



LAE

Liceo Agrícola y Enológico
"Domingo Faustino Sarmiento"

Encuesta de Clima Institucional y Percepción de Factores que influyen en el RA

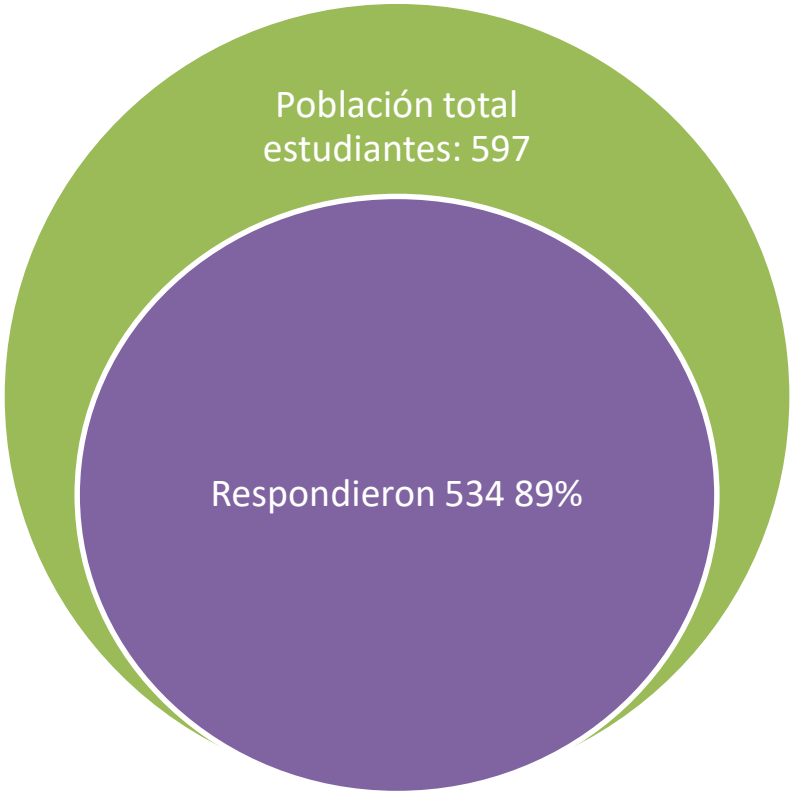
Año 2022

(octubre-noviembre)

**Responsable: Lic. Esp. María Soledad Berná
Referente de Sistematización de Información Escolar
Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE**

Población- muestra**Proporción de estudiantes por año y división que respondieron la encuesta**

	Total de estudiantes	Casos que respondieron la encuesta	Proporción de estudiantes
1° A	33	32	97
1° B	33	30	91
1° C	34	29	85
2° A	33	33	100
2° B	33	32	97
2° C	35	32	91
3° A	33	33	100
3° B	33	28	85
3° C	35	35	100
4° A	34	25	74
4° B	32	21	66
4° C	36	22	61
5° A	31	29	94
5° B	31	31	100
5° C	29	29	100
6° A	35	25	71
6° B	35	34	97
6° C	32	32	100
Total	597	534	89

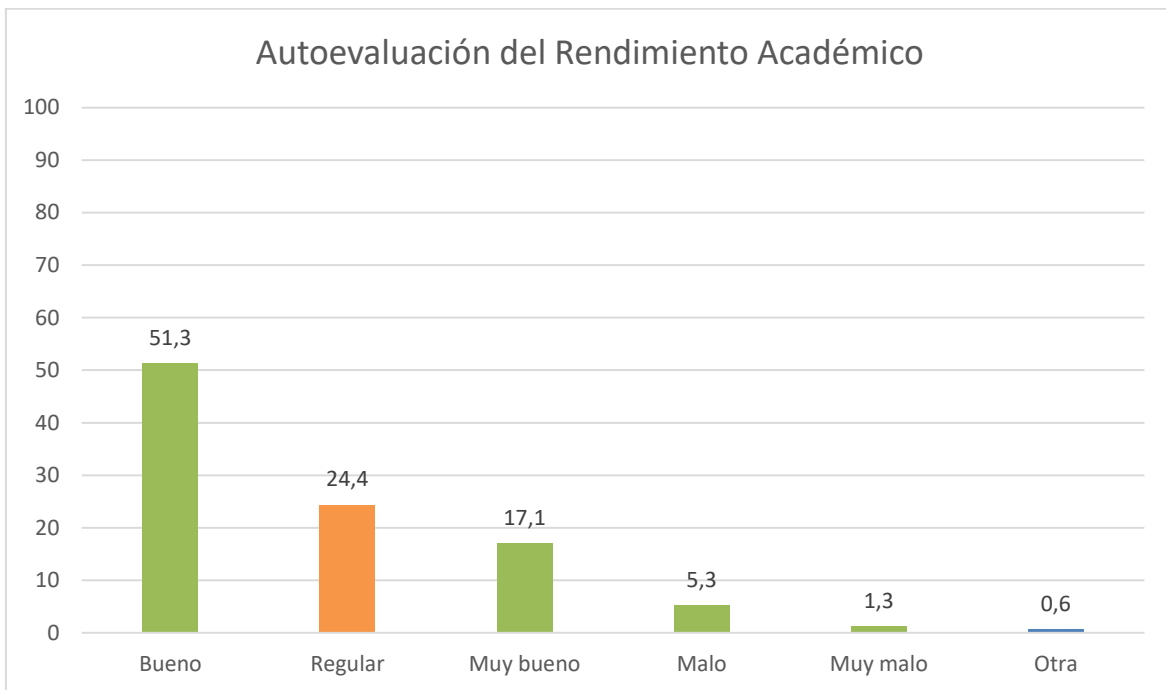


Desempeño Escolar/ Rendimiento Académico (RA)

Autoevaluación del rendimiento académico

	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	273	51,3
Regular	130	24,4
Muy bueno	91	17,1
Malo	28	5,3
Muy malo	7	1,3
Otra	3	0,6
Total	532	100

Si se suma la categoría Bueno y Muy bueno, observamos que más de la mitad de los estudiantes realizó una evaluación positiva del RA (68%), no obstante, hay que prestar atención al casi 25% que lo evaluó como Regular.



Autoevaluación del desempeño académico, según año

	1	2	3	4	5	6	Total
Bueno	48	56	44	24	52	49	273
	53%	58%	46%	35%	58%	54%	51%
Muy bueno	19	14	16	16	16	10	91
	21%	14%	17%	24%	18%	11%	17%
Regular	20	22	26	16	20	26	130
	22%	23%	27%	24%	23%	29%	24%
Malo	3	5	6	9	1	4	28
	3%	5%	6%	13%	1%	4%	5%
Muy malo	0	0	3	2	0	2	7
	0%	0%	3%	3%	0%	2%	1%
Otra	1	0	1	1	0	0	3
	1%	0%	1%	2%	0%	0%	1%
Total	91	97	96	68	89	91	532
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Para los/as que evaluaron de manera POSITIVA el Desempeño Escolar (Muy Bueno o Bueno)

Razones de la evaluación positiva

Nos ayudamos entre compañeros (238 respuestas)

Logré desarrollar todas las actividades y evaluaciones en tiempo y forma (207 respuestas)

Logré adaptarme al ritmo de la escuela (202 respuestas)

Pude manejar mis tiempos y distribuirlos a mi manera (151 respuestas)

Nota: se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

Para los/as que evaluaron de manera NEGATIVA el Desempeño Escolar (Regular, Malo o Muy Malo)

Razones de la evaluación negativa


No logro adaptarme al ritmo de la escuela (93 respuestas)



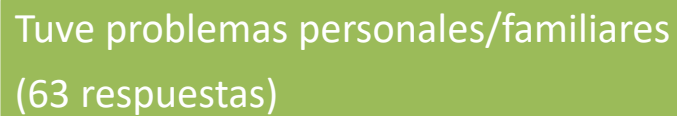
Faltó más explicación de los temas (80 respuestas)



Me pareció más exigente (68 respuestas)



Tuve problemas personales/familiares (63 respuestas)



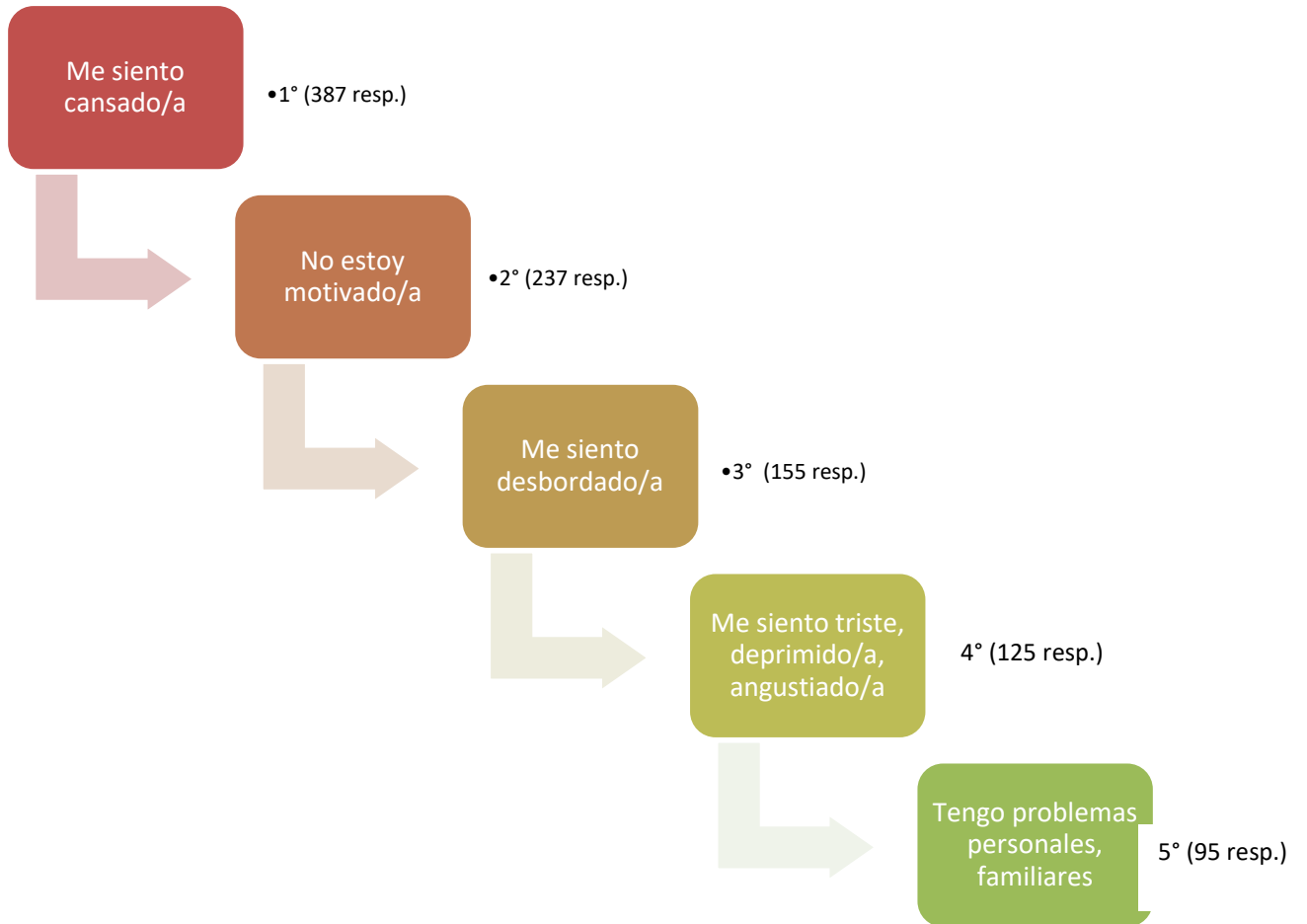
Nota: se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

Aspectos o factores que creen que influyeron en el desempeño escolar durante este año independientemente de la autoevaluación realizada del RA



Nota: se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

Factores personales, familiares, emocionales, de salud con los que se identifica más el/la estudiante

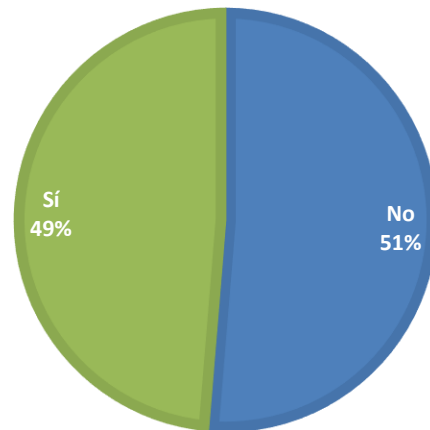


Nota: se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

Participación en Proyecto Institucional

¿Participas en algún Proyecto Institucional?

	Frecuencia	Porcentaje
No	273	51,3
Sí	259	48,7
Total	532	100



Para los que SI participan:

Proyectos más nombrados por los/as estudiantes

Liga deportiva/ Liga de Fútbol/ Voley/ Taller de Lectura y escritura/ Apicultura/ Francés/ CEG CELAE/ Cooperativa/ Coro/ Danza/ Taller de cocina vegana y vegetariana/ Microcervecería Torneo de Truco

¿Participas en algún Proyecto Institucional?, según año

	1	2	3	4	5	6	Total
No	28	51	46	39	50	59	273
	31%	53%	48%	57%	56%	65%	51%
Sí	63	46	50	29	39	32	259
	69%	47%	52%	43%	44%	35%	49%
Total	91	97	96	68	89	91	532
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Motivos por los que no participa

No tengo tiempo para estudiar y participar (174 resp.)

Se superpone con horarios de actividades personales/ extraescolares (128 resp.)

No me interesa ninguno de los que proponen (104 resp.)

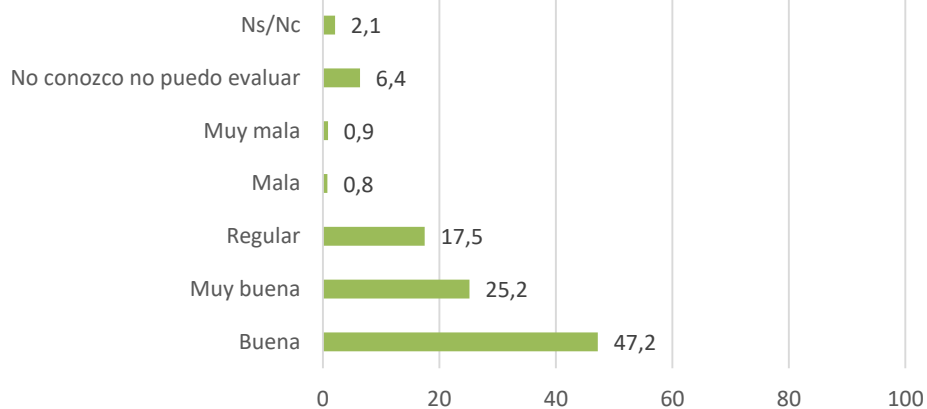
Factores institucionales

Evaluación de aspectos institucionales

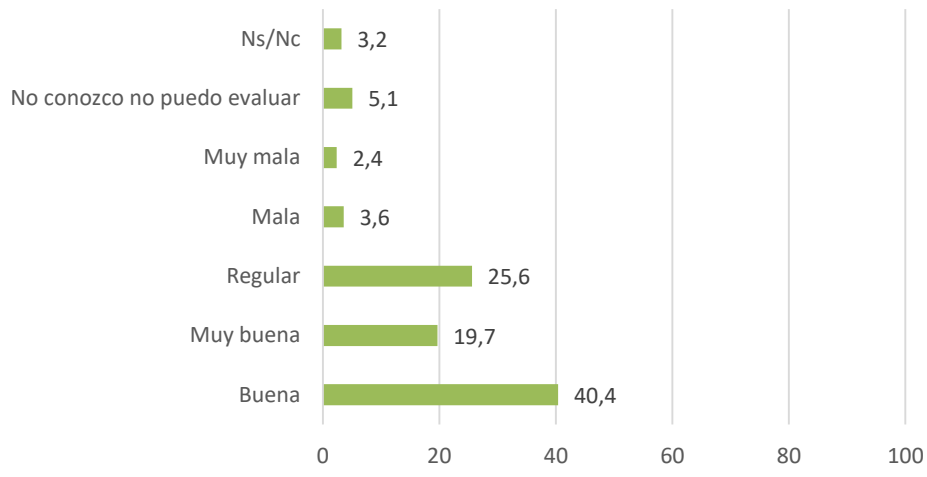
	Buena	Muy buena	Regular	Mala	Muy mala	No conozco no puedo evaluar	Ns/Nc	Total
Acceso a la información académica y administrativa	251 47,2	134 25,2	93 17,5	4 0,8	5 0,9	34 6,4	11 2,1	532 100
Respuesta obtenida ante solicitudes o dudas	215 40,4	105 19,7	136 25,6	19 3,6	13 2,4	27 5,1	17 3,2	532 100
Condiciones de comodidad en el aula	175 32,9	86 16,2	151 28,4	64 12	39 7,3	3 0,6	14 2,6	532 100
Distribución horaria	148 27,8	51 9,6	179 33,6	86 16,2	52 9,8	3 0,6	13 2,4	532 100
Modo de resolución de conflictos/ problemas	193 36,3	85 16	156 29,3	45 8,5	10 1,9	24 4,5	19 3,6	532 100
Promoción de actividades recreativas, sociales, deportivas de participación social	197 37	165 31	105 19,7	28 5,3	12 2,3	11 2,1	14 2,6	532 100
Escucha y atención a las demandas estudiantiles	208 39,1	89 16,7	146 27,4	35 6,6	18 3,4	21 3,9	15 2,8	532 100
Promoción de la identidad técnica y sentido de pertenencia	207 38,9	115 21,6	103 19,4	14 2,6	8 1,5	66 12,4	19 3,6	532 100
Tratamiento ante casos de bullying, discriminación o algún tipo de violencia, acoso en la escuela	199 37,4	119 22,4	77 14,5	29 5,5	13 2,4	78 14,7	17 3,2	532 100
Promoción de la participación/protagonismo estudiantil en distintos temas y actividades que hacen al funcionamiento institucional	212 39,8	134 25,2	89 16,7	14 2,6	5 0,9	57 10,7	21 3,9	532 100

Nota: la lectura de datos de esta tabla debe hacerse por ítem/ aspecto según fila. No son comparables, cada aspecto fue evaluado en sí mismo.

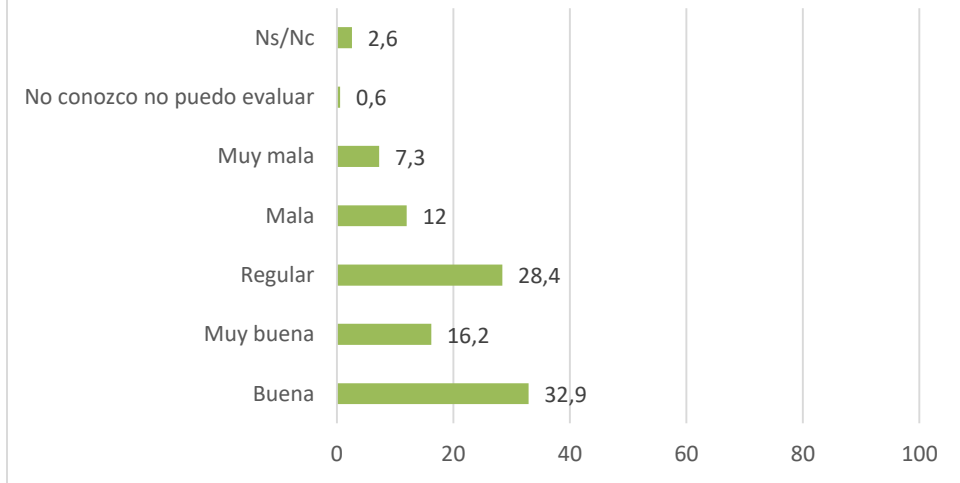
Acceso a la información académica y administrativa



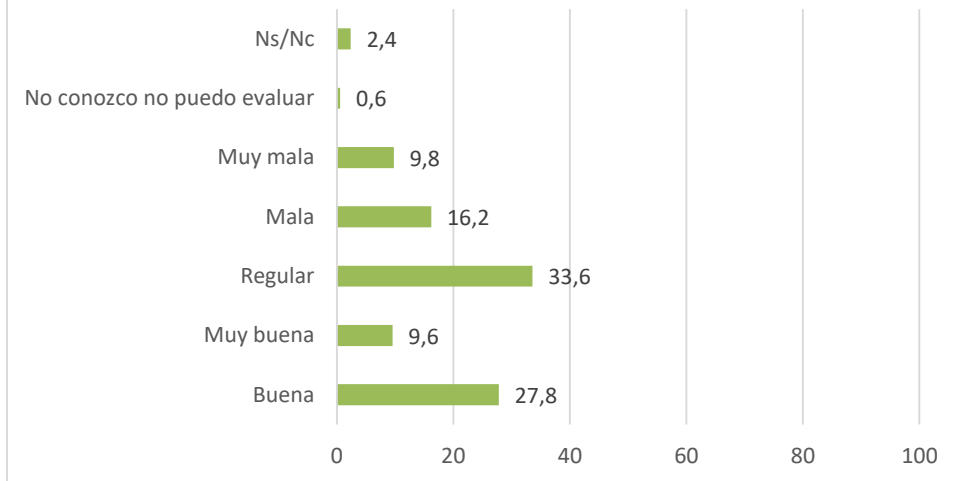
Respuesta obtenida ante solicitudes o dudas



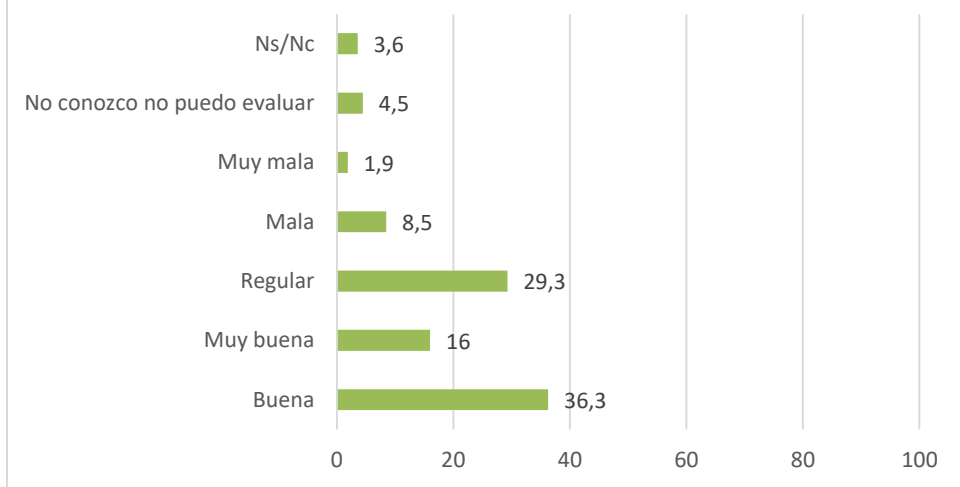
Condiciones de comodidad en el aula



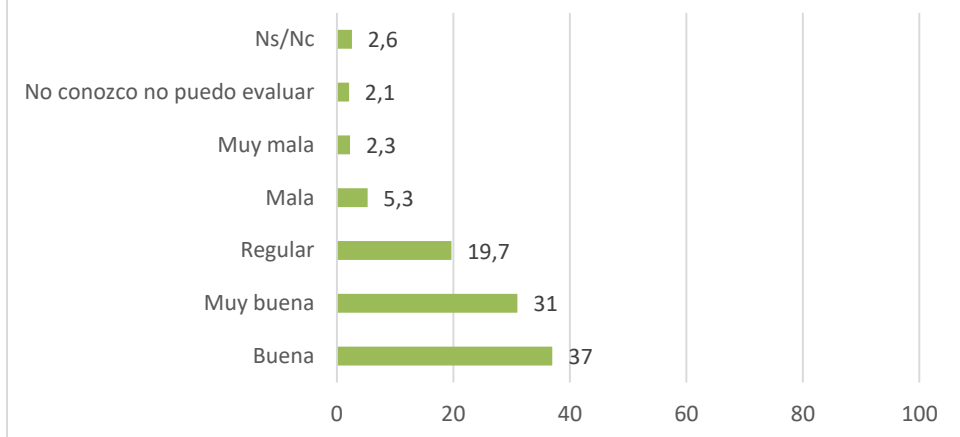
Distribución horaria



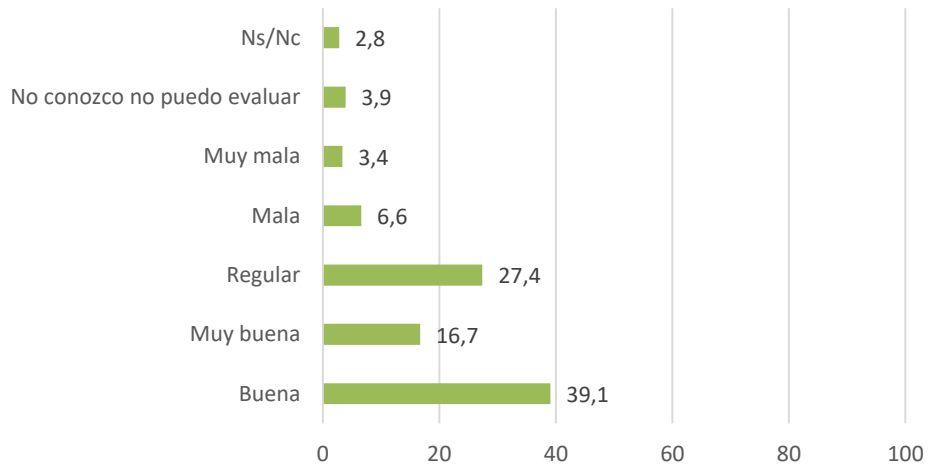
Modo de resolución de conflictos/ problemas



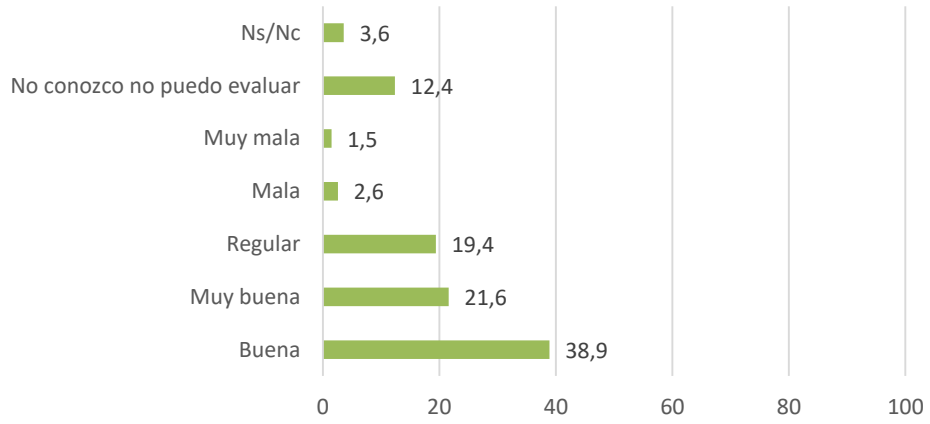
Promoción de actividades recreativas, sociales, deportivas de participación social



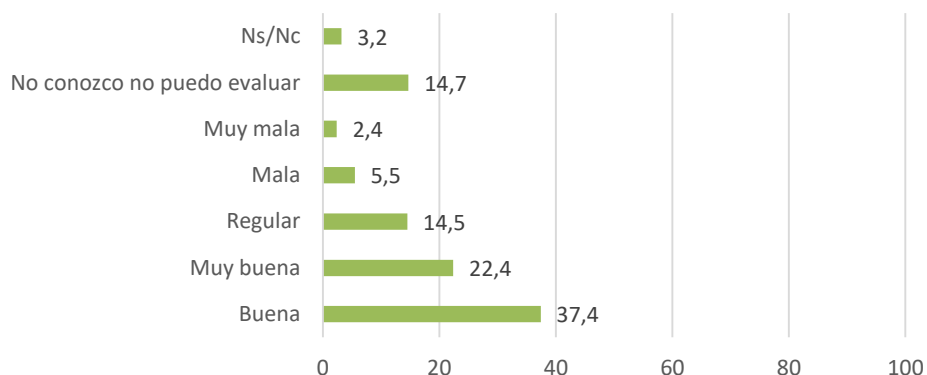
Escucha y atención a las demandas estudiantiles



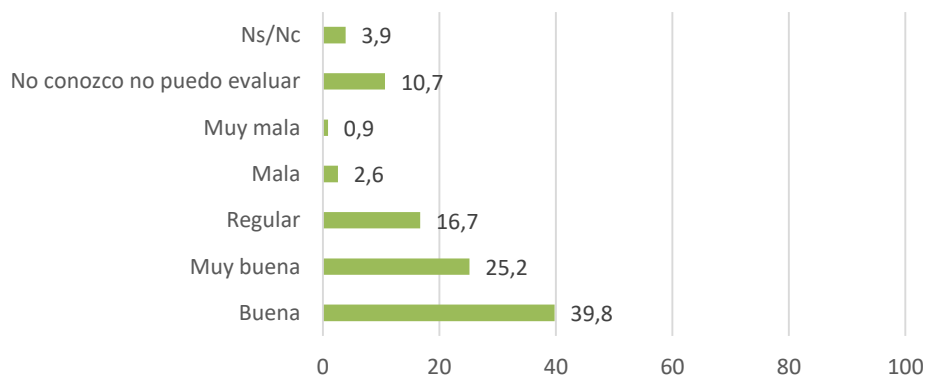
Promoción de la identidad técnica y sentido de pertenencia



Tratamiento ante casos de bullying, discriminación o algún tipo de violencia, acoso en la escuela

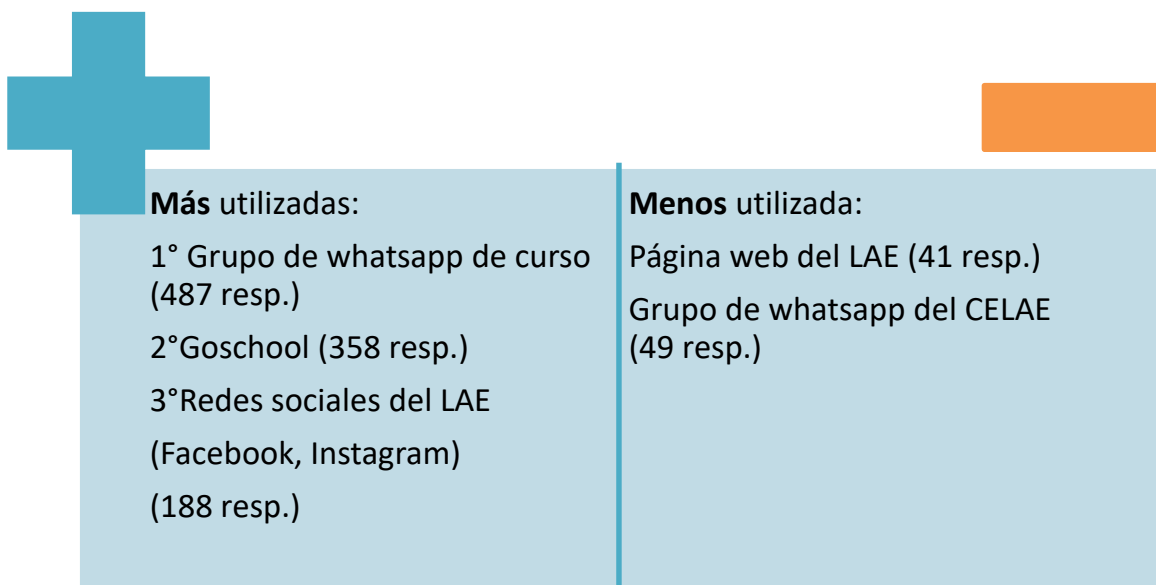


Promoción de la participación/protagonismo estudiantil en distintos temas y actividades que hacen al funcionamiento institucional



Comunicación institucional

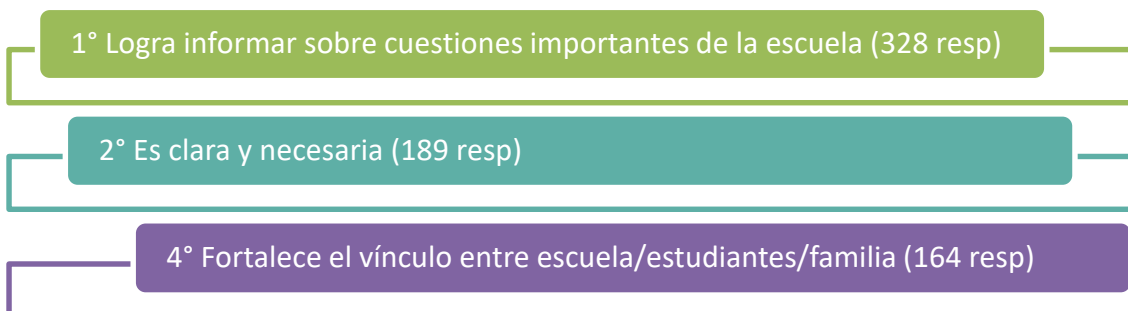
Medios que utiliza el/la estudiante para informarse de las cuestiones importantes de la escuela



Medio utilizado principalmente para informarse de las cuestiones importantes de la escuela

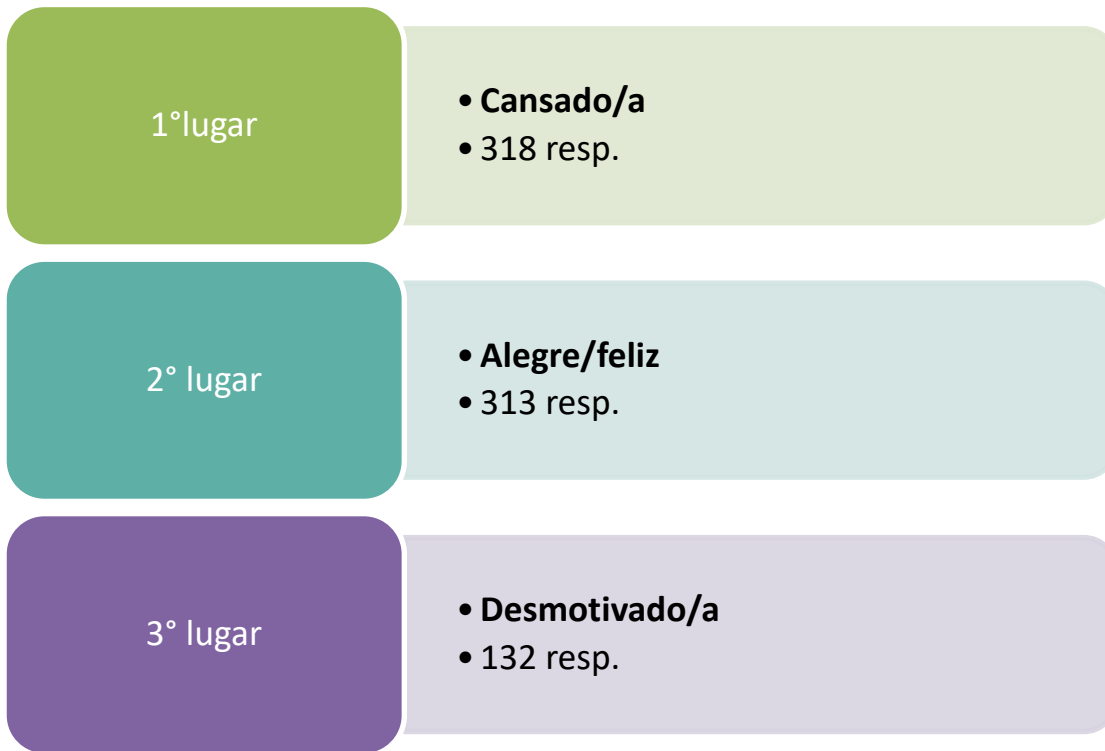
	Frecuencia	Porcentaje
Grupo de whatsapp del curso	372	69,9
Goschool	97	18,2
Redes sociales del LAE (Facebook, Instagram)	31	5,8
Página web de LAE	14	2,6
Grupo de whatsapp del centro de estudiantes (CELAE)	9	1,7
Ns/Nc	9	1,7
Total	532	100

Afirmaciones con las que está más de acuerdo el/la estudiante en relación a las comunicaciones oficiales de la escuela realizadas a través de Goschool



Clima institucional

Palabras que mejor describen cómo se sienten los/as estudiantes en la escuela. (Podían elegir hasta 3 opciones. En el gráfico aparecen las más mencionadas)



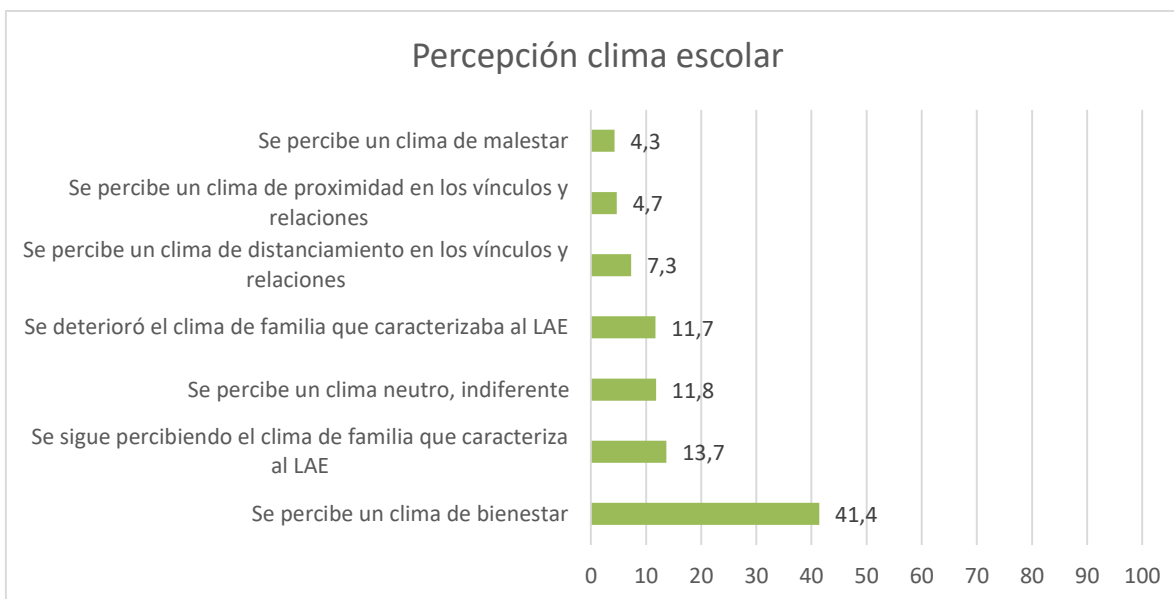
Luego eligieron en orden decreciente:

- Presionado/a
- Tranquilo/a
- Integrado/a
- Aburrido/a

Percepción de los/as estudiantes en relación al ambiente, las relaciones entre compañeros/as, con los/as docentes, con el equipo directivo – clima escolar

	Frecuencia	Porcentaje
Se percibe un clima de bienestar (Amigable/Descomprimido/ Flexible/ Tranquilo)	220	41,4
Se sigue percibiendo el clima de familia que caracteriza al LAE	73	13,7
Se percibe un clima neutro, indiferente	63	11,8
Se deterioró el clima de familia que caracterizaba al LAE	62	11,7
Se percibe un clima de distanciamiento en los vínculos y relaciones	39	7,3
Se percibe un clima de proximidad en los vínculos y relaciones	25	4,7
Se percibe un clima de malestar (Rígido/ Exigente/ Inflexible/Incómodo)	23	4,3
Otra	15	2,8
Ns/Nc	12	2,3
Total	532	100

Otra: *Aparte de haber mal clima por distancia y problemas entre los alumnos, hay malas medidas de parte de la escuela/Con algunos docentes o directivos (no diré nombres) se percibe un clima Rígido, inflexible e incómodo/ Depende del docente/ Es diferente con cada docente, pero en general bien/ Es un clima de familia, con muchos profes o directivos no/ Es un clima muy tranquilo, pero a veces se descontrolan y es difícil concentrarse/ Los directivos y profesores, maltrato solo por ser alumnos/ Se deterioró todo el espíritu y hay nulo respeto entre compañeros/ Se percibe desmotivación/ Se sigue percibiendo el clima de familia que caracteriza al LAE, pero a veces siento a algún personal del equipo directivo muy inflexible*



Factores relacionados con la convivencia escolar

Aspectos relacionados con la convivencia escolar con los que se identifica más el/la estudiante

Respeto las normas de convivencia
(311 resp.)

Siento que en la escuela se respeta la diversidad racial, cultural, religiosa, etc.
(290 resp.)

Me siento respetado/a por los/as compañeros/as de la escuela
(276 resp.)

Me siento respetado/a por los profesores y autoridades de la escuela
(241 resp.)

Nota: se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

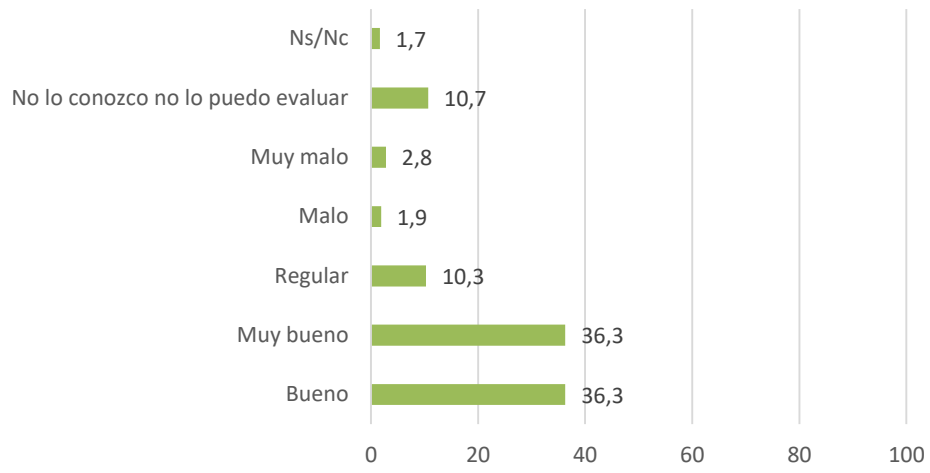
Es relevante destacar que los y las estudiantes del LAE perciben una buena convivencia escolar, ya que dentro de las opciones de respuesta se encontraban aspectos negativos como: Siento que las normas y reglas institucionales no se aplican a todos por igual, Siento que en la escuela no se respeta la diversidad racial, cultural, religiosa, etc., Me siento agredido/a (verbalmente, físicamente, a través de redes soc. etc) por los/as estudiantes) entre otros y reportan porcentajes ostensiblemente menores que aquellos que describen una buena convivencia.

Evaluación del trato recibido por:

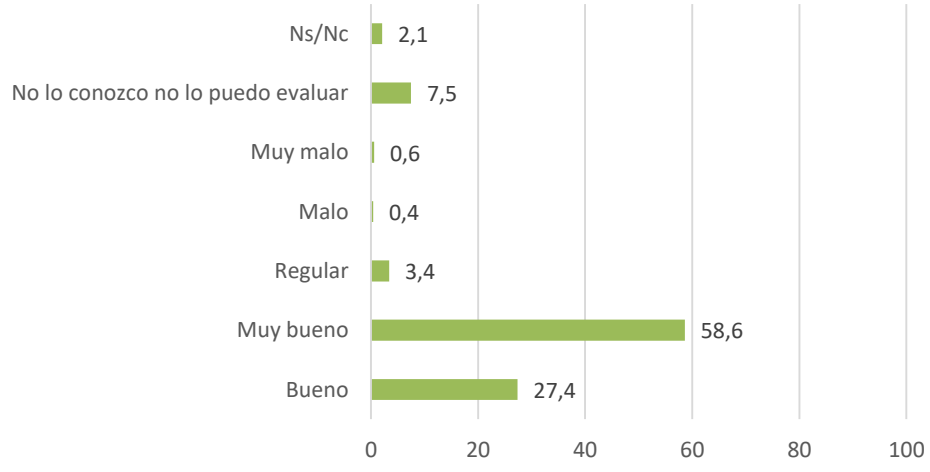
	Bueno	Muy bueno	Regular	Malo	Muy malo	No lo conozco no lo puedo evaluar	Ns/Nc	Total
Vice a cargo de dirección	193	193	55	10	15	57	9	532
	36,3	36,3	10,3	1,9	2,8	10,7	1,7	100
Vicedirectora	146	312	18	2	3	40	11	532
	27,4	58,6	3,4	0,4	0,6	7,5	2,1	100
PAA admin.	192	170	61	14	9	75	11	532
	36,1	32	11,5	2,6	1,7	14,1	2,1	100
PAA mant.y serv.	198	173	62	12	8	69	10	532
	37,2	32,5	11,7	2,3	1,5	13	1,9	100
Preceptores	198	256	58	8	3	1	8	532
	37,2	48,1	10,9	1,5	0,6	0,2	1,5	100
Personal Biblioteca	170	268	29	4	6	46	9	532
	32	50,4	5,5	0,8	1,1	8,6	1,7	100
Servicio de Orientación	159	243	49	20	16	36	9	532
	29,9	45,7	9,2	3,8	3	6,8	1,7	100
Personal Buffet	115	384	12	4	4	6	7	532
	21,6	72,2	2,3	0,8	0,8	1,1	1,3	100
Docentes	228	112	96	22	8	1	65	532
	42,9	21,1	18	4,1	1,5	0,2	12,2	100

Nota: la lectura de datos de esta tabla debe hacerse por personal/ área según fila. No son comparables, cada uno fue evaluado en sí mismo.

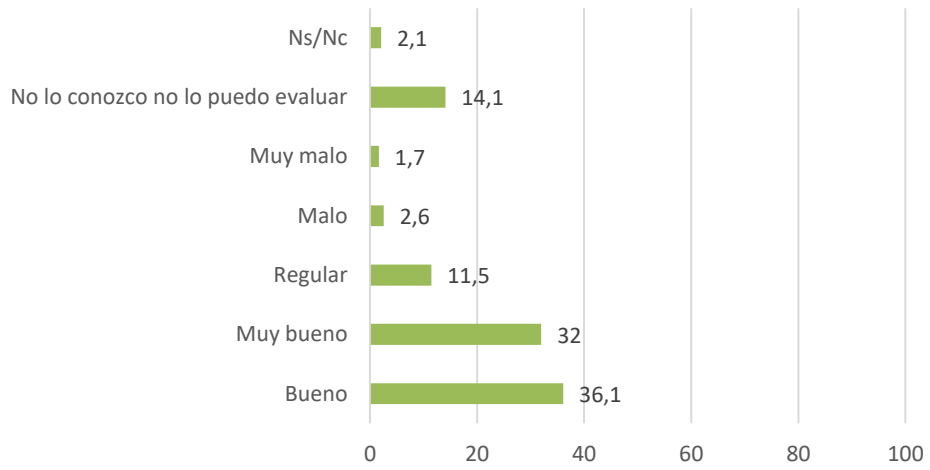
Vicedirectora a cargo de dirección



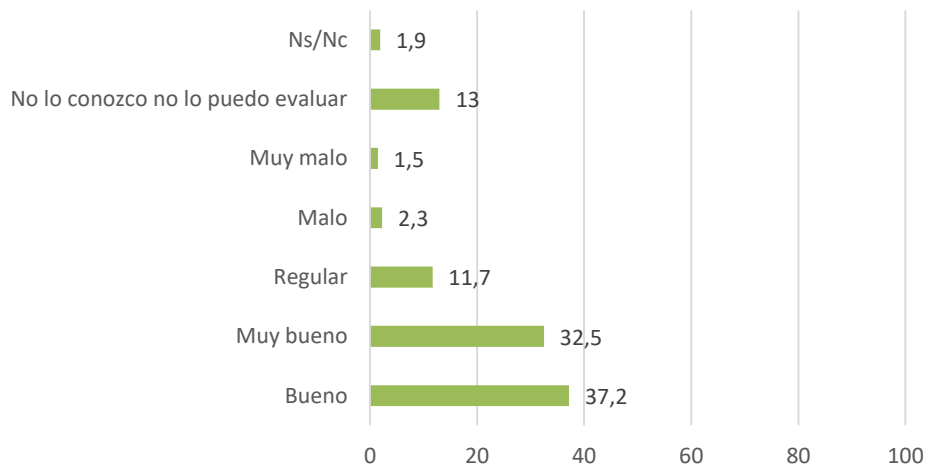
Vicedirectora



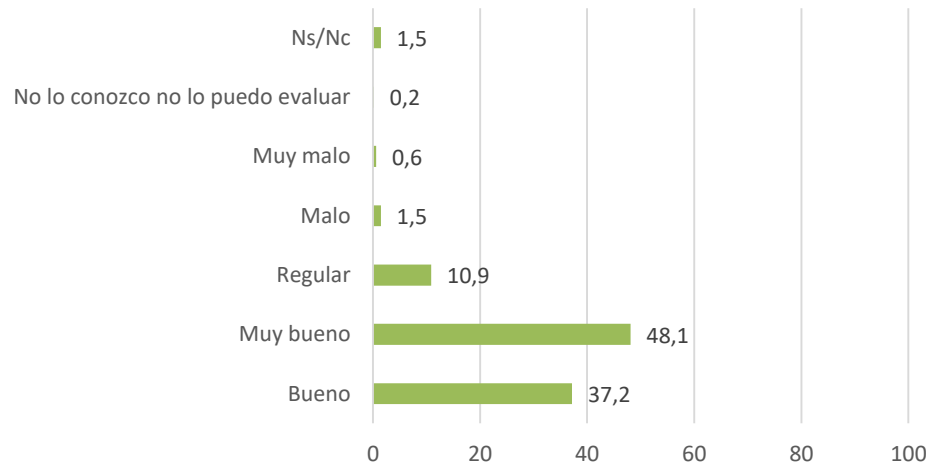
PAA admin.



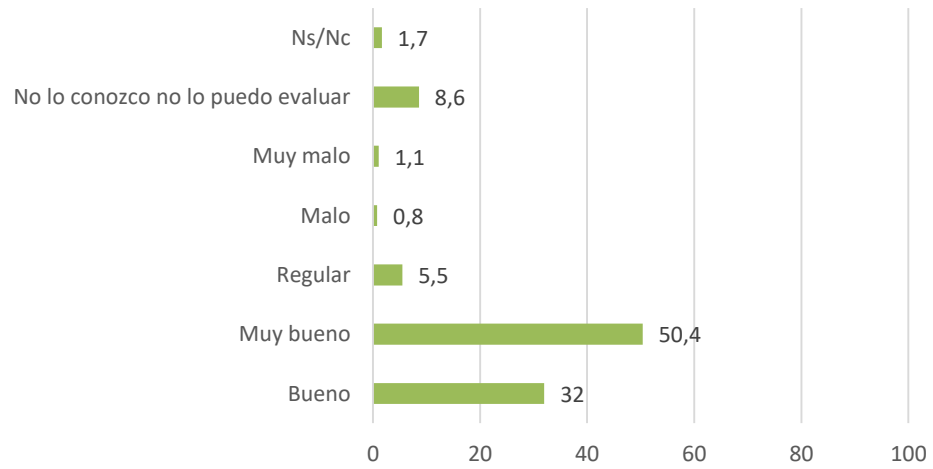
PAA mant.y serv.



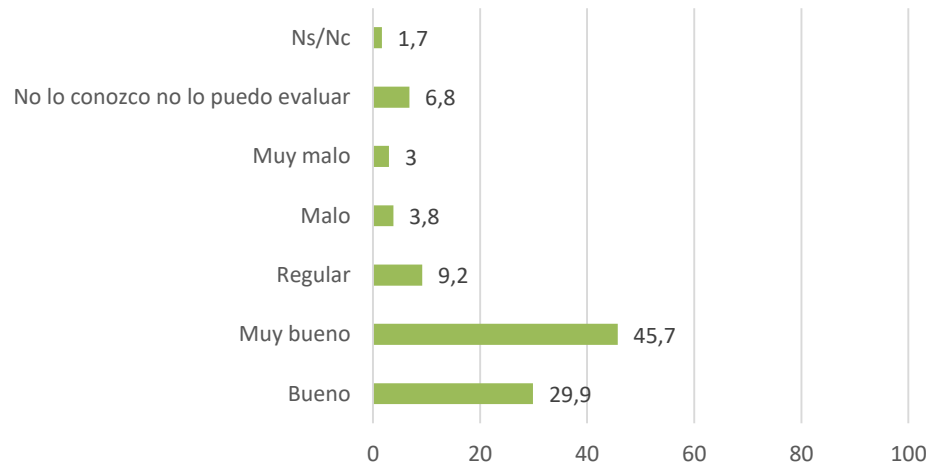
Preceptores



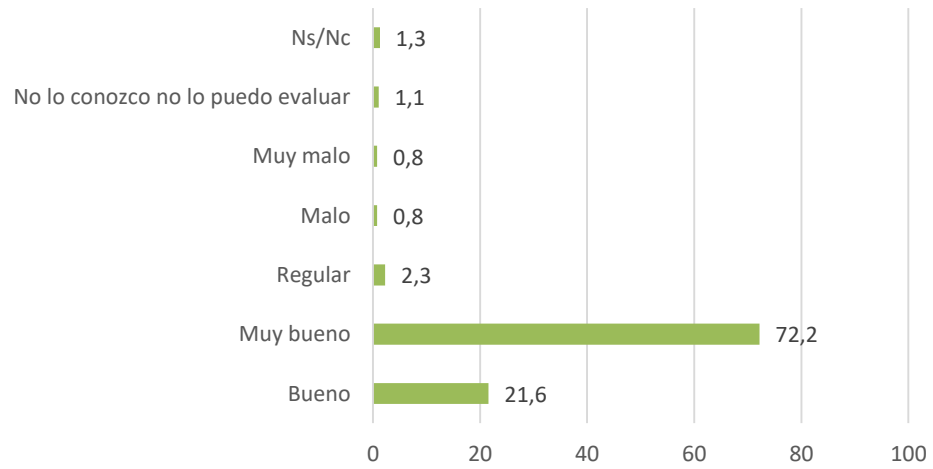
Personal Biblioteca



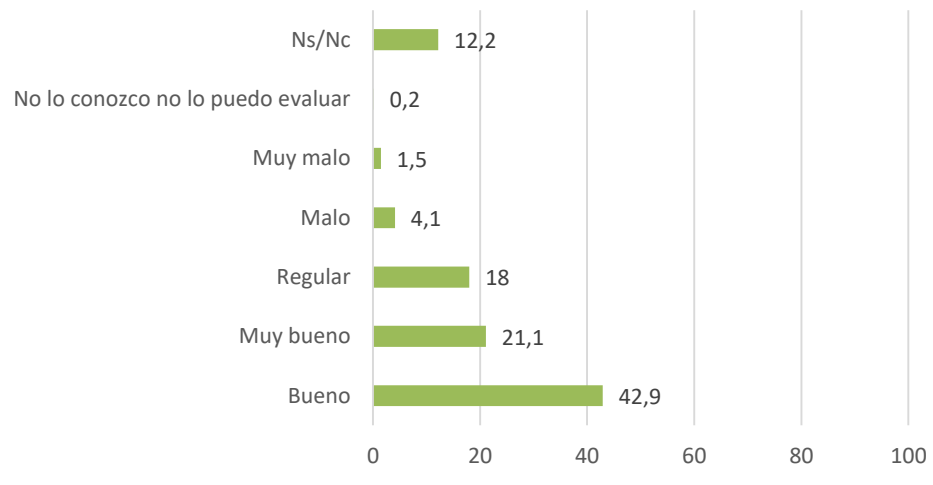
Servicio de Orientación



Personal Buffet



Docentes



Palabra, frase o imagen que representa lo que significa el LAE para los/as estudiantes

