



LAE
Liceo Agrícola y Enológico
"Domingo Faustino Sarmiento"

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN DE FAMILIARES DE ESTUDIANTES DE 1° AÑO LAE 2021

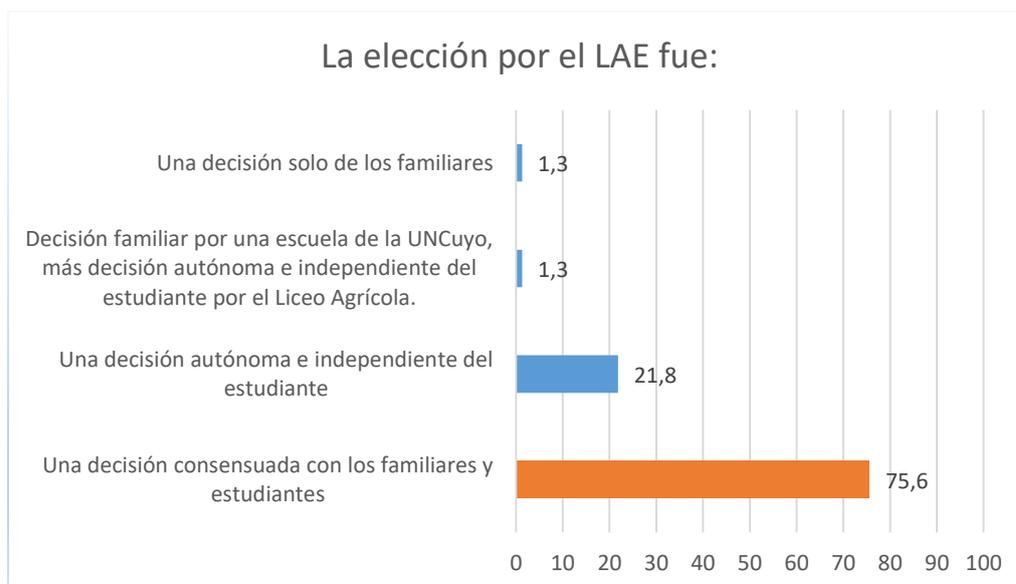
Responsable: Esp. Lic. María Soledad Berná
Referente de Sistematización de Información Escolar
Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE

Resultados de Encuesta de percepción de las familias de estudiantes de 1° Año (79 CASOS)

Con el objeto de relevar valoraciones, percepciones y expectativas de las familias de los estudiantes ingresante a 1° año acerca de la escuela, se confeccionó una breve encuesta. La misma se aplicó luego de la reunión de padres que tuvo lugar el día 4 de marzo a cargo de Vicedirección.

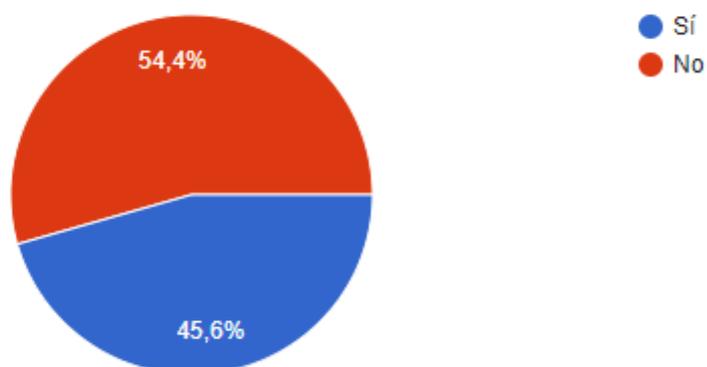
Los datos muestran:

- ✓ Un gran porcentaje de familiares de estudiantes ingresantes asisten o asistieron al LAE (46%). Hay una fuerte influencia familiar en la elección de la escuela.
- ✓ El video institucional subido a redes del LAE fue la actividad de la Escuela Abierta que más participación tuvo por parte de los ingresantes, seguida del vivo en Instagram con estudiantes del CELAE. A su vez, cuando se preguntó acerca de la influencia que puede haber tenido dicha participación en la elección, los familiares creen que favoreció la misma, sobre todo, por haber sido un relato en primera persona de estudiantes del liceo que compartieron sus experiencias, vivencias y el transcurrir de la vida académica en el LAE con un entusiasmo y sentido de pertenencia que logró incentivar o reafirmar la decisión de los entonces “aspirantes”.
- ✓ En cuanto a los aspectos o factores que consideran que influyeron en la elección de la escuela los más nombrados por las familias fueron:
 - 1° GRAN ESCUELA/ BUENA ENSEÑANZA/ BUENA EDUCACIÓN
 - 2° RECONOCIMIENTO/ PRESTIGIO EDUCATIVO
 - 3° AMBIENTE DE APRENDIZAJE
- ✓ Por último, se intentó rescatar expectativas en relación a la escuela, las que indican una fuerte demanda de contención y aprendizaje sin perder la excelencia o calidad educativa y que les proporcione un futuro o continuidad de estudios superiores.



¿Asiste o asistió algún familiar del estudiante ingresante?

79 respuestas



Participación de los estudiantes en alguna de las actividades de la Escuela Abierta desarrollada durante el mes de octubre del 2020

	Cant. De Respuestas	Porcentaje de casos
Video institucional subido a redes del LAE	37	47,4%
Vivo en Instagram con estudiantes del CELAE (Centro de estudiantes del LAE)	30	38,5%
Vivo en Youtube	19	24,4%
No participó en ninguna de las actividades	13	16,7%
No nos enteramos a tiempo	13	16,7%
Escuela abierta en ECVA	1	1,3%
Total	113	144,9%

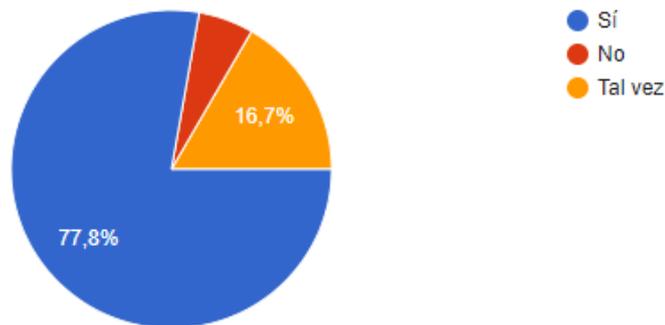
Nota: los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple. (El porcentaje se obtiene sobre el total de casos y no sobre el de respuestas)

Actividades de la Escuela Abierta en las que participó el estudiante



Solo para los/as que participaron: ¿cree que eso ayudó/favoreció la elección por la escuela?

54 respuestas



Motivos por los que cree que la Escuela Abierta favoreció la elección por la escuela



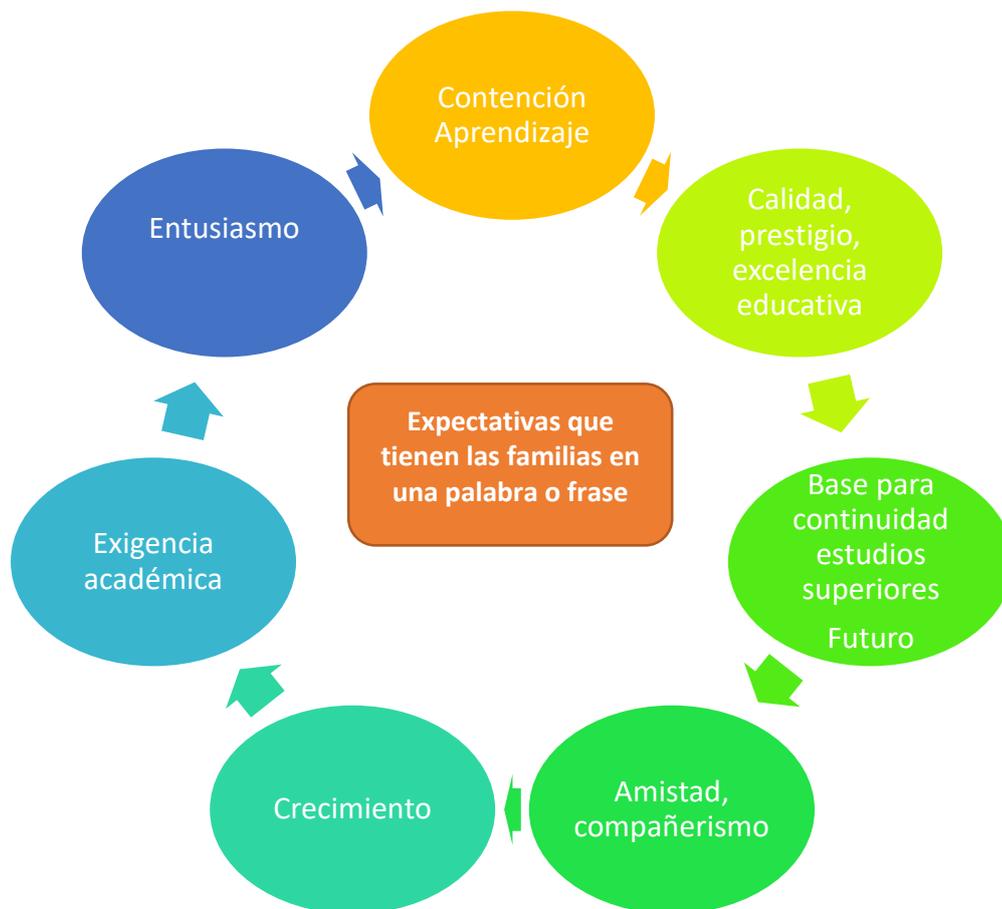
Dimensiones	Verbalizaciones
Experiencias relacionadas por los estudiantes del LAE	<p><i>Porque los chicos explicaron todo con detalle y contaron lindas experiencias.</i></p> <p><i>Ayudo a definirse con las experiencias expuestas y la propuesta de talleres</i></p> <p><i>Le interesó mucho el que los mismos estudiantes les explicasen</i></p> <p><i>Porque las experiencias relatadas por el presidente del centro de estudiantes del Lae fueron muy importantes en cuanto a lo vivenciado durante su etapa. Escuchar en primera persona sus experiencias en Lae es muy bueno.</i></p> <p><i>Las vivencias en el LAE contadas en primera persona por los estudiantes, es muy enriquecedora y entusiasta y por lo tanto favorece un 90% en la decisión de elegir ese colegio.</i></p> <p><i>Porque mostraron el establecimiento y contaron experiencias de los alumnos.</i></p> <p><i>Fue importante escuchar en la voz de sus pares los testimonios de la vida social y académica del LAE</i></p> <p><i>Porque los chicos contaron anécdotas y vivencias muy lindas</i></p> <p><i>Porque los chicos hablan bien de la escuela el trato la enseñanza.. todo nos gustó cómo institución</i></p> <p><i>le resultó muy estimulante ver a estudiantes actuales mostrarles su escuela y darles un panorama de lo que podría vivenciar</i></p>

Entusiasmo, motivación	<p><i>El entusiasmo de los alumnos los estimuló mucho, Los entusiasmos escuchar otros estudiantes fueron sumamente entusiastas y claros en sus exposiciones Porque lo entusiasmos más. Fue motivador porque fue entusiasta y motivador Se entusiasmos mucho al escuchar hablar a los estudiantes, y eso lo incentivó a definirse por Lae como su colegio secundario. Expresó que quería formar parte de Lae. Por la motivación, y le quitaron dudas gracias a ellos nos informamos bastante sobre sus características. Nos supieron entusiasmar.</i></p>
Reafirmación de decisión	<p><i>Mi hijo siempre quiso ser parte del LAE y esa actividad lo motivó más. Más allá del video, conocemos la escuela y ya habíamos tomado la decisión de elegirla. Si bien mi hijo ya estaba decidido, sirvió para que quedara encantado con el LAE. lo entusiasmos más y reafirmó su decisión Siempre quiso ir a esa escuela. Ayudó a fortalecer el concepto del colegio fortaleció mi decisión Porque yo ya la tenía elegida</i></p>
Mayor conocimiento del colegio	<p><i>Porque se les explicó de que trataba el colegio y las materias específicas Porque se habló de horarios y materias a cursar. Ayudaron a conocer mejor la realidad del Lae Porque me dio una idea más clara de cómo era el colegio Lo ayudo a conocer la escuela, sus proyectos y lo bien que trabajan en conjunto Porque nos mostraron un panorama amplio y descriptivo sobre la institución, y sirvió para evacuar todo tipo de inquietudes y dudas para ingresar a la institución.</i></p>
Actividades del LAE	<p><i>Porque se enamoró de las actividades que se realizaban en la institución Porque puedo escuchar las vivencias de los alumnos y conocer más de cerca los tipos de talleres, actividades y los objetivos del colegio Porque me pareció muy acogedora la escuela además de los diversos talleres y actividades</i></p>
Sentido de pertenencia	<p><i>Porque fueron realizadas por los mismos chicos que hoy están en el LAE y transmitieron mucho amor por la escuela Pudimos apreciar el entusiasmo y amor hacia el colegio de todos sus integrantes. Como si fuera realmente una gran familia. La presentación de los alumnos con un profundo sentimiento de pertenencia Porque nuestro hijo vio y percibió que los alumnos del centro de estudiantes se sentían felices de ser parte del LAE, que tenían sentido de pertenencia. Aportó información y también contagió la alegría y sentimiento de pertenencia al LAE Porque pudo tener un contacto más directo con el colegio a través de los estudiantes que participaron en el "vivo", ellos junto a profesores y orientadoras les transmitieron actividades, tradiciones, y aspectos vinculados con la identidad de la escuela.</i></p>

**Aspectos o factores que consideran que influyeron en la elección de la escuela
(Factores distribuidos de manera descendente por orden de mención)**



Nota: De un total de 21 aspectos/ factores ofrecidos como opciones de respuesta, se consignaron los 10 más nombrados, siendo los 3 primeros los que reportaron prácticamente una misma cantidad de respuestas (55 respuestas). El factor que menos mencionaron es la cercanía a la escuela (solo 3 personas lo eligieron).



Expectativas que tienen las familias en una palabra o frase

Expectativas	Verbalizaciones
Contención Aprendizaje	<p><i>Contención, humanidad</i> <i>que mi hija sea feliz en esta etapa, se sienta contenida y aprenda</i> <i>que mi hija sea feliz, que esté contenida, que le de una buena base para su formación académica</i> <i>Contención y aprendizaje</i> <i>Aprendizaje en un entorno de contención y naturaleza</i> <i>Que sea feliz en la escuela y que pueda aprender en un clima de confianza, respeto y cuidado.</i> <i>Contención, compañerismo.</i> <i>Aprendizajes</i> <i>Contención y ayuda a la integración al sistema educativo secundario</i> <i>Contención con aprendizajes significativos para el alumno.</i> <i>Contención y aprendizaje</i> <i>El aprendizaje teórico esté acompañado por las actividades prácticas vivenciadas y experimentadas.</i> <i>Formación aprendizaje</i> <i>Aprendizaje completo</i> <i>Aprendizajes significativos</i> <i>Que tenga ayuda y comprensión</i> <i>Formarse disfrutando</i> <i>Que sea comprensiva, humana, cercana a los chicos</i> <i>Aprendizaje para la vida y el compartir experiencias enriquecedoras</i></p>

Calidad, prestigio, excelencia educativa	<p><i>Prestigio</i> <i>Buena enseñanza, bien título y buen ambiente</i> <i>Que mantenga la calidad educativa</i> <i>Es excelente institución tanto a nivel educativo como humano.</i> <i>Compromiso - Excelencia</i> <i>Excelente calidad educativa.</i> <i>excelencia</i> <i>Prestigio y desarrollo como persona</i> <i>Excelencia educativa</i> <i>Es excelente escuela tanto a nivel educativo como humano.</i> <i>La posibilidad de tener un excelente nivel en un muy buen ambiente.</i></p>
Base para continuidad estudios superiores Futuro	<p><i>Poder cumplir adecuadamente con el ritmo y exigencia de la escuela, de este modo, alcanzar los objetivos deseados de continuar con estudios universitarios.</i> <i>Que sea una buena persona y con la mejor formación posible para su futuro.</i> <i>Esperamos que la escuela le brinde la posibilidad de desarrollar capacidades que le permitan elegir y crear su camino.</i> <i>Futuro (pues sienta las bases para proseguir con estudios universitarios)</i> <i>Buena base y panorama que se abre en lo que le gustaría seguir estudiando después del secundario</i> <i>Ver que ayuden a mi hijo para que logre sus metas de ser médico</i> <i>Una buena base para seguir estudiando</i> <i>Una buena base de conocimientos para la universidad, la vida y el futuro.</i> <i>Una buena preparación, para en un futuro lograr mis objetivos</i></p>
Amistad, compañerismo	<p><i>Que haga amigxs para toda la vida,</i> <i>Que haga amigxs</i> <i>Solidaridad y amistad</i> <i>Compañerismo</i> <i>Espero que le gusten los contenidos que se dan y que encuentre compañerismo</i> <i>Que pueda disfrutar el proceso de aprendizaje y a su vez construir vínculos de amistad que le permitan atesorar memorias de esta etapa tan importante.</i> <i>Que disfruten el aprendizaje y que haga amigo</i></p>
Crecimiento	<p><i>Crecimiento</i> <i>Desarrollo personal e intelectual</i> <i>Superación</i> <i>Crecimiento integral</i> <i>Proceso de crecimiento y aprendizaje en un ambiente de compañerismo</i></p>
Exigencia académica	<p><i>Exigencia</i> <i>Exigencia, alegría</i> <i>Escuela exigente</i></p>
Expectativas elevadas	<p><i>Grandes expectativa de mucho aprendizaje</i> <i>Anhelos y expectativas</i> <i>Las mejores expectativas</i> <i>Diría que mis expectativas son muy altas y que siento que es posible cumplirlas</i></p>
Entusiasmo	<p><i>El entusiasmo de descubrir una manera diferente de enseñar y aprender.</i> <i>Entusiasmo</i> <i>Entusiasmo a aprender más y sociabilizar</i></p>

Otras expectativas	<p><i>Vincularse con la naturaleza y el reino animal y vegetal.</i></p> <p><i>Tranquilidad</i></p> <p><i>CONSTRUCCIÓN. Considero que es una escuela que permitirá (padre y alumno) acceder a herramientas necesarias en la construcción de la identidad del estudiante, a través del reconociendo de capacidades e inquietudes que estarán presentes a lo largo de sus años en la escuela secundaria.</i></p> <p><i>Familia</i></p> <p><i>Participación</i></p> <p><i>Fantástica</i></p> <p><i>Que la mayor parte de la educación sea presencial</i></p>
--------------------	--