



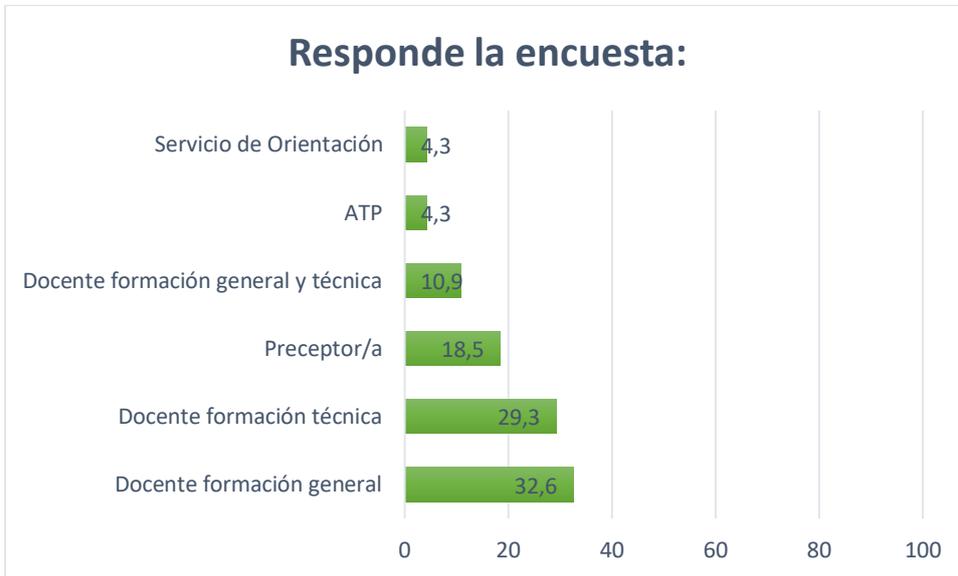
**LAE**  
**Liceo Agrícola y Enológico**  
**“Domingo Faustino Sarmiento”**

**INFORME DE ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE JORNADA INSTITUCIONAL 20 SEPTIEMBRE 2021**

**Responsable: Lic. Esp. María Soledad Berná**  
**Referente de Sistematización de Información Escolar**  
**Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE**

**Cantidad de casos: 92 Docentes**

<b>Total docentes</b>	<b>Docentes que respondieron</b>	<b>Proporción</b>
144	92	64%



	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Docente formación general</b>	30	32,6
<b>Docente formación técnica</b>	27	29,3
<b>Preceptor/a</b>	17	18,5
<b>Docente formación general y técnica</b>	10	10,9
<b>ATP</b>	4	4,3
<b>Servicio de Orientación</b>	4	4,3
<b>Total</b>	92	100

## Presencialidad completa

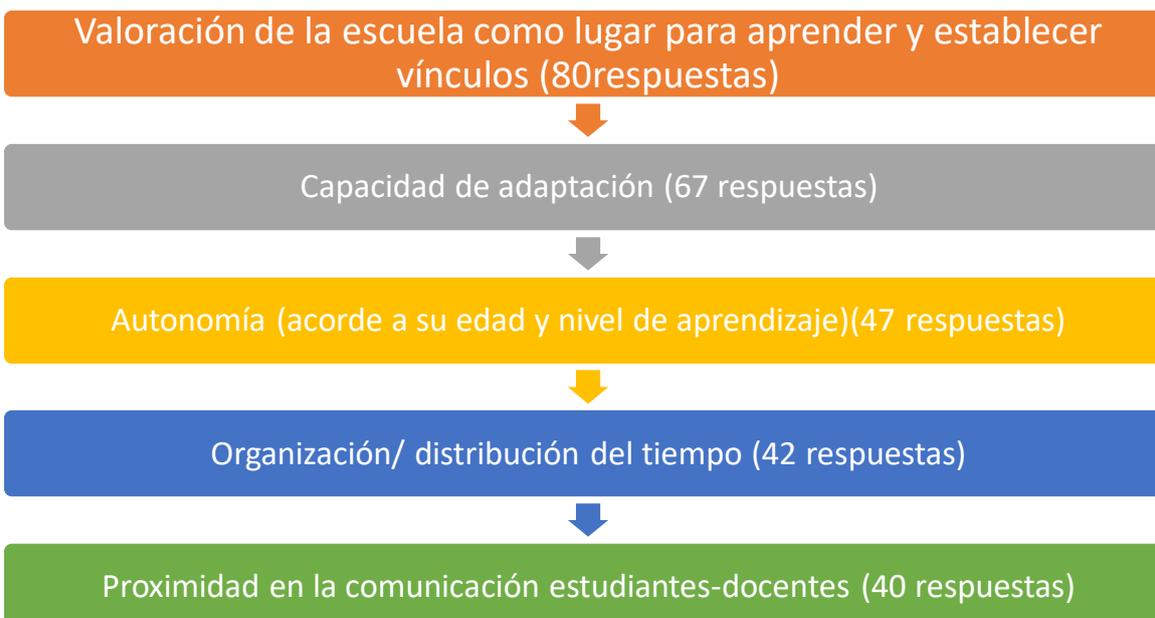
Aspectos que aprendieron como docentes en contexto de pandemia que creen que puede desempeñar un rol fundamental en esta instancia de presencialidad completa

Ordenamiento según aspectos más mencionados



Aspectos que aprendieron los estudiantes en contexto de pandemia que creen que puede desempeñar un rol fundamental en esta instancia de presencialidad completa

Ordenamiento según aspectos más mencionados



**Aportes de la virtualidad al proceso de enseñanza y aprendizaje que creen que se deberían sostener y fortalecer en la presencialidad completa**

**Ordenamiento según aspectos más mencionados**

Nuevas formas de vinculación (grupos whatsapp, trabajos colectivos en drive, etc.) (62 respuestas)



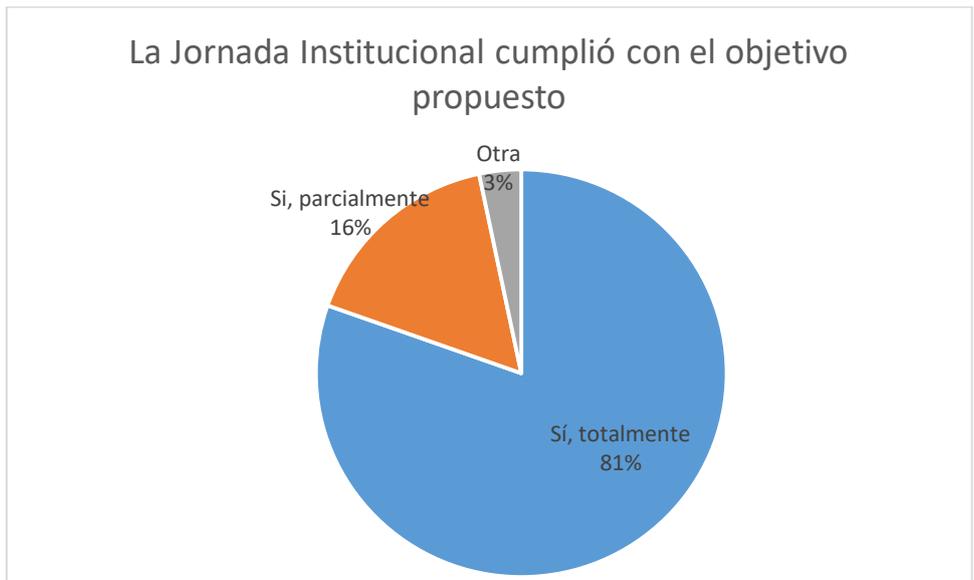
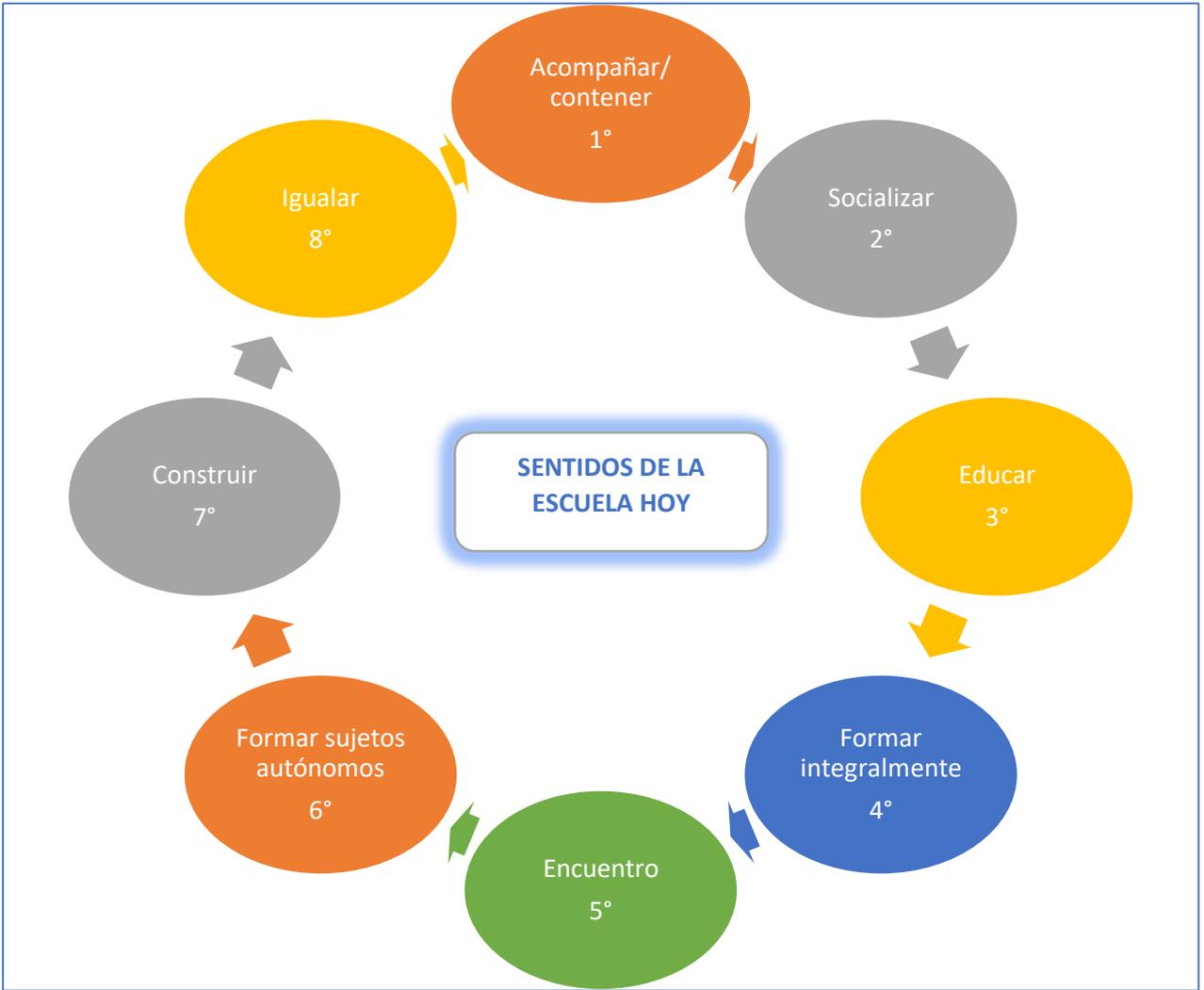
Herramientas e instrumentos de las TIC como complemento (60 respuestas)



Innovación/Desafío/ Creatividad (49 respuestas)



Aprendizaje y actualización en herramientas TIC (40 respuestas)

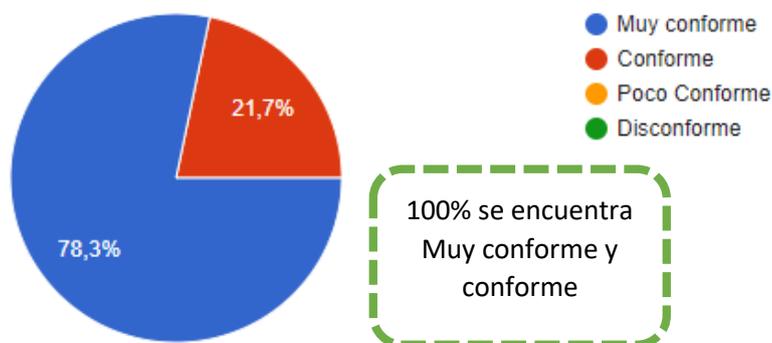


**Otra:** Considero quedaron planteados los objetivos y se requiere de tiempo para lograr profundizar u desarrollar en su totalidad/ Lo veremos en el desarrollo de la presencialidad completa y sus demandas/ No tengo aún la respuesta. Estoy leyendo material entregado.

## Nivel de Conformidad

Para finalizar ¿Cuál es su nivel de conformidad con la jornada?

92 respuestas



### Nivel de conformidad con la jornada institucional

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Muy conforme</b>	72	78,3
<b>Conforme</b>	20	21,7
<b>Total</b>	92	100

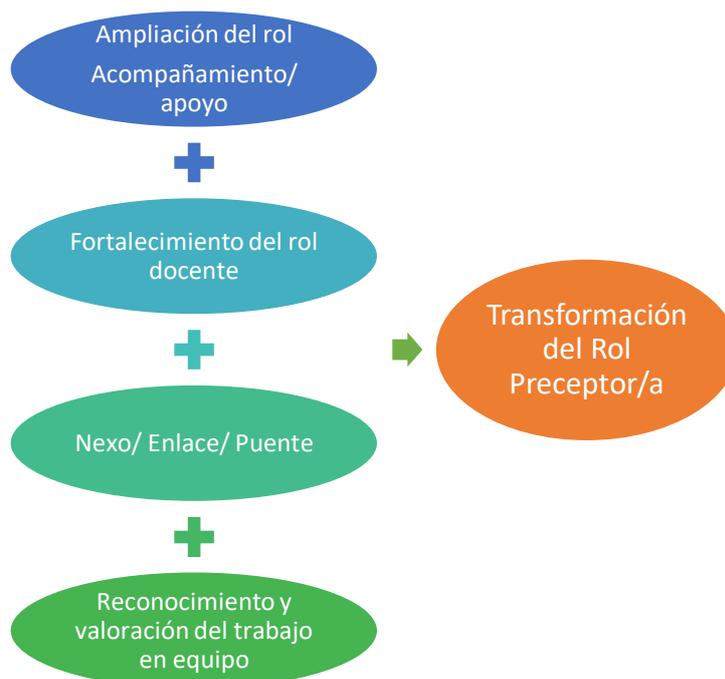
**Motivos de la conformidad** (se mencionan algunos más representativos, porque todos los motivos se encuentran en una misma tendencia)

<i>Exposiciones claras; apertura al diálogo y respuesta de consultas; instancia de reflexión personal y grupal; enriquecimiento a través del intercambio</i>
<i>El contenido fue concreto, relevante y con objetivos claros.</i>
<i>Puntualidad. Información clara. Disponibilidad del material</i>
<i>Pienso que fue acorde para informar, revisar y aclarar dudas sobre nuestra labor diaria, y sobre todo personalmente reflexionar mucho</i>
<i>Muy clara la información. Cálido encuentro.</i>
<i>Fue integral, no solo la parte de normativas. Además fue concreta y muy clara</i>
<i>Muy completa, con la información concreta y clara, una jornada diferente a las demás que tuvo en cuenta lo afectivo.</i>
<i>El encuentro fue muy completo y concreto. Las profesionales tocaron fibras internas que nos movilizaron y pudimos realizar una reflexión activa.</i>
<i>La jornada fue muy concreta y clara en cuanto a la información general brindada, y excelente en el momento de reflexión compartido por Carola.</i>
<i>Muy claro todo lo brindado por el equipo</i>
<i>Las exposiciones fueron claras y concisas</i>
<i>Jornada muy clara, empática y productiva</i>
<i>No sólo se lograron transmitir los objetivos propuestos. También valorizar lo que somos cómo personas.</i>
<i>Claridad de los exponentes y aclaración de dudas perfectamente</i>
<i>Muy clara la información y muy enriquecedor el momento brindado para la reflexión personal.</i>
<i>Me siento muy a gusto xq siempre nos dan un espacio para reflexionar sobre nuestro sentir</i>

**¿Cómo creen que ha cambiado/transformado el rol del preceptor en la virtualidad, pasando por la bimodalidad y ahora en la vuelta a la presencialidad completa?**

<p>Ampliación del rol Acompañamiento/ apoyo</p>	<p><i>Yo pienso que nuestras funciones se han ampliado y flexibilizado en las diversas etapas que hemos atravesado. Pasamos muchas más horas pendientes de la necesidad del alumno. Conocimos más sus problemas, personales, familiares, nuestro rol pasó a ser mucho más amplio en el vínculo y el apoyo.</i></p> <p><i>Considero nuestro rol en este momento ya no es tan solo administrativo sino que es fundamentalmente de acompañamiento permanente no solo somos el preceptor en muchos casos somos un amigo, el psicólogo, en definitiva el que los escucha trata de ayudar mas allá de lo escolar</i></p> <p><i>Nuestro Rol siempre ha sido diverso. Pero indudablemente durante este tiempo se ha intensificado a la hora de acompañar por todas las vías posibles a nuestros estudiantes. Particularmente, he sentido mayor presión y máxima responsabilidad.</i></p> <p><i>Nos sentimos mas valorados que en la presencialidad antigua, no en esta que seguimos ejerciendo nuestra tarea con amor y acompañamiento.</i></p> <p><i>Para mí el rol siguió siendo de acompañamiento y mediación (entre el alumno y el docente) Resalto acompañamiento porque en la virtualidad eramos el vinculo con el colegio sobre todo para los alumnos de 1* año</i></p> <p><i>El acompañamiento ha mutado conforme a la dinámica de las situaciones.</i></p> <p><i>Ha cambiado la dinámica de relación con los estudiantes, debemos tener mayor capacidad de observación, contención, apoyo.</i></p>
<p>Fortalecimiento del rol docente</p>	<p>Es cada vez más indispensable nuestro rol en las escuelas. La función administrativa es cada vez menor y ha tomado mayor fuerza la docente.</p> <p>Nuestro rol docente se fortaleció.</p> <p>Hemos tenido que implementar nuevas formas de comunicación, de trabajo y también nuestro rol ha sido fundamental en este nuevo paradigma educativo</p> <p>Más allá de nuestro rol, es fundamental, encontrarnos como personas. Atendiendo que estamos en un ámbito educativo, debemos formar no sólo en capacidades sino y ante todo para la vida, en todo momento de nuestra rutina laboral.</p>

<p>Nexo/ Enlace/ Puente</p>	<p><i>Se transformó en un nexo fundamental entre los diferentes actores institucionales como también en un regente muy importante entre padres y alumnos.</i></p> <p><i>El tiempo de pandemia nos llevó a redefinirnos, a mejorar nuestra esencia humana y en todos los roles asumidos en nuestra vida....incluido el de preceptor ya sea en virtualidad, bimodalidad o presencialidad debimos más que nunca ser guía, compañía, intermediarios, nexo</i></p> <p><i>Hemos estado disponibles fuera de nuestro horario de trabajo por diferentes requerimientos que se han presentado desde la institución, padres, docentes y estudiantes.</i></p> <p><i>Nuestro rol ha sido muy importante en todas las etapas, se improvisó de manera positiva para acompañar tanto al estudiante como al profesor</i></p> <p><i>En esta época de tantos cambios creo que nuestro rol fue fundamental, de seguimiento y enlace, de tender una mano cariñosa a los estudiantes que lo necesitaban, de conexión con los docentes y nuestro querido LAE.</i></p>
<p>Reconocimiento y valoración del trabajo en equipo</p>	<p><i>Algo para destacar la solidaridad y vocación de todo el personal del Lae, desde las autoridades al resto. Hago mención a lo anterior porque sin ello, el cambio que hubo en nuestras tareas cotidianas no hubiera sido posible. Ha sido un esfuerzo compartido.</i></p> <p><i>Considero muy enriquecedor con un creciente y constante vínculo con compañeros de trabajo profesores y estudiantes. Las demandas y aportes en este proceso han contribuido a un fortalecimiento y protagonismo histórico de nuestro rol.</i></p>



### Rol del preceptor/a en una palabra o frase

Acompañante/ Guía	<p><i>Acompañamiento permanente.</i></p> <p><i>Acompañante continuo en los cambios</i></p> <p><i>Es un rol de pertenencia y acompañamientos a todos los actores del lae</i></p> <p><i>Acompañante y guía</i></p> <p><i>Acompaña, contiene, orienta y hace seguimiento de tod@s estudiantes.</i></p> <p><i>Persona que acompaña y guía</i></p> <p><i>Acompañar y transitar juntos todo este proceso de grandes cambios para salir adelante</i></p> <p><i>acompañante</i></p> <p><i>Acompañante vincular inclusivo</i></p>
Mediador/ Nexo	<p><i>Nexo indispensable en el proceso de acompañamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de hoy,</i></p> <p><i>Nexo</i></p> <p><i>Mediador y motivador.</i></p> <p><i>Mediador</i></p> <p><i>Como un nexo, un mediador entre los quehaceres del aprendizaje, el acceso a la información y un soporte confiable que acompaña con afecto.</i></p>
	<p><i>Soporte técnico-social necesario y activo permanentemente.</i></p>
	<p><i>Docente integral.</i></p>