	28,60%	29,70%	22,20%	36,80%	
Otra	4	0	1	0	0	0	5
	3,90%	0,00%	1,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Ns/Nc	9	3	4	0	4	4	24
	8,70%	3,30%	4,10%	0,00%	5,60%	5,90%	
Total	103	91	98	74	72	68	506

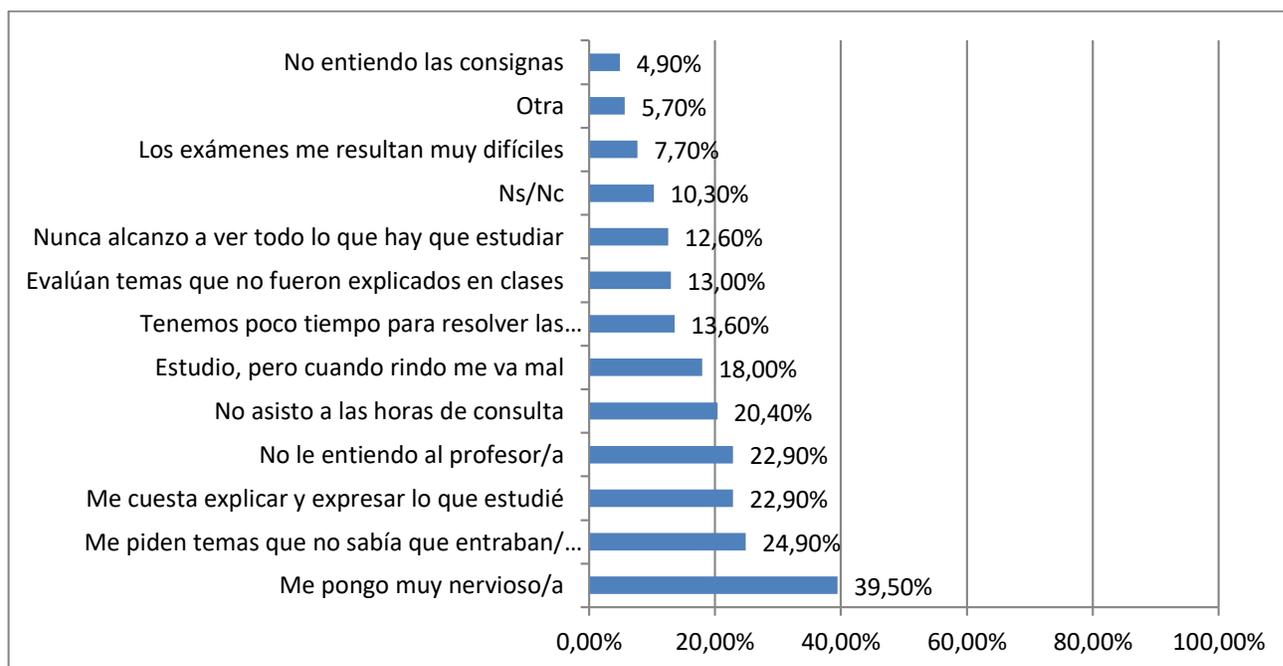
Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

1.2 FACTORES RELACIONADOS CON LOS EXÁMENES

Factores relacionados con los exámenes con los que se identifica más el estudiante

	Nº Respuestas	Porcentaje de casos
Me pongo muy nervioso/a	200	39,50%
Me piden temas que no sabía que entraban/ Evalúan ejercicios y/o preguntas que no practicamos en clases	126	24,90%
Me cuesta explicar y expresar lo que estudié	116	22,90%
No le entiendo al profesor/a	116	22,90%
No asisto a las horas de consulta	103	20,40%
Estudio, pero cuando rindo me va mal	91	18,00%
Tenemos poco tiempo para resolver las evaluaciones/ No alcanzo a terminar los exámenes	69	13,60%
Evalúan temas que no fueron explicados en clases	66	13,00%
Nunca alcanzo a ver todo lo que hay que estudiar	64	12,60%
Ns/Nc	52	10,30%
Los exámenes me resultan muy difíciles	39	7,70%
Otra	29	5,70%
No entiendo las consignas	25	4,90%
Total	1096	216,60%

Nota: los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple.



Factores relacionados con los exámenes con los que se identifica más el estudiante, según Curso

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
Me pongo muy nervioso/a	59	49	32	30	16	14	200
	57,30%	53,80%	32,70%	40,50%	22,20%	20,60%	
Estudio, pero cuando rindo me va mal	10	20	25	17	11	8	91
	9,70%	22,00%	25,50%	23,00%	15,30%	11,80%	
Me cuesta explicar y expresar lo que estudié	28	18	23	18	16	13	116
	27,20%	19,80%	23,50%	24,30%	22,20%	19,10%	
Nunca alcanzo a ver todo lo que hay que estudiar	3	9	15	13	12	12	64
	2,90%	9,90%	15,30%	17,60%	16,70%	17,60%	
No asisto a las horas de consulta	15	8	28	19	14	19	103
	14,60%	8,80%	28,60%	25,70%	19,40%	27,90%	
Los exámenes me resultan muy difíciles	5	7	16	7	1	3	39
	4,90%	7,70%	16,30%	9,50%	1,40%	4,40%	
Tenemos poco tiempo para resolver las evaluaciones/ No alcanzo a terminar los exámenes	8	11	12	7	20	11	69
	7,80%	12,10%	12,20%	9,50%	27,80%	16,20%	
Me piden temas que no sabía que entraban/ Evalúan ejercicios y/o preguntas que no practicamos en clases	17	28	40	16	12	13	126
	16,50%	30,80%	40,80%	21,60%	16,70%	19,10%	
No entiendo las consignas	4	3	12	4	0	2	25
	3,90%	3,30%	12,20%	5,40%	0,00%	2,90%	
Evalúan temas que no fueron explicados en clases	11	12	16	15	5	7	66
	10,70%	13,20%	16,30%	20,30%	6,90%	10,30%	
No le entiendo al profesor/a	11	22	29	18	17	19	116
	10,70%	24,20%	29,60%	24,30%	23,60%	27,90%	
Otra	8	2	6	4	4	5	29
	7,80%	2,20%	6,10%	5,40%	5,60%	7,40%	
Ns/Nc	12	8	3	5	9	15	52
	11,70%	8,80%	3,10%	6,80%	12,50%	22,10%	
Total	103	91	98	74	72	68	506

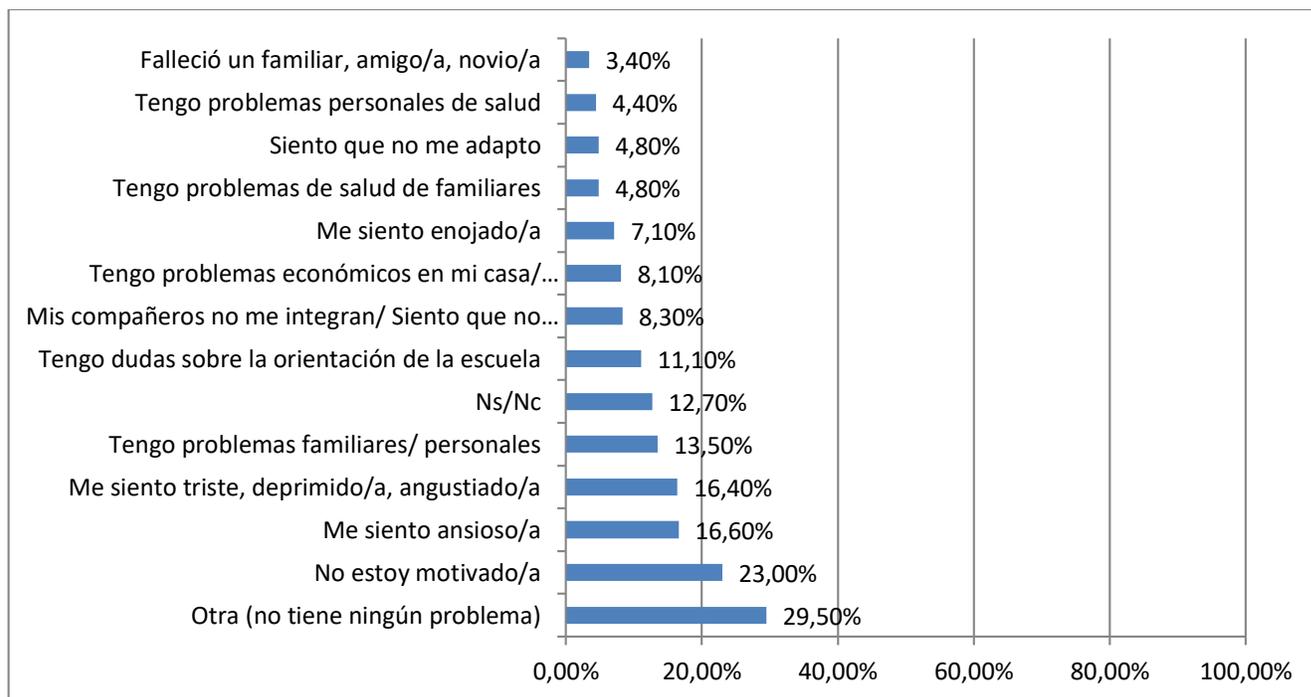
Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

1.3 FACTORES PERSONALES

Factores personales con los que se identifica más el estudiante

	Nº Respuestas	Porcentaje de casos
Otra (no tiene ningún problema de los mencionados)	149	29,50%
No estoy motivado/a	116	23,00%
Me siento ansioso/a	84	16,60%
Me siento triste, deprimido/a, angustiado/a	83	16,40%
Tengo problemas familiares/ personales	68	13,50%
Ns/Nc	64	12,70%
Tengo dudas sobre la orientación de la escuela	56	11,10%
Mis compañeros no me integran/ Siento que no encajo en mi curso/ Me siento solo/a	42	8,30%
Tengo problemas económicos en mi casa/ Problemas de trabajo de familiares	41	8,10%
Me siento enojado/a	36	7,10%
Tengo problemas de salud de familiares	24	4,80%
Siento que no me adapto	24	4,80%
Tengo problemas personales de salud	22	4,40%
Falleció un familiar, amigo/a, novio/a	17	3,40%
Total	826	163,60%

Nota: los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple.



Factores personales con los que se identifica más el estudiante, según Curso

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
Tengo problemas familiares/ personales	12	9	13	12	8	14	68
	11,70%	9,90%	13,30%	16,40%	11,10%	20,60%	
Me siento triste, deprimido/a, angustiado/a	16	12	18	15	6	16	83
	15,50%	13,20%	18,40%	20,50%	8,30%	23,50%	
Me siento ansioso/a	11	23	12	13	3	22	84
	10,70%	25,30%	12,20%	17,80%	4,20%	32,40%	
Me siento enojado/a	4	6	10	4	1	11	36
	3,90%	6,60%	10,20%	5,50%	1,40%	16,20%	
Mis compañeros no me integran/ Siento que no encajo en mi curso/ Me siento solo/a	9	5	11	6	5	6	42
	8,70%	5,50%	11,20%	8,20%	6,90%	8,80%	
Tengo problemas personales de salud	3	3	5	2	2	7	22
	2,90%	3,30%	5,10%	2,70%	2,80%	10,30%	
Tengo problemas de salud de familiares	4	3	5	4	1	7	24
	3,90%	3,30%	5,10%	5,50%	1,40%	10,30%	
Falleció un familiar, amigo/a, novio/a	6	5	3	2	1	0	17
	5,80%	5,50%	3,10%	2,70%	1,40%	0,00%	
No estoy motivado/a	11	14	26	19	19	27	116
	10,70%	15,40%	26,50%	26,00%	26,40%	39,70%	
Siento que no me adapto	8	5	3	3	4	1	24
	7,80%	5,50%	3,10%	4,10%	5,60%	1,50%	
Tengo dudas sobre la orientación de la escuela	4	10	16	13	4	9	56
	3,90%	11,00%	16,30%	17,80%	5,60%	13,20%	
Tengo problemas económicos en mi casa/ Problemas de trabajo de familiares	9	4	5	5	9	9	41
	8,70%	4,40%	5,10%	6,80%	12,50%	13,20%	
Otra	28	20	33	18	31	19	149
	27,20%	22,00%	33,70%	24,70%	43,10%	27,90%	
Ns/Nc	25	19	3	10	6	1	64
	24,30%	20,90%	3,10%	13,70%	8,30%	1,50%	
Total	103	91	98	73	72	68	505

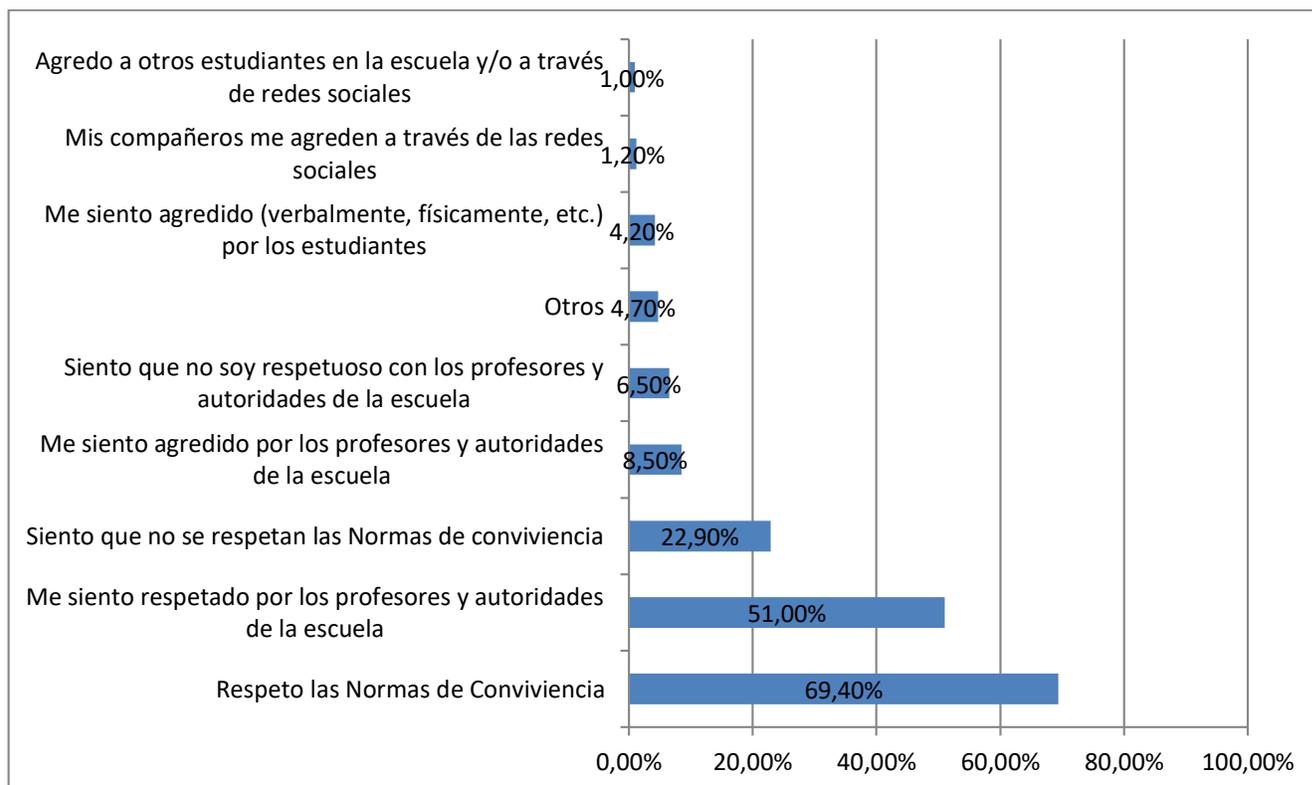
Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

1.4 FACTORES RELACIONADOS CON LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Factores relacionados con la convivencia escolar con los que se identifica más el estudiante

	Nº Respuestas	Porcentaje de casos
Respeto las Normas de Convivencia	351	69,40%
Me siento respetado por los profesores y autoridades de la escuela	258	51,00%
Siento que no se respetan las Normas de convivencia	116	22,90%
Me siento agredido por los profesores y autoridades de la escuela	43	8,50%
Siento que no soy respetuoso con los profesores y autoridades de la escuela	33	6,50%
Otros	24	4,70%
Me siento agredido (verbalmente, físicamente, etc.) por los estudiantes	21	4,20%
Mis compañeros me agreden a través de las redes sociales	6	1,20%
Agredo a otros estudiantes en la escuela y/o a través de redes sociales	5	1,00%
Total	857	169,40%

Nota: los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple.



Factores relacionados con la convivencia escolar con los que se identifica más el estudiante, según Curso

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
Respeto las Normas de Convivencia	82	69	67	51	37	45	351
	79,60%	75,80%	68,40%	68,90%	51,40%	66,20%	
Siento que no se respetan las Normas de convivencia	16	13	24	19	21	23	116
	15,50%	14,30%	24,50%	25,70%	29,20%	33,80%	
Me siento agredido (verbalmente, físicamente, etc.) por los estudiantes	5	1	8	3	3	1	21
	4,90%	1,10%	8,20%	4,10%	4,20%	1,50%	
Me siento agredido por los profesores y autoridades de la escuela	4	8	10	10	6	5	43
	3,90%	8,80%	10,20%	13,50%	8,30%	7,40%	
Me siento respetado por los profesores y autoridades de la escuela	63	50	47	30	30	38	258
	61,20%	54,90%	48,00%	40,50%	41,70%	55,90%	
Mis compañeros me agreden a través de las redes sociales	0	2	1	1	1	1	6
	0,00%	2,20%	1,00%	1,40%	1,40%	1,50%	
Agredo a otros estudiantes en la escuela y/o a través de redes sociales	1	0	4	0	0	0	5
	1,00%	0,00%	4,10%	0,00%	0,00%	0,00%	
Siento que no soy respetuoso con los profesores y autoridades de la escuela	5	2	8	6	6	6	33
	4,90%	2,20%	8,20%	8,10%	8,30%	8,80%	
Otros	1	4	3	4	7	5	24
	1,00%	4,40%	3,10%	5,40%	9,70%	7,40%	
Total	103	91	98	74	72	68	506

Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

1.6 FACTORES INSTITUCIONALES

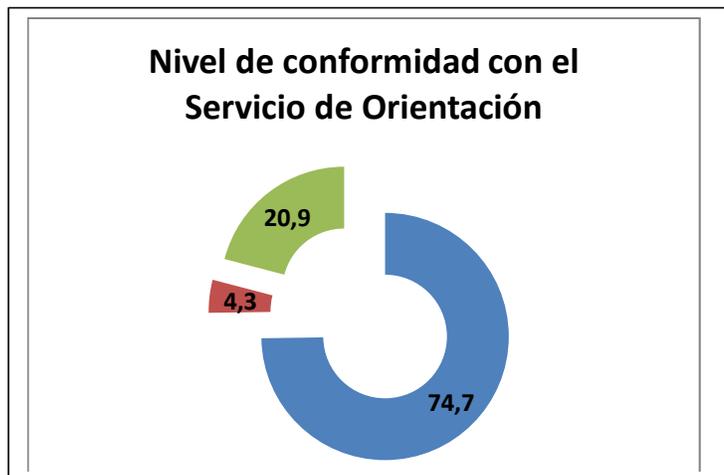
Evaluación de aspectos institucionales

	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy malo	Ns/Nc
Acceso a la información académica y administrativa	170	209	76	5	7	39
	33,6	41,3	15	1	1,4	7,7
Trato recibido por el personal administrativo/ de apoyo académico	219	199	56	5	3	24
	43,3	39,3	11,1	1	0,6	4,7
Trato recibido por los directivos	295	146	40	7	4	14
	58,3	28,9	7,9	1,4	0,8	2,8
Respuesta obtenida ante dudas administrativas, en Sección Alumnos	171	167	53	11	3	101
	33,8	33	10,5	2,2	0,6	20
Información recibida en Preceptoría	204	191	67	12	7	25
	40,3	37,7	13,2	2,4	1,4	4,9
Trato recibido por parte de los preceptores	276	148	44	18	9	11
	54,5	29,2	8,7	3,6	1,8	2,2
Condiciones de comodidad en el aula	96	143	137	60	54	16
	19	28,3	27,1	11,9	10,7	3,2

OPINIÓN DE SERVICIOS DE ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORAMIENTO AL ESTUDIANTE

Nivel de conformidad con el Servicio de Orientación

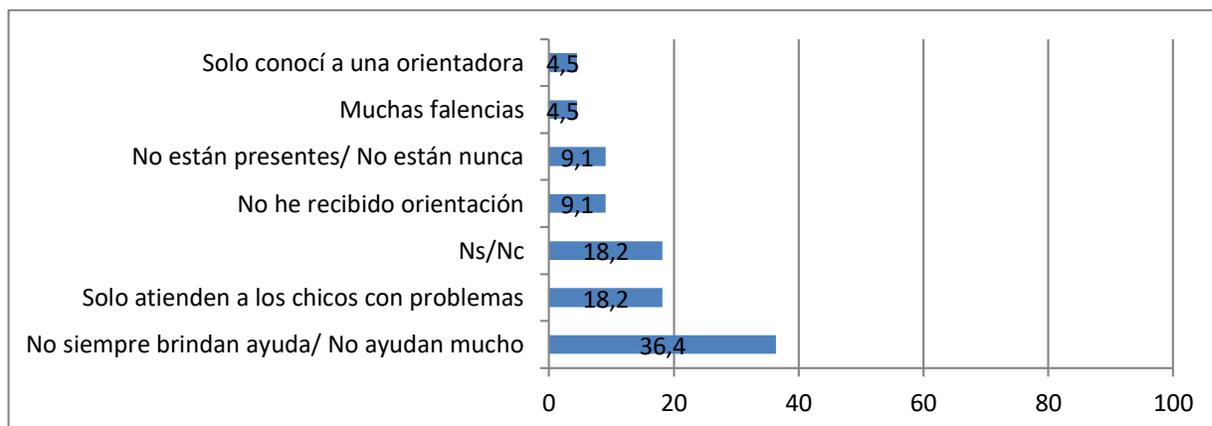
	Frecuencia	Porcentaje
Conforme	378	74,7
Disconforme	22	4,3
Ns/Nc	106	20,9
Total	506	100



Para los que respondieron estar disconformes (22 casos)

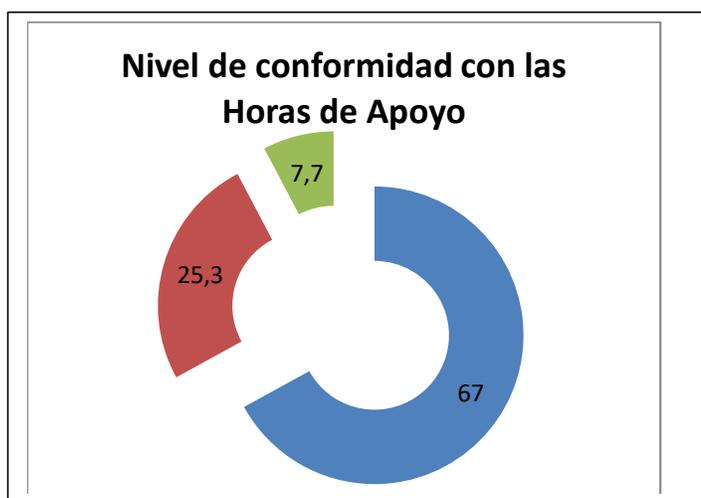
Motivos de la disconformidad

	Frecuencia	Porcentaje
No siempre brindan ayuda/ No ayudan mucho	8	36,4
Solo atienden a los chicos con problemas	4	18,2
Ns/Nc	4	18,2
No he recibido orientación	2	9,1
No están presentes/ No están nunca	2	9,1
Muchas falencias	1	4,5
Solo conocí a una orientadora	1	4,5
Total	22	100



Nivel de conformidad con las Horas de Apoyo

	Frecuencia	Porcentaje
Conforme	339	67
Ns/Nc	128	25,3
Disconforme	39	7,7
Total	506	100



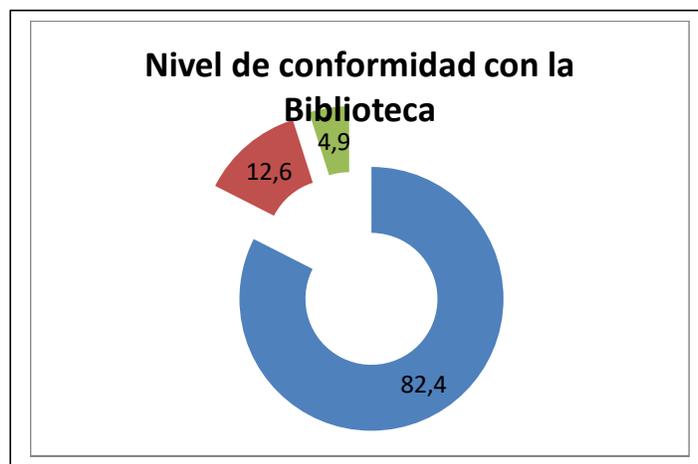
Para los que respondieron Disconforme (39 casos)

Motivos de la disconformidad

	Frecuencia	Porcentaje
Los horarios de consulta coinciden con los de cursado/ Se superponen con el cursado y no puedo asistir	18	46,2
No se alcanzan a ver todas las dudas	4	10,3
No hay horarios de consulta para 5°/ No hay horarios para matemática/ No hay	4	10,3
Ns/Nc	4	10,3
A veces no explican bien/ No explican bien los temas	2	5,1
Falta organización de horarios	1	2,6
Explican mejor que el profesor en clases	1	2,6
Tenés que quedarte horas extras	1	2,6
Los profesores derivan y después no van, faltan a las horas de consulta	1	2,6
Te ponen los mismos profes a los que no les entendes	1	2,6
Tienen distintos métodos para explicar	1	2,6
Hay materias que son necesarias y no tienen consulta	1	2,6
Total	39	100



Nivel de conformidad con la Biblioteca		
	Frecuencia	Porcentaje
Conforme	417	82,4
Ns/Nc	64	12,6
Disconforme	25	4,9
Total	506	100



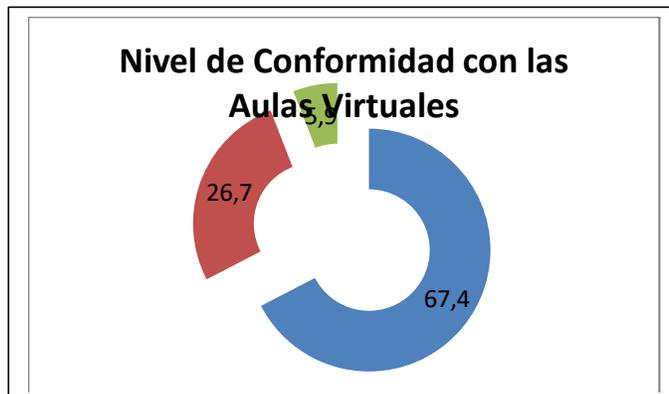
Para los que respondieron Disconforme (25 casos)

Motivos de la disconformidad

	Frecuencia	Porcentaje
No me gusta el trato/ Mala atención/ Mal humor	10	40
Porque es caro/ Hay que pagar \$30 por la calculadora/ Hay que pagar \$20 por un guardapolvo	7	28
Ns/Nc	5	20
Te hacen problema por todo	2	8
No poseen libros de divulgación científica	1	4
Total	25	100

Nivel de conformidad con las Aulas Virtuales

	Frecuencia	Porcentaje
Disconforme	341	67,4
Conforme	135	26,7
Ns/Nc	30	5,9
Total	506	100



Para los que respondieron Disconforme (341 casos)

Motivos de la disconformidad

	Frecuencia	Porcentaje
Ns/Nc	66	19,4
Es difícil de usar/ Es muy complicado/ Me cuesta/ Difícil	49	14,4
No funcionan bien/ Fallan mucho/ Tienen muchos problemas	48	14,1
Hay problemas para cargar las tareas/ Me bajó la nota por no poder subir la tarea/ Problemas con la entrega de trabajos	24	7
No me resultan cómodas/ No me gustan	17	5
No significa menos carga horaria, nos recarga más/ No se cumple con el propósito de las AV, nos recarga más	14	4,1
Me cuesta entrar/ No me puedo meter/ Es muy difícil acceder/ Dificultad para entrar	11	3,2
No son prácticas/ No son útiles/ No les veo la utilidad	9	2,6
Es muy desordenado/ Muy desorganizado/ Mal organizadas	9	2,6
Se olvidan de avisarnos cuando suben tareas/ No hay aviso previo de las tareas/ Hay tareas que no se mandan	8	2,3
No tenemos tiempo para meternos/ Dificultad con el tiempo/ Nos quitan tiempo	8	2,3
No se han implementado correctamente	8	2,3
Son innecesarias/ No sirven	6	1,8
Bajan el RA/ Perjudican el rendimiento de los alumnos/	6	1,8
Se podría seguir usando Go School/ Con Go School suficiente/ Con G.S estamos bien	6	1,8
Prefiero clase presencial/ Prefiero hacerlo en la escuela	6	1,8
Falta capacitación/ Más capacitación	6	1,8
Debería tener notificaciones/ No hay notificaciones de nuevas tareas/ Mail o aviso que notifique	6	1,8
No me gusta la plataforma Chamilo/ Mala la plataforma/ No está optimizada la plataforma	6	1,8
No todos tienen Internet/ No tengo wifi/ No tengo Internet en casa	5	1,5
A profesores y a alumnos nos cuesta entender/ Falta capacitación para alumnos y profesores/ Tanto	5	1,5

No me logro adaptar	3	0,9
Los profesores no usan bien el aula virtual	3	0,9
Tareas muy largas/ Suben mucha tarea/ Muchas tareas extras	3	0,9
No me parece que las tareas sean por Internet/ No me parece justo que nos envíen tareas por Internet	2	0,6
Falta coordinación con el alumno	2	0,6
No nos ayuda a aprender	1	0,3
Ocupan horas de nuestro tiempo libre/ Nos habían dicho que nos iban a reducir horas y no fue así	1	0,3
No me motivan	1	0,3
Le falta desarrollo para que sea fácil usarla	1	0,3
No se implementaron	1	0,3
Total	341	100

Palabras o conjunto de palabras que mejor describen el Proyecto Aulas Virtuales para los estudiantes. PALABRA MENCIONADA EN PRIMERA OPCIÓN

	Frecuencia	Porcentaje
Feas/ Horribles/ Malas/ Muy malas	90	17,8
Bueno/ Muy bueno/ Bien	63	12,5
Complejo/ Difícil/ Complicado/ Dificultoso	58	11,5
Desorganizadas/ Desordenadas	39	7,7
Innecesarias/ Inútiles/ No muy útiles	38	7,5
Ns/Nc	22	4,3
Innovadoras/ Originales/ Buena idea	16	3,2
Útiles/ Muy útiles	15	3
Prácticas/ Fácil/ Practicidad/ Facilidad	12	2,4
Defectuosas/ Fallan mucho/ Muchos errores	11	2,2
Confusas	11	2,2
Mal uso/ Mal implementadas/ Mala implementación	11	2,2
Disconforme/ Muy disconforme	9	1,8
Regular	8	1,6
Cansadoras/ Agobiantes/ Pesadas/ Tediosas/ Una carga	8	1,6
Cómodas/ Comodidad	7	1,4
Incómodas	5	1
Eficientes/ Efectivas	5	1
Tiempo perdido/ QUITAN tiempo libre/ Restan tiempo libre	5	1
Herramienta/ Tecnología	4	0,8
Conforme	4	0,8
Ahorro de tiempo/ Menos tiempo/ Menos horas en la escuela/ Nos vamos antes del colegio	4	0,8
Absurdas/ Mala idea	4	0,8
Muchas tareas/ Tareas/ Más tareas	3	0,6
Interesantes	3	0,6
Mejorable/ Mejorar funcionamiento	3	0,6
Inaccesibles	3	0,6
Aburridas	3	0,6
Organizadas/ Bien organizadas	3	0,6
Más capacitación/ Falta capacitación	3	0,6
Funcionan/ Sirven	2	0,4
Excelente	2	0,4
Acostumbrarme/ Adaptarme/ No me adapto	2	0,4
Problemáticas/ Problemas	2	0,4
Exigencia alta	2	0,4
Ineficientes	2	0,4
Bien implementadas	2	0,4

Angustiantes	2	0,4
Inentendibles/ Incomprensibles/ No se entienden	2	0,4
Prefiero clase presencial	2	0,4
Incorporar notificaciones	2	0,4
Cambiar plataforma/ Mal diseño de plataforma	2	0,4
Obsoleto/ Desactualizado	2	0,4
Largo	1	0,2
Facilitadoras/ Nos ayudan	1	0,2
Opción	1	0,2
Necesarias/ Convenientes/ Beneficiosas	1	0,2
Poco prácticas/ Impráctico	1	0,2
Manejables	1	0,2
Las odio/ Las detesto	1	0,2
Flexibilidad	1	0,2
Efectivas	1	0,2
No enseñan	1	0,2
Total	506	100

Palabras o conjunto de palabras que mejor describen el Proyecto Aulas Virtuales para los estudiantes. PALABRA MENCIONADA EN SEGUNDA OPCIÓN

	Frecuencia	Porcentaje válido
Complejo/ Difícil/ Complicado/ Dificultoso	42	14,6
Feas/ Horribles/ Malas/ Muy malas	26	9,1
Desorganizadas/ Desordenadas	18	6,3
Bueno/ Muy bueno/ Bien	17	5,9
Innecesarias/ Inútiles/ No muy útiles	16	5,6
Confusas	10	3,5
Mal uso/ Mal implementadas/ Mala implementación	10	3,5
Incómodas	8	2,8
Conforme	8	2,8
Cómodas/ Comodidad	8	2,8
Mejorable/ Mejorar funcionamiento	8	2,8
Defectuosas/ Fallan mucho/ Muchos errores	7	2,4
Prácticas/ Fácil/ Practicidad/ Facilidad	7	2,4
Cansadoras/ Agobiantes/ Pesadas/ Tediosas/ Una carga	7	2,4
Tiempo perdido/ QUITAN tiempo libre/ Restan tiempo libre	6	2,1
Aburridas	6	2,1
Herramienta/ Tecnología	5	1,7
Rápido	5	1,7
Poco prácticas/ Impráctico	5	1,7

Útiles/ Muy útiles	5	1,7
Acostumbrarme/ Adaptarme/ No me adapto	4	1,4
Necesarias/ Convenientes/ Beneficiosas	4	1,4
Regular	4	1,4
Entretenido	3	1
Disconforme/ Muy disconforme	3	1
Muchas tareas/ Tareas/ Más tareas	3	1
Ahorro de tiempo/ Menos tiempo/ Menos horas en la escuela/ Nos vamos antes del colegio	3	1
Inentendibles/ Incomprensibles/ No se entienden	3	1
Más capacitación/ Falta capacitación	3	1
Facilitadoras/ Nos ayudan	2	0,7
Eficientes/ Efectivas	2	0,7
Innovadoras/ Originales/ Buena idea	2	0,7
Exigencia alta	2	0,7
Con Go School basta/ Es preferible G.S.	2	0,7
Inaccesibles	2	0,7
Organizadas/ Bien organizadas	2	0,7
Funcionan/ Sirven	1	0,3
Largo	1	0,3
Problemáticas/ Problemas	1	0,3
Interesantes	1	0,3
Fracaso	1	0,3
Las odio/ Las detesto	1	0,3
Ineficientes	1	0,3
Raras	1	0,3
Absurdas/ Mala idea	1	0,3
Injusto	1	0,3
Resultado	1	0,3
Muchos íconos	1	0,3
Trabajosas	1	0,3
Fáciles	1	0,3
Efectivas	1	0,3
Angustiantes	1	0,3
Incorporar notificaciones	1	0,3
Accesibilidad	1	0,3
Ns/Nc	1	0,3
Total	287	100

Sistema que prefieren los estudiantes

	Frecuencia	Porcentaje
Trimestre	213	52,9
Cuatrimestre	173	42,9
Le da lo mismo	11	2,7
Ns/Nc	6	1,5
Total	403	100

Nota: solo se tuvo en cuenta a los estudiantes de 2° a 6° año, ya que son los que tuvieron trimestre y cuatrimestre y pueden realizar una comparación

Para los que respondieron TRIMESTRE (213 casos)

Motivos por los cuales eligen el TRIMESTRE

	Frecuencia	Porcentaje
Tenés más posibilidades de levantar notas/ Más posibilidades de levantar notas	115	54
Más posibilidades de aprobar/ Más fácil aprobar/ Ayuda a no llevarse la materia porque hay más posibilidades	53	24,9
Más oportunidades para el alumno/ Más facilidades para el alumno	13	6,1
Ns/Nc	7	3,3
Me gusta más/ Es más cómodo/ Es más práctico	4	1,9
Más fácil	3	1,4
No hay tantas pruebas de resultado/ Son menos exámenes de resultados	3	1,4
Por los tiempos de estudio	2	0,9
Permite una mejor organización/ Bien organizado	2	0,9
No nos acostumbramos, ni profesores ni alumnos/ Estamos acostumbrados al trimestre	2	0,9
Más tiempo por temas/ Mejor comprensión de temas por disponer de más tiempo	1	0,5
No toman tantas evaluaciones/ Menos evaluaciones	1	0,5
Se me acorta/ Cansa menos/ Es más corto/ Se pasa más rápido	1	0,5
Los exámenes son menos pesados	1	0,5
Es muy largo y entran muchos temas/ No termina más	1	0,5
Me fue mejor	1	0,5
Más notas	1	0,5
Más temas por trimestre	1	0,5
Facilita el estudio	1	0,5
Total	213	100

Para los que respondieron CUATRIMESTRE (173 casos)**Motivos por los cuales eligen el CUATRIMESTRE**

	Frecuencia	Porcentaje
Más tiempo para subir notas/ Más tiempo para recuperar notas	54	31,2
Son más notas por cuatrimestre	25	14,5
Ns/Nc	16	9,2
Más fácil	11	6,4
Siento menos estrés/ Menos presión/ Más tranquilos sin presión	7	4
No hay tantas pruebas de resultado/ Son menos exámenes de resultados	6	3,5
Se me acorta/ Cansa menos/ Es más corto/ Se pasa más rápido	6	3,5
Mejor distribución del tiempo	6	3,5
Mejor para el RA/ Mejora el Rendimiento escolar	5	2,9
Obliga a tener que sacarse buenas notas desde el ppio./ Me obliga a estar al día con las materias	5	2,9
Más tiempo por temas/ Mejor comprensión de temas por disponer de más tiempo	4	2,3
Más oportunidades para el alumno/ Más facilidades para el alumno	4	2,3
Permite una mejor organización/ Bien organizado	4	2,3
Me gusta más/ Es más cómodo/ Es más práctico	3	1,7
Más práctico	3	1,7
No toman tantas evaluaciones/ Menos evaluaciones	2	1,2
Tenés más posibilidades de levantar notas/ Más posibilidades de levantar notas	2	1,2
Los exámenes son menos pesados	2	1,2
Me fue mejor	2	1,2
Más posibilidades de aprobar/ Más fácil aprobar/ Ayuda a no llevarse la materia porque hay más posibilidades	1	0,6
Más rápido	1	0,6
Hay más evaluaciones de proceso y resultado	1	0,6
Nos apuraban con las pruebas de resultado	1	0,6
Estamos todo el año activos	1	0,6
Más fáciles de controlar	1	0,6
Total	173	100

Sistema que prefieren los estudiantes, según curso

	2°	3°	4°	5°	6°	Total
Trimestre	54	70	40	26	23	213
	59,30%	71,40%	54,10%	36,10%	33,80%	52,90%
Cuatrimestre	33	28	31	39	42	173
	36,30%	28,60%	41,90%	54,20%	61,80%	42,90%
Le da lo mismo	3	0	1	5	2	11
	3,30%	0,00%	1,40%	6,90%	2,90%	2,70%
Ns/Nc	1	0	2	2	1	6
	1,10%	0,00%	2,70%	2,80%	1,50%	1,50%
Total	91	98	74	72	68	403
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Palabras o conjunto de palabras que mejor describen cómo se sienten los estudiantes en la escuela. PALABRA MENCIONADA EN PRIMERA OPCIÓN

	Frecuencia	Porcentaje
Muy bien/ Genial/ A gusto/ Bien	135	26,7
Cansado/a / Algo cansada/o/ Agotado/a	64	12,6
Cómodo/a/ Comodidad/ Muy cómodo/a	59	11,7
Feliz/ Felicidad/ Alegría/ Alegre	48	9,5
Conforme/ Conformidad/ Muy conforme/ Satisfecho/a	30	5,9
Mejor imposible/ Súper/ Excelente	20	4
Aburrida/o	17	3,4
Ns/Nc	12	2,4
Acompañada/o / Apoyada/o / Contenido/a	10	2
Contento/a	8	1,6
Soledad/ Tristeza/ Triste	6	1,2
Agradable	5	1
Regular	5	1
Una gran familia/ familia/ Como en casa	5	1
Perfecto/a	4	0,8
Con muchos amigos/ Amistad/ Amigos/ Amigable/ Compañerismo	4	0,8
Mucha carga horaria/ Muchas horas/ Muy cargado el horario	4	0,8
Normal	4	0,8
Estresada/ Estrés	4	0,8
Disconforme	4	0,8
Aceptación/ Aceptada/o / Integrada/o	3	0,6
Solo/a	3	0,6
Mucho estudio/ Estudio/ Muchas tareas y estudio	3	0,6
Excluída	3	0,6
Diferente	2	0,4
Nervioso/a	2	0,4
Rara/ Extraño	2	0,4
Relajada/ Calmado	2	0,4
Agradecida/ Agradecida y feliz de haber entrado	2	0,4
Muy difícil/ difícil	2	0,4
Mal/ No me siento bien	2	0,4
Tranquilo	2	0,4
Incómodo/a	2	0,4
Mis compañeros son mala gente/ Mis compañeros son mala gente/ Mi curso no me gusta	2	0,4
Desmotivado	2	0,4
Falta de apoyo en el área deportiva	2	0,4
Motivado por los proyectos	2	0,4
Gran Escuela/ Buen colegio	2	0,4

Divertido/a / Me divierto	1	0,2
Orgullo/ Orgullosa	1	0,2
Me encanta	1	0,2
Organizada/o	1	0,2
No me gusta mucho el colegio/ No me gusta la orientación	1	0,2
Sin problemas	1	0,2
Desorientado	1	0,2
Escuchado	1	0,2
Adaptado	1	0,2
Ansioso	1	0,2
Pocos amigos	1	0,2
Curiosa	1	0,2
No nos dejan ser	1	0,2
Esclavo / Esclavizado	1	0,2
Buena enseñanza/ Buena educación	1	0,2
Capacitado/ Bien capacitado/ Preparado	1	0,2
Ajeno	1	0,2
Invisible	1	0,2
Total	506	100

Palabras o conjunto de palabras que mejor describen cómo se sienten los estudiantes en la escuela. PALABRA MENCIONADA EN SEGUNDA OPCIÓN

	Frecuencia	Porcentaje
Cómodo/a/ Comodidad/ Muy cómodo/a	44	13,2
Cansado/a / Algo cansada/o/ Agotado/a	38	11,4
Muy bien/ Genial/ A gusto/ Bien	32	9,6
Feliz/ Felicidad/ Alegría/ Alegre	30	9
Conforme/ Conformidad/ Muy conforme/ Satisfecho/a	24	7,2
Aburrida/o	18	5,4
Contento/a	12	3,6
Divertido/a / Me divierto	11	3,3
Acompañada/o / Apoyada/o / Contenido/a	10	3
Desmotivado	8	2,4
Aceptación/ Aceptada/o / Integrada/o	6	1,8
Con muchos amigos/ Amistad/ Amigos/ Amigable/ Compañerismo	6	1,8
Estresada/ Estrés	5	1,5
Aprender/ Aprendizaje/ Gran aprendizaje	4	1,2
Mejor imposible/ Súper/ Excelente	4	1,2
Respetada/o	4	1,2
Mucha carga horaria/ Muchas horas/ Muy cargado el horario	4	1,2
Incómodo/a	4	1,2

Capacitado/ Bien capacitado/ Preparado	4	1,2
Soledad/ Tristeza/ Triste	3	0,9
Me encanta	3	0,9
Solo/a	3	0,9
Mucho estudio/ Estudio/ Muchas tareas y estudio	3	0,9
Normal	3	0,9
Tranquilo	3	0,9
A salvo/ Segura	3	0,9
Esclavo / Esclavizado	3	0,9
Orgullo/ Orgullosa	2	0,6
Nervioso/a	2	0,6
Libre	2	0,6
Agradable	2	0,6
Organizada/o	2	0,6
Motivado/a	2	0,6
Muy difícil/ difícil	2	0,6
Complicada	2	0,6
Bien recibida/ Bienvenida	2	0,6
Atenta	2	0,6
Inclusión/ Incluido	2	0,6
No me quiero ir/ Triste porque no me quiero ir	2	0,6
Rara/ Extraño	1	0,3
Agradecida/ Agradecida y feliz de haber entrado	1	0,3
Regular	1	0,3
No me gusta mucho el colegio/ No me gusta la orientación	1	0,3
Excluída	1	0,3
Mal/ No me siento bien	1	0,3
Enérgica	1	0,3
Disconforme	1	0,3
Una gran familia/ familia/ Como en casa	1	0,3
Ansioso	1	0,3
Concentrada	1	0,3
Buena enseñanza/ Buena educación	1	0,3
Me siento en un colegio que está lleno de hipócritas	1	0,3
Encaminado	1	0,3
Buenas personas las del LAE	1	0,3
Gracioso	1	0,3
Exigente	1	0,3
Total	333	100