



**LAE**

Liceo Agrícola y Enológico

“Domingo Faustino Sarmiento”

## **Encuesta de Evaluación de Capacitaciones dictadas por el LAE**

**Año 2024**

**Responsable: Mgter. María Soledad Berná  
Referente de Sistematización de la Información Escolar  
Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE**

### Personal que responde la encuesta

	Frecuencia	Porcentaje
Personal docente/profesoras/es	43	72,9
Personal docente/ preceptoras/es	15	25,4
No contestó	1	1,7
Total	59	100

### Personal encuestado según realización de capacitación institucional

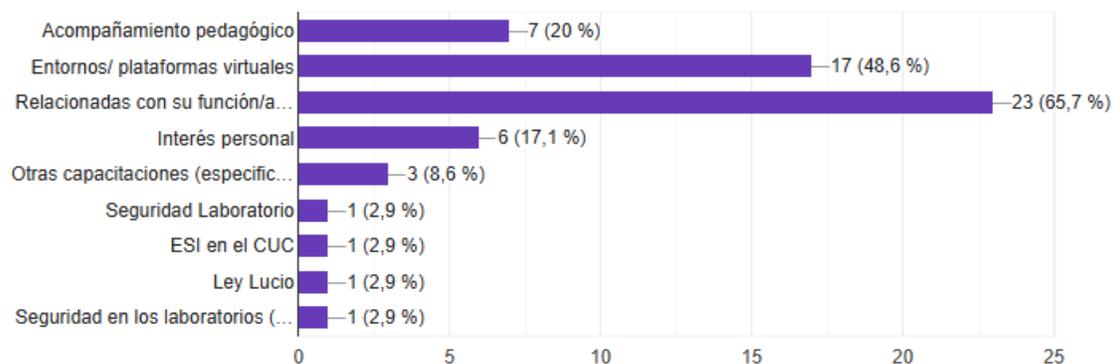
	No contestó	Personal docente/ preceptoras/es	Personal docente/profesoras/es	
Sí	1	13	21	35
	100%	87%	49%	59%
No	0	2	22	24
	0%	13%	51%	41%
Total	1	15	43	59
	100%	100%	100%	100%

### Para los que respondieron Sí

Esa/s capacitaciones que recibió, se relacionaron con: (puede optar por más de una opción)

 Copiar gráfico

35 respuestas



Relacionadas con su función/actividad laboral diaria

Entornos/ plataformas virtuales

## Capacitaciones desarrolladas (35 casos)

JORNADAS INSTITUCIONALES 30 resp.
ESI: SEXUALIDAD, ADOLESCENCIA Y SITUACIONES COMPLEJAS EN LA ESCUELA 20 resp.
PLATAFORMA EDUCATIVA MOODLE 14 resp.
TALLER DE VINCULACIÓN: DEPARTAMENTO DE ESTUDIANTES Y PRECEPTORÍA 11 resp.
LEY DE SALUD MENTAL 11 resp.
REFLEXIÓN SOBRE CONCEPTOS QUE CONSTRUYEN POSICIONAMIENTOS ESCOLARES 6 resp.
ADOLESCENCIA Y AUTORIDAD 5 resp.
GAMIFICACIÓN 5 resp.
NORMAS ISO DE CALIDAD. PROCEDIMIENTOS PROPIOS DE JEFES/REFERENTES,DOCENTES

### ¿Pudo aplicar en la práctica docente/actividad laboral alguno de los contenidos y saberes aprendidos en las capacitaciones?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	29	82,9
Algunos	5	14,3
NC	1	2,9
Total	35	100

### Nivel de influencia en el proceso de enseñanza aprendizaje o en su práctica laboral

	Frecuencia	Porcentaje
Mucho	32	91,4
Poco	3	8,6
Total	35	100

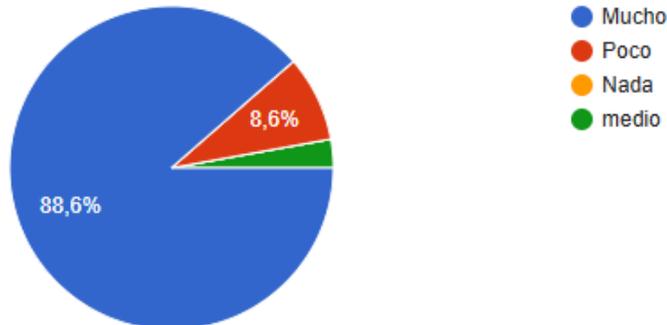
La mayoría respondió que pudo aplicar los saberes aprendidos en la práctica docente/ actividad laboral.

A su vez, creen que la capacitación recibida influyó mucho en su práctica laboral.

Entienden que las capacitaciones recibidas aportan herramientas teórico pedagógicas para la práctica concreta. Se fortalece la tarea docente

¿Cuánto cree que le sirvieron en relación a su desempeño como docente o en su actividad laboral, durante este año?

35 respuestas



¿Cómo dirías que influyeron/ impactaron en el proceso de enseñanza aprendizaje o en su práctica laboral?

Aporte de herramientas, enriquecimiento y fortaleciendo las prácticas docentes	Por conocimiento y actualizaciones de conceptos adquiridos anteriormente
	Tener una visión más amplia con respecto al acompañamiento a realizar con los estudiantes, poder afrontar las diversidades y realidades actuales
	Porque nos permite una actualización constante.
	Porque aportó herramientas nuevas enriquecedoras
	Para fortalecer mi desempeño laboral.
	Es enriquecimiento a nuestra actividad laboral.
	Es muy aplicable a la actividad docente
	Porque pude aplicar todos los conocimientos reforzados o aprendidos que tomé en los cursos.
	Porque se relacionan con mi labor diaria.
	Porque desde nuestro rol mediamos constantemente con cada uno de los agentes de la institución, nuestros estudiantes son nuestra principal prioridad y tener herramientas de como abordar ciertas situaciones ha sido muy importante.
	Porque muchas veces lo planteada en la teoría es muy difícil ponerlo en práctica frente a las dificultades que se nos presentan diariamente.
	Me sirvió para presentar mi aula virtual de una forma más clara y organizada

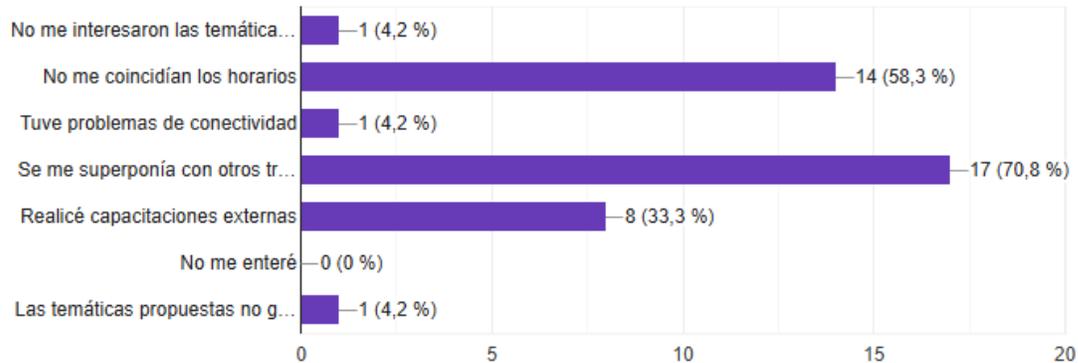
Aporte de herramientas TIC	Porque me ayudaron a desarrollar los contenidos de la materia de una forma más atractiva para los alumnos y para mí
	Muy útil aprender a usar otras herramientas para mejorar el uso en la plataforma
	Actualizar y mejorar el diseño de mi plataforma beneficia a los alumnos haciéndola más atractiva y fácil de usar
	Porque la capacitación me brindó mucho más conocimiento en el uso de la plataforma para llevar a cabo en la organización del aula virtual que es, para lo personal, muy importante. El equipo de capacitadoras acompañaron muy bien esta capacitación.
	El curso de Moodle fue muy útil, con plena aplicación en la actividad diaria como docente. Gran apoyo y paciencia de los docentes a cargo. Gracias!
	Porque facilitaron la preparación de clases teórica a través de la plataforma moodle
	Para mejorar el aula virtual y su visualización para el desarrollo de tareas. ESI para acompañar al estudiante desde la empatía con argumentos o conocimientos de distintas situaciones
	Me ayudo a utilizar herramientas nuevas que facilitaron el uso del aula virtual.
Pude re diagramar mis clases virtuales, las que se vieron bastante mejoradas.	

Para las/os que respondieron NO

No pudo tomar ninguna capacitación de las que ofreció el LAE porque:  
(puede optar por más de una opción)

 Copiar gráfico

24 respuestas



¿En qué áreas/ temáticas/ contenidos le interesaría recibir capacitación en el LAE?

IA/ TIC/ Herramientas digitales	<i>Inteligencia Artificial</i>
	<i>En el uso de IA</i>
	<i>Inteligencia artificial aplicada al aula</i>
	<i>Evaluación y AI</i>
	<i>Inteligencia artificial / Escenarios digitales</i>
	<i>Inteligencia Artificial. Gestión educativa</i>
	<i>Sobre herramientas de IA aplicadas a la educación.</i>
	<i>IA, Gestión educativa,</i>
	<i>Inteligencia artificial y adolescencia</i>
	<i>Informática- mediación-deberes y derechos del docente.</i>
	<i>En Informática (en Excel)</i>
	<i>Gamificación</i>
	<i>Tics</i>
	<i>Informática</i>
	<i>Capacitación sobre evaluación y realización de proyectos. Uso de IA para el trabajo áulico sin dejar el Pensa criterio y constructivo por parte de los estudiantes.</i>
<i>Herramientas informaticas que se utilizan.</i>	
<i>Moodle (refuerzo), TIC.</i>	
<i>Competencias digitales, Inteligencia artificial.</i>	
Salud mental: afectividad, emociones, grupos	<i>ESI, Salud mental</i>
	<i>coordinación de grupos- dinámicas grupales- manejo de grupos</i>
	<i>Mediación, Manejo de grupo, Liderazgo</i>
	<i>Manejo de emociones, liderazgo</i>
	<i>Emociones</i>
<i>Educación emocional</i>	

	<i>psicológicas, pedagógico-sociales y virtuales</i>
	<i>Cuidado de la salud relacionada a Consumos problemáticos/ adicciones para llevar a la clase y poner en común con estudiantes.</i>
	<i>Salud mental</i>
	<i>Gestión de los grupos, psicología adolescente, ESI</i>
Adolescencia	<i>Adolescencia y problemáticas actuales</i>
	<i>Modo de aprender de los adolescentes. Salud mental tanto de adolescentes como de docentes. Estrategias de enseñanza y evaluación: desafíos frente a los jóvenes del siglo XXI</i>
	<i>Adolescencia en general y legislación vigente con respecto a nuestro rol de preceptor.</i>
	<i>Capacitación nuevos desafíos que presentan los adolescentes en la tarea diaria</i>
	<i>Conceptos actualizados de acuerdo a las nuevas generaciones y situaciones y aprendizajes referentes a nuestro rol en el área técnica.</i>
	<i>En las áreas técnicas y pedagógicas, continuar reflexionando sobre las concepciones de educación y los desafíos que se presentan en esta coyuntura</i>
	<i>Tecnopedagogía, pedagogía en crítica en general para los nuevos sujetos de aprendizaje</i>
Disciplinarios	<i>Específicas de Química. Ampliar el uso de recursos digitales.</i>
	<i>Ciencias Sociales, Geografía.</i>
	<i>Sustentabilidad, Emprendedurismo</i>
	<i>Alimentación</i>
	<i>Tics, biología, ecología</i>
	<i>Seguridad en los laboratorios y clasificación de residuos líquidos de los laboratorios</i>
	<i>Área técnica</i>
	<i>Arte</i>
Inclusión	<i>Inclusión Educativa</i>
	<i>Discapacidad, inclusión</i>
Otras	<i>Repetir Primeros auxilios- desfibrilador -</i>
	<i>Degutación de aceite</i>
	<i>ISO</i>