

F.I.R.E.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR	
Área: Educación Física	Ciclo lectivo: 2024
Formato: Asignatura	Año de cursado: Tercero
Horas semanales: 3 hs	Docentes a cargo: Ampuero, F.-Saez, A.
<p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajustar las capacidades coordinativas en la resolución de situaciones motrices. • Participar en diversas situaciones motrices que impliquen el trabajo consciente y adecuado de las capacidades condicionales. • Regular y dosificar las intensidades de trabajo durante el esfuerzo en función de las posibilidades y el crecimiento y maduración, individual. • Reconocer en la práctica física parámetros saludables que influyan positivamente en su calidad de vida • Ajustar de forma consciente y correcta la postura corporal según los requerimientos de las variadas situaciones motrices. • Identificar el objetivo motor a alcanzar en diferentes situaciones motrices. • Aplicar con criterio lógico las conductas y acciones motrices necesarias para resolver diferentes situaciones motrices. • Relacionar en la práctica los parámetros que configuran la estructura interna de juegos y deportes con diversas formas de interacción. • Producir acciones motrices con intencionalidad expresiva y/o comunicacional. • Elaborar respuestas motrices adecuadas ante situaciones motrices con incertidumbre y con y sin interacción motriz. • Interactuar con el ambiente natural a través de la práctica de situaciones motrices que favorezcan la anticipación al riesgo, el manejo de herramientas y elementos, el respeto por el entorno y el sentido de seguridad personal y colectiva • Intervenir en diferentes manifestaciones motrices culturales. 	
Eje I	<p>UNIDAD I: El acondicionamiento físico en la constitución corporal y motriz con un enfoque integrado, saludable y significativo</p> <p>- Trabajo y ajuste de las diferentes capacidades coordinativas en la resolución de situaciones motrices complejas que las involucren.</p> <p>- Selección, secuenciación personalizada y ejecución de tareas motrices que desarrollen las capacidades condicionales según las variables de trabajo.</p>

F.I.R.E.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

<p>Praxis motrices en relación con situaciones motrices orientadas al desarrollo de la disponibilidad de sí mismo</p>	<p>-Experimentación de actividades de recuperación y estabilización de las funciones orgánicas después de un esfuerzo.</p> <p>UNIDAD II: Conciencia corporal. Conocimiento, cuidado y aceptación del cuerpo y sus cambios.</p> <p>Percepción y valoración de los cambios corporales que se manifiestan como resultado de la práctica de actividades motrices variadas.</p> <p>- Experimentación de actividades motrices variadas con cuidado y respeto corporal entre géneros.</p> <p>- Aplicación de técnicas de trabajo y de principios y reglas de acción en situaciones de aprendizaje motriz.</p> <p>UNIDAD III: Juegos y deportes psicomotrices</p> <p>-Práctica y aplicación coordinada y sincronizada de modelos de ejecución en juegos y deportes psicomotrices mejorando su eficacia priorizando y complejizando los restantes parámetros que los configuran.</p>
<p>Eje II</p> <p>Praxis motrices en relación con situaciones motrices orientadas al desarrollo de la interacción con otros</p>	<p>UNIDAD IV: Juegos motores y deportes de cooperación en espacios estables e inestables</p> <p>-Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación modificando los parámetros de la estructura y la lógica interna en función del nivel de habilidad del grupo, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar.</p> <p>-Utilización del pensamiento táctico-estratégico en la resolución de juegos motores y deportes cooperativos que desarrollen el sentido de pertenencia al grupo.</p> <p>UNIDAD V: Juegos motores y deportes de oposición en espacios estables e inestables</p> <p>-Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de oposición modificando los parámetros de la estructura y la lógica interna en función de las habilidades propias y del adversario. de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar</p> <p>-Utilización del pensamiento táctico-estratégico en la resolución de juegos motores y deportes de oposición que favorezcan el ajuste de acciones motrices decodificando las intenciones del adversario.</p>

F.I.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

	<p>UNIDAD VI: Juegos motores y deportes de cooperación y oposición en espacios estables e inestables</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación y oposición modificando los parámetros de la estructura y la lógica interna en función de las habilidades del equipo y del adversario., de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar. -Utilización del pensamiento táctico-estratégico en la resolución de juegos motores y deportes de cooperación y oposición decodificando las conductas de los compañeros y adversarios para alcanzar el objetivo del juego. -Planificación y organización de encuentros recreativos y/o deportivos para su realización en ámbitos escolares asumiendo responsabilidad y autonomía en el trabajo. <p>UNIDAD VII: Expresión y comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilización de los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento para la construcción compartida de códigos de expresión y comunicación en situaciones motrices.
<p>Eje III</p> <p>Praxis motrices relacionadas con situaciones motrices que incluyen actividades de adaptación motriz ambiental, manipulación de objetos y uso de materiales.</p>	<p>UNIDAD VIII: Adaptación motriz ambiental, manipulación de objetos y uso de materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Planificación y participación con autonomía y responsabilidad en distintas actividades y formas de vida en la naturaleza aplicando normas de seguridad y de preservación del medio natural. <p>Ejecución eficaz de acciones motrices complejas de manipulación de objetos y uso de materiales en las que se ponga de manifiesto el control motor sobre el elemento.</p>
<p>Bibliografía del estudiante</p>	<p>- Apuntes de clase.</p>
<p>Bibliografía del docente</p>	<p>- HERNÁNDEZ MORENO, J. (2000) " La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica". Barcelona: Inde</p> <p>- HERNÁNDEZ MORENO, J. y RODRÍGUEZ RIBAS, P. (2004) "La Praxiología Motriz: fundamentos y aplicaciones". Barcelona: Inde.</p>

F.I.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- BLÁZQUEZ SÁNCHEZ, Domingo.(2009) "Enseñar por competencias en Educación Física". Publicaciones INDE. Barcelona.- RUIZ PÉREZ, Luis Miguel.(1995) "Competencia motriz. Elementos para comprender el aprendizaje motor en Educación Física escolar. Ed. Gymnos. Madrid.1995. |
|--|--|