

**F.I.R.E.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

## PROGRAMA ANUAL

<b>TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN</b>	
Área: Arte y comunicación	Ciclo lectivo: 2024
Formato: Taller	Año de cursado: 1º A, B y C
Horas semanales: 3 hc	Docentes a cargo: D.I. Julieta Pannocchia
<p><b>Capacidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizar las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.</li> <li>· Reconocer las partes de la computadora y su funcionamiento.</li> <li>· Presentar la información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.</li> <li>· Reconocer las principales utilidades de los procesadores de texto, planillas de cálculos, base de datos, Internet y presentadores multimediales.</li> <li>· Resolver una problemática utilizando la herramienta informática adecuada a lo que se quiere comunicar.</li> </ul>	
<b>Eje I INTERNET</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Comprensión del <b>concepto de internet</b> e interpretación de los diferentes <b>Servicios</b>.</li> <li>· Reconocimiento de <b>Navegadores y Buscadores</b>, definición y aplicación en búsqueda de información.</li> <li>· Utilización de la <b>información obtenida en Internet</b> (textos, imágenes, gráficos) en la presentación de distintos tipos de documentos.</li> <li>· Definición de <b>Correo electrónico</b>, reconocimiento de sus <b>partes</b>. Utilización de <b>Gmail</b> para redactar y enviar correos, adjuntar y descargar archivos.</li> <li>· Identificación y uso de las herramientas de <b>Google Drive</b>.</li> <li>· Publicación de <b>información en Internet</b> utilizando diferentes herramientas Web (foros, blogs, redes Sociales, etc.)</li> </ul> <p><b>Educación a distancia. Aula virtual Moodle:</b> concepto, manejo de componentes, interacción con las herramientas.</p>

**FI.RE.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

<p><b>Eje II</b> <b>INTRODUCCIÓN A LAS TIC. HARDWARE Y SOFTWARE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Interpretación del <b>concepto de TIC</b>, su relación con el mundo laboral y la educación.</li> <li>. Definición de los conceptos <b>dato e información</b> y comprensión de sus diferencias.</li> <li>. Reconocimiento de un <b>Sistema informático</b> e identificación de las partes de una <b>Computadora sus periféricos y sus funciones</b>.</li> <li>. Relación entre <b>Hardware y Software</b>, comprensión de los <b>conceptos e identificación de su clasificación</b>.</li> <li>. Reconocimiento del uso y funciones de los diferentes <b>Sistemas operativos</b> y descripción del concepto de <b>Ofimática</b></li> <li>. Organización de <b>carpetas</b> y almacenamiento de <b>archivos</b>.</li> <li>. Comprensión del concepto de <b>Fabricación Aditiva</b> y sus aplicaciones. Identificación de tipos de <b>Impresoras 3D (Hardware)</b> y <b>Materiales</b>. Identificación y uso de las herramientas básicas de <b>Software de modelado 3D</b>.</li> </ul>
<p><b>Eje III</b> <b>PROCESADOR DE TEXTOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Identificación de <b>íconos</b> que facilitan las tareas del procesador. Elaboración de <b>documentos</b> de óptima calidad.</li> <li>. Recuperación de textos desde distintos <b>soportes de almacenamiento</b>.</li> <li>. Práctica en el <b>procesador de textos</b>: búsqueda, organización, conservación, recuperación, expresión y producción.</li> <li>. Aplicación de <b>edición básica de textos</b>: formato de carácter, formato de párrafos.</li> <li>. Diseño de una <b>página en un procesador de texto</b>.</li> <li>. Aplicación de los <b>recursos del procesador de textos</b>: columnas, tablas, gráficos, cuadros, formas, e imágenes dentro de un documento.</li> <li>. Aplicación de <b>ortografía y autocorrección</b>.</li> <li>. Almacenamiento de <b>documentos</b>.</li> <li>. Uso y manejo de <b>impresora</b>.</li> </ul>
<p><b>Eje IV</b> <b>COMUNICACIÓN VISUAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Distinción de la <b>imagen</b> como mensaje. Conocimiento de la <b>imagen digital</b> para su uso en herramientas tecnológicas.</li> <li>. Empleo de <b>Imágenes prediseñadas y de archivo</b>.</li> <li>. Conocimiento y utilización del <b>software de presentación</b>.</li> <li>. Uso de los diversos <b>recursos tecnológicos en las presentaciones</b> que permitan un mayor impacto en el mensaje que se quiere transmitir. Diseño de diapositivas con aplicación de tipografías, imágenes, animaciones, sonido, transiciones.</li> <li>. Reconocimiento de los elementos básicos en <b>software de diseño gráfico</b> como Canva, Genially. Elaboración de distintas <b>piezas gráficas</b> como infografías, afiches, imágenes.</li> </ul>
<p><b>Eje V</b> <b>CIUDADANÍA DIGITAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Identificación de <b>normas de comportamiento digital</b></li> <li>. Implementación del uso de <b>Netiquette</b>.</li> <li>. Conocimiento de los <b>derechos digitales de los niños UNICEF</b></li> <li>. Comprensión del concepto de <b>huella digital</b>.</li> <li>. Identificación de los <b>peligros de internet</b> como ciberacoso o cyberbullying y grooming (ESI)</li> </ul>

**F.I.RE.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

<p><b>Eje VI</b></p> <p><b>PLANILLA DE CÁLCULOS</b></p>	<p>Uso de la <b>planilla de cálculo</b> reconociendo hoja de cálculo, celdas y bloques.  <b>Formato de celdas:</b> número, alineación, fuente, bordes y tramas. Combinación y división de celda.  Organización de <b>tipos de datos:</b> texto y numéricos.  Generación y aplicación de <b>funciones.</b>  Desarrollo y presentación de <b>cálculos con datos numéricos.</b>  Elaboración, edición y uso de <b>tipos de gráficos</b> para visualización e interpretación de valores a través de ellos.  Uso y reconocimiento de la planilla de cálculo como <b>base de datos.</b>  Ordenamiento de los <b>datos de una lista.</b> Uso de Filtros.</p>
<p><b>Bibliografía del estudiante</b></p>	<p>Apuntes elaborados por la profesora. Aula Virtual 2024.  Direcciones web de interés para la materia.</p>
<p><b>Bibliografía del docente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Andrada, Ana María</b> Nuevas tecnologías de la información y la conectividad, NTICx : dispositivos, saberes y prácticas / Ana María Andrada. - 2a ed adaptada. – Ituzaingó: Editorial Maipue, 2017.</li> <li>. <b>Carruego, Rubén Modesto</b> NTICx: integración de la informática en el aula / Rubén Modesto Carruego; Esteban Ricardo Beato – 2ª ed. ampliada – Ciudad Autónoma de Bs As: Alfaomega Grupo Editor Argentino, 2016</li> <li>. <b>Cázares Barrios, Patricia Adriana</b> Tecnología 1 . Editorial Nuevo México 2012</li> <li>. <b>Averbuj, Eduardo</b> Hacé click Tecnología 3, Comunicarte Editorial, 2014</li> <li>. <b>Ministerio de Educación</b> - Educ. ar - sitio <a href="http://www.educ.ar">www.educ.ar</a>  Educ.ar Cuadernillo "Los chicos e internet. Para una navegación segura, provechosa y divertida"</li> <li>. <b>Bordignon, Fernando.</b> Diseño e impresión de objetos 3D: una guía de apoyo a escuelas / Fernando Bordignon; Alejandro Adrián Iglesias; Ángela Hahn. - 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: UNIPE: Editorial Universitaria, 2018</li> </ul>