

**FI.RE.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

## PROGRAMA ANUAL

### ESPACIO CURRICULAR: Taller de Huerta Orgánica

Área: **Técnica específica**

Ciclo lectivo: **2023**

Formato: **Asignatura- Taller**

Año de cursado: **Segundo año**

Horas semanales: **3hs cátedra**

Docentes a cargo: **Prof. Ing. Agr. Adriana Riquelme; Ing. Agr. Andrea Ruiz; Ing. Rec. Nat. y Renovables Laura Besio.**

#### Capacidades:

1. Integrar conocimientos que le permitan al alumno, organizar y gestionar una explotación agroalimentaria familiar o unidad de producción agraria de pequeña a mediana escala.
2. Incorporar conceptos de educación alimentaria, destacando la importancia del consumo de frutas y verduras en un contexto de alimentación saludable.
3. Valorar la importancia de la preservación de los recursos naturales, los procesos biológicos y la protección ambiental.
4. Aprender conceptos básicos del manejo de una huerta orgánica y las diversas técnicas de cultivo para obtener verduras y hortalizas todo el año.
5. Conocer los métodos de reciclaje de nutrientes para la elaboración de abonos orgánicos y su utilización para fertilizar la huerta.
6. Valorar el trabajo en equipo, tanto en el curso como en la huerta experimental, generando un ambiente favorable de participación y trabajo.
7. Concientizar sobre el desarrollo de hábitos de trabajos en la huerta como el orden, el cuidado de herramientas, participación y cumplimiento de labores culturales recomendadas para la obtención de los productos de la misma.
8. Emergencia ambiental: Reutilizar envases plásticos usados para ser empleados como bandejas germinadoras o macetines.
9. Comprender la importancia de la biodiversidad en los huertos urbanos, a través de la liberación de insectos benéficos, a través del Programa de Agroecología de ISCAMEN.
10. ESI: Garantizar la Equidad de Género, donde todos los estudiantes trabajen y aprendan a realizar las labores culturales necesarias para la huerta, como por ejemplo, que tanto chicas como chicos, piquen y preparen canteros, siembren y trasplanten plantines, limpien y remuevan compostera, entre otras tareas, sin hacer distinción de sexo.
11. TIC: Utilizar aula virtual para resolver actividades en plataforma Moodle o GoSchool.
12. Usar distintas páginas web, para realizar investigaciones sobre la importancia de la horticultura en Mendoza.
13. Utilizar herramientas de presentación, como Power Point, Prezi, para exponer trabajos de investigación.

Diseño: Asesoría Pedagógica

Aprobación: Dirección

Relevamiento: Equipo SGCE

Firma:

Firma:

Archiva: Equipo SGCE

Comunicado mediante: Disposición de Dirección

**DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo**  
**La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente**

**FI.RE.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Eje I</b></p> <p><b>Horticultura sustentable</b></p> | <p>Definición de <b>Agroecología</b>. Comparación de los diferentes sistemas de producción: Agricultura orgánica, biodinámica, natural, biológica, ecológica. Convencional, tecnificada.</p> <p>Comprensión del concepto de <b>Horticultura Orgánica</b>. Valoración de la Importancia de la <b>producción sustentable de alimentos</b>.</p> <p>Caracterización de las <b>Hortalizas</b>. Descripción y valoración de su <b>composición, valor nutritivo y conservación para la alimentación humana</b>.</p> <p><b>Conocimiento de las distintas clasificaciones de las hortalizas (por su aprovechamiento, reproducción, hábito de crecimiento, ciclo y sistemática).</b></p> <p><b>TIC:</b> uso de aula virtual para resolver actividades en plataforma Moodle</p> |
| <p><b>Eje II</b></p> <p><b>Biodiversidad</b></p>           | <p>Comprensión e identificación <b>del rol ecológico de la biodiversidad</b>. Conocimiento de los <b>componentes, funciones y estrategias del mejoramiento de la biodiversidad</b> en la huerta orgánica. Descripción y análisis de las <b>Islas de biodiversidad</b>.</p> <p>Valoración de la importancia de la <b>Rotación de cultivos</b>. Conocimiento de las reglas básicas para <b>asociaciones hortícolas y uso de aromáticas y flores</b>.</p> <p><b>TIC:</b> uso de aula virtual para resolver actividades en plataforma Moodle.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Eje III</b></p> <p><b>Técnicas de cultivo</b></p>    | <p>Conocimiento de <b>Multiplicación de hortalizas</b>. Identificar distintos <b>tipos de siembra</b>.</p> <p>Diferenciar <b>Almácigo y trasplante</b>. Comprensión de la <b>importancia de los trasplantes</b>.</p> <p><b>Emergencia ambiental:</b> utilización de vasitos descartables como macetines.</p> <p><b>Realización de la siembra y trasplante de distintas hortalizas.</b></p> <p>Descripción y práctica de distintos tipos de <b>cultivos forzados: (almácigos, speedling, mulching, invernáculos y camas calientes).</b></p> <p><b>Emergencia ambiental:</b> reutilización de envases plásticos para ser usados como bandejas germinadoras.</p>                                                                                                        |

Diseño: Asesoría Pedagógica

Relevamiento: Equipo SGCE

Firma:

Aprobación: Dirección

Firma:

Archiva: Equipo SGCE

Comunicado mediante: Disposición de Dirección

**DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo**  
**La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente**

**FI.RE.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>Conocimiento y comprensión de <b>las bases ecológicas para el control integrado de plagas, enfermedades y malezas.</b></p> <p>Identificación de los distintos <b>componentes del suelo</b> y valoración de la <b>presencia e incremento de materia orgánica.</b> Conocimientos y producción de <b>abonos verdes, compost, humus, turba.</b></p> <p>Reconocimiento, diferenciación y realización de <b>las labores hortícolas o culturales: riego, carpidas, raleo, aporques, escardillado, blanqueo, tutorado, desbrote, cosecha, etc.</b></p> <p><b>Emergencia ambiental:</b> Uso de desechos de cocina para armar compostera escolar</p> <p><b>ESI: Garantizar la Equidad de Género: aproximación a las desigualdades de género. Estereotipos: masculinidad y femineidad. Roles. Ejemplos.</b></p> <p>Todos los chicos trabajarán en todas las tareas, ejemplo, tanto chicas como chicos, picarán y prepararán canteros, sembrarán y transplantarán plantines, limpiarán y removerán compostera.</p> |
| <b>Eje IV</b><br><b>Comercialización y certificación</b> | <p>Conocimiento y discusión de la problemática de la <b>Comercialización de las Hortalizas – (mercados, convencionales y orgánicos).</b></p> <p>Identificación <b>de los principales centros de comercialización.</b></p> <p>Conocimiento e interpretación de los <b>principios básicos de la certificación. Normativas nacionales e internacionales.</b></p> <p><b>TIC:</b> investigación a través de páginas web sobre importancia de la horticultura en Mendoza y el país. Investigación de distintos centros de comercialización, ferias, en Mendoza. Presentación Power Point.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Bibliografía del estudiante</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Apuntes realizados por el docente.</i></li> <li>- <i>Apuntes impresos para el dictado de la materia. Apuntes teórico-prácticos.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Webgrafía</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-huerta_organica.pdf">http://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-huerta_organica.pdf</a></li> <li>- <a href="http://procadisaplicativos.inta.gob.ar/cursosautoaprendizaje/HuertaOrganicaFamiliar/home.html">http://procadisaplicativos.inta.gob.ar/cursosautoaprendizaje/HuertaOrganicaFamiliar/home.html</a></li> <li>- <a href="https://ciaorganico.net/documypublic/366_Aromaticas_y_su_rol_en_l">https://ciaorganico.net/documypublic/366_Aromaticas_y_su_rol_en_l</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Diseño: Asesoría Pedagógica

Aprobación: Dirección

Relevamiento: Equipo SGCE

Firma:

Firma:

Archiva: Equipo SGCE

Comunicado mediante: Disposición de Dirección

**DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo**  
**La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente**

**FI.RE.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <a href="#">a huerta.pdf</a><br>- <a href="#">Página web de INTA</a><br>- <a href="#">Página web de FAO</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Bibliografía del docente</b> | - Billoch, Clara. La huerta fácil. Ed. El jardín en la Argentina S.A. 2008.<br>- Escrivá, María G. Huerta Orgánica en macetas. Ed. Albatros 1ra Ed. 2016.<br>- INTA Pro Huerta. La huerta orgánica: manual de capacitación. Ed. INTA. 2005<br>- Cátedra de Horticultura, Facultad de Ciencias Agrarias, UNCuyo. 2007. Guía de trabajos prácticos.<br>- Material del Curso virtual MOOC Agroecología de INTA. 2020. |

Diseño: Asesoría Pedagógica

Relevamiento: Equipo SGCE

Firma:

Aprobación: Dirección

Firma:

Archiva: Equipo SGCE

Comunicado mediante: Disposición de Dirección

**DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo**  
**La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente**