



LAE

Liceo Agrícola y Enológico
"Domingo Faustino Sarmiento"

INFORME

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL RA. PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DEL LAE. AÑO 2018

**Responsable: Lic. María Soledad Berná
Referente de Sistematización de Información Escolar
Secretaría Académica de Escuela Técnica- LAE**

El presente estudio tiene por objetivo realizar una aproximación al análisis más profundo y exhaustivo acerca del conocimiento de las dificultades en el Rendimiento Académico (RA) de los estudiantes del Liceo Agrícola y Enológico D.F.S (LAE); aproximación que se viene desarrollando desde el 2016 y continúa.

El interés se centra en realizar acciones que redunden en mejoras de las trayectorias académicas de nuestros estudiantes, por lo tanto, el estudio y análisis del RA no se reduce a la mera evaluación que realizan los docentes en el aula. Por el contrario, responde a una multiplicidad de factores que abarca desde institucionales, personales, actitudinales, aúlicos, socio-económicos, socio-afectivos entre otros.

De ahí la importancia del presente estudio que pretende avanzar en la posibilidad de identificar diversos factores o indicadores que inciden en el RA de los estudiantes del LAE, para elaborar estrategias de acción que favorezcan las trayectorias académicas estudiantiles.

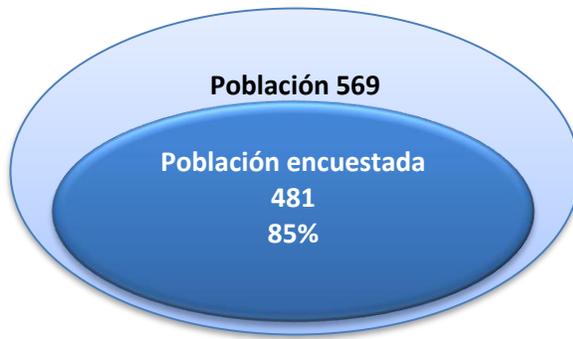
Se les aplicó una encuesta que se dividió en bloques temáticos en relación a los factores en análisis:

- ✓ **Factores relacionados con la forma de estudiar**
- ✓ **Factores relacionados con los exámenes**
- ✓ **Factores personales (asociados con el estado de salud y emocional de los estudiantes y/ familiares)**
- ✓ **Factores relacionados con la convivencia escolar**
- ✓ **Factores relacionados con los docentes**
- ✓ **Factores institucionales**

Además, el instrumento de recolección de datos, también incluyó la incorporación de preguntas tendientes a indagar acerca de la percepción sobre el RA y nivel de conocimiento y opinión del Servicio de Orientación, Biblioteca y el Proyecto Horas de Apoyo y de Aulas Virtuales, todos ellos fundamentales en el acompañamiento de nuestros estudiantes.

A continuación se presentan los principales resultados del presente estudio.

Población y muestra de estudiantes del LAE



Población y Muestra. Proporción de estudiantes que respondieron la encuesta

	Población total por año	Población encuestada	Porcentaje de representatividad	Porcentaje muestra
1°	101	97	96%	20,2
2°	105	97	92%	20,2
3°	99	80	81%	16,6
4°	101	81	80%	16,8
5°	78	65	83%	13,5
6°	85	61	72%	12,7
Total	569	481	85%	100

Autoevaluación del desempeño/ rendimiento académico

	Frecuencia	Porcentaje
Muy bueno	132	27,4
Bueno	247	51,4
Regular	83	17,3
Malo	4	0,8
Muy malo	1	0,2
Ns/Nc	14	2,9
Total	481	100

Bueno y Muy bueno
79%

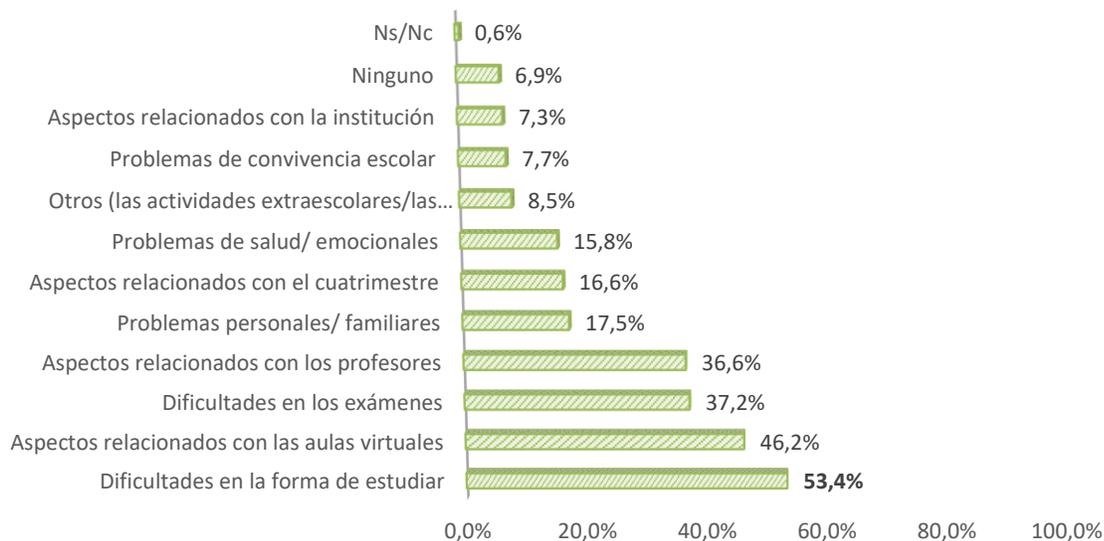
1. FACTORES QUE INCIDEN EN EL RA

Factores que influyen en el RA, según los encuestados

	Respuestas	Porcentaje de casos
Dificultades en la forma de estudiar	257	53,4%
Aspectos relacionados con las aulas virtuales	222	46,2%
Dificultades en los exámenes	179	37,2%
Aspectos relacionados con los profesores	176	36,6%
Problemas personales/ familiares	84	17,5%
Aspectos relacionados con el cuatrimestre	80	16,6%
Problemas de salud/ emocionales	76	15,8%
Otros (las actividades extraescolares/las horas que estamos/ /falta de tiempo/ los paros, entre otras)	41	8,5%
Problemas de convivencia escolar	37	7,7%
Aspectos relacionados con la institución	35	7,3%
Ninguno	33	6,9%
Ns/Nc	3	0,6%
Total	1223	254,3%

Los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple

FACTORES QUE INCIDEN EN EL RA



Factores que influyen en el RA, según Curso

	1	2	3	4	5	6	Total
Dificultades en la forma de estudiar	38	54	35	47	45	38	257
	39,20%	55,70%	43,80%	58,00%	69,20%	62,30%	
Dificultades en los exámenes	28	31	26	39	27	28	179
	28,90%	32,00%	32,50%	48,10%	41,50%	45,90%	
Problemas personales/ familiares	10	21	13	16	14	10	84
	10,30%	21,60%	16,30%	19,80%	21,50%	16,40%	
Problemas de salud/ emocionales	10	18	9	11	13	15	76
	10,30%	18,60%	11,30%	13,60%	20,00%	24,60%	
Problemas de convivencia escolar	4	13	3	9	5	3	37
	4,10%	13,40%	3,80%	11,10%	7,70%	4,90%	
Aspectos relacionados con el cuatrimestre	8	14	23	23	8	4	80
	8,20%	14,40%	28,80%	28,40%	12,30%	6,60%	
Aspectos relacionados con la institución	1	14	3	12	2	3	35
	1,00%	14,40%	3,80%	14,80%	3,10%	4,90%	
Aspectos relacionados con los profesores	22	33	33	43	20	25	176
	22,70%	34,00%	41,30%	53,10%	30,80%	41,00%	
Aspectos relacionados con las aulas virtuales	47	59	20	36	37	23	222
	48,50%	60,80%	25,00%	44,40%	56,90%	37,70%	
Otros	8	11	7	7	6	2	41
	8,20%	11,30%	8,80%	8,60%	9,20%	3,30%	
Ns/Nc	0	2	0	1	0	0	3
	0,00%	2,10%	0,00%	1,20%	0,00%	0,00%	
Ninguno	15	2	8	0	3	5	33
	15,50%	2,10%	10,00%	0,00%	4,60%	8,20%	
Total	97	97	80	81	65	61	481

Nota: los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

1.1 FACTORES RELACIONADOS CON LA FORMA DE ESTUDIAR

Factores relacionados con la forma de estudiar con los que se identifican más los estudiantes

	Respuestas	Porcentaje de casos
Me cuesta sentarme a estudiar	215	44,7%
Tengo poco tiempo para estudiar	157	32,6%
Las actividades extra escolares me quitan tiempo para estudiar	136	28,3%
No tengo hábito de estudio	127	26,4%
No logro organizar el tiempo para estudiar	121	25,2%
No estoy motivado/a, no tengo ganas, me siento sin energías ni fuerzas	110	22,9%
Me falta estudio	98	20,4%
Estudio, pero me va mal	66	13,7%
Me cuesta concentrarme/ Me cuesta retener y recordar lo que aprendo	66	13,7%
No conozco técnicas de estudio	51	10,6%
Me cuesta adaptarme al ritmo de la escuela	49	10,2%
Me cuesta organizar los apuntes y el material	46	9,6%
Ninguna	46	9,6%
Dificultad para comprender lo que leo	43	8,9%
No tengo grupo de estudio	33	6,9%
No tengo un lugar adecuado para estudiar	20	4,2%
Me siento incómodo/a en mi curso	20	4,2%
Otra	11	2,3%
Total	1415	294,2%

Nota: los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

FACTORES RELACIONADOS CON LA FORMA DE ESTUDIAR



Factores relacionados con la forma de estudiar con los que se identifican más los estudiantes, según Curso

	1	2	3	4	5	6	Total
Dificultad para comprender lo que leo	11	14	6	5	6	1	43
	11,30%	14,40%	7,50%	6,20%	9,20%	1,60%	
No conozco técnicas de estudio	11	11	10	7	3	9	51
	11,30%	11,30%	12,50%	8,60%	4,60%	14,80%	
Me cuesta sentarme a estudiar	25	32	40	42	40	36	215
	25,80%	33,00%	50,00%	51,90%	61,50%	59,00%	
No tengo hábito de estudio	12	25	15	19	27	29	127
	12,40%	25,80%	18,80%	23,50%	41,50%	47,50%	
Me falta estudio	10	22	12	17	17	20	98
	10,30%	22,70%	15,00%	21,00%	26,20%	32,80%	
Estudio, pero me va mal	6	24	15	9	8	4	66
	6,20%	24,70%	18,80%	11,10%	12,30%	6,60%	
Me cuesta adaptarme al ritmo de la escuela	17	16	9	4	2	1	49
	17,50%	16,50%	11,30%	4,90%	3,10%	1,60%	
Tengo poco tiempo para estudiar	31	42	18	21	23	22	157
	32,00%	43,30%	22,50%	25,90%	35,40%	36,10%	
No logro organizar el tiempo para estudiar	23	32	15	17	15	19	121
	23,70%	33,00%	18,80%	21,00%	23,10%	31,10%	
No estoy motivado/a, no tengo ganas, me siento sin energías ni fuerzas	10	23	13	24	22	18	110
	10,30%	23,70%	16,30%	29,60%	33,80%	29,50%	
Me cuesta concentrarme/ Me cuesta retener y recordar lo que aprendo	16	14	11	11	9	5	66
	16,50%	14,40%	13,80%	13,60%	13,80%	8,20%	
No tengo un lugar adecuado para estudiar	8	2	0	1	6	3	20
	8,20%	2,10%	0,00%	1,20%	9,20%	4,90%	
Me cuesta organizar los apuntes y el material	10	10	5	11	7	3	46
	10,30%	10,30%	6,30%	13,60%	10,80%	4,90%	
	3	8	2	4	0	3	20

Me siento incómodo/a en mi curso	3,10%	8,20%	2,50%	4,90%	0,00%	4,90%	
No tengo grupo de estudio	2	10	6	8	3	4	33
	2,10%	10,30%	7,50%	9,90%	4,60%	6,60%	
Las actividades extra escolares me quitan tiempo para estudiar	35	32	18	19	19	13	136
	36,10%	33,00%	22,50%	23,50%	29,20%	21,30%	
Otra	2	4	1	3	1	0	11
	2,10%	4,10%	1,30%	3,70%	1,50%	0,00%	
Ninguna	12	7	9	11	2	5	46
	12,40%	7,20%	11,30%	13,60%	3,10%	8,20%	
Total	97	97	80	81	65	61	481

Nota: los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

1.2 FACTORES RELACIONADOS CON LOS EXÁMENES

Factores relacionados con los exámenes con los que se identifican más los estudiantes

	Respuestas	Porcentaje de casos
Me pongo muy nervioso/a	195	40,6%
No le entiendo al profesor/a	132	27,5%
Me piden temas que no sabía que entraban/ Evalúan ejercicios y/o preguntas que no practicamos en clases	112	23,3%
Me cuesta explicar y expresar lo que estudié	107	22,3%
Estudio, pero cuando rindo me va mal	81	16,9%
No asisto a las horas de consulta	72	15,0%
Ninguna	71	14,8%
Nunca alcanzo a ver todo lo que hay que estudiar	70	14,6%
Evalúan temas que no fueron explicados en clases	70	14,6%
Tenemos poco tiempo para resolver las evaluaciones/ No alcanzo a terminar los exámenes	41	8,5%
Los exámenes me resultan muy difíciles	26	5,4%
No entiendo las consignas	20	4,2%
Otra	11	2,3%
Ns/Nc	1	0,2%
Total	1009	210,2%

Nota: los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

FACTORES RELACIONADOS CON LOS EXÁMENES



Factores relacionados con los exámenes con los que se identifican más los estudiantes, según Curso

	1	2	3	4	5	6	Total
Me pongo muy nervioso/a	57	56	30	20	25	7	195
	59,40%	57,70%	37,50%	24,70%	38,50%	11,50%	
Estudio, pero cuando rindo me va mal	14	19	20	14	7	7	81
	14,60%	19,60%	25,00%	17,30%	10,80%	11,50%	
Me cuesta explicar y expresar lo que estudié	26	22	12	12	23	12	107
	27,10%	22,70%	15,00%	14,80%	35,40%	19,70%	
Nunca alcanzo a ver todo lo que hay que estudiar	1	15	9	14	14	17	70
	1,00%	15,50%	11,30%	17,30%	21,50%	27,90%	
No asisto a las horas de consulta	7	9	10	15	13	18	72
	7,30%	9,30%	12,50%	18,50%	20,00%	29,50%	
Los exámenes me resultan muy difíciles	2	6	2	15	1	0	26
	2,10%	6,20%	2,50%	18,50%	1,50%	0,00%	
Tenemos poco tiempo para resolver las evaluaciones/ No alcanzo a terminar los exámenes	2	9	4	10	12	4	41
	2,10%	9,30%	5,00%	12,30%	18,50%	6,60%	
Me piden temas que no sabía que entraban/ Evalúan ejercicios y/o preguntas que no practicamos en clases	14	23	16	24	21	14	112
	14,60%	23,70%	20,00%	29,60%	32,30%	23,00%	
No entiendo las consignas	6	6	2	3	1	2	20
	6,30%	6,20%	2,50%	3,70%	1,50%	3,30%	
Evalúan temas que no fueron explicados en clases	20	13	8	12	12	5	70
	20,80%	13,40%	10,00%	14,80%	18,50%	8,20%	
No le entiendo al profesor/a	18	35	24	31	13	11	132
	18,80%	36,10%	30,00%	38,30%	20,00%	18,00%	
Otra	3	1	3	3	0	1	11
	3,10%	1,00%	3,80%	3,70%	0,00%	1,60%	
Ns/Nc	0	1	0	0	0	0	1
	0,00%	1,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Ninguna	16	8	17	12	6	12	71
	16,70%	8,20%	21,30%	14,80%	9,20%	19,70%	
Total	96	97	80	81	65	61	480

Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

1.3 FACTORES PERSONALES

Factores personales con los que se identifican más los estudiantes

	Respuestas	Porcentaje de casos
Me siento cansado/a	211	43,9%
Ninguna	139	28,9%
No estoy motivado/a	89	18,5%
Me siento triste, deprimido/a, angustiado/a	71	14,8%
Tengo problemas familiares/ personales	66	13,7%
Me siento ansioso/a	65	13,5%
Me siento desbordado/a	57	11,9%
Tengo problemas económicos en mi casa/ Problemas de trabajo de familiares	41	8,5%
Tengo dudas sobre la orientación de la escuela	38	7,9%
Me siento enojado/a	28	5,8%
Falleció un familiar, amigo/a, novio/a	24	5,0%
Mis compañeros no me integran/ Siento que no encajo en mi curso/ Me siento solo/a	22	4,6%
Tengo familiares con problemas de salud	18	3,7%
Siento que no me adapto	17	3,5%
Tengo problemas de salud	8	1,7%
Otra	3	0,6%
Total	897	186,5%

Nota: los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple.



Factores personales con los que se identifican más los estudiantes, según Curso

	1	2	3	4	5	6	Total
Tengo problemas familiares/ personales	11	13	10	17	6	9	66
	11,30%	13,40%	12,50%	21,00%	9,20%	14,80%	
Me siento triste, deprimido/a, angustiado/a	7	16	10	16	12	10	71
	7,20%	16,50%	12,50%	19,80%	18,50%	16,40%	
Me siento ansioso/a	9	11	8	10	16	11	65
	9,30%	11,30%	10,00%	12,30%	24,60%	18,00%	
Me siento enojado/a	3	7	2	7	7	2	28
	3,10%	7,20%	2,50%	8,60%	10,80%	3,30%	
Me siento cansado/a	40	49	35	42	29	16	211
	41,20%	50,50%	43,80%	51,90%	44,60%	26,20%	
Me siento desbordado/a	8	15	6	16	6	6	57
	8,20%	15,50%	7,50%	19,80%	9,20%	9,80%	
Mis compañeros no me integran/ Siento que no encajo en mi curso/ Me siento solo/a	0	12	3	3	2	2	22
	0,00%	12,40%	3,80%	3,70%	3,10%	3,30%	
Tengo problemas de salud	2	4	0	0	1	1	8
	2,10%	4,10%	0,00%	0,00%	1,50%	1,60%	
Tengo familiares con problemas de salud	6	3	1	3	1	4	18
	6,20%	3,10%	1,30%	3,70%	1,50%	6,60%	
Falleció un familiar, amigo/a, novio/a	8	6	1	4	3	2	24
	8,20%	6,20%	1,30%	4,90%	4,60%	3,30%	
No estoy motivado/a	6	17	12	22	13	19	89
	6,20%	17,50%	15,00%	27,20%	20,00%	31,10%	
Siento que no me adapto	0	11	2	2	1	1	17
	0,00%	11,30%	2,50%	2,50%	1,50%	1,60%	
Tengo dudas sobre la orientación de la escuela	2	4	9	7	15	1	38
	2,10%	4,10%	11,30%	8,60%	23,10%	1,60%	
Tengo problemas económicos en mi casa/ Problemas de trabajo de familiares	5	12	9	3	5	7	41
	5,20%	12,40%	11,30%	3,70%	7,70%	11,50%	
Otra	2	0	1	0	0	0	3
	2,10%	0,00%	1,30%	0,00%	0,00%	0,00%	
Ninguna	33	19	28	21	15	23	139
	34,00%	19,60%	35,00%	25,90%	23,10%	37,70%	
Total	97	97	80	81	65	61	481

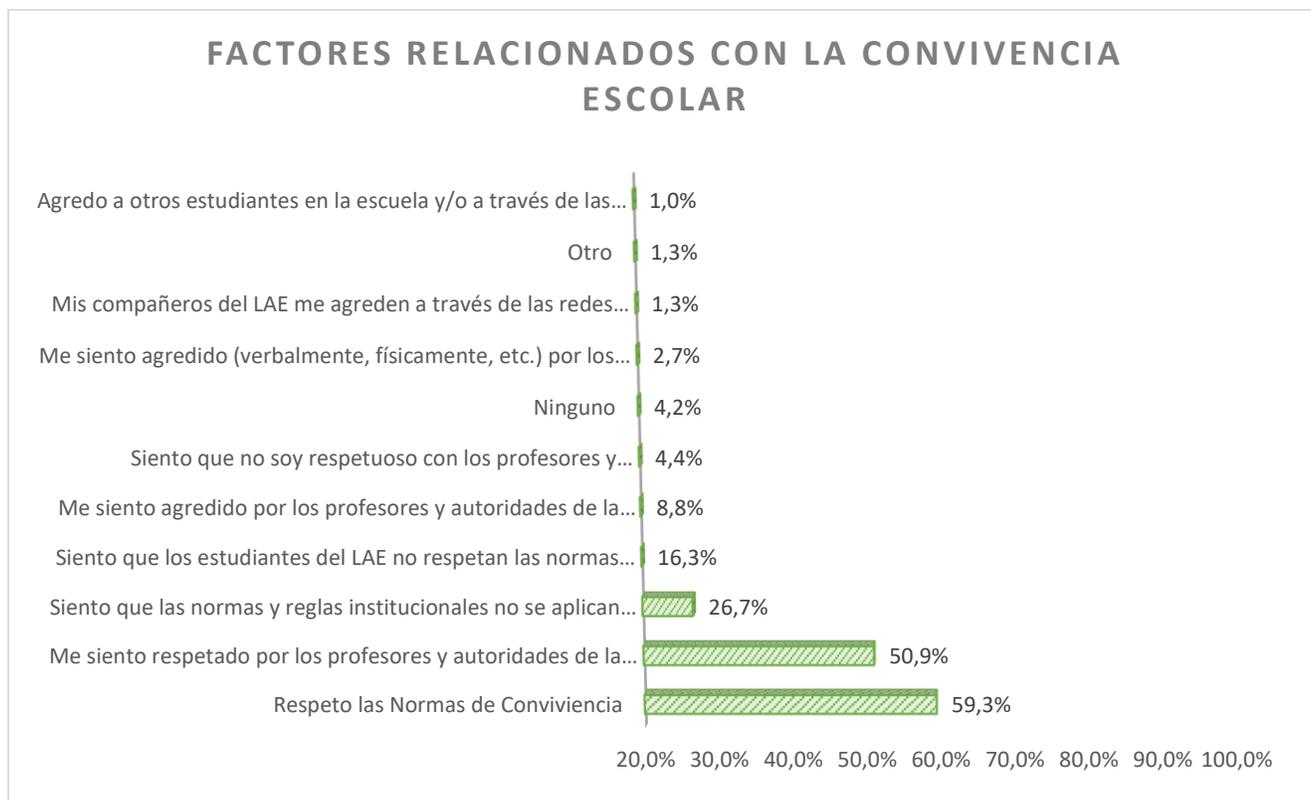
Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

1.4 FACTORES RELACIONADOS CON LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Factores relacionados con la convivencia escolar con los que se identifican más los estudiantes

	Respuestas	Porcentaje de casos
Respeto las Normas de Convivencia	284	59,3%
Me siento respetado por los profesores y autoridades de la escuela	244	50,9%
Siento que las normas y reglas institucionales no se aplican a todos por igual	128	26,7%
Siento que los estudiantes del LAE no respetan las normas y reglas institucionales	78	16,3%
Me siento agredido por los profesores y autoridades de la escuela	42	8,8%
Siento que no soy respetuoso con los profesores y autoridades de la escuela	21	4,4%
Ninguno	20	4,2%
Me siento agredido (verbalmente, físicamente, etc.) por los estudiantes	13	2,7%
Mis compañeros del LAE me agreden a través de las redes sociales	6	1,3%
Otro	6	1,3%
Agredo a otros estudiantes en la escuela y/o a través de las redes sociales	5	1,0%
Total	847	176,8%

Nota: los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple.



Factores relacionados con la convivencia escolar con los que se identifican más los estudiantes, según Curso

	1	2	3	4	5	6	Total
Respeto las Normas de Convivencia	49	62	50	46	40	37	284
	50,50%	64,60%	62,50%	57,50%	61,50%	60,70%	
Siento que los estudiantes del LAE no respetan las normas y reglas institucionales	3	27	8	18	11	11	78
	3,10%	28,10%	10,00%	22,50%	16,90%	18,00%	
Me siento agredido (verbalmente, físicamente, etc.) por los estudiantes	6	1	2	3	1	0	13
	6,20%	1,00%	2,50%	3,80%	1,50%	0,00%	
Me siento agredido por los profesores y autoridades de la escuela	2	11	3	17	5	4	42
	2,10%	11,50%	3,80%	21,30%	7,70%	6,60%	
Me siento respetado por los profesores y autoridades de la escuela	50	48	36	36	38	36	244
	51,50%	50,00%	45,00%	45,00%	58,50%	59,00%	
Siento que las normas y reglas institucionales no se aplican a todos por igual	17	32	19	29	20	11	128
	17,50%	33,30%	23,80%	36,30%	30,80%	18,00%	
Mis compañeros del LAE me agreden a través de las redes sociales	1	1	0	1	2	1	6
	1,00%	1,00%	0,00%	1,30%	3,10%	1,60%	
Agredo a otros estudiantes en la escuela y/o a través de las redes sociales	0	0	0	3	2	0	5
	0,00%	0,00%	0,00%	3,80%	3,10%	0,00%	
Siento que no soy respetuoso con los profesores y autoridades de la escuela	3	5	5	5	1	2	21
	3,10%	5,20%	6,30%	6,30%	1,50%	3,30%	
Otro	0	1	3	2	0	0	6
	0,00%	1,00%	3,80%	2,50%	0,00%	0,00%	
Ninguno	11	1	4	2	0	2	20
	11,30%	1,00%	5,00%	2,50%	0,00%	3,30%	
Total	97	96	80	80	65	61	479

Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

1.5 FACTORES RELACIONADOS CON LOS PROFESORES

Evaluación de aspectos relacionados con los profesores

	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy malo	Ns/Nc	Total
Desarrollo de clases	106	259	97	9	2	8	481
	22	53,8	20,2	1,9	0,4	1,7	100
Explicación adecuada de los temas	78	245	127	17	4	10	481
	16,2	50,9	26,4	3,5	0,8	2,1	100
Aclaración de dudas	98	196	128	34	7	18	481
	20,4	40,7	26,6	7,1	1,5	3,7	100
Evaluación acorde a los temas y/o ejercicios practicados en clases	116	208	116	18	2	21	481
	24,1	43,2	24,1	3,7	0,4	4,4	100
Devolución de pruebas con especificación de errores y fallas/ Revisión de errores de las pruebas para aprender	84	133	136	73	40	15	481
	17,5	27,7	28,3	15,2	8,3	3,1	100
Trato cordial y amable	155	191	99	20	9	7	481
	32,2	39,7	20,6	4,2	1,9	1,5	100
Propuestas creativas para la enseñanza-aprendizaje	71	151	150	56	25	28	481
	14,8	31,4	31,2	11,6	5,2	5,8	100
Explicación del sentido/ objetivos de las actividades desarrolladas	87	215	110	25	8	36	481
	18,1	44,7	22,9	5,2	1,7	7,5	100
Material de estudio	139	211	98	14	4	15	481
	28,9	43,9	20,4	2,9	0,8	3,1	100
Comunicación clara sobre las actividades/ tareas/ modos de evaluación, etc.	100	186	139	31	10	15	481
	20,8	38,7	28,9	6,4	2,1	3,1	100

1.6 FACTORES INSTITUCIONALES

Evaluación de aspectos institucionales

	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy malo	Ns/Nc	Total
Acceso a la información académica y administrativa	169	190	81	10	3	28	481
	35,1	39,5	16,8	2,1	0,6	5,8	100
Trato recibido por el personal administrativo/ de apoyo académico	218	190	39	9	4	21	481
	45,3	39,5	8,1	1,9	0,8	4,4	100
Trato recibido por los directivos	285	124	43	7	8	14	481
	59,3	25,8	8,9	1,5	1,7	2,9	100
Respuesta obtenida ante dudas administrativas, en Sección Alumnos	163	167	53	4	7	87	481
	33,9	34,7	11	0,8	1,5	18,1	100
Información recibida en Preceptoría	202	173	70	9	11	16	481
	42	36	14,6	1,9	2,3	3,3	100
Trato recibido por parte de los preceptores	277	135	47	10	3	9	481
	57,6	28,1	9,8	2,1	0,6	1,9	100
Condiciones de comodidad en el aula	115	134	136	46	45	5	481
	23,9	27,9	28,3	9,6	9,4	1	100

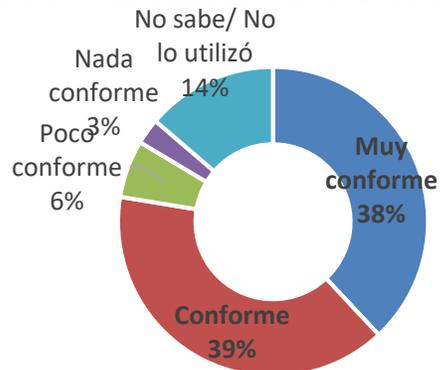
2. OPINIÓN SOBRE SERVICIOS DE ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORAMIENTO AL ESTUDIANTE

2.1 Servicio de Orientación

Nivel de conformidad con el Servicio de Orientación

	Frecuencia	Porcentaje
Muy conforme	183	38
Conforme	190	39,5
Poco conforme	29	6
Nada conforme	13	2,7
No sabe/ No lo utilizó	66	13,7
Total	481	100

Nivel de conformidad con el Sv. de Orientación



Para los que respondieron estar Poco o Nada conformes (42 casos)

Motivos de la disconformidad

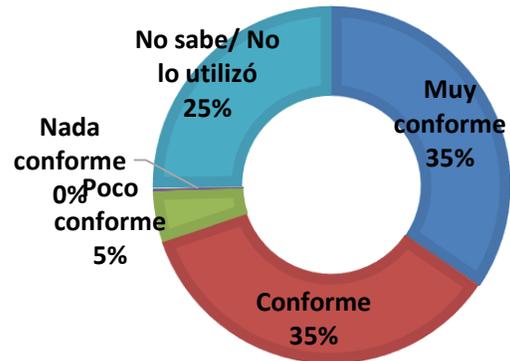
	Frecuencia	Porcentaje
Ns/Nc	18	42,9
En mi curso hay problemas y no se involucran/ Hay problemas dicen que van a hacer reuniones y no las hacen/No solucionan los conflictos que hay dentro del curso	7	16,7
No siento que me ayuden/ No nos ayudan mucho	6	14,3
Están presentes, pero siempre con los mismos chicos	2	4,8
Nunca está, no se puede hablar con el/la orientador/a/ No están cuando los necesitamos	2	4,8
No generan confianza	1	2,4
Deberían cuidar el anonimato	1	2,4
El trato no es adecuado	1	2,4
Cuando voy a hablar no me dan bolilla	1	2,4
Trato y acompañamiento pasajero	1	2,4
Más que ayudarte te castigan con las notas	1	2,4
Cuando hemos hablado con el sv por algunos casos de prof. después se enteran y se enojan con nosotros	1	2,4
Total	42	100

2.2 Horas de Apoyo

Nivel de conformidad con las Horas de Apoyo

	Frecuencia	Porcentaje
Muy conforme	166	34,5
Conforme	170	35,3
Poco conforme	23	4,8
Nada conforme	1	0,2
No sabe/ No lo utilizó	121	25,2
Total	481	100

NIVEL DE CONFORMIDAD CON LAS HORAS DE APOYO



Para los que respondieron Poco o nada conforme (24 casos)

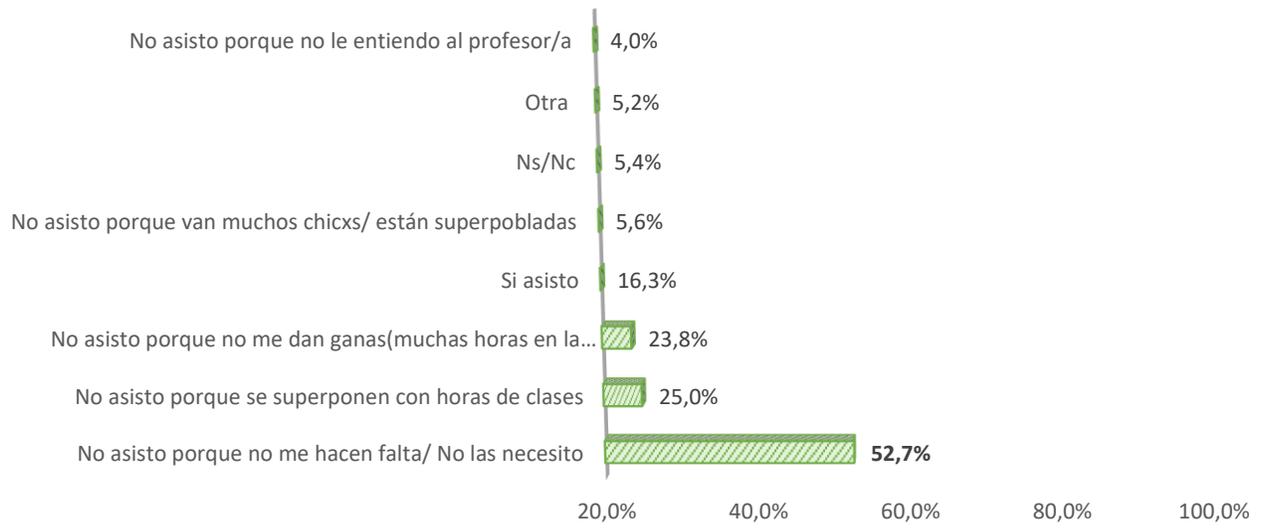
Motivos de la disconformidad

	Frecuencia	Porcentaje
Ns/Nc	12	50
Se superponen con los horarios de cursado	7	29,2
No cierran las dudas	2	8,3
Falta organización de horarios	1	4,2
Porque a veces empiezan más tarde	1	4,2
No deberían ser obligatorias	1	4,2
Total	24	100

Aspectos relacionados con las horas de apoyo con los que se identifican más los estudiantes

	Respuestas	Porcentaje de casos
No asisto porque no me hacen falta/ No las necesito	253	52,7%
No asisto porque se superponen con horas de clases	120	25,0%
No asisto porque no me dan ganas(muchas horas en la escuela, no tengo tiempo)	114	23,8%
Si asisto	78	16,3%
No asisto porque van muchos chicxs/ están superpobladas	27	5,6%
Ns/Nc	26	5,4%
Otra (solo voy si me hace falta/ No tengo tiempo/ Vivo muy lejos y salgo tarde)	25	5,2%
No asisto porque no le entiendo al profesor/a	19	4,0%
Total	662	137,9%

ASPECTOS RELACIONADOS CON LAS HORAS DE APOYO CON LOS QUE SE IDENTIFICAN MÁS LOS ESTUDIANTES

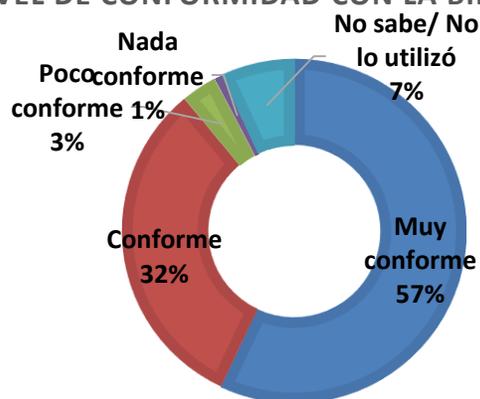


2.3 Biblioteca

Nivel de conformidad con la Biblioteca

	Frecuencia	Porcentaje
Muy conforme	274	57
Conforme	154	32
Poco conforme	16	3,3
Nada conforme	4	0,8
No sabe/ No lo utilizó	33	6,9
Total	481	100

NIVEL DE CONFORMIDAD CON LA BIBLIOTECA



Para los que respondieron Poco o nada conforme (20 casos)

Motivos de la Disconformidad

	Frecuencia	Porcentaje
Ns/Nc	10	50
A veces no está disponible	3	15
Hay que ser socio para pedir una calculadora prestada	2	10
No me parece correcto el trato	2	10
No siempre tienen lo que necesitamos	1	5
Es caro	1	5
Dan poco tiempo para utilizar los libros que uno necesita	1	5
Total	20	100

2.4 Aulas Virtuales

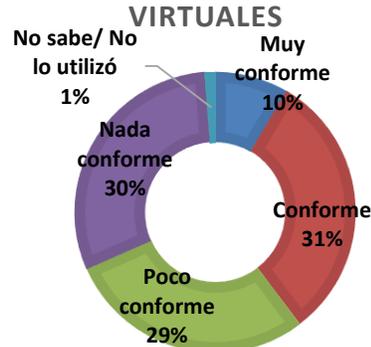
Nivel de conformidad con las Aulas virtuales

	Frecuencia	Porcentaje
Muy conforme	41	8,5
Conforme	150	31,2
Poco conforme	138	28,7
Nada conforme	146	30,4
No sabe/ No lo utilizó	6	1,2
Total	481	100

40%

59%

NIVEL DE CONFORMIDAD CON LAS AULAS VIRTUALES



Para los que respondieron Poco o nada conforme (284 casos)

Motivos de la Disconformidad

	Frecuencia	Porcentaje
Siguen funcionando mal/ Si bien esta plataforma es mejor que la anterior, sigue teniendo fallas	50	17,6
Ns/Nc	48	16,9
No se suben las tareas/ No se guardan las tareas	28	9,9
Prefiero horas presenciales/ Preferiría que nos den tiempo para hacer tareas en el aula/ Prefiero tareas presenciales	18	6,3
Dificultad para utilizarlas/ Complicadas	17	6
No me adapto, no me gustan/ Me cuesta adaptarme a las AV	14	4,9
Están mal organizadas/ Desorganizadas	13	4,6
Tareas imposibles de hacer porque son muy largas/ Tareas muy extensas	11	3,9
Falta incorporar la notificación de tareas/ No avisan cuando hay tareas	10	3,5
No sé utilizarlas/ No sabemos utilizarlas ni profesores ni estudiantes	10	3,5
Se cae el sistema/ Se cae la página y no podemos ingresar/ Se cae sistema y no podemos acceder	10	3,5
Las AV bajan el RA/ Perjudican el RA	8	2,8
Suben actividades con temas que no nos han enseñado/ Incluyen conceptos y tareas no vistos en clases	8	2,8
Los profesores no aclaran las actividades del AV	7	2,5
No ayudan a aprender	6	2,1
Tenemos poco tiempo para completar tareas/ No disponemos de tiempo para subir tareas	6	2,1
Mal implementadas	5	1,8
Ya estamos demasiadas horas y con muchas tareas para agregar AV/ Demasiadas horas y tareas	4	1,4
Hay actividades que no se pueden hacer por AV/ Hay actividades que no se deberían hacer por AV	2	0,7
Son cansadoras/ Cansan	2	0,7
Demandan mucho tiempo	2	0,7
No responden las dudas/ Pregunto las dudas en el foro y no las responden	2	0,7
No todos tenemos Internet en casa	2	0,7
No especifican cuando se cierran las actividades	1	0,4
Total	284	100

Motivos de la Disconformidad con las Aulas Virtuales, según Curso

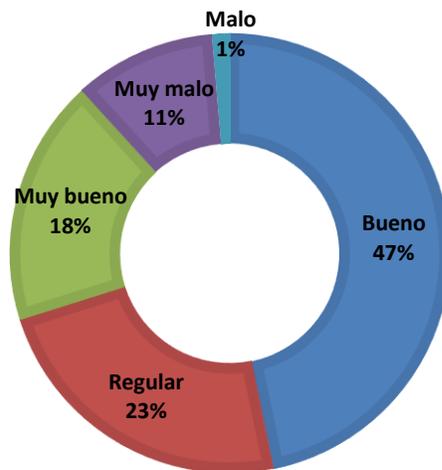
	1	2	3	4	5	6	Total
Siguen funcionando mal/ Si bien esta plataforma es mejor que la anterior, sigue teniendo fallas	4	17	8	14	5	2	50
	7,80%	21,00%	17,00%	28,60%	13,90%	10,00%	17,60%
Falta incorporar la notificación de tareas/ No avisan cuando hay tareas	2	1	3	4	0	0	10
	3,90%	1,20%	6,40%	8,20%	0,00%	0,00%	3,50%
No se suben las tareas/ No se guardan las tareas	10	11	4	2	1	0	28
	19,60%	13,60%	8,50%	4,10%	2,80%	0,00%	9,90%
Hay actividades que no se pueden hacer por AV/ Hay actividades que no se deberían hacer por AV	0	0	0	2	0	0	2
	0,00%	0,00%	0,00%	4,10%	0,00%	0,00%	0,70%
Los profesores no aclaran las actividades del AV	0	0	0	2	2	3	7
	0,00%	0,00%	0,00%	4,10%	5,60%	15,00%	2,50%
No ayudan a aprender	0	1	1	2	1	1	6
	0,00%	1,20%	2,10%	4,10%	2,80%	5,00%	2,10%
Dificultad para utilizarlas/ Complicadas	0	6	6	3	2	0	17
	0,00%	7,40%	12,80%	6,10%	5,60%	0,00%	6,00%
Tenemos poco tiempo para completar tareas/ No disponemos de tiempo para subir tareas	2	0	0	2	2	0	6
	3,90%	0,00%	0,00%	4,10%	5,60%	0,00%	2,10%
Las AV bajan el RA/ Perjudican el RA	1	4	0	1	1	1	8
	2,00%	4,90%	0,00%	2,00%	2,80%	5,00%	2,80%
Prefiero horas presenciales/ Preferiría que nos den tiempo para hacer tareas en el aula/ Prefiero tareas presenciales	1	6	7	2	0	2	18
	2,00%	7,40%	14,90%	4,10%	0,00%	10,00%	6,30%
Están mal organizadas/ Desorganizadas	2	3	1	3	4	0	13
	3,90%	3,70%	2,10%	6,10%	11,10%	0,00%	4,60%
No sé utilizarlas/ No sabemos utilizarlas ni profesores ni estudiantes	0	6	0	2	2	0	10
	0,00%	7,40%	0,00%	4,10%	5,60%	0,00%	3,50%
Tareas imposibles de hacer porque son muy largas/ Tareas muy extensas	4	4	2	0	1	0	11
	7,80%	4,90%	4,30%	0,00%	2,80%	0,00%	3,90%
Ya estamos demasiadas horas y con muchas tareas para agregar AV/ Demasiadas horas y tareas	1	2	1	0	0	0	4
	2,00%	2,50%	2,10%	0,00%	0,00%	0,00%	1,40%
Son cansadoras/ Cansan	0	1	0	0	0	1	2
	0,00%	1,20%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	0,70%
Se cae el sistema/ Se cae la página y no podemos ingresar/ Se cae sistema y no podemos acceder	4	4	1	0	0	1	10
	7,80%	4,90%	2,10%	0,00%	0,00%	5,00%	3,50%
Demandan mucho tiempo	0	0	0	0	2	0	2
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,60%	0,00%	0,70%
No me adapto, no me gustan/ Me cuesta adaptarme a las AV	5	0	3	0	4	2	14
	9,80%	0,00%	6,40%	0,00%	11,10%	10,00%	4,90%
No responden las dudas/ Pregunto las dudas en el foro y no las responden	2	0	0	0	0	0	2
	3,90%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,70%
No especifican cuando se cierran las actividades	1	0	0	0	0	0	1
	2,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,40%
	3	0	0	0	3	2	8

Suben actividades con temas que no nos han enseñado/ Incluyen conceptos y tareas no vistos en clases	5,90%	0,00%	0,00%	0,00%	8,30%	10,00%	2,80%
	0	0	1	0	0	4	5
Mal implementadas	0,00%	0,00%	2,10%	0,00%	0,00%	20,00%	1,80%
	0	0	2	0	0	0	2
No todos tenemos Internet en casa	0,00%	0,00%	4,30%	0,00%	0,00%	0,00%	0,70%
	0	0	2	0	0	0	2
Ns/Nc	9	15	7	10	6	1	48
	17,60%	18,50%	14,90%	20,40%	16,70%	5,00%	16,90%
Total	51	81	47	49	36	20	284
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Evaluación de las Aulas Virtuales a través de plataforma Moodle

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	36	46,8
Regular	18	23,4
Muy buena	14	18,2
Muy mala	8	10,4
Mala	1	1,3
Total	77	100

EVALUACIÓN DE LAS AULAS VIRTUALES A TRAVÉS DE PLATAFORMA MOODLE



3.1 Cuatrimestre

Para los que prefieren el CUATRIMESTRE (205 casos)

Motivos por los que lo eligen

	Respuestas	Porcentaje de casos
Más tiempo para subir notas/ Más tiempo para recuperar notas	147	71,7%
Son más notas por cuatrimestre	95	46,3%
Siento menos estrés/ Menos presión/ Más tranquilos sin presión	77	37,6%
Más fácil/ Más práctico/ Más cómodo	56	27,3%
Mejor distribución del tiempo/ Más tiempo por temas/ Mejor comprensión de temas por disponer de más tiempo	51	24,9%
Obliga a tener que sacarse buenas notas desde el ppio./ A estar al día	50	24,4%
Se me acorta/ Cansa menos/ Es más corto/ Se pasa más rápido	48	23,4%
Otra	2	1,0%
Ns/Nc	1	0,5%
Total	527	257,1%

Los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple

Motivos por los que eligen el Cuatrimestre, según Curso

	1	2	3	4	5	6	Total
Más tiempo para subir notas/ Más tiempo para recuperar notas	0	1	34	40	37	35	147
	0,00%	25,00%	66,70%	74,10%	80,40%	71,40%	
Son más notas por cuatrimestre	0	3	20	25	24	23	95
	0,00%	75,00%	39,20%	46,30%	52,20%	46,90%	
Siento menos estrés/ Menos presión/ Más tranquilos sin presión	0	3	13	21	15	25	77
	0,00%	75,00%	25,50%	38,90%	32,60%	51,00%	
Se me acorta/ Cansa menos/ Es más corto/ Se pasa más rápido	1	0	14	14	7	12	48
	100,00%	0,00%	27,50%	25,90%	15,20%	24,50%	
Obliga a tener que sacarse buenas notas desde el ppio./ A estar al día	0	1	17	11	10	11	50
	0,00%	25,00%	33,30%	20,40%	21,70%	22,40%	
Mejor distribución del tiempo/ Más tiempo por temas	0	1	11	10	14	15	51
	0,00%	25,00%	21,60%	18,50%	30,40%	30,60%	
Más fácil/ Más práctico/ Más cómodo	0	3	14	13	15	11	56
	0,00%	75,00%	27,50%	24,10%	32,60%	22,40%	
Otra	0	0	2	0	0	0	2
	0,00%	0,00%	3,90%	0,00%	0,00%	0,00%	
Ns/Nc	1	0	0	0	0	0	1
	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Total	1	4	51	54	46	49	205

Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

3.2 Trimestre

Para los que eligen el TRIMESTRE (82 casos)

Motivos por los que lo eligen

	Respuestas	Porcentaje de casos
Tenés más posibilidades de levantar notas	72	87,80%
Más posibilidades de aprobar/ Más fácil aprobar	52	63,40%
Permite una mejor organización/ Bien organizado	28	34,10%
Más fácil/ Más práctico/ Más cómodo	23	28,00%
Es más corto/ Se pasa más rápido	19	23,20%
Más oportunidades de aprobar el año por dividirse en tres trim	17	20,70%
Estamos acostumbrados al trimestre	13	15,90%
Otra	2	2,40%
Ns/Nc	2	2,40%
Total	228	278,00%

Los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple

Motivos por los que eligen el Trimestre, según Curso

	3	4	5	6	Total
Tenés más posibilidades de levantar notas	23	24	16	9	72
	88,50%	88,90%	88,90%	81,80%	
Más posibilidades de aprobar/ Más fácil aprobar	17	18	10	7	52
	65,40%	66,70%	55,60%	63,60%	
Permite una mejor organización/ Bien organizado	10	9	8	1	28
	38,50%	33,30%	44,40%	9,10%	
Más oportunidades de aprobar el año por dividirse en tres trim	7	6	1	3	17
	26,90%	22,20%	5,60%	27,30%	
Es más corto/ Se pasa más rápido	4	6	7	2	19
	15,40%	22,20%	38,90%	18,20%	
Estamos acostumbrados al trimestre	3	4	4	2	13
	11,50%	14,80%	22,20%	18,20%	
Más fácil/ Más práctico/ Más cómodo	10	7	4	2	23
	38,50%	25,90%	22,20%	18,20%	
Otra	0	0	0	2	2
	0,00%	0,00%	0,00%	18,20%	
Ns/Nc	1	1	0	0	2
	3,80%	3,70%	0,00%	0,00%	
Total	26	27	18	11	82

Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

4. Imágenes y representaciones del LAE, según los estudiantes

Conjunto de palabras que mejor describen cómo se sienten los estudiantes en el LAE.

PALABRA MENCIONADA EN PRIMERA OPCIÓN

	Frecuencia	Porcentaje
Feliz/ Felicidad/ Alegría/ Alegre/ Contento/a	119	24,7
Amistad/ Amigos/ Amigable/ Compañerismo/ Con muchos amigos	75	15,6
Cansado/a / Algo cansada/o/ Agotado/a	54	11,2
Gran Escuela/ Buen colegio/ Buena enseñanza/ Buena educación	33	6,9
Una gran familia/ familia/ Como en casa	31	6,4
Mucha carga horaria/ Muchas horas/ Muy cargado el horario	31	6,4
Conforme/ Conformidad/ Muy conforme/ Satisfecho/a	23	4,8
Mucho estudio/ Estudio/ Muchas tareas y estudio	21	4,4
Cómodo/a/ Comodidad/ Muy cómodo/a	18	3,7
Acompañada/o / Apoyada/o / Contenido/a	14	2,9
Capacitado/ Bien capacitado/ Preparado/ Muy preparados	13	2,7
Estresada/o / Estrés	11	2,3
Orgullo/ Orgulloso/a	8	1,7
Aceptación/ Aceptada/o / Integrada/o	6	1,2
Aburrido/a/ Desmotivado/a	5	1
No me gusta mucho el colegio/ No me gusta la orientación	5	1
Excluido/a/ Solo/a/ Invisible	4	0,8
Ns/Nc	4	0,8
Solo/a/ Soledad/ Tristeza/ Triste	2	0,4
No me siento cómodo/a en mi curso/ Mi curso no me gusta	2	0,4
Muy exigente/ Exigente/ Muy difícil/ difícil	2	0,4
Total	481	100

Conjunto de palabras que mejor describen cómo se siente los estudiantes en el LAE.

PALABRA MENCIONADA EN SEGUNDA OPCIÓN

	Frecuencia	Porcentaje
Amistad/ Amigos/ Amigable/ Compañerismo/ Con muchos amigos	73	15,2
Cansado/a / Algo cansada/o/ Agotado/a	59	12,3
Feliz/ Felicidad/ Alegría/ Alegre/ Contento/a	58	12,1
Gran Escuela/ Buen colegio/ Buena enseñanza/ Buena educación	45	9,4
Mucha carga horaria/ Muchas horas/ Muy cargado el horario	39	8,1
Cómodo/a/ Comodidad/ Muy cómodo/a	29	6
Una gran familia/ familia/ Como en casa	26	5,4
Estresada/o / Estrés	26	5,4
Conforme/ Conformidad/ Muy conforme/ Satisfecho/a	25	5,2
Mucho estudio/ Estudio/ Muchas tareas y estudio	16	3,3
Capacitado/ Bien capacitado/ Preparado/ Muy preparados	14	2,9
Acompañada/o / Apoyada/o / Contenido/a	13	2,7
Ns/Nc	11	2,3
Aburrido/a/ Desmotivado/a	9	1,9
Muy exigente/ Exigente/ Muy difícil/ difícil	9	1,9
Orgullo/ Orguloso/a	8	1,7
No me gusta mucho el colegio/ No me gusta la orientación	8	1,7
No me siento cómodo/a en mi curso/ Mi curso no me gusta	7	1,5
Solo/a/ Soledad/ Tristeza/ Triste	4	0,8
Aceptación/ Aceptada/o / Integrada/o	1	0,2
Excluido/a/ Solo/a/ Invisible	1	0,2
Total	481	100

Conjunto de palabras que mejor describen cómo se siente los estudiantes en el LAE.

PALABRA MENCIONADA EN TERCERA OPCIÓN

	Frecuencia	Porcentaje
Cansado/a / Algo cansada/o/ Agotado/a	63	13,1
Gran Escuela/ Buen colegio/ Buena enseñanza/ Buena educación	62	12,9
Mucha carga horaria/ Muchas horas/ Muy cargado el horario	44	9,1
Amistad/ Amigos/ Amigable/ Compañerismo/ Con muchos amigos	37	7,7
Mucho estudio/ Estudio/ Muchas tareas y estudio	36	7,5
Feliz/ Felicidad/ Alegría/ Alegre/ Contento/a	34	7,1
Ns/Nc	31	6,4
Cómodo/a/ Comodidad/ Muy cómodo/a	24	5
Estresada/o / Estrés	24	5
Muy exigente/ Exigente/ Muy difícil/ difícil	18	3,7
Una gran familia/ familia/ Como en casa	16	3,3
Conforme/ Conformidad/ Muy conforme/ Satisfecho/a	15	3,1
Acompañada/o / Apoyada/o / Contenido/a	13	2,7
Aburrido/a/ Desmotivado/a	11	2,3
Orgullo/ Orguloso/a	11	2,3
Capacitado/ Bien capacitado/ Preparado/ Muy preparados	11	2,3
Aceptación/ Aceptada/o / Integrada/o	10	2,1
No me siento cómodo/a en mi curso/ Mi curso no me gusta	8	1,7
No me gusta mucho el colegio/ No me gusta la orientación	8	1,7
Excluido/a/ Solo/a/ Invisible	3	0,6
Solo/a/ Soledad/ Tristeza/ Triste	2	0,4
Total	481	100

Jerarquización del conjunto de palabras que mejor describen cómo se sienten los estudiantes en el LAE

1° Lugar	Feliz/ Felicidad/ Alegría/ Alegre/ Contento/a
2° Lugar	Amistad/ Amigos/ Amigable/ Compañerismo/ Con muchos amigos
3° Lugar	Cansado/a / Algo cansada/o/ Agotado/a

