



**LAE**

Liceo Agrícola y Enológico  
"Domingo Faustino Sarmiento"

## **INFORME**

# **ENCUESTA DE PERCEPCIÓN SOBRE FACTORES QUE INFLUYEN EN EL RA 2019**

**Responsable: Lic. María Soledad Berná  
Referente de Sistematización de Información Escolar  
Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE**

## **Introducción**

El presente estudio tiene por objetivo realizar una aproximación al análisis profundo y exhaustivo acerca del conocimiento de las dificultades en el Rendimiento Académico (RA) de los estudiantes del Liceo Agrícola y Enológico D.F.S (LAE). Se realiza todos los años desde el año 2016, lo que ha permitido tomar decisiones fundamentales que redundan en beneficios para los estudiantes.

El interés se centra en realizar acciones que redunden en mejoras de las trayectorias académicas de nuestros estudiantes, por lo tanto, entendemos que el estudio y análisis del RA no se reduce a la mera evaluación que realizan los docentes en el aula. Por el contrario, responde a una multiplicidad de factores que abarca desde institucionales, personales, actitudinales, aúlicos, socio-económicos, socio-afectivos entre otros.

De ahí la importancia del presente estudio que pretende avanzar en la posibilidad de identificar diversos factores o indicadores que inciden en el RA de los estudiantes del LAE, para elaborar estrategias de acción que favorezcan las trayectorias académicas estudiantiles.

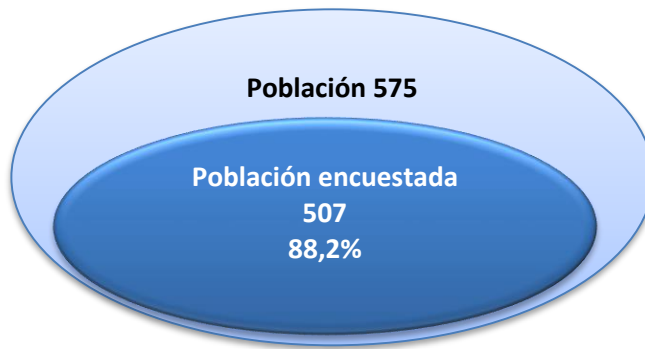
Se les aplicó una encuesta que se dividió en bloques temáticos en relación a los factores en análisis:

- ✓ **Factores relacionados con la forma de estudiar**
- ✓ **Factores relacionados con los exámenes**
- ✓ **Factores personales (asociados con el estado de salud y emocional de los estudiantes y/ familiares)**
- ✓ **Factores relacionados con la convivencia escolar**
- ✓ **Factores relacionados con los docentes**
- ✓ **Factores institucionales**

Además, el instrumento de recolección de datos, también incluyó la incorporación de preguntas tendientes a indagar acerca de la percepción sobre el RA y nivel de conocimiento y opinión del Servicio de Orientación, Biblioteca y el Proyecto Horas de Apoyo y de Aulas Virtuales, todos ellos fundamentales en el acompañamiento de nuestros estudiantes.

A continuación, se presentan los principales resultados del presente estudio.

## Composición de la población estudiantil encuestada



### Población y Muestra. Proporción de unidades de análisis que respondieron la encuesta

	Población total por año	Población encuestada	Porcentaje de representatividad	Porcentaje muestra
1°	102	97	95%	19,1
2°	103	82	80%	16,2
3°	102	91	89%	17,9
4°	92	79	86%	15,6
5°	98	87	89%	17,2
6°	78	71	91%	14
Total	575	507	88%	100

## 1. FACTORES QUE INCIDEN EN EL RA

### Factores que influyen en el RA, según los estudiantes

	Respuestas	Porcentaje de casos
Aspectos relacionados con las aulas virtuales	238	47,50%
Dificultades en los exámenes	182	36,30%
Dificultades en la forma de estudiar	179	35,70%
Aspectos relacionados con los profesores	137	27,30%
Problemas personales/ familiares	84	16,80%
Problemas de salud/ emocionales	83	16,60%
Otros*	78	15,60%
Ninguno	44	8,80%
Aspectos relacionados con la institución	37	7,40%
Problemas de convivencia escolar	29	5,80%
Ns/Nc	5	1,00%
	1096	218,80%

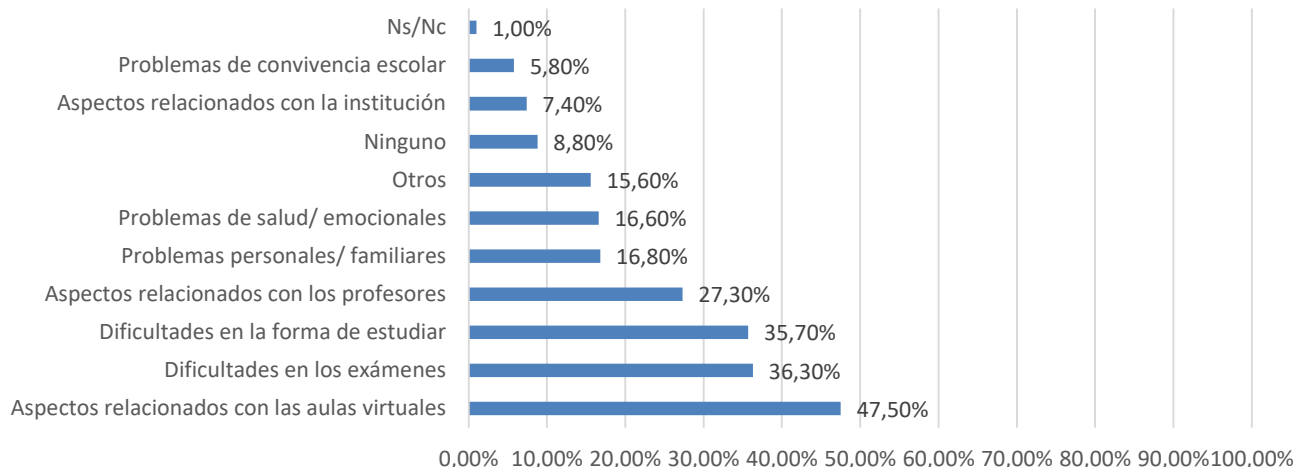
Los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple

\*Otros: (ordenamiento de acuerdo la cantidad de aparición del aspecto/ factor mencionado)

1. **El tiempo/ la falta de tiempo/ No tengo tiempo/ la extensión del horario escolar/ la carga horaria etc.**
2. **Las actividades extraescolares/ Deporte/ Entrenamiento/inglés etc.**
3. **Muchas tareas/ Demasiadas tareas en casa/ Nos dan muchas tareas en todas las materias**
4. **Estrés**
5. **La cantidad de pruebas por día/ Toman muchas pruebas en una misma semana/ Toman más de 2 pruebas por día, etc.**
6. El nuevo sistema de 6°/ La modalidad nueva que nos complica/ El sistema que inventaron nos perjudica/ Los nuevos métodos de evaluación en 6° nos perjudica
7. Distracción/ Me distraigo/ Me cuesta concentrarme, me distraigo, etc.
8. El comportamiento de mis compañeros/ el molesto ruido de mis compañeros en clases, etc.
9. Explicaciones tediosas, poco didáctico
10. Trabajo



## Factores que inciden en el RA



Factores que influyen en el RA, según Curso							
	1	2	3	4	5	6	Total
Dificultades en la forma de estudiar	50	19	35	27	22	26	179
	53,20%	23,50%	38,50%	34,60%	25,30%	37,10%	
Dificultades en los exámenes	31	24	39	33	31	24	182
	33,00%	29,60%	42,90%	42,30%	35,60%	34,30%	
Problemas personales/ familiares	16	13	17	9	20	9	84
	17,00%	16,00%	18,70%	11,50%	23,00%	12,90%	
Problemas de salud/ emocionales	14	13	22	10	17	7	83
	14,90%	16,00%	24,20%	12,80%	19,50%	10,00%	
Problemas de convivencia escolar	4	6	3	2	10	4	29
	4,30%	7,40%	3,30%	2,60%	11,50%	5,70%	
Aspectos relacionados con la institución	2	3	6	4	10	12	37
	2,10%	3,70%	6,60%	5,10%	11,50%	17,10%	
Aspectos relacionados con los profesores	13	16	25	27	39	17	137
	13,80%	19,80%	27,50%	34,60%	44,80%	24,30%	
Aspectos relacionados con las aulas virtuales	22	56	57	37	24	42	238
	23,40%	69,10%	62,60%	47,40%	27,60%	60,00%	
Otros	17	12	15	11	14	9	78
	18,10%	14,80%	16,50%	14,10%	16,10%	12,90%	
Ninguno	13	5	3	9	12	2	44
	13,80%	6,20%	3,30%	11,50%	13,80%	2,90%	
Ns/Nc	0	0	0	1	2	2	5
	0,00%	0,00%	0,00%	1,30%	2,30%	2,90%	
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>81</b>	<b>91</b>	<b>78</b>	<b>87</b>	<b>70</b>	<b>507</b>

Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

## 1.1 FACTORES RELACIONADOS CON LAS AULAS VIRTUALES

### Evaluación sobre el desarrollo de las AULAS VIRTUALES

	Frecuencia	Porcentaje
Muy bueno	43	8,5
Bueno	132	26
<b>Regular</b>	<b>153</b>	<b>30,2</b>
Malo	68	13,4
Muy malo	103	20,3
Ns/Nc	8	1,6
Total	507	100



### Aspectos que mejor describen a las AULAS VIRTUALES, según los estudiantes

	Respuestas	Porcentaje de casos
Funcionan mejor	173	34,10%
Fallan mucho/ Muchos errores/ No funcionan bien	171	33,70%
Dificultad para subir tareas	138	27,20%
Desorganizadas/ Desordenadas	121	23,90%
No implican menos horas de estudio y tareas	114	22,50%
Siguen siendo complejas y difíciles	104	20,50%
La plataforma es más amigable	94	18,50%
Es más fácil de usar/ Facilitadora	93	18,30%
Significan menos horas en la escuela/ ahorro de tiempo en la escuela	88	17,40%
Muchas tareas/ Más tareas	74	14,60%
Acostumbrarme/ Adaptarme/ No me adapto	48	9,50%
Prácticas/ Necesarias/ Convenientes/ Útiles	24	4,70%
Falta capacitación/ Agregar capacitación	24	4,70%
Ns/Nc	19	3,70%
Otra	7	1,40%
Total	1292	254,80%

Los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple

### Evaluación de las Aulas Virtuales, según Curso

	1	2	3	4	5	6	Total
Muy bueno	19	1	7	4	7	5	43
	19,60%	1,20%	7,70%	5,10%	8,00%	7,00%	8,50%
Bueno	39	12	13	25	28	15	132
	40,20%	14,60%	14,30%	31,60%	32,20%	21,10%	26,00%
Regular	28	25	24	22	29	25	153
	28,90%	30,50%	26,40%	27,80%	33,30%	35,20%	30,20%
Malo	5	13	15	14	10	11	68
	5,20%	15,90%	16,50%	17,70%	11,50%	15,50%	13,40%
Muy malo	4	31	31	12	10	15	103
	4,10%	37,80%	34,10%	15,20%	11,50%	21,10%	20,30%
Ns/Nc	2	0	1	2	3	0	8
	2,10%	0,00%	1,10%	2,50%	3,40%	0,00%	1,60%
Total	97	82	91	79	87	71	507
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

### Aspectos que mejor describen a las AULAS VIRTUALES, según Curso

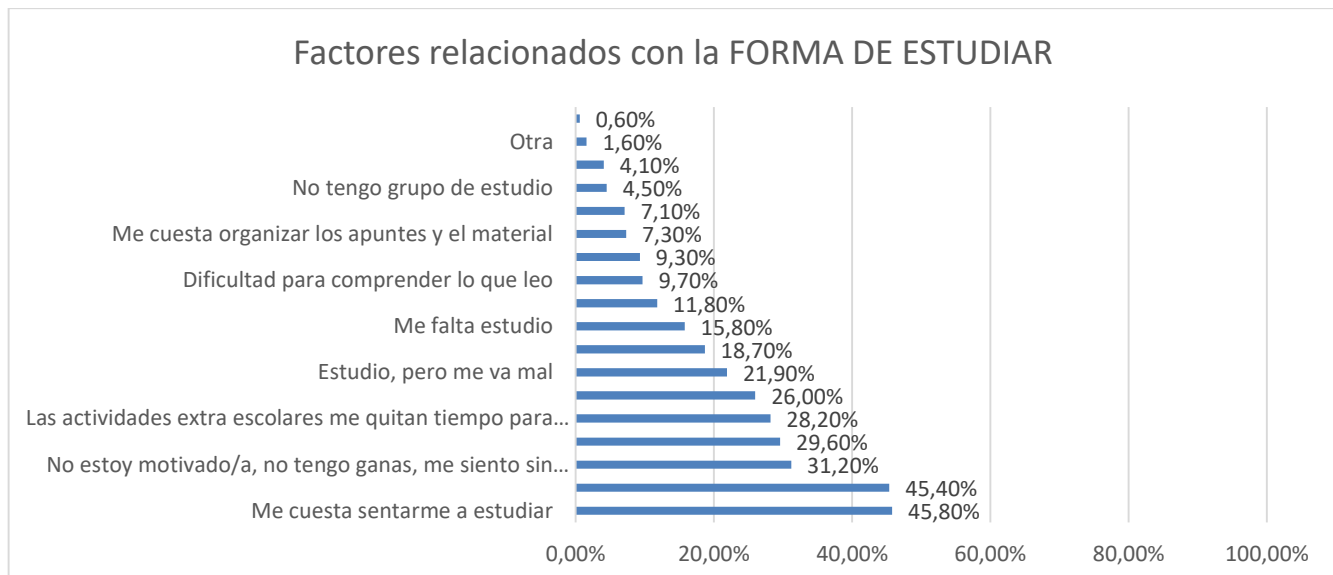
	1	2	3	4	5	6	Total
Funcionan mejor	4	16	41	36	49	27	173
	4,10%	19,50%	45,10%	45,60%	56,30%	38,00%	
La plataforma es más amigable	42	9	13	7	11	12	94
	43,30%	11,00%	14,30%	8,90%	12,60%	16,90%	
Siguen siendo complejas y difíciles	8	26	28	14	14	14	104
	8,20%	31,70%	30,80%	17,70%	16,10%	19,70%	
Es más fácil de usar/ Facilitadora	25	5	18	14	25	6	93
	25,80%	6,10%	19,80%	17,70%	28,70%	8,50%	
Desorganizadas/ Desordenadas	10	24	25	25	14	23	121
	10,30%	29,30%	27,50%	31,60%	16,10%	32,40%	
Fallan mucho/ Muchos errores/ No funcionan bien	25	50	29	38	15	14	171
	25,80%	61,00%	31,90%	48,10%	17,20%	19,70%	
Dificultad para subir tareas	11	42	41	22	9	13	138
	11,30%	51,20%	45,10%	27,80%	10,30%	18,30%	
Prácticas/ Necesarias/ Convenientes/ Útiles	11	1	3	1	5	3	24
	11,30%	1,20%	3,30%	1,30%	5,70%	4,20%	
Significan menos horas en la escuela/ ahorro de tiempo en la escuela	23	9	11	8	21	16	88
	23,70%	11,00%	12,10%	10,10%	24,10%	22,50%	
No implican menos horas de estudio y tareas	9	18	20	23	19	25	114
	9,30%	22,00%	22,00%	29,10%	21,80%	35,20%	
Muchas tareas/ Más tareas	10	13	9	14	11	17	74
	10,30%	15,90%	9,90%	17,70%	12,60%	23,90%	
Falta capacitación/ Agregar capacitación	2	3	2	7	6	4	24
	2,10%	3,70%	2,20%	8,90%	6,90%	5,60%	
Acostumbrarme/ Adaptarme/ No me adapto	18	2	5	1	12	10	48
	18,60%	2,40%	5,50%	1,30%	13,80%	14,10%	
Otra	0	3	1	1	2	0	7
	0,00%	3,70%	1,10%	1,30%	2,30%	0,00%	
Ns/Nc	10	1	2	1	5	0	19
	10,30%	1,20%	2,20%	1,30%	5,70%	0,00%	
Total	97	82	91	79	87	71	507

## 1.2 FACTORES RELACIONADOS CON LA FORMA DE ESTUDIAR

### Factores relacionados con la forma de estudiar con los que se identifica más el estudiante

	Respuestas	Porcentaje de casos
Me cuesta sentarme a estudiar	232	45,80%
Tengo poco tiempo para estudiar	230	45,40%
No estoy motivado/a, no tengo ganas, me siento sin energías ni fuerzas	158	31,20%
No logro organizar el tiempo para estudiar	150	29,60%
Las actividades extra escolares me quitan tiempo para estudiar	143	28,20%
No tengo hábito de estudio	132	26,00%
Estudio, pero me va mal	111	21,90%
Me cuesta concentrarme/ Me cuesta retener y recordar lo que aprendo	95	18,70%
Me falta estudio	80	15,80%
Me cuesta adaptarme al ritmo de la escuela	60	11,80%
Dificultad para comprender lo que leo	49	9,70%
No conozco técnicas de estudio	47	9,30%
Me cuesta organizar los apuntes y el material	37	7,30%
No tengo un lugar adecuado para estudiar	36	7,10%
No tengo grupo de estudio	23	4,50%
Ninguna	21	4,10%
Otra(Demasiada tarea en casa/ Muchas tareas/ Son muchas pruebas por día y por semana/ Trabajo, etc.)	8	1,60%
Ns/Nc	3	0,60%
Total	1615	318,50%

Nota: los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple.





### Factores relacionados con la forma de estudiar con los que se identifica más el estudiante, según Curso

	1	2	3	4	5	6	Total
Dificultad para comprender lo que leo	17	8	9	6	6	3	49
	17,50%	9,80%	9,90%	7,60%	6,90%	4,20%	
No conozco técnicas de estudio	9	6	12	6	6	8	47
	9,30%	7,30%	13,20%	7,60%	6,90%	11,30%	
Me cuesta sentarme a estudiar	37	37	42	36	44	36	232
	38,10%	45,10%	46,20%	45,60%	50,60%	50,70%	
No tengo hábito de estudio	17	23	23	20	21	28	132
	17,50%	28,00%	25,30%	25,30%	24,10%	39,40%	
Me falta estudio	16	6	16	12	17	13	80
	16,50%	7,30%	17,60%	15,20%	19,50%	18,30%	
Estudio, pero me va mal	17	15	31	21	17	10	111
	17,50%	18,30%	34,10%	26,60%	19,50%	14,10%	
Me cuesta adaptarme al ritmo de la escuela	26	6	7	5	9	7	60
	26,80%	7,30%	7,70%	6,30%	10,30%	9,90%	
Tengo poco tiempo para estudiar	38	43	45	36	39	29	230
	39,20%	52,40%	49,50%	45,60%	44,80%	40,80%	
No logro organizar el tiempo para estudiar	35	30	20	16	27	22	150
	36,10%	36,60%	22,00%	20,30%	31,00%	31,00%	
No estoy motivado/a, no tengo ganas, me siento sin energías ni fuerzas	21	31	24	21	38	23	158
	21,60%	37,80%	26,40%	26,60%	43,70%	32,40%	
Me cuesta concentrarme/ Me cuesta retener y recordar lo que aprendo	30	17	15	12	11	10	95
	30,90%	20,70%	16,50%	15,20%	12,60%	14,10%	
No tengo un lugar adecuado para estudiar	7	3	6	4	9	7	36
	7,20%	3,70%	6,60%	5,10%	10,30%	9,90%	
Me cuesta organizar los apuntes y el material	10	11	9	0	4	3	37
	10,30%	13,40%	9,90%	0,00%	4,60%	4,20%	
No tengo grupo de estudio	2	6	5	1	4	5	23
	2,10%	7,30%	5,50%	1,30%	4,60%	7,00%	
Las actividades extra escolares me quitan tiempo para estudiar	27	28	23	21	22	22	143
	27,80%	34,10%	25,30%	26,60%	25,30%	31,00%	
Otra	0	0	2	4	2	0	8
	0,00%	0,00%	2,20%	5,10%	2,30%	0,00%	
Ninguna	6	2	5	4	3	1	21
	6,20%	2,40%	5,50%	5,10%	3,40%	1,40%	
Ns/Nc	0	0	0	1	2	0	3
	0,00%	0,00%	0,00%	1,30%	2,30%	0,00%	
Total	97	82	91	79	87	71	507

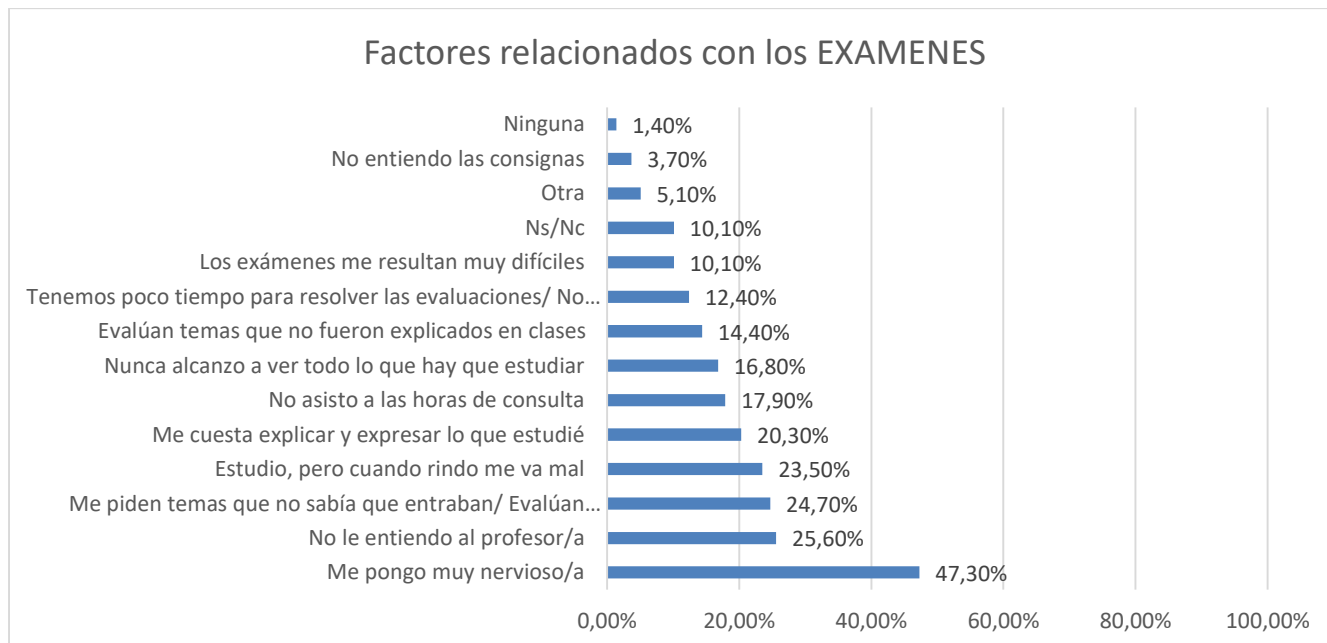
### 1.3 FACTORES RELACIONADOS CON LOS EXÁMENES

#### Factores relacionados con los exámenes con los que se identifica más el estudiante

	Respuestas	Porcentaje de casos
Me pongo muy nervioso/a	240	47,30%
No le entiendo al profesor/a	130	25,60%
Me piden temas que no sabía que entraban/ Evalúan ejercicios y/o preguntas que no practicamos en clases	125	24,70%
Estudio, pero cuando rindo me va mal	119	23,50%
Me cuesta explicar y expresar lo que estudié	103	20,30%
No asisto a las horas de consulta	91	17,90%
Nunca alcanzo a ver todo lo que hay que estudiar	85	16,80%
Evalúan temas que no fueron explicados en clases	73	14,40%
Tenemos poco tiempo para resolver las evaluaciones/ No alcanzo a terminar los exámenes	63	12,40%
Los exámenes me resultan muy difíciles	51	10,10%
Ns/Nc	51	10,10%
Otra*	26	5,10%
No entiendo las consignas	19	3,70%
Ninguna	7	1,40%
Total	1183	233,30%

Nota: los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

\*Otra: Son demasiadas pruebas en poco tiempo/ Toman muchas evaluaciones de resultado un mismo día/Mucha cantidad de exámenes en poco tiempo por falta de organización y comunicación/ Tengo errores de distracción/ Me distraigo/ Las pruebas son muy difíciles/ Problemas con Forte y Schilardi/ A veces no explican todos los temas, etc .



**Factores relacionados con los exámenes con los que se identifica más el estudiante, según Curso**

	1	2	3	4	5	6	Total
Me pongo muy nervioso/a	56	59	52	31	25	17	240
	57,70%	72,00%	57,10%	39,20%	28,70%	23,90%	
Estudio, pero cuando rindo me va mal	18	21	34	24	11	11	119
	18,60%	25,60%	37,40%	30,40%	12,60%	15,50%	
Me cuesta explicar y expresar lo que estudié	26	18	13	11	21	14	103
	26,80%	22,00%	14,30%	13,90%	24,10%	19,70%	
Nunca alcanzo a ver todo lo que hay que estudiar	15	5	12	8	27	18	85
	15,50%	6,10%	13,20%	10,10%	31,00%	25,40%	
No asisto a las horas de consulta	6	17	19	13	25	11	91
	6,20%	20,70%	20,90%	16,50%	28,70%	15,50%	
Los exámenes me resultan muy difíciles	7	5	11	9	12	7	51
	7,20%	6,10%	12,10%	11,40%	13,80%	9,90%	
Tenemos poco tiempo para resolver las evaluaciones/ No alcanzo a terminar los exámenes	8	11	12	8	11	13	63
	8,20%	13,40%	13,20%	10,10%	12,60%	18,30%	
Me piden temas que no sabía que entraban/ Evalúan ejercicios y/o preguntas que no practicamos en clases	23	21	32	17	19	13	125
	23,70%	25,60%	35,20%	21,50%	21,80%	18,30%	
No entiendo las consignas	7	3	3	2	3	1	19
	7,20%	3,70%	3,30%	2,50%	3,40%	1,40%	
Evalúan temas que no fueron explicados en clases	11	12	14	12	13	11	73
	11,30%	14,60%	15,40%	15,20%	14,90%	15,50%	
No le entiendo al profesor/a	17	21	29	20	27	16	130
	17,50%	25,60%	31,90%	25,30%	31,00%	22,50%	
Otra	2	2	3	8	6	5	26
	2,10%	2,40%	3,30%	10,10%	6,90%	7,00%	
Ns/Nc	13	7	7	8	8	8	51
	13,40%	8,50%	7,70%	10,10%	9,20%	11,30%	
Ninguna	0	0	1	3	2	1	7
	0,00%	0,00%	1,10%	3,80%	2,30%	1,40%	
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>82</b>	<b>91</b>	<b>79</b>	<b>87</b>	<b>71</b>	<b>507</b>

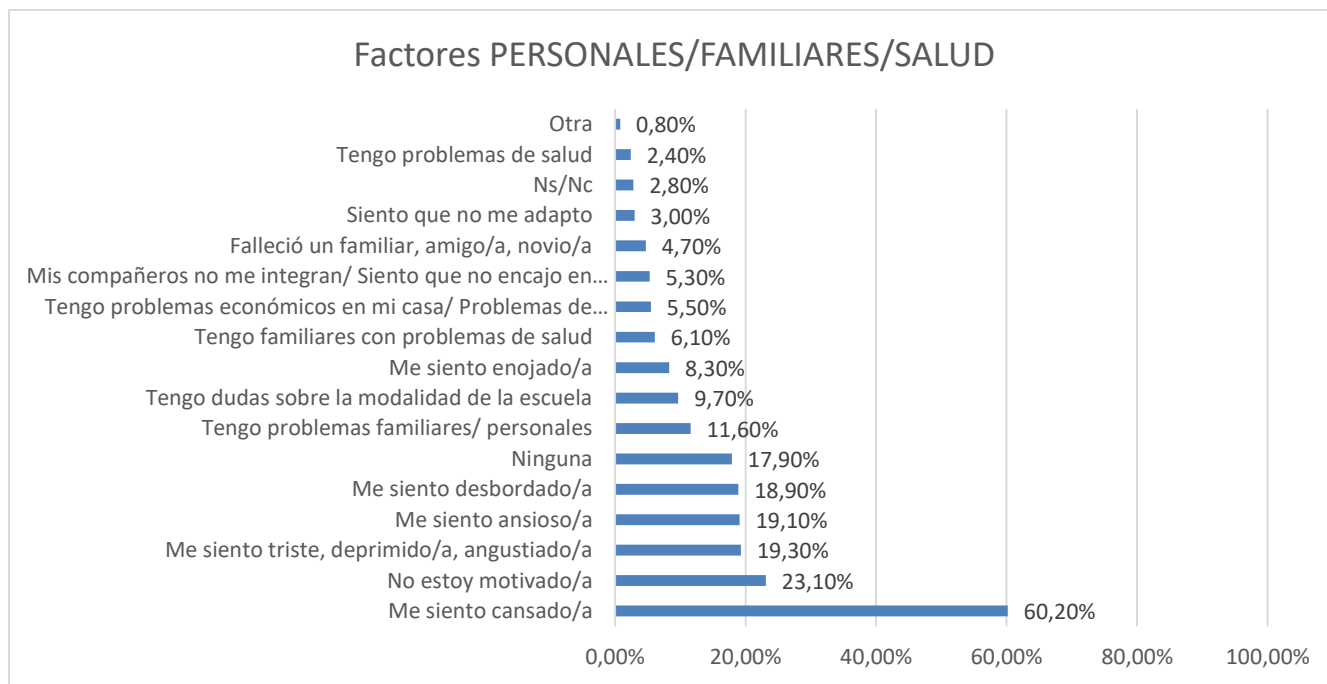
Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

## 1.4 FACTORES PERSONALES/ FAMILIARES/ SALUD

### Factores personales con los que se identifica más el estudiante

	Respuestas	Porcentaje de casos
Me siento cansado/a	305	60,20%
No estoy motivado/a	117	23,10%
Me siento triste, deprimido/a, angustiado/a	98	19,30%
Me siento ansioso/a	97	19,10%
Me siento desbordado/a	96	18,90%
Ninguna	91	17,90%
Tengo problemas familiares/ personales	59	11,60%
Tengo dudas sobre la modalidad de la escuela	49	9,70%
Me siento enojado/a	42	8,30%
Tengo familiares con problemas de salud	31	6,10%
Tengo problemas económicos en mi casa/ Problemas de trabajo de familiares	28	5,50%
Mis compañeros no me integran/ Siento que no encajo en mi curso/ Me siento solo/a	27	5,30%
Falleció un familiar, amigo/a, novio/a	24	4,70%
Siento que no me adapto	15	3,00%
Ns/Nc	14	2,80%
Tengo problemas de salud	12	2,40%
Otra	4	0,80%
Total	1109	218,70%

Nota: los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple.



### Factores personales con los que se identifica más el estudiante, según Curso

	1	2	3	4	5	6	Total
Tengo problemas familiares/ personales	11	10	11	5	17	5	59
	11,30%	12,20%	12,10%	6,30%	19,50%	7,00%	
Me siento triste, deprimido/a, angustiado/a	10	21	20	13	22	12	98
	10,30%	25,60%	22,00%	16,50%	25,30%	16,90%	
Me siento ansioso/a	24	13	15	15	12	18	97
	24,70%	15,90%	16,50%	19,00%	13,80%	25,40%	
Me siento enojado/a	5	8	3	10	10	6	42
	5,20%	9,80%	3,30%	12,70%	11,50%	8,50%	
Me siento cansado/a	51	52	50	52	58	42	305
	52,60%	63,40%	54,90%	65,80%	66,70%	59,20%	
Me siento desbordado/a	12	16	18	14	25	11	96
	12,40%	19,50%	19,80%	17,70%	28,70%	15,50%	
Mis compañeros no me integran/ Siento que no encajo en mi curso/ Me siento solo/a	3	7	3	5	6	3	27
	3,10%	8,50%	3,30%	6,30%	6,90%	4,20%	
Tengo problemas de salud	3	3	3	0	1	2	12
	3,10%	3,70%	3,30%	0,00%	1,10%	2,80%	
Tengo familiares con problemas de salud	9	4	7	3	5	3	31
	9,30%	4,90%	7,70%	3,80%	5,70%	4,20%	
Falleció un familiar, amigo/a, novio/a	7	4	4	2	4	3	24
	7,20%	4,90%	4,40%	2,50%	4,60%	4,20%	
No estoy motivado/a	13	17	22	15	27	23	117
	13,40%	20,70%	24,20%	19,00%	31,00%	32,40%	
Siento que no me adapto	2	1	5	3	3	1	15
	2,10%	1,20%	5,50%	3,80%	3,40%	1,40%	
Tengo dudas sobre la modalidad de la escuela	2	9	11	7	10	10	49
	2,10%	11,00%	12,10%	8,90%	11,50%	14,10%	
Tengo problemas económicos en mi casa/ Problemas de trabajo de familiares	2	6	8	2	6	4	28
	2,10%	7,30%	8,80%	2,50%	6,90%	5,60%	
Otra	0	2	0	1	0	1	4
	0,00%	2,40%	0,00%	1,30%	0,00%	1,40%	
Ninguna	25	11	17	15	13	10	91
	25,80%	13,40%	18,70%	19,00%	14,90%	14,10%	
Ns/Nc	3	1	3	4	1	2	14
	3,10%	1,20%	3,30%	5,10%	1,10%	2,80%	
Total	97	82	91	79	87	71	507

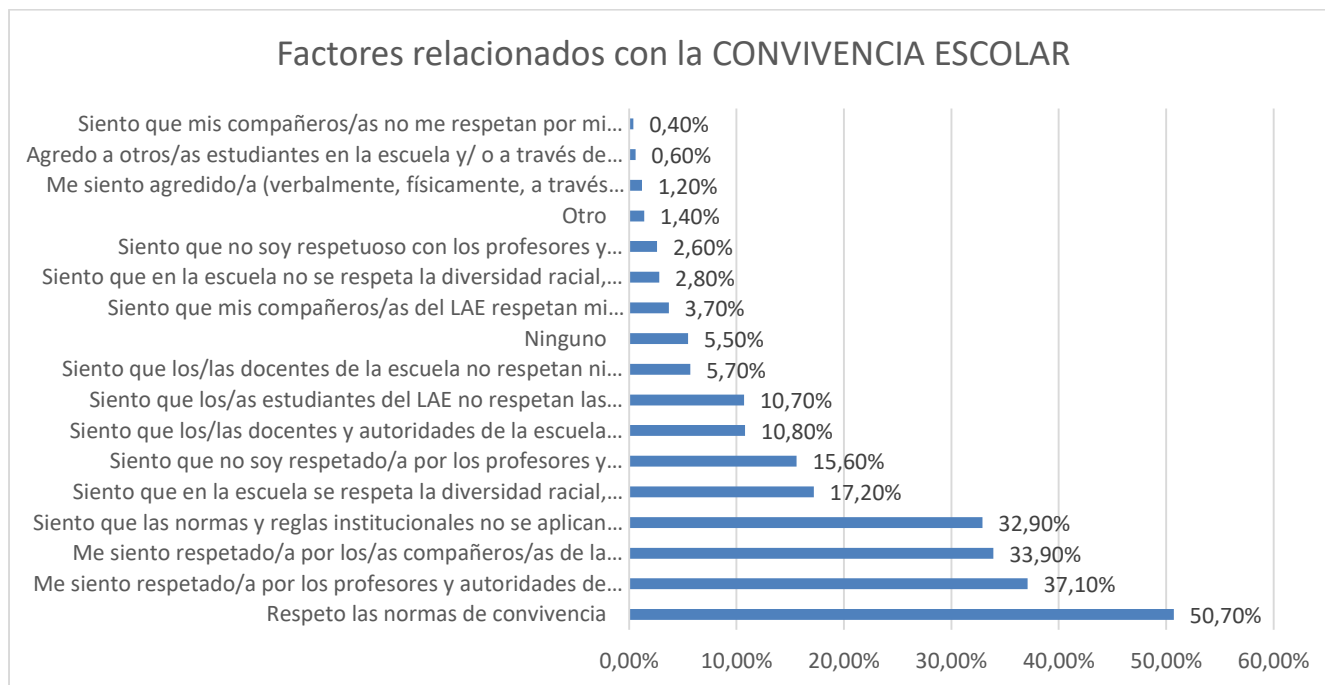
Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

## 1.5 FACTORES RELACIONADOS CON LA CONVIVENCIA ESCOLAR

### Factores relacionados con la convivencia escolar con los que se identifica más el estudiante

	Respuestas	Porcentaje de casos
Respeto las normas de convivencia	257	50,70%
Me siento respetado/a por los profesores y autoridades de la escuela	188	37,10%
Me siento respetado/a por los/as compañeros/as de la escuela	172	33,90%
Siento que las normas y reglas institucionales no se aplican a todos por igual	167	32,90%
Siento que en la escuela se respeta la diversidad racial, cultural, religiosa etc.	87	17,20%
Siento que no soy respetado/a por los profesores y autoridades de la escuela	79	15,60%
Siento que los/las docentes y autoridades de la escuela respetan y tienen en cuenta la diversidad de género	55	10,80%
Siento que los/as estudiantes del LAE no respetan las normas y reglas institucionales	54	10,70%
Siento que los/las docentes de la escuela no respetan ni tienen en cuenta la diversidad de género	29	5,70%
Ninguno	28	5,50%
Siento que mis compañeros/as del LAE respetan mi condición de género	19	3,70%
Siento que en la escuela no se respeta la diversidad racial, cultural, religiosa, etc.	14	2,80%
Siento que no soy respetuoso con los profesores y autoridades de la escuela	13	2,60%
Otro	7	1,40%
Me siento agredido/a (verbalmente, físicamente, a través de redes soc. etc) por los/as estudiantes	6	1,20%
Agredo a otros/as estudiantes en la escuela y/ o a través de redes soc.	3	0,60%
Siento que mis compañeros/as no me respetan por mi condición de género	2	0,40%
Total	1180	232,70%

Nota: los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple.





Factores relacionados con la convivencia escolar con los que se identifica más el estudiante, según Curso							
	1	2	3	4	5	6	Total
Respeto las normas de convivencia	59	48	46	39	37	28	257
	60,80%	58,50%	50,50%	49,40%	42,50%	39,40%	
Siento que las normas y reglas institucionales no se aplican a todos por igual	16	21	37	22	44	27	167
	16,50%	25,60%	40,70%	27,80%	50,60%	38,00%	
Siento que los/as estudiantes del LAE no respetan las normas y reglas institucionales	3	3	10	6	22	10	54
	3,10%	3,70%	11,00%	7,60%	25,30%	14,10%	
Me siento respetado/a por los profesores y autoridades de la escuela	49	31	31	30	19	28	188
	50,50%	37,80%	34,10%	38,00%	21,80%	39,40%	
Siento que no soy respetado/a por los profesores y autoridades de la escuela	7	8	19	11	24	10	79
	7,20%	9,80%	20,90%	13,90%	27,60%	14,10%	
Siento que no soy respetuoso con los profesores y autoridades de la escuela	1	3	1	2	4	2	13
	1,00%	3,70%	1,10%	2,50%	4,60%	2,80%	
Me siento respetado/a por los/as compañeros/as de la escuela	47	32	26	36	17	14	172
	48,50%	39,00%	28,60%	45,60%	19,50%	19,70%	
Me siento agredido/a (verbalmente, físicamente, a través de redes soc. etc) por los/as estudiantes	1	2	0	1	1	1	6
	1,00%	2,40%	0,00%	1,30%	1,10%	1,40%	
Agredo a otros/as estudiantes en la escuela y/ o a través de redes soc.	0	0	0	2	0	1	3
	0,00%	0,00%	0,00%	2,50%	0,00%	1,40%	
Siento que los/las docentes de la escuela no respetan ni tienen en cuenta la diversidad de género	5	3	9	4	8	0	29
	5,20%	3,70%	9,90%	5,10%	9,20%	0,00%	
Siento que los/las docentes y autoridades de la escuela respetan y tienen en cuenta la diversidad de género	9	13	9	12	7	5	55
	9,30%	15,90%	9,90%	15,20%	8,00%	7,00%	
Siento que mis compañeros/as no me respetan por mi condición de género	0	2	0	0	0	0	2
	0,00%	2,40%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Siento que mis compañeros/as del LAE respetan mi condición de género	2	2	7	3	4	1	19
	2,10%	2,40%	7,70%	3,80%	4,60%	1,40%	
Siento que en la escuela no se respeta la diversidad racial, cultural, religiosa, etc.	2	2	1	2	3	4	14
	2,10%	2,40%	1,10%	2,50%	3,40%	5,60%	



Siento que en la escuela se respeta la diversidad racial, cultural, religiosa etc.	25	20	12	13	6	11	87
	25,80%	24,40%	13,20%	16,50%	6,90%	15,50%	
Otro	1	1	1	0	3	1	7
	1,00%	1,20%	1,10%	0,00%	3,40%	1,40%	
Ninguno	5	4	5	4	5	5	28
	5,20%	4,90%	5,50%	5,10%	5,70%	7,00%	
Total	97	82	91	79	87	71	507

**Situación en la que el/la estudiante se sintió vulnerado, discriminado en la escuela (solo respondieron 54 estudiantes)**

	Frecuencia	Porcentaje
Nos han tratado mal algunos prof./ Hay prof. que nos faltan el respeto y nos ignoran/Algunos prof. no respetan los acuerdos/Hay prof. que nos faltan el respeto y no nos dejan expresarnos/ Ciertos prof. no respetan nuestra opinión y nos tratan mal, etc.	18	33,0
Han ocurrido robos en el curso/ Nos han estado robando en el 1° cuatrimestre durante gimnasia y mientras almorzamos/ Algunos alumnos no respetan las normas institucionales al tomar cosas que no son suyas. Han robado en reiteradas oportunidades y no hemos recibido respuesta ni solución de los directivos/ Robaron en mi curso y no hubo respuesta favorable de los directivos, etc.	13	24,1
Preceptores y prof. hacen diferencias entre alumnos/ Prof. y preceptores tienen preferencias de alumnos y las marcan diariamente/ En mi curso hay bastante preferencia por algunos, hacen diferencias, etc.	4	7,00
Una docente nos dijo que por ser mujeres no podíamos hablar de fútbol, solo los hombres pueden hacerlo/ Comentarios machistas por parte de algunas docentes/ Una prof. se burló de mi apellido	3	5,6
Mis compañeros molestan todo el tiempo/ Mis compañeros molestan en clases no dejan escuchar	3	5,6
No respetan mi religión, se burlan de lo que creo/ Muchos me hablan mal o me discriminan por ser evangélica/ No se respetan los pensamientos de los demás	3	5,6
Nos retan a todos por igual, sin haber hecho nada/ Me culparon por algo que no hice	2	4,0
Mediante una cuenta en Instagram me insultaron/ Insultos y amenazas en redes sociales	2	3,7
Un compañero me empezó a tocar y también a algunas compañeras	1	1,9
Algunos toman como juego la homosexualidad, usan gay, virgo como insulto	1	1,9
Un prof. nos mira de manera acosadora	1	1,9
Una prof. me bajó la nota de una prueba que ya me había entregado por hablar con una compañera	1	1,9
No respetan los horarios y las quejas de los alumnos	1	1,9
En 4° un compañero me molestó todo el año diciendo cosas asquerosas de mi mamá, también me pegó	1	1,9
Total	54	100

**Situación en la que el/la estudiante se sintió vulnerado, discriminado, según Curso**

	1	2	3	4	5	6	Total
Nos han tratado mal algunos prof./ Hay prof. que nos faltan el respeto y nos ignoran/Algunos prof. no respetan los acuerdos/Hay prof. que nos faltan el respeto y no nos dejan expresarnos/ Ciertos prof. no respetan nuestra opinión y nos tratan mal, etc.	1	0	7	3	4	4	19
	25%	0%	78%	60%	18%	50%	35%
Han ocurrido robos en el curso/ Nos han estado robando en el 1° cuatrimestre durante gimnasia y mientras almorzamos/ Algunos alumnos no respetan las normas institucionales al tomar cosas que no son suyas. Han robado en reiteradas oportunidades y no hemos recibido respuesta ni solución de los directivos/ Robaron en mi curso y no hubo respuesta favorable de los directivos, etc.	0	0	0	0	13	0	13
	0%	0%	0%	0%	59%	0%	24%
Preceptores y prof. hacen diferencias entre alumnos/Preceptores y prof. hacen diferencias entre alumnos/ Prof. y preceptores tienen preferencias de alumnos y las marcan diariamente/ En mi curso hay bastante preferencia por algunos, hacen diferencias, etc.	0	0	0	0	4	0	4
	0%	0%	0%	0%	18%	0%	7%
Una docente nos dijo que por ser mujeres no podíamos hablar de fútbol, solo los hombres pueden hacerlo/ Comentarios machistas por parte de algunas docentes/ Una prof. se burló de mi apellido	1	1	1	0	0	0	3
	25%	17%	11%	0%	0%	0%	6%
Mis compañeros molestan todo el tiempo/ Mis compañeros molestan en clases no dejan escuchar	0	1	0	0	1	1	3
	0%	17%	0%	0%	5%	13%	6%
No respetan mi religión, se burlan de lo que creo/ Muchos me hablan mal o me discriminan por ser evangélica/ No se respetan los pensamientos de los demás	0	1	0	1	0	1	3
	0%	17%	0%	20%	0%	13%	6%
Nos retan a todos por igual, sin haber hecho nada/ Me culparon por algo que no hic	1	1	0	0	0	0	2
	25%	17%	0%	0%	0%	0%	4%
Mediante una cuenta en Instagram me insultaron/ Insultos y amenazas en redes soc.	0	1	0	1	0	0	2
	0%	17%	0%	20%	0%	0%	4%
Un prof nos mira de manera acosadora	0	0	1	0	0	0	1
	0%	0%	11%	0%	0%	0%	2%
Algunos toman como juego la homosexualidad, usan gay, virgo como insulto	0	1	0	0	0	0	1
	0%	17%	0%	0%	0%	0%	2%
No respetan los horarios y las quejas de los alumnos	0	0	0	0	0	1	1
	0%	0%	0%	0%	0%	13%	2%
En 4° un compañero me molestó todo el año diciendo cosas asquerosas de mi mamá, también me pegó	0	0	0	0	0	1	1
	0%	0%	0%	0%	0%	13%	2%
Un compañero me empezó a tocar y también a algunas compañeras	1	0	0	0	0	0	1
	25%	0%	0%	0%	0%	0%	2%
Total	4	6	9	5	22	8	54
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

## 1.6 FACTORES RELACIONADOS CON LOS PROFESORES

### Evaluación de aspectos relacionados con los profesores

	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy malo	Ns/Nc
Desarrollo de clases	80	315	91	14	2	5
	15,8	62,1	17,9	2,8	0,4	1
Explicación de los temas con claridad	64	251	155	22	8	7
	12,6	49,5	30,6	4,3	1,6	1,4
Aclaración de dudas	100	205	142	29	9	22
	19,7	40,4	28	5,7	1,8	4,3
Evaluación acorde a los temas y/o ejercicios practicados en clases	110	223	110	23	9	32
	21,7	44	21,7	4,5	1,8	6,3
Devolución de pruebas con especificación de errores y fallas/ Revisión de errores de las pruebas para aprender	99	133	142	82	36	15
	19,5	26,2	28	16,2	7,1	3
Trato cordial y amable	177	194	88	22	15	11
	34,9	38,3	17,4	4,3	3	2,2
Propuestas creativas para la enseñanza-aprendizaje	92	149	166	52	33	15
	18,1	29,4	32,7	10,3	6,5	3
Explicación del sentido/ objetivos de las actividades desarrolladas	84	215	138	27	12	31
	16,6	42,4	27,2	5,3	2,4	6,1
Material de estudio	132	236	107	13	4	15
	26	46,5	21,1	2,6	0,8	3
Comunicación clara sobre las actividades/ tareas/ modos de evaluación, etc.	101	194	146	37	18	11
	19,9	38,3	28,8	7,3	3,6	2,2



### Desarrollo de clases, según Curso

	1	2	3	4	5	6	Total
Muy bueno	35	7	9	11	5	13	80
	36,10%	8,50%	9,90%	13,90%	5,70%	18,30%	15,80%
Bueno	54	58	59	55	49	40	315
	55,70%	70,70%	64,80%	69,60%	56,30%	56,30%	62,10%
Regular	6	15	20	11	24	15	91
	6,20%	18,30%	22,00%	13,90%	27,60%	21,10%	17,90%
Malo	0	2	2	1	7	2	14
	0,00%	2,40%	2,20%	1,30%	8,00%	2,80%	2,80%
Muy malo	1	0	0	1	0	0	2
	1,00%	0,00%	0,00%	1,30%	0,00%	0,00%	0,40%
Ns/Nc	1	0	1	0	2	1	5
	1,00%	0,00%	1,10%	0,00%	2,30%	1,40%	1,00%
Total	97	82	91	79	87	71	507
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

### Explicación de los temas con claridad, según Curso

	1	2	3	4	5	6	Total
Muy bueno	25	7	11	6	6	9	64
	25,80%	8,50%	12,10%	7,60%	6,90%	12,70%	12,60%
Bueno	51	45	30	45	43	37	251
	52,60%	54,90%	33,00%	57,00%	49,40%	52,10%	49,50%
Regular	14	24	41	23	31	22	155
	14,40%	29,30%	45,10%	29,10%	35,60%	31,00%	30,60%
Malo	2	4	5	5	4	2	22
	2,10%	4,90%	5,50%	6,30%	4,60%	2,80%	4,30%
Muy malo	2	2	3	0	1	0	8
	2,10%	2,40%	3,30%	0,00%	1,10%	0,00%	1,60%
Ns/Nc	3	0	1	0	2	1	7
	3,10%	0,00%	1,10%	0,00%	2,30%	1,40%	1,40%
Total	97	82	91	79	87	71	507
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

### Aclaración de dudas, según Curso

	1	2	3	4	5	6	Total
Muy bueno	29	17	8	18	15	13	100
	29,90%	20,70%	8,80%	22,80%	17,20%	18,30%	19,70%
Bueno	44	28	31	31	39	32	205
	45,40%	34,10%	34,10%	39,20%	44,80%	45,10%	40,40%
Regular	17	28	35	25	19	18	142
	17,50%	34,10%	38,50%	31,60%	21,80%	25,40%	28,00%
Malo	2	4	8	3	6	6	29
	2,10%	4,90%	8,80%	3,80%	6,90%	8,50%	5,70%
Muy malo	1	0	3	1	4	0	9
	1,00%	0,00%	3,30%	1,30%	4,60%	0,00%	1,80%
Ns/Nc	4	5	6	1	4	2	22
	4,10%	6,10%	6,60%	1,30%	4,60%	2,80%	4,30%
	97	82	91	79	87	71	507
Total	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**Evaluación acorde a los temas y/o ejercicios practicados en clases, según Curso**

	1	2	3	4	5	6	Total
Muy bueno	22	11	17	22	19	19	110
	22,70%	13,40%	18,70%	27,80%	21,80%	26,80%	21,70%
Bueno	52	39	35	34	36	27	223
	53,60%	47,60%	38,50%	43,00%	41,40%	38,00%	44,00%
Regular	11	28	27	11	17	16	110
	11,30%	34,10%	29,70%	13,90%	19,50%	22,50%	21,70%
Malo	1	2	7	4	4	5	23
	1,00%	2,40%	7,70%	5,10%	4,60%	7,00%	4,50%
Muy malo	1	0	2	2	3	1	9
	1,00%	0,00%	2,20%	2,50%	3,40%	1,40%	1,80%
Ns/Nc	10	2	3	6	8	3	32
	10,30%	2,40%	3,30%	7,60%	9,20%	4,20%	6,30%
Total	97	82	91	79	87	71	507
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**Devolución de pruebas con especificación de errores y fallas/ Revisión de errores de las pruebas para aprender, según Curso**

	1	2	3	4	5	6	Total
Muy bueno	41	14	11	15	8	10	99
	42,30%	17,10%	12,10%	19,00%	9,20%	14,10%	19,50%
Bueno	31	22	25	22	16	17	133
	32,00%	26,80%	27,50%	27,80%	18,40%	23,90%	26,20%
Regular	17	20	26	27	31	21	142
	17,50%	24,40%	28,60%	34,20%	35,60%	29,60%	28,00%
Malo	4	15	19	11	19	14	82
	4,10%	18,30%	20,90%	13,90%	21,80%	19,70%	16,20%
Muy malo	1	10	8	0	12	5	36
	1,00%	12,20%	8,80%	0,00%	13,80%	7,00%	7,10%
Ns/Nc	3	1	2	4	1	4	15
	3,10%	1,20%	2,20%	5,10%	1,10%	5,60%	3,00%
Total	97	82	91	79	87	71	507
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**Trato cordial y amable, según Curso**

	1	2	3	4	5	6	Total
Muy bueno	53	32	23	20	21	28	177
	54,60%	39,00%	25,30%	25,30%	24,10%	39,40%	34,90%
Bueno	26	35	35	36	34	28	194
	26,80%	42,70%	38,50%	45,60%	39,10%	39,40%	38,30%
Regular	13	9	20	16	19	11	88
	13,40%	11,00%	22,00%	20,30%	21,80%	15,50%	17,40%
Malo	0	4	4	5	7	2	22
	0,00%	4,90%	4,40%	6,30%	8,00%	2,80%	4,30%
Muy malo	2	1	6	1	5	0	15
	2,10%	1,20%	6,60%	1,30%	5,70%	0,00%	3,00%
Ns/Nc	3	1	3	1	1	2	11
	3,10%	1,20%	3,30%	1,30%	1,10%	2,80%	2,20%
Total	97	82	91	79	87	71	507
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**Propuestas creativas para la enseñanza-aprendizaje, según Curso**

	1	2	3	4	5	6	Total
Muy bueno	28	14	8	13	13	16	92
	28,90%	17,10%	8,80%	16,50%	14,90%	22,50%	18,10%
Bueno	31	24	26	21	23	24	149
	32,00%	29,30%	28,60%	26,60%	26,40%	33,80%	29,40%
Regular	29	28	30	34	27	18	166
	29,90%	34,10%	33,00%	43,00%	31,00%	25,40%	32,70%
Malo	0	7	17	6	14	8	52
	0,00%	8,50%	18,70%	7,60%	16,10%	11,30%	10,30%
Muy malo	4	6	9	5	7	2	33
	4,10%	7,30%	9,90%	6,30%	8,00%	2,80%	6,50%
Ns/Nc	5	3	1	0	3	3	15
	5,20%	3,70%	1,10%	0,00%	3,40%	4,20%	3,00%
Total	97	82	91	79	87	71	507
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%



**Explicación del sentido/ objetivos de las actividades desarrolladas, según Curso**

	1	2	3	4	5	6	Total
Muy bueno	26	14	10	10	8	16	84
	26,80%	17,10%	11,00%	12,70%	9,20%	22,50%	16,60%
Bueno	42	38	33	40	37	25	215
	43,30%	46,30%	36,30%	50,60%	42,50%	35,20%	42,40%
Regular	17	21	31	18	29	22	138
	17,50%	25,60%	34,10%	22,80%	33,30%	31,00%	27,20%
Malo	2	5	6	6	5	3	27
	2,10%	6,10%	6,60%	7,60%	5,70%	4,20%	5,30%
Muy malo	1	0	5	1	4	1	12
	1,00%	0,00%	5,50%	1,30%	4,60%	1,40%	2,40%
Ns/Nc	9	4	6	4	4	4	31
	9,30%	4,90%	6,60%	5,10%	4,60%	5,60%	6,10%
Total	97	82	91	79	87	71	507
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**Material de estudio, según Curso**

	1	2	3	4	5	6	Total
Muy bueno	35	18	22	24	15	18	132
	36,10%	22,00%	24,20%	30,40%	17,20%	25,40%	26,00%
Bueno	41	45	37	38	37	38	236
	42,30%	54,90%	40,70%	48,10%	42,50%	53,50%	46,50%
Regular	13	14	24	13	29	14	107
	13,40%	17,10%	26,40%	16,50%	33,30%	19,70%	21,10%
Malo	1	2	3	2	5	0	13
	1,00%	2,40%	3,30%	2,50%	5,70%	0,00%	2,60%
Muy malo	1	0	2	1	0	0	4
	1,00%	0,00%	2,20%	1,30%	0,00%	0,00%	0,80%
Ns/Nc	6	3	3	1	1	1	15
	6,20%	3,70%	3,30%	1,30%	1,10%	1,40%	3,00%
Total	97	82	91	79	87	71	507
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**Comunicación clara sobre las actividades/ tareas/ modos de evaluación, etc., según Curso**

	1	2	3	4	5	6	Total
Muy bueno	30	15	17	19	10	10	101
	30,90%	18,30%	18,70%	24,10%	11,50%	14,10%	19,90%
Bueno	35	34	38	33	33	21	194
	36,10%	41,50%	41,80%	41,80%	37,90%	29,60%	38,30%
Regular	21	23	26	19	33	24	146
	21,60%	28,00%	28,60%	24,10%	37,90%	33,80%	28,80%
Malo	6	5	7	5	7	7	37
	6,20%	6,10%	7,70%	6,30%	8,00%	9,90%	7,30%
Muy malo	1	4	2	2	2	7	18
	1,00%	4,90%	2,20%	2,50%	2,30%	9,90%	3,60%
Ns/Nc	4	1	1	1	2	2	11
	4,10%	1,20%	1,10%	1,30%	2,30%	2,80%	2,20%
Total	97	82	91	79	87	71	507
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

## 1.7 FACTORES INSTITUCIONALES

### Evaluación de aspectos institucionales

	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy malo	Ns/Nc
Acceso a la información académica y administrativa	246	183	53	8	9	8
	48,5	36,1	10,5	1,6	1,8	1,6
Trato recibido por el personal administrativo/ de apoyo académico	258	166	43	4	9	27
	50,9	32,7	8,5	0,8	1,8	5,3
Trato recibido por los directivos	295	151	28	13	8	12
	58,2	29,8	5,5	2,6	1,6	2,4
Respuesta obtenida ante dudas administrativas	177	200	62	10	4	54
	34,9	39,4	12,2	2	0,8	10,7
Información recibida en Preceptoría	226	173	69	11	8	20
	44,6	34,1	13,6	2,2	1,6	3,9
Trato recibido por parte de los preceptores	272	142	54	16	14	9
	53,6	28	10,7	3,2	2,8	1,8
Condiciones de comodidad en el aula	75	153	130	58	78	13
	14,8	30,2	25,6	11,4	15,4	2,6
Distribución de horarios	30	137	144	82	99	15
	5,9	27	28,4	16,2	19,5	3
Servicio de buffet (en cuanto a tiempos de entrega, menú, porciones, precios, etc.)	60	121	147	81	75	23
	11,8	23,9	29	16	14,8	4,5

### Acceso a la información académica y administrativa, según Curso

	1	2	3	4	5	6	Total
Muy bueno	70	42	36	50	29	19	246
	72,20%	51,20%	39,60%	63,30%	33,30%	26,80%	48,50%
Bueno	14	33	37	23	37	39	183
	14,40%	40,20%	40,70%	29,10%	42,50%	54,90%	36,10%
Regular	5	5	13	5	15	10	53
	5,20%	6,10%	14,30%	6,30%	17,20%	14,10%	10,50%
Malo	1	0	2	1	2	2	8
	1,00%	0,00%	2,20%	1,30%	2,30%	2,80%	1,60%
Muy malo	3	1	2	0	2	1	9
	3,10%	1,20%	2,20%	0,00%	2,30%	1,40%	1,80%
Ns/Nc	4	1	1	0	2	0	8
	4,10%	1,20%	1,10%	0,00%	2,30%	0,00%	1,60%
Total	97	82	91	79	87	71	507
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**Trato recibido por el personal administrativo/ de apoyo académico, según Curso**

	1	2	3	4	5	6	Total
Muy bueno	61	48	45	48	30	26	258
	62,90%	58,50%	49,50%	60,80%	34,50%	36,60%	50,90%
Bueno	26	25	31	17	33	34	166
	26,80%	30,50%	34,10%	21,50%	37,90%	47,90%	32,70%
Regular	3	6	8	5	11	10	43
	3,10%	7,30%	8,80%	6,30%	12,60%	14,10%	8,50%
Malo	0	0	1	1	2	0	4
	0,00%	0,00%	1,10%	1,30%	2,30%	0,00%	0,80%
Muy malo	1	1	2	0	4	1	9
	1,00%	1,20%	2,20%	0,00%	4,60%	1,40%	1,80%
Ns/Nc	6	2	4	8	7	0	27
	6,20%	2,40%	4,40%	10,10%	8,00%	0,00%	5,30%
Total	97	82	91	79	87	71	507
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**Trato recibido por los directivos, según Curso**

	1	2	3	4	5	6	Total
Muy bueno	74	51	52	53	27	38	295
	76,30%	62,20%	57,10%	67,10%	31,00%	53,50%	58,20%
Bueno	15	28	27	17	35	29	151
	15,50%	34,10%	29,70%	21,50%	40,20%	40,80%	29,80%
Regular	1	1	3	5	16	2	28
	1,00%	1,20%	3,30%	6,30%	18,40%	2,80%	5,50%
Malo	1	1	5	2	4	0	13
	1,00%	1,20%	5,50%	2,50%	4,60%	0,00%	2,60%
Muy malo	1	0	2	1	2	2	8
	1,00%	0,00%	2,20%	1,30%	2,30%	2,80%	1,60%
Ns/Nc	5	1	2	1	3	0	12
	5,20%	1,20%	2,20%	1,30%	3,40%	0,00%	2,40%
Total	97	82	91	79	87	71	507
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**Respuesta obtenida ante dudas administrativas, según Curso**

	1	2	3	4	5	6	Total
Muy bueno	46	30	35	36	15	15	177
	47,40%	36,60%	38,50%	45,60%	17,20%	21,10%	34,90%
Bueno	36	31	37	26	32	38	200
	37,10%	37,80%	40,70%	32,90%	36,80%	53,50%	39,40%
Regular	6	11	14	6	12	13	62
	6,20%	13,40%	15,40%	7,60%	13,80%	18,30%	12,20%
Malo	1	2	1	2	3	1	10
	1,00%	2,40%	1,10%	2,50%	3,40%	1,40%	2,00%
Muy malo	1	0	0	0	3	0	4
	1,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,40%	0,00%	0,80%
Ns/Nc	7	8	4	9	22	4	54
	7,20%	9,80%	4,40%	11,40%	25,30%	5,60%	10,70%
Total	97	82	91	79	87	71	507
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**Información recibida en Preceptoría, según Curso**

	1	2	3	4	5	6	Total
Muy bueno	62	38	36	36	24	30	226
	63,90%	46,30%	39,60%	45,60%	27,60%	42,30%	44,60%
Bueno	24	27	32	32	29	29	173
	24,70%	32,90%	35,20%	40,50%	33,30%	40,80%	34,10%
Regular	2	13	17	7	21	9	69
	2,10%	15,90%	18,70%	8,90%	24,10%	12,70%	13,60%
Malo	0	1	3	1	5	1	11
	0,00%	1,20%	3,30%	1,30%	5,70%	1,40%	2,20%
Muy malo	1	1	1	1	4	0	8
	1,00%	1,20%	1,10%	1,30%	4,60%	0,00%	1,60%
Ns/Nc	8	2	2	2	4	2	20
	8,20%	2,40%	2,20%	2,50%	4,60%	2,80%	3,90%
Total	97	82	91	79	87	71	507
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**Trato recibido por parte de los preceptores, según Curso**

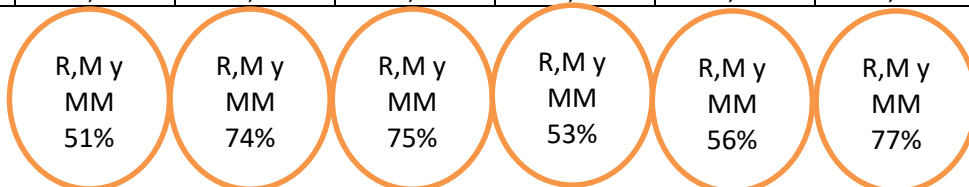
	1	2	3	4	5	6	Total
Muy bueno	71	30	42	51	33	45	272
	73,20%	36,60%	46,20%	64,60%	37,90%	63,40%	53,60%
Bueno	16	24	31	20	28	23	142
	16,50%	29,30%	34,10%	25,30%	32,20%	32,40%	28,00%
Regular	2	16	11	7	15	3	54
	2,10%	19,50%	12,10%	8,90%	17,20%	4,20%	10,70%
Malo	1	3	5	1	6	0	16
	1,00%	3,70%	5,50%	1,30%	6,90%	0,00%	3,20%
Muy malo	2	7	2	0	3	0	14
	2,10%	8,50%	2,20%	0,00%	3,40%	0,00%	2,80%
Ns/Nc	5	2	0	0	2	0	9
	5,20%	2,40%	0,00%	0,00%	2,30%	0,00%	1,80%
Total	97	82	91	79	87	71	507
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**Condiciones de comodidad en el aula, según Curso**

	1	2	3	4	5	6	Total
Muy bueno	29	12	10	17	5	2	75
	29,90%	14,60%	11,00%	21,50%	5,70%	2,80%	14,80%
Bueno	37	16	23	32	29	16	153
	38,10%	19,50%	25,30%	40,50%	33,30%	22,50%	30,20%
Regular	17	23	21	22	28	19	130
	17,50%	28,00%	23,10%	27,80%	32,20%	26,80%	25,60%
Malo	5	13	8	4	15	13	58
	5,20%	15,90%	8,80%	5,10%	17,20%	18,30%	11,40%
Muy malo	3	18	26	3	9	19	78
	3,10%	22,00%	28,60%	3,80%	10,30%	26,80%	15,40%
Ns/Nc	6	0	3	1	1	2	13
	6,20%	0,00%	3,30%	1,30%	1,10%	2,80%	2,60%
Total	97	82	91	79	87	71	507
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

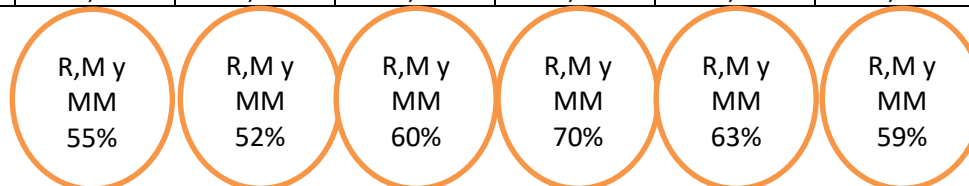
### Distribución de horarios, según Curso

	1	2	3	4	5	6	Total
Muy bueno	8	3	6	5	5	3	30
	8,20%	3,70%	6,60%	6,30%	5,70%	4,20%	5,90%
Bueno	33	16	15	30	31	12	137
	34,00%	19,50%	16,50%	38,00%	35,60%	16,90%	27,00%
Regular	29	20	25	27	23	20	144
	29,90%	24,40%	27,50%	34,20%	26,40%	28,20%	28,40%
Malo	10	18	20	4	13	17	82
	10,30%	22,00%	22,00%	5,10%	14,90%	23,90%	16,20%
Muy malo	11	23	23	11	13	18	99
	11,30%	28,00%	25,30%	13,90%	14,90%	25,40%	19,50%
Ns/Nc	6	2	2	2	2	1	15
	6,20%	2,40%	2,20%	2,50%	2,30%	1,40%	3,00%
Total	97	82	91	79	87	71	507
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%



### Servicio de buffet (en cuanto a tiempos de entrega, menú, porciones, precios, etc.), según Curso

	1	2	3	4	5	6	Total
Muy bueno	15	10	12	5	8	10	60
	15,50%	12,20%	13,20%	6,30%	9,20%	14,10%	11,80%
Bueno	23	26	21	15	21	15	121
	23,70%	31,70%	23,10%	19,00%	24,10%	21,10%	23,90%
Regular	30	19	31	22	24	21	147
	30,90%	23,20%	34,10%	27,80%	27,60%	29,60%	29,00%
Malo	15	12	8	17	15	14	81
	15,50%	14,60%	8,80%	21,50%	17,20%	19,70%	16,00%
Muy malo	8	12	16	16	16	7	75
	8,20%	14,60%	17,60%	20,30%	18,40%	9,90%	14,80%
Ns/Nc	6	3	3	4	3	4	23
	6,20%	3,70%	3,30%	5,10%	3,40%	5,60%	4,50%
Total	97	82	91	79	87	71	507
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%



## 2. OPINIÓN DE SERVICIOS DE ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORAMIENTO AL ESTUDIANTE

### 2.1 Servicio de Orientación

#### Servicio de Orientación

	Frecuencia	Porcentaje
Muy conforme	113	42,8
Conforme	121	45,8
Poco conforme	19	7,2
Nada conforme	11	4,2
Total	264	100

89%

Para los que respondieron estar Poco o Nada conformes (30 casos)

#### Motivos de la disconformidad

	Frecuencia	Porcentaje
Ns/Nc	9	30
No hay respuesta a la hora de pedir ayuda/ Al pedido de ayuda no hay resultados	7	23,3
No me dan confianza	3	10
No te prestan atención cuando planteas un problema/ No se hacen cargo de nuestros problemas	3	10
No respetan la privacidad/ No son discretos con tus problemas/ Hacen públicas cuestiones que no deberían salir a la luz	3	10
Hemos tenido muchos inconvenientes entre compañeros y el servicio de orientación no realizó ninguna intervención	3	10
Te obligan o tratan de obligarte a que cuentes experiencias malas en mi curso	1	3,3
Temas hablados no son tratados	1	3,3
Total	30	100



**Motivos de la disconformidad, según Curso**

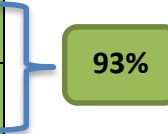
	1	2	3	4	5	6	Total
No me dan confianza	1	1	0	1	0	0	3
	100,00%	20,00%	0,00%	33,30%	0,00%	0,00%	10,00%
No hay respuesta a la hora de pedir ayuda/ Al pedido de ayuda no hay resultados	0	3	0	0	1	3	7
	0,00%	60,00%	0,00%	0,00%	11,10%	37,50%	23,30%
No te prestan atención cuando planteas un problema/ No se hacen cargo de nuestros problemas	0	0	2	0	1	0	3
	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	11,10%	0,00%	10,00%
No respetan la privacidad/ No son discretos con tus problemas/ Hacen públicas cuestiones que no deberían salir a la luz	0	0	0	1	2	0	3
	0,00%	0,00%	0,00%	33,30%	22,20%	0,00%	10,00%
Te obligan o tratan de obligarte a que cuentes experiencias malas en mi curso	0	0	0	0	1	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	11,10%	0,00%	3,30%
Temas hablados no son tratados	0	0	0	0	1	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	11,10%	0,00%	3,30%
Hemos tenido muchos inconvenientes entre compañeros y el sv. de orientación no realizó ninguna intervención	0	0	0	0	1	2	3
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	11,10%	25,00%	10,00%
Ns/Nc	0	1	2	1	2	3	9
	0,00%	20,00%	50,00%	33,30%	22,20%	37,50%	30,00%
Total	1	5	4	3	9	8	30
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

## 2.2 Horas de Apoyo

---

### Horas de Apoyo

	Frecuencia	Porcentaje
Muy conforme	137	51,9
Conforme	108	40,9
Poco conforme	14	5,3
Nada conforme	5	1,9
Total	264	100



Para los que respondieron estar Poco o Nada conformes (19 casos)

### Motivos de la disconformidad

	Frecuencia	Porcentaje
Son pocas horas/ Es muy poco el tiempo/Son pocas horas para tantos alumnos, etc.	5	26,3
Van muchos alumnos/ No puedo aclarar mis dudas por la cantidad de alumnos que van	4	21,1
Ns/Nc	4	21,1
No dan la atención que necesitamos/ falta atención a los alumnos	2	10,5
No les entiendo a los prof. que están en clases de consulta	1	5,3
Los prof. no respetan las horas de apoyo, siempre llegan tarde	1	5,3
No alcanzan a explicar todo	1	5,3
No tenemos horas de apoyo en todas las materias	1	5,3
Total	19	100

**Motivos de la disconformidad, según Curso**

	1	3	4	5	Total
Son pocas horas/ Es muy poco el tiempo	0	2	1	2	5
	0,00%	18,20%	50,00%	40,00%	26,30%
No dan la atención que necesitamos	0	2	0	0	2
	0,00%	18,20%	0,00%	0,00%	10,50%
No les entiendo a los prof. que están en clases de consulta	0	1	0	0	1
	0,00%	9,10%	0,00%	0,00%	5,30%
Van muchos alumnos/ No puedo aclarar mis dudas por la cantidad de alumnos que van	0	4	0	0	4
	0,00%	36,40%	0,00%	0,00%	21,10%
Los prof. no respetan las horas de apoyo, siempre llegan tarde	0	0	0	1	1
	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	5,30%
No alcanzan a explicar todo	0	0	0	1	1
	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	5,30%
No tenemos horas de apoyo en todas las materias	0	0	0	1	1
	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	5,30%
Ns/Nc	1	2	1	0	4
	100,00%	18,20%	50,00%	0,00%	21,10%
Total	1	11	2	5	19
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

## 2.3 Biblioteca

### Biblioteca

	Frecuencia	Porcentaje
Muy conforme	243	64,5
Conforme	120	31,8
Poco conforme	11	2,9
Nada conforme	3	0,8
Total	377	100

} 96%

Para los que respondieron estar Poco o Nada conformes (14 casos)

### Motivos de la disconformidad (14 casos)

	Frecuencia	Porcentaje
Ns/Nc	4	28,6
A veces te tratan mal/ Trato inadecuado/Recibí maltrato	3	21,4
Se quedan con guardapolvos que se pierden y después te cobran por usarlos	2	14,3
No siempre tienen lo que necesitamos	1	7,1
En la biblioteca nos dan poco tiempo para leer	1	7,1
No son muy accesibles a la hora de dar libros	1	7,1
Te obligan a que leas	1	7,1
Cobran mucho para ser socios	1	7,1
Total	14	100

### Motivos de la disconformidad, según Curso

	2	3	5	6	Total
No siempre tienen lo que necesitamos	0	1	0	0	1
	0,00%	16,70%	0,00%	0,00%	7,10%
En la biblioteca nos dan poco tiempo para leer	0	1	0	0	1
	0,00%	16,70%	0,00%	0,00%	7,10%
A veces te tratan mal/ Trato inadecuado/Recibí maltrato	0	1	2	0	3
	0,00%	16,70%	40,00%	0,00%	21,40%
No son muy accesibles a la hora de dar libros	0	1	0	0	1
	0,00%	16,70%	0,00%	0,00%	7,10%
Te obligan a que leas	0	1	0	0	1
	0,00%	16,70%	0,00%	0,00%	7,10%
Cobran mucho para ser socios	0	0	1	0	1
	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	7,10%
Se quedan con guardapolvos que se pierden y después te cobran por usarlos	0	0	0	2	2
	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	14,30%
Ns/Nc	1	1	2	0	4
	100,00%	16,70%	40,00%	0,00%	28,60%
Total	1	6	5	2	14
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

### 3. Nivel de participación en Proyectos Institucionales de formación integral

#### ¿Participas en algún Proyecto Institucional?

	Frecuencia	Porcentaje
No	339	66,9
Si	154	30,4
No contesta	14	2,8
Total	507	100

Para los que SI participan en algún/os Proyecto/s Institucional/es (154 casos)

#### Opinión sobre los Proyectos Institucionales

	Frecuencia	Porcentaje
Fortalecen mi formación integral, independientemente del RA	74	48,1
Fortalecen el RA	55	35,7
No inciden en el RA	17	11
Ns/Nc	7	4,5
Otra	1	0,6
Total	154	100

Para los que respondieron NO participar en algún Proyecto Institucional (339 casos)

#### Motivos por los que no participa en ningún proyecto institucional

	Frecuencia	Porcentaje
No tengo tiempo para estudiar y participar en algún proyecto	123	36,3
No me interesa ninguna de las temáticas propuestas	110	32,4
Se superpone con horarios de actividades personales/ extraescolares	77	22,7
Ns/Nc	21	6,2
Otra	5	1,5
Me lo impide alguna situación personal/ familiar	3	0,9
Total	339	100

### Propuesta de talleres/proyectos/cursos (103 casos)

	Frecuencia	Porcentaje
ESI/ Feminismo/ Igualdad de género/ Diversidad de género/ Sexualidad y Adolescencia, etc.	15	14,6
Taller de Arte/ Dibujo/ Pintura	10	9,7
Talleres deportivos/ Más deportes en la liga/ Básquet/ Handball/ Boxeo	7	6,8
Taller de teatro/ Teatro y canto/ Improvisación	5	4,9
Taller de fotografía	4	3,9
Charla o taller de cuidado del medio ambiente/ relacionado con medio ambiente	4	3,9
Curso de primeros auxilios/ Curso de RCP	4	3,9
Ligas de fútbol con otros colegios de la UNCuyo/ Fútbol	3	2,9
Taller de ajedrez	3	2,9
Más campamentos/ Más salidas educativas	3	2,9
Curso de oratoria	3	2,9
Cine/ Cinematografía	2	1,9
Robótica	2	1,9
Taller de lectura	2	1,9
Más talleres de Volley/ Más horas de taller de volley	2	1,9
Taller de programación	2	1,9
Protocolo de antibullying	2	1,9
Juegos	1	1
Taller de baile flamenco	1	1
Taller de semillas	1	1
Taller de trenzas	1	1
Forestación, plantación de árboles, huerta pero en 5°	1	1
Taller de integración para todos los cursos	1	1
Taller de animación	1	1
Proyecto de diversidad cultural	1	1
Taller de técnicas de estudio	1	1
Taller de informática	1	1
Taller de periodismo	1	1
Más días y horarios de consulta	1	1
Taller porno	1	1
Taller de video juegos	1	1
Taller de defensa personal	1	1
Taller de francés	1	1
Taller de reciclaje	1	1
Proyecto LAESOUT: los scouts del LAE	1	1
Torneos de tenis de mesa	1	1
Taller de Química	1	1
Producción de conservas	1	1
Taller de Baile/ Danza	1	1
Taller de empatía	1	1
Taller de escritura creativa	1	1
Feria de ventas en el LAE (vender nuestros productos del LAE y dar la posibilidad a otras personas para vender sus productos)	1	1
Taller de Enología	1	1
Feria de Ciencias	1	1
Proyecto sobre Desarrollo Sostenible	1	1
Curso de cata para estudiantes de 6°	1	1
Talleres relacionados con sustentabilidad ambiental alimentaria (de 1° a 6° año)	1	1
Total	103	100

### Propuesta de talleres/proyectos/cursos, según Curso

	1	2	3	4	5	6	Total
Talleres sobre ESI/ Feminismo/ Igualdad de género/ Diversidad de género/ Sexualidad y Adolescencia/ Género y diversidad, etc.	4	2	1	1	3	4	15
	30,80%	8,00%	6,30%	9,10%	15,00%	22,20%	14,60%
Taller de Arte/ Dibujo/ Pintura	2	2	3	1	2	0	10
	15,40%	8,00%	18,80%	9,10%	10,00%	0,00%	9,70%
Más deportes en la liga	0	2	2	1	0	2	7
	0,00%	8,00%	12,50%	9,10%	0,00%	11,10%	6,80%
Taller de teatro/ Teatro y canto/ Improvisación	1	1	2	0	1	0	5
	7,70%	4,00%	12,50%	0,00%	5,00%	0,00%	4,90%
Taller de fotografía	0	0	1	1	2	0	4
	0,00%	0,00%	6,30%	9,10%	10,00%	0,00%	3,90%
Charla o taller de cuidado del medio ambiente/ relacionado con medio ambiente	0	0	0	1	0	3	4
	0,00%	0,00%	0,00%	9,10%	0,00%	16,70%	3,90%
Curso de primeros auxilios/ Curso de RCP	0	0	0	0	3	1	4
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	15,00%	5,60%	3,90%
Ligas de fútbol con otros colegios de la UNCuyo/ Fútbol	0	1	0	1	0	1	3
	0,00%	4,00%	0,00%	9,10%	0,00%	5,60%	2,90%
Taller de ajedrez	1	2	0	0	0	0	3
	7,70%	8,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,90%
Más campamentos/ Más salidas educativas	0	3	0	0	0	0	3
	0,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,90%
Curso de oratoria	0	0	2	0	1	0	3
	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%	5,00%	0,00%	2,90%
Cine/ Cinematografía	1	1	0	0	0	0	2
	7,70%	4,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,90%
Taller de lectura	0	1	0	0	1	0	2
	0,00%	4,00%	0,00%	0,00%	5,00%	0,00%	1,90%
Robótica	0	1	0	0	1	0	2
	0,00%	4,00%	0,00%	0,00%	5,00%	0,00%	1,90%
Más talleres de Volley/ Más horas de taller de volley	0	0	2	0	0	0	2
	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%	1,90%
Taller de programación	0	0	1	1	0	0	2
	0,00%	0,00%	6,30%	9,10%	0,00%	0,00%	1,90%
Protocolo de antibullying	0	0	1	0	0	1	2
	0,00%	0,00%	6,30%	0,00%	0,00%	5,60%	1,90%
Taller de baile flamenco	1	0	0	0	0	0	1
	7,70%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%
Taller de semillas	1	0	0	0	0	0	1
	7,70%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%
Taller de trenzas	1	0	0	0	0	0	1
	7,70%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%

Forestación/ Plantación de árboles/ Huerta pero en 5°	0	0	0	0	1	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	0,00%	1,00%
Taller de integración para todos los cursos	0	1	0	0	0	0	1
	0,00%	4,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%
Taller de animación	0	1	0	0	0	0	1
	0,00%	4,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%
Proyecto de diversidad cultural	0	1	0	0	0	0	1
	0,00%	4,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%
Taller de técnicas de estudio	0	1	0	0	0	0	1
	0,00%	4,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%
Taller de informática	0	1	0	0	0	0	1
	0,00%	4,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%
Taller de periodismo	0	1	0	0	0	0	1
	0,00%	4,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%
Más días y horarios de consulta	0	1	0	0	0	0	1
	0,00%	4,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%
Taller porno	0	1	0	0	0	0	1
	0,00%	4,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%
Taller de video juegos	0	1	0	0	0	0	1
	0,00%	4,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%
Taller de defensa personal	0	0	1	0	0	0	1
	0,00%	0,00%	6,30%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%
Juegos	1	0	0	0	0	0	1
	7,70%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%
Taller de francés	0	0	0	1	0	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	9,10%	0,00%	0,00%	1,00%
Taller de reciclaje	0	0	0	1	0	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	9,10%	0,00%	0,00%	1,00%
Proyecto LAESOUT: los scouts del LAE	0	0	0	1	0	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	9,10%	0,00%	0,00%	1,00%
Torneos de tenis de mesa	0	0	0	1	0	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	9,10%	0,00%	0,00%	1,00%
Taller de Química	0	0	0	0	1	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	0,00%	1,00%
Producción de conservas	0	0	0	0	1	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	0,00%	1,00%
Taller de Baile/ Danza	0	0	0	0	1	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	0,00%	1,00%
Taller de empatía	0	0	0	0	1	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	0,00%	1,00%
Taller de escritura creativa	0	0	0	0	1	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	0,00%	1,00%



Feria de ventas en el LAE (vender nuestros productos y dar la posibilidad a otras personas para vender sus productos)	0	0	0	0	0	1	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,60%	1,00%
Taller de enología	0	0	0	0	0	1	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,60%	1,00%
Feria de Ciencias	0	0	0	0	0	1	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,60%	1,00%
Proyecto sobre Desarrollo Sostenible	0	0	0	0	0	1	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,60%	1,00%
Curso de cata para estudiantes de 6°	0	0	0	0	0	1	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,60%	1,00%
Talleres relacionados con sustentabilidad ambiental alimentaria (de 1° a 6° año)	0	0	0	0	0	1	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,60%	1,00%
Total	13	25	16	11	20	18	103
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

#### 4. Imágenes y representaciones del LAE, según los estudiantes

##### Palabras que mejor describen como se sienten los estudiantes en el LAE

	Respuestas	Porcentaje de casos
Cansado/a / Agotado/a	271	53,50%
Feliz/ Alegre	191	37,70%
Amistad/ Compañerismo	114	22,50%
Estresada/o/ Estrés	111	21,90%
Mucha carga horaria/ Muchas horas	107	21,10%
Gran Escuela/ Buen colegio/ Buena enseñanza/ Buena educación	106	20,90%
Una gran familia/ Como en casa	90	17,80%
Cómodo/a	78	15,40%
Mucho estudio/ Estudio/ Muchas tareas y estudio	66	13,00%
Conforme/ Satisfecho/a	61	12,00%
Acompañada/o / Apoyada/o / Contenido/a	53	10,50%
Ns/Nc	27	5,30%
Aceptada/o / Integrada/o	25	4,90%
Aburrido/a / Desmotivada/o	24	4,70%
Orgullo/ Orgullosa/a	22	4,30%
Capacitado/a /Preparado/a	21	4,10%
Muy exigente/ Muy difícil	18	3,60%
Soledad/ Tristeza	13	2,60%
No me gusta mucho el colegio/ No me gusta la modalidad	13	2,60%
No me siento cómodo/a en mi curso/ Mi curso no me gusta	8	1,60%
Excluido/a / Solo/a/ Invisible	6	1,20%
Otra	1	0,20%
Total	1426	281,30%

Nota: los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple.



**Palabras que mejor describen como se sienten los estudiantes en el LAE, según curso**

	1	2	3	4	5	6	Total
Feliz/ Alegre	63	36	28	28	24	12	191
	64,90%	43,90%	30,80%	35,40%	27,60%	16,90%	
Cansado/a / Agotado/a	37	50	59	39	45	41	271
	38,10%	61,00%	64,80%	49,40%	51,70%	57,70%	
Cómodo/a	21	9	15	15	9	9	78
	21,60%	11,00%	16,50%	19,00%	10,30%	12,70%	
Conforme/ Satisfecho/a	13	8	10	10	11	9	61
	13,40%	9,80%	11,00%	12,70%	12,60%	12,70%	
Acompañada/o / Apoyada/o / Contenido/a	18	11	7	6	7	4	53
	18,60%	13,40%	7,70%	7,60%	8,00%	5,60%	
Soledad/ Tristeza	1	1	2	3	5	1	13
	1,00%	1,20%	2,20%	3,80%	5,70%	1,40%	
Una gran familia/ Como en casa	24	14	20	9	12	11	90
	24,70%	17,10%	22,00%	11,40%	13,80%	15,50%	
Amistad/ Compañerismo	20	19	26	26	14	9	114
	20,60%	23,20%	28,60%	32,90%	16,10%	12,70%	
Mucha carga horaria/ Muchas horas	12	27	21	13	14	20	107
	12,40%	32,90%	23,10%	16,50%	16,10%	28,20%	
Estresada/o/ Estrés	10	13	19	17	30	22	111
	10,30%	15,90%	20,90%	21,50%	34,50%	31,00%	
Mucho estudio/ Estudio/ Muchas tareas y estudio	7	8	16	15	14	6	66
	7,20%	9,80%	17,60%	19,00%	16,10%	8,50%	
Aceptada/o / Integrada/o	7	3	4	7	0	4	25
	7,20%	3,70%	4,40%	8,90%	0,00%	5,60%	
Aburrido/a / Desmotivada/o	0	3	4	4	6	7	24
	0,00%	3,70%	4,40%	5,10%	6,90%	9,90%	
Excluido/a / Solo/a/ Invisible	0	2	0	1	3	0	6
	0,00%	2,40%	0,00%	1,30%	3,40%	0,00%	
No me siento cómodo/a en mi curso/ Mi curso no me gusta	3	2	0	0	0	3	8
	3,10%	2,40%	0,00%	0,00%	0,00%	4,20%	
Muy exigente/ Muy difícil	2	2	4	0	5	5	18
	2,10%	2,40%	4,40%	0,00%	5,70%	7,00%	
Gran Escuela/ Buen colegio/ Buena enseñanza/ Buena educación	19	18	12	19	20	18	106
	19,60%	22,00%	13,20%	24,10%	23,00%	25,40%	
Orgullo/ Orgullosa/a	4	5	2	4	6	1	22
	4,10%	6,10%	2,20%	5,10%	6,90%	1,40%	
	0	2	1	6	1	3	13

No me gusta mucho el colegio/ No me gusta la modalidad	0,00%	2,40%	1,10%	7,60%	1,10%	4,20%	
Capacitado/a /Preparado/a	3	1	3	3	4	7	21
	3,10%	1,20%	3,30%	3,80%	4,60%	9,90%	
Otra	0	0	0	0	1	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,10%	0,00%	
Ns/Nc	6	3	3	2	7	6	27
	6,20%	3,70%	3,30%	2,50%	8,00%	8,50%	
Total	97	82	91	79	87	71	507

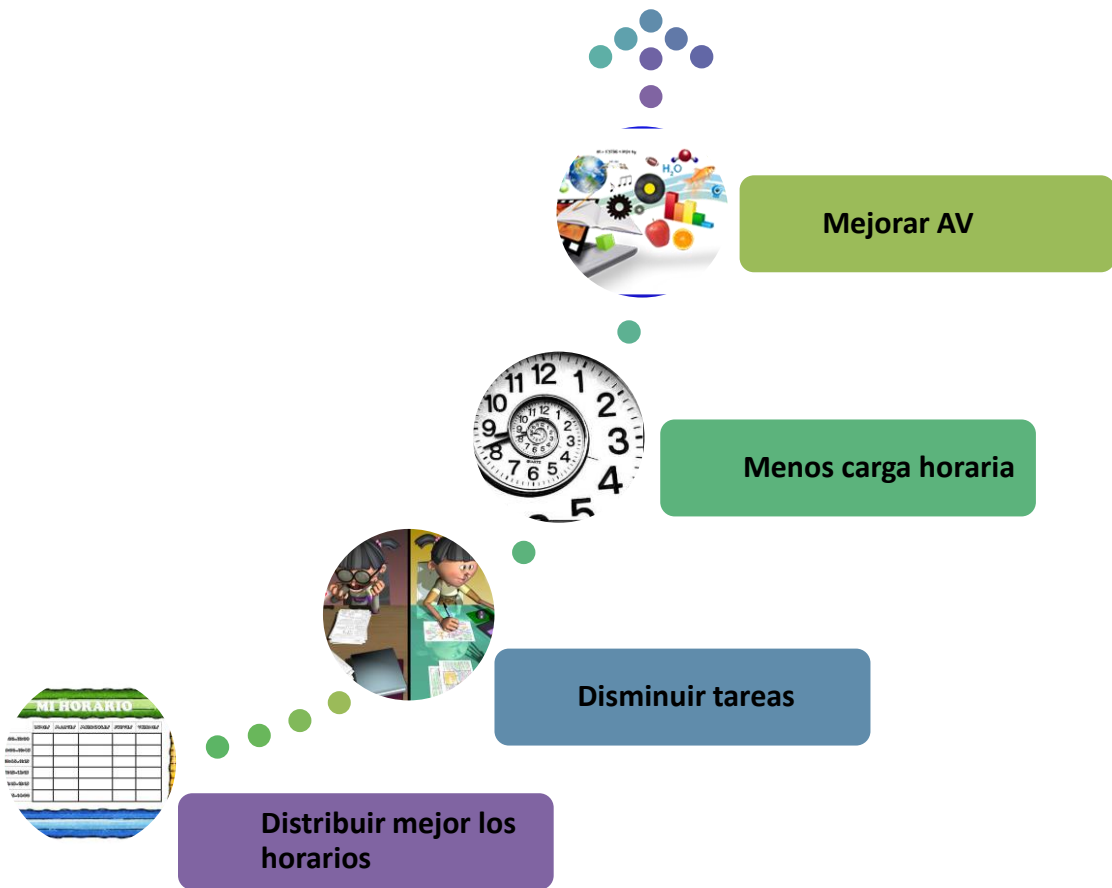
Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

**Sugerencias, comentarios de los/as estudiantes (Solo respondieron esta pregunta 165 estudiantes)**

	Frecuencia	Porcentaje
No estoy conforme con las AV/ Que mejoren las AV/ Que saquen las AV/ Las AV funcionan mal/ Las AV son innecesarias y nos quitan tiempo de estudio/ Eliminen las AV, etc.	20	12,1
Menos carga horaria/ Mucha carga horaria/ Disminuir la carga horaria/La carga horaria en la escuela, sumado a la cantidad de tareas hace muy difícil tener tiempo para estudiar/ Demasiadas horas en la escuela, nos quita tiempo para estudiar, etc.	16	9,7
Muchas tareas/ Con tanto horario escolar no deberían dar tantas tareas en casa/ Menos tareas para la casa/ Nos dan mucha tarea en todas las materias/ Disminuyan la cantidad de tareas para la casa, porque son muchas horas en la escuela, más las actividades de cada uno, no queda tiempo para estudiar/ No den tantas tareas, etc.	15	9,1
Distribuir mejor los horarios/ Que se organicen mejor los horarios/ Mejorar los horarios/ Que repartan mejor los horarios, etc.	13	7,9
Que mejore el sv de buffet/ Tardan mucho en la entrega/ precios muy caros/ pelos en la comida/ comida fría/etc.	10	6,1
Que los prof. coordinen sus evaluaciones/ Muchas evaluaciones un mismo día/ Menos cantidad de evaluaciones por día/ Que se pongan de acuerdo para tomar pruebas, no pueden tomar todas en una misma semana/ Mejorar la distribución de las evaluaciones, porque nos toman todo junto y nos sobrecargan, etc.	9	5,5
El colegio es bueno en todos los aspectos/ Me siento conforme con la escuela/ Amo el colegio/ Me gusta mucho el colegio/ Es una "mansa" escuela, etc.	7	4,2
Organicen mejor la nueva modalidad de 6° y que comuniquen mejor los directivos/ Arreglen el sistema de 6°/ Que saquen el sistema que implementaron en 6°/ Que saquen la nueva modalidad nos complicaron el último año	6	3,6
El PRE no debería ser obligatorio/ Quitar el PRE	5	3
Que el buffet varíe el menú para becas/ La beca de comida no es la misma que el menú del día/ Nos dan siempre lo mismo: tarta de verduras y fideos	4	2,4
Que los directivos consideren las quejas de los alumnos/ Que nos tengan en cuenta a la hora de tomar decisiones	4	2,4
Más horas para AV/ Más tiempo para AV/ Prefiero tener más AV	3	1,8
No quiero que nos cambien de curso/ No queremos que nos mezclen/ No queremos que nos separen	3	1,8
Que cambien los bancos de 1°, se cae todo/ Son incómodos	2	1,2
A veces no explican bien los temas algunos prof./ Debería haber más explicación y aclaración de dudas por parte de los prof.	2	1,2
Es un hermoso colegio pero no es para mí	2	1,2
Que nos den más tiempo de almuerzo/ Muchas veces no alcanzamos a almorzar por el poco tiempo	2	1,2
Me gustaría que nos cambien de curso	2	1,2
Que los prof. tengan más paciencia	2	1,2
Que algunos prof mejoren el trato/ Que el trato de algunos prof sea más amigable	2	1,2
Me gustaría que les importe como nos sentimos. No somos máquinas. El sistema educativo es muy primitivo	2	1,2
Capacitaciones pedagógicas a los prof./ Reevaluación de métodos de enseñanza , actualización de prof.	2	1,2
Tener listo el 2° cuerpo de aulas para la promo 2020	2	1,2

Amo el colegio y amo las actividades que tiene, pero últimamente me siento superada, me pone mal tener que pensar en dejar actividades que hago fuera del colegio porque no tengo tiempo para estudiar y hacer tareas todo el día/ Amo el liceo pero últimamente me cuesta seguirle el ritmo, no tengo tiempo y me estresa	2	1,2
Que no haya más cursos en el sótano, las aulas son incómodas	2	1,2
Que no nos den tantos trabajos, tareas y estudio/Tenemos actividades extraescolares y no nos da el tiempo	2	1,2
La educación tiene que ser objetiva, sin ideologías políticas	1	0,6
Los chicos de cursos mayores son muy buenos con nosotros	1	0,6
Debería haber más charlas sobre respeto	1	0,6
Diría como en casa, pero no me gusta estar en mi casa	1	0,6
Es muy difícil	1	0,6
Me gustaría que el servicio de orientación sea más eficiente y recorra los cursos	1	0,6
Que los/as prof. de química entiendan que necesitamos más tiempo para entender temas difíciles	1	0,6
Me gustaría sugerir que cambien la jefa del área de Ed. Física	1	0,6
Mejor organización en preceptoría	1	0,6
Que se respeten la diferentes creencias	1	0,6
Las prof. toman pruebas con ejercicios más difíciles a los practicados en clase	1	0,6
Mejoras en los baños	1	0,6
Que los prof. entiendan 3 cosas: que nos permitan hablar con lenguaje inclusivo, que tenemos derecho a una vida fuera de la escuela y que den tantas tareas, no solo no ayuda, sino que angustia, cansa y estresa. Que se pueden tomar evaluaciones durante todo el año, no hace falta juntar todas en una semana	1	0,6
Estaría bueno que no solo cierren nuestro curso por seguridad, sino también los otros	1	0,6
Que vuelva el borracho	1	0,6
Bajen la exigencia por favor	1	0,6
En 6° año deberían tener ed. física, porque hay muchos chicos que su única actividad física es en la escuela	1	0,6
Que agreguen los focos que faltan en mi curso	1	0,6
Que den importancia y preparación a los alumnos que quieren seguir humanísticas	1	0,6
Recuerden que esto es un secundario no la universidad	1	0,6
Usar menos papel, no imprimir informes de pasantías, ni encuestas	1	0,6
Ayuden desde el mínimo problema porque en mi curso nadie hizo nada y ahora nos odiamos entre todos	1	0,6
Deberían hacer encuestas por materia para evaluar a cada profesor	1	0,6
Integren más al último año, no nos sentimos parte de las actividades del colegio y es una lástima	1	0,6
Total	165	100

## SUGERENCIAS/ COMENTARIOS



### Sugerencias, comentarios de los/as estudiantes, según Curso

	1	2	3	4	5	6	Total
Distribuir mejor los horarios/ Que se organicen mejor los horarios/ Mejorar los horarios/ Que repartan mejor los horarios, etc.	2	3	2	3	1	2	13
	10,00%	9,10%	6,70%	10,30%	4,80%	6,30%	7,90%
La educación tiene que ser objetiva, sin ideologías políticas	1	0	0	0	0	0	1
	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,60%
Más horas para AV/ Más tiempo para AV/ Prefiero tener más AV	2	1	0	0	0	0	3
	10,00%	3,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,80%
Menos carga horaria/ Mucha carga horaria/ Disminuir la carga horaria/La carga horaria en la escuela, sumado a la cantidad de tareas hace muy difícil tener tiempo para estudiar/ Demasiadas horas en la escuela, nos quita tiempo para estudiar, etc.	2	5	5	1	0	3	16
	10,00%	15,20%	16,70%	3,40%	0,00%	9,40%	9,70%
El colegio es bueno en todos los aspectos/ Me siento conforme con la escuela/ Amo el colegio/ Me gusta mucho el colegio/ Es una "mansa" escuela, etc.	3	1	1	2	0	0	7
	15,00%	3,00%	3,30%	6,90%	0,00%	0,00%	4,20%
Que cambien los bancos de 1°, se cae todo/ Son incómodos	2	0	0	0	0	0	2
	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,20%
Los chicos de cursos mayores son muy buenos con nosotros	1	0	0	0	0	0	1
	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,60%
Que los prof. coordinen sus evaluaciones/ Muchas evaluaciones un mismo día/ Menos cant de evaluaciones por día	3	0	2	0	4	0	9
	15,00%	0,00%	6,70%	0,00%	19,00%	0,00%	5,50%
Muchas tareas/ Con tanto horario escolar no deberían dar tantas tareas en casa/ Menos tareas para la casa/ Nos dan mucha tarea en todas las materias/ Disminuyan la cantidad de tareas para la casa, porque son muchas horas en la escuela, más las actividades de cada uno, no queda tiempo para estudiar/ No den tantas tareas, etc.	3	3	4	2	0	3	15
	15,00%	9,10%	13,30%	6,90%	0,00%	9,40%	9,10%
Que mejor el sv de buffet/ Tardan mucho en la entrega/ precios muy caros/ pelos en la comida/ comida fría/etc.	1	3	1	3	2	0	10
	5,00%	9,10%	3,30%	10,30%	9,50%	0,00%	6,10%
Debería haber más charlas sobre respeto	0	1	0	0	0	0	1
	0,00%	3,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,60%
A veces no explican bien los temas algunos prof./ Debería haber más explicación y aclaración de dudas	0	2	0	0	0	0	2
	0,00%	6,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,20%
Diría como en casa, pero no me gusta estar en mi casa	0	1	0	0	0	0	1
	0,00%	3,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,60%
No estoy conforme con las AV/ Que mejoren las AV/ Que saquen las AV/ Las AV funcionan mal/ Las AV son innecesarias y nos quitan tiempo de estudio/ Eliminen las AV, etc.	0	7	7	5	0	1	20
	0,00%	21,20%	23,30%	17,20%	0,00%	3,10%	12,10%
Es un hermoso colegio pero no es para mí	0	1	0	0	0	1	2
	0,00%	3,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,10%	1,20%



Es muy difícil	0	1	0	0	0	0	1
	0,00%	3,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,60%
Que nos den más tiempo de almuerzo/ Muchas veces no alcanzamos a almorzar por el poco tiempo	0	1	0	1	0	0	2
	0,00%	3,00%	0,00%	3,40%	0,00%	0,00%	1,20%
Me gustaría que el sv orientac sea más eficiente y recorra los cursos	0	1	0	0	0	0	1
	0,00%	3,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,60%
Me gustaría que nos cambien de curso	0	2	0	0	0	0	2
	0,00%	6,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,20%
Que los/as prof. de química entiendan que necesitamos más tiempo para entender temas difíciles	0	0	1	0	0	0	1
	0,00%	0,00%	3,30%	0,00%	0,00%	0,00%	0,60%
No quiero que nos cambien de curso/ No queremos que nos mezclen/ No queremos que nos separen	0	0	3	0	0	0	3
	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,80%
Me gustaría sugerir que cambien la jefa del área de Ed. Física	0	0	1	0	0	0	1
	0,00%	0,00%	3,30%	0,00%	0,00%	0,00%	0,60%
Que el buffet varíe el menú para becas/ La beca de comida no es la misma que el menú del día/ Nos dan siempre lo mismo	0	0	1	2	0	1	4
	0,00%	0,00%	3,30%	6,90%	0,00%	3,10%	2,40%
Que los prof. tengan más paciencia	0	0	2	0	0	0	2
	0,00%	0,00%	6,70%	0,00%	0,00%	0,00%	1,20%
Que algunos prof mejoren el trato/ Que el trato de algunos prof sea más amigable	0	0	0	2	0	0	2
	0,00%	0,00%	0,00%	6,90%	0,00%	0,00%	1,20%
Mejor organización en preceptoría	0	0	0	1	0	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	3,40%	0,00%	0,00%	0,60%
Que se respeten la diferentes creencias	0	0	0	1	0	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	3,40%	0,00%	0,00%	0,60%
Que los directivos consideren las quejas de los alumnos/ Que nos tengan en cuenta a la hora de tomar decisiones	0	0	0	3	1	0	4
	0,00%	0,00%	0,00%	10,30%	4,80%	0,00%	2,40%
Las prof. toman pruebas con ejercicios más difíciles a los practicados en clase	0	0	0	1	0	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	3,40%	0,00%	0,00%	0,60%
Mejoras en los baños	0	0	0	1	0	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	3,40%	0,00%	0,00%	0,60%
Que los prof. entiendan 3 cosas: que nos permitan hablar con lenguaje inclusivo, que tenemos derecho a una vida fuera de la escuela y que den tantas tareas, no solo no ayuda, sino que angustia, cansa y estresa. Que se pueden tomar evaluaciones durante todo el año, no hace falta juntar todas en una semana	0	0	0	1	0	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	3,40%	0,00%	0,00%	0,60%
Me gustaría que les importe como nos sentimos. No somos máquinas. El ss educ es muy primitivo	0	0	0	0	2	0	2
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,50%	0,00%	1,20%

Estaría bueno que no solo cierren nuestro curso por seguridad, sino también los otros	0	0	0	0	1	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,80%	0,00%	0,60%
Que vuelva el borracho	0	0	0	0	1	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,80%	0,00%	0,60%
Capacitaciones pedagógicas a los prof./ Reevaluación de métodos de enseñanza , actualización de prof	0	0	0	0	2	0	2
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,50%	0,00%	1,20%
Tener listo el 2° cuerpo de aulas para la promo 2020	0	0	0	0	2	0	2
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,50%	0,00%	1,20%
Bajen la exigencia por favor	0	0	0	0	1	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,80%	0,00%	0,60%
En 6° año deberían tener ed. física, porque hay muchos chicos que su única actividad física es en la escuela	0	0	0	0	1	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,80%	0,00%	0,60%
Que agreguen los focos que faltan en mi curso	0	0	0	0	1	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,80%	0,00%	0,60%
Amo el colegio y amo las actividades que tiene, pero últimamente me siento superada, me pone mal tener que pensar en dejar actividades que hago fuera del colegio porque no tengo tiempo para estudiar y hacer tareas todo el día/ Amo el liceo pero últimamente me cuesta seguirle el ritmo, no tengo tiempo y me estresa	0	0	0	0	2	0	2
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,50%	0,00%	1,20%
Que no haya más cursos en el sótano, las aulas son incómodas	0	0	0	0	0	2	2
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,30%	1,20%
Que den importancia y preparación a los alumnos que seguir humanísticas	0	0	0	0	0	1	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,10%	0,60%
Organicen mejor la nueva modalidad de 6° y que comuniquen mejor los directivos/ Arreglen el sistema de 6°/ Que saquen el sistema que implementaron en 6°/ Que saquen la nueva modalidad nos complicaron el último año	0	0	0	0	0	6	6
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	18,80%	3,60%
Recuerden que esto es un secundario no la universidad	0	0	0	0	0	1	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,10%	0,60%
Usar menos papel/ No imprimir informes de pasantías, ni encuestas	0	0	0	0	0	1	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,10%	0,60%
Ayuden desde el mínimo problema porque en mi curso nadie hizo nada y ahora nos odiamos	0	0	0	0	0	1	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,10%	0,60%
Que no nos den tantos trabajos, tareas y estudio/Tenemos actividades extraesc y no nos da el tiempo	0	0	0	0	0	2	2
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,30%	1,20%
El PRE no debería ser obligatorio/ Quitar el PRE	0	0	0	0	0	5	5
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	15,60%	3,00%
Deberían hacer encuestas por materia para evaluar a cada profesor	0	0	0	0	0	1	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,10%	0,60%

Integren más al último año, no nos sentimos parte de las actividades del colegio y es una lástima	0	0	0	0	0	1	1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,10%	0,60%
Total	20	33	30	29	21	32	165
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

### Síntesis:

En un esfuerzo por realizar una síntesis muy ajustada y de evaluación global, se podría sostener que los principales factores que repercuten en el rendimiento académico -según los estudiantes- son aquellos que se encuentran asociados a:

- ✓ **El tiempo**
- ✓ **La sobrecarga de tareas en casa**
- ✓ **Las aulas virtuales**

El tiempo entendido como sobrecarga horaria, escasez de tiempo para estudiar, no poder disponer de tiempo libre para realizar otras actividades fuera de la escuela; factor directamente asociado a la sobrecarga de tareas en casa, en donde se pudo advertir un fuerte descontento con las aulas virtuales, ya que sostienen que, si bien funcionan mejor, no implican menos horas, al contrario, lo vivencian como una carga y exigencia más, que nuevamente redundan en la falta de tiempo de estudio para exámenes, los que también son cuestionados por los estudiantes en relación a la cantidad de exámenes por día o por semana que tienen que rendir.

Todo ello podría estar indicando un circuito o mecanismo pernicioso de retroalimentación constante, que nuestros estudiantes estarían manifestando a través de sentimientos asociados al cansancio, desborde, sobrecarga, estrés, desmotivación, etc.

Dicho mecanismo, debería ser entendido como una señal de alarma, pero una señal de alarma que, en vez de despertar señales de riesgo o peligro que nos paralicen, promueva efectos productivos y transformadores. Es decir, que nos permita incorporar cambios que posibiliten una mejora en los procesos de enseñanza aprendizaje, en donde se potencien las instancias y espacios para la creatividad, empatía y trabajo colaborativo entre todos: docentes y estudiantes.

Un buen comienzo para animarse y permitirse crear en el aula e introducir mejoras, puede encontrar apoyo en los aspectos que los estudiantes reconocen como muy valiosos del liceo, esto es: una gran escuela, la amistad y el compañerismo, la sensación de bienestar y felicidad, el sentirse cómodos y acompañados, “como en casa”.

