

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA I	
Área: Ciencias Sociales	Ciclo lectivo: 2023
Formato: Asignatura	Año de cursado: 1° año A, B y C
Horas semanales: 3 hs.	Docentes a cargo: Julia Navarro y María Fernanda Romano
<p>Capacidades:</p> <p>Resolución de problemas: que el estudiante logre enfrentar situaciones y tareas que presentan un problema o desafío respecto de sus saberes y sus intereses, y elaborar posibles soluciones, asumiendo que los problemas no tienen siempre una respuesta fija o determinada que debe necesariamente alcanzarse.</p> <p>Pensamiento crítico: que el estudiante logre analizar e interpretar datos, evidencias y argumentos para construir juicios razonados y tomar decisiones consecuentes.</p> <p>Aprender a aprender: que el estudiante logre iniciar, organizar y sostener el propio aprendizaje, conocer y comprender las necesidades personales de aprendizaje, formular objetivos de aprendizaje, organizar y movilizar de manera sostenida el esfuerzo y los recursos para alcanzar los objetivos y evaluar el progreso hacia las metas propuestas, asumiendo los errores como parte del proceso.</p> <p>Trabajo con otros: que el estudiante logre interactuar, relacionarse y trabajar con otros de manera adecuada a la circunstancia y a los propósitos comunes que se pretenden alcanzar.</p> <p>Comunicación: que el estudiante logre escuchar, comprender y expresar conceptos, pensamientos, sentimientos, deseos, hechos y opiniones.</p> <p>Compromiso y responsabilidad: que el estudiante logre comprometerse, analizar las implicancias de las propias acciones, e intervenir de manera responsable para contribuir al bienestar de uno mismo y de los otros.</p> <p>Competencias digitales:</p> <p>Creatividad e innovación: los estudiantes promueven prácticas innovadoras asociadas a la cultura</p>	

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

digital, producen creativamente y construyen conocimiento a través de la apropiación de las TIC.

Comunicación y colaboración: los estudiantes comunican y colaboran, contribuyendo al aprendizaje propio y de otros.

Información y representación: los estudiantes buscan, organizan y producen información para construir conocimiento, reconociendo los modos de representación de lo digital.

Participación responsable y solidaria: los estudiantes se integran a la cultura participativa en un marco de responsabilidad, solidaridad y compromiso cívico.

Pensamiento crítico: los estudiantes se integran a la cultura participativa en un marco de responsabilidad, solidaridad y compromiso cívico. Los estudiantes investigan y desarrollan proyectos, resuelven problemas y toman decisiones de modo crítico, usando aplicaciones y recursos digitales apropiados.

Uso autónomo de las TIC: los estudiantes comprenden el funcionamiento de las TIC y las integran a proyectos de enseñanza y de aprendizaje.

<p>Eje I: El tiempo y la sociedad en la época de la colonia. Crisis del orden colonial. (1700-1810)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recuperación de la definición de Historia. ➤ Interpretación y representación gráfica de la Periodización de la Historia. ➤ Analizar el proceso de colonización en los aspectos político, social, cultural y económico. ➤ Describir el proceso de creación e importancia del Virreinato del Río de la Plata. ➤ Análisis de las múltiples causas de la crisis del orden colonial.
<p>Eje II: El tiempo y la sociedad en la argentina en el contexto de la revolución y la guerra de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconocimiento de la crisis de legitimidad y de las causas y consecuencias de la Revolución de Mayo. ➤ Comprensión de la importancia histórica de los procesos iniciados con las juntas de gobierno. ➤ Comprensión de las causas y consecuencias de las revoluciones y las guerras de Independencia.

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

<p>independencia. (1810-1853)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizar el plan de independencia continental. Campaña Sanmartiniana. ➤ Comparar los proyectos políticos y económicos de unitarios y federales. ➤ Explicar las causas de las guerras civiles en el Río de la Plata. ➤ Describir la situación económica de las regiones que formaban las Provincias Unidas. <p>Describir el proceso político, social y económico de época Rosista.</p>
<p>Eje III: Tiempo y sociedad en la argentina y su inserción en el orden capitalista liberal. (1853- 1880)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprensión del orden propuesto por la Constitución de 1853: acuerdo entre grupos disidentes y carácter mixto de la Constitución. ➤ Explicar las causas y consecuencias de la separación de Buenos Aires y la Confederación. ➤ Analizar el proceso de formación del Estado nacional argentino. ➤ Reconocer la organización del Estado bajo el lema “orden y progreso” durante las presidencias liberales de Mitre, Sarmiento y Avellaneda. ➤ Caracterización del modelo agro exportador: reconocer la importancia del puerto y sus aguas para el crecimiento económico. ➤ Comprender el proceso de inserción de la Argentina en el orden de la División Internacional del Trabajo
<p>Bibliografía del estudiante</p>	<p>Textos y fuentes seleccionadas por el docente de curso.</p> <p>Material mediado y subido al aula virtual.</p>
<p>Bibliografía del docente</p>	<p>Rizzi, Analía “Una historia para pensar. La Argentina en el largo siglo XIX” Kapelusz. Buenos Aires, 2009.</p> <p>Vázquez de Fernández, Silvia “Desde fines de la modernidad hasta los tiempos contemporáneos” Serie: Sociedades y tiempo. Kapelusz. Buenos</p>

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

	<p>Aires, 2003</p> <p>Browarnik, Graciela "Una historia para pensar. La Argentina del siglo XX". Kapelusz. Buenos Aires. 2010</p>
<p>Condiciones generales para el estudiante en relación a la asignatura.</p>	<p>Debe asistir a todas las clases con el material de lectura solicitado por su docente.</p> <p>Debe mantener el celular apagado durante el dictado de las clases y durante las evaluaciones.</p> <p>Para los exámenes de diciembre y febrero debe concurrir con el material de estudio. El examen puede ser escrito (formato papel y/o digital) u oral (a confirmar en cada turno).</p>