



Liceo Agrícola y Enológico
"Domingo Faustino Sarmiento"
UNCuyo

Resultados de Encuesta: Mi Experiencia en las Pasantías

Percepción de estudiantes de 6° Año acerca de las PP

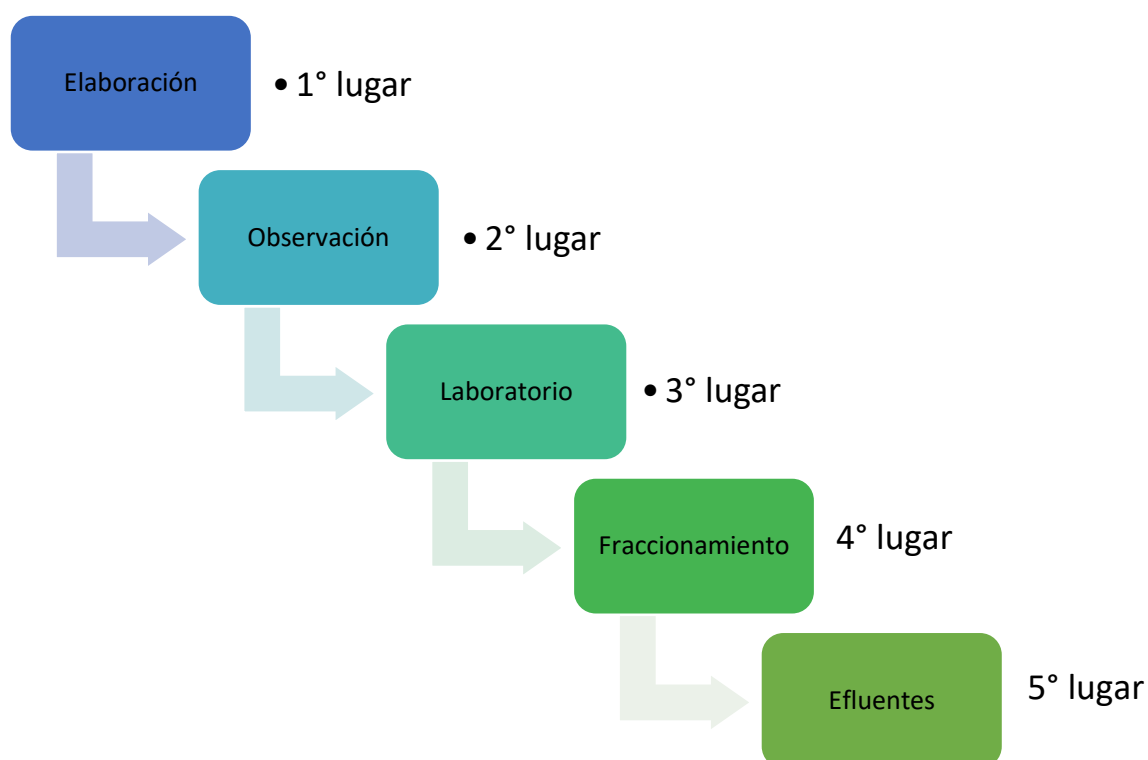
2022

Responsable: Lic. Esp. María Soledad Berná
Referente de Sistematización de la Información Escolar
Secretaría Académica de Escuela Técnica- LAE

Población de estudiantes y proporción de estudiantes que respondieron la encuesta por división

	Total de estudiantes por división	Cantidad de estudiantes que respondieron	Proporción de estudiantes en relación al total por división
A	35	16	46%
B	35	21	60%
C	32	24	75%
Total	102	61	60%

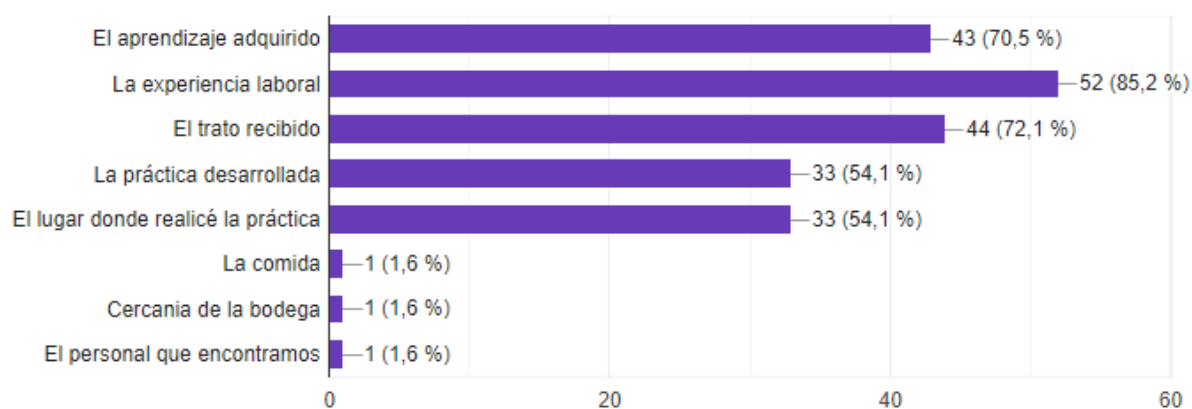
Actividad desarrollada



También mencionaron como actividades desarrolladas el **etiquetado, deshoje y limpieza**.

Lo que MÁS les gustó de las PP

61 respuestas

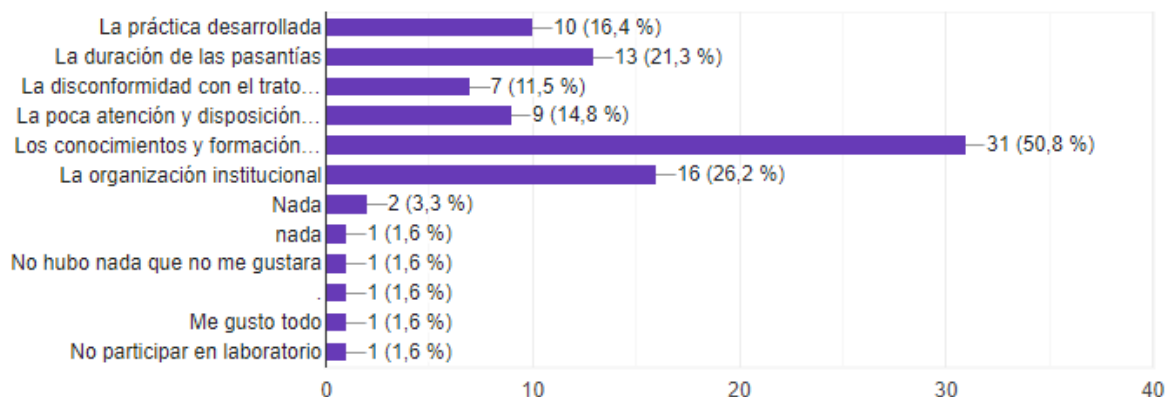


Pregunta de respuesta múltiple.

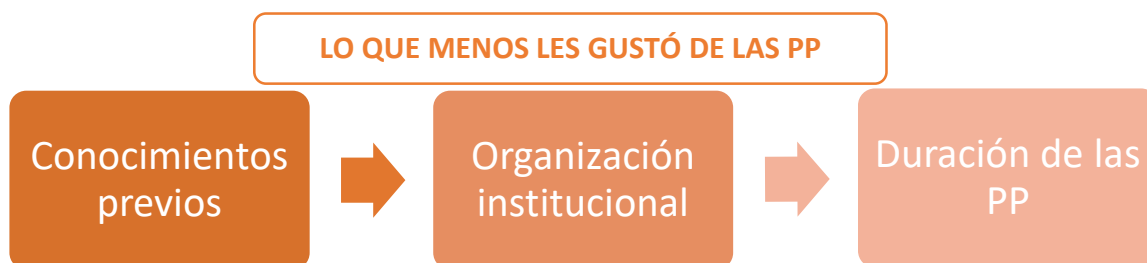


Lo que MENOS les gustó de las PP

61 respuestas



Pregunta de respuesta múltiple.

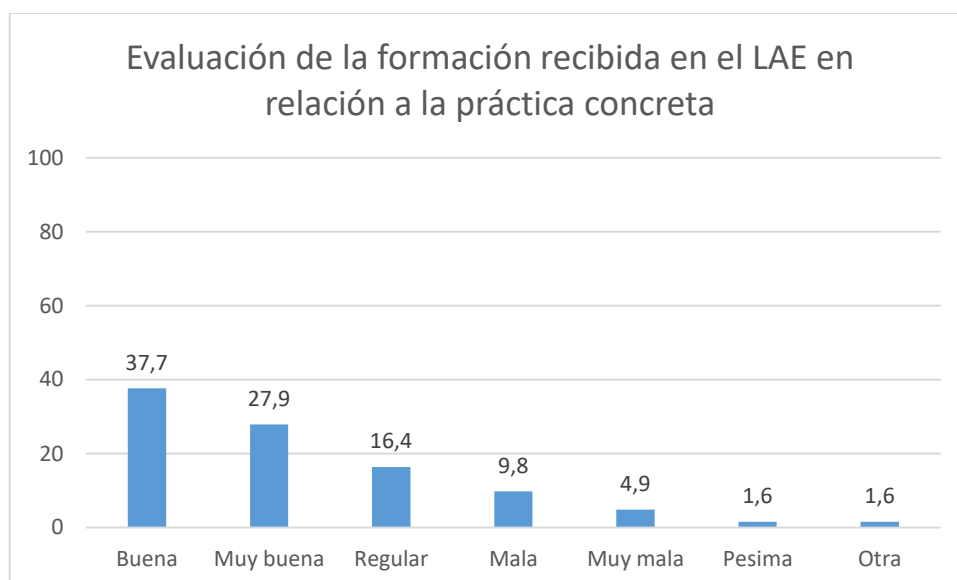


Evaluación de la formación recibida en el LAE en relación a la práctica

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	23	37,7
Muy buena	17	27,9
Regular	10	16,4
Mala	6	9,8
Muy mala	3	4,9
Pesima	1	1,6
Otra	1	1,6
Total	61	100

B y MB
66%

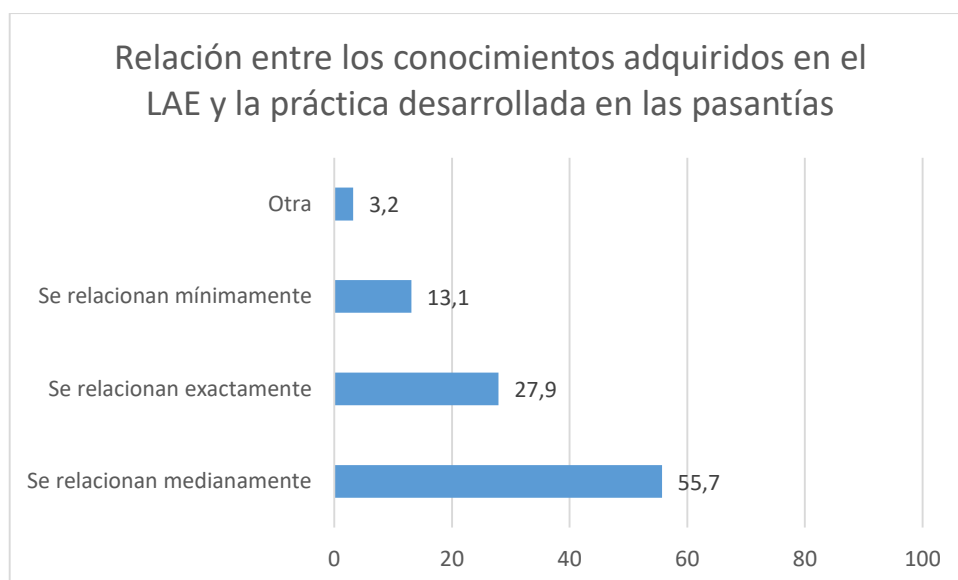
R, M, MM
y Pésimo
33%



Evaluación de la formación recibida en el LAE en relación a la práctica, según División

	A	B	C	Total
Buena	4	10	9	23
	25,00%	47,60%	37,50%	37,70%
Muy buena	9	1	7	17
	56,30%	4,80%	29,20%	27,90%
Regular	1	6	3	10
	6,30%	28,60%	12,50%	16,40%
Mala	0	2	4	6
	0,00%	9,50%	16,70%	9,80%
Muy mala	0	2	1	3
	0,00%	9,50%	4,20%	4,90%
Pésima	1	0	0	1
	6,30%	0,00%	0,00%	1,60%
Otra	1	0	0	1
	6,30%	0,00%	0,00%	1,60%
Total	16	21	24	61
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Otra: Antes de las pasantías fue muy mala. Ahora, después de las pasantías, entiendo.



Relación entre los conocimientos adquiridos en el LAE y la práctica desarrollada en las pasantías, según División

	A	B	C	Total
Se relacionan exactamente	4	4	9	17
	25,00%	19,00%	37,50%	27,90%
Se relacionan medianamente	10	13	11	34
	62,50%	61,90%	45,80%	55,70%
Se relacionan mínimamente	0	4	4	8
	0,00%	19,00%	16,70%	13,10%
Otra	2	0	0	2
	12,50%	0,00%	0,00%	3,30%
Total	16	21	24	61
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Otra: Antes de las pasantías fue muy mala. Ahora, después de las pasantías, lo puedo relacionar/Aprendí más en la escuela que en la bodega, los conocimientos en la bodega se relacionan mínimamente con lo aprendido en la escuela.

Los conocimientos que las/os estudiantes creen que deberían ser fortalecidos desde la escuela son:

Más prácticas/ Conocimiento práctico/ Mejores prácticas y teorías mejor explicadas

Más conocimientos sobre uso de bombas y equipos/ Como utilizar los equipos (bombas centrífuga y tubos, remontadores de sistema cerrado, etc.) / Como usar las posibles máquinas y su correcto uso en su totalidad

Manejo en el laboratorio/ Prácticas de laboratorio/ Refrescar todas las prácticas de laboratorio para una bodega, saber sobre los procesos del vino a profundidad/ Análisis que se le realizan al vino

Las bases, mínimamente los varietales, composición química, etc.

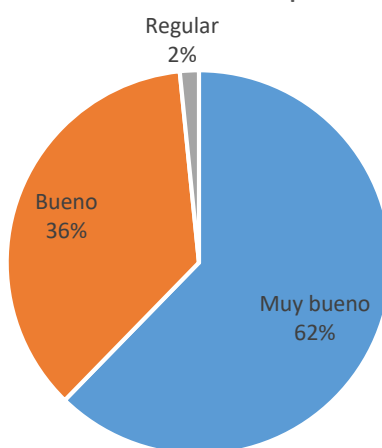
Los procesos que se realizarán/ Proceso químico que sucede durante la fermentación, el porqué de los agregados/ Para qué sirve cada proceso de elaboración

Más clases previas de enología. Conocer bien los procesos antes de ir/ Conocimientos en las prácticas enológicas/ Preparación previa más sólida/ Todo lo que esté relacionado con la elaboración de vino, ya que estábamos muy poco preparados en ese ámbito

Estudios previos de cada tarea para al momento de hacer las pasantías hacerlo bien y no ser una carga para el establecimiento/ Conocimientos básicos para llegar a la bodega y saber lo que estamos haciendo/ Por ahí mirar más los temas que realizamos dentro de la bodega, los errores que cometíamos por no saber

Ninguno, todo bien/ Todo lo que se habló en la escuela, lo vi en las pasantías, así que creería que están muy bien los conocimientos/ Ninguno, demasiados completos los conocimientos en la bodega

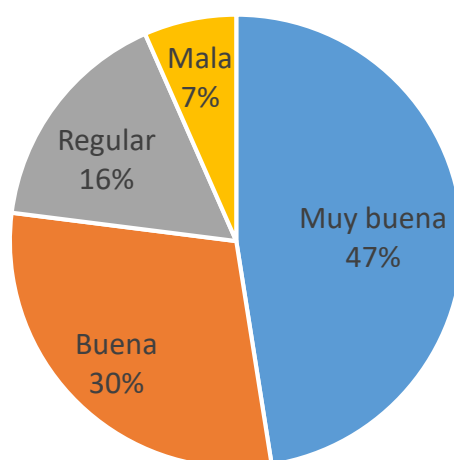
Autoevaluación del desempeño en las PP



Promedio de calificaciones en relación a los siguientes aspectos

	Total de estudiantes que emitieron calificación	Calificación Mínima	Calificación Máxima	Promedio
Habilidades prácticas	61	1	10	6,5
Conocimientos Teóricos	61	2	10	6,9

Evaluación del acompañamiento por parte de tutores/as



Evaluación del acompañamiento por parte de tutores/as

	Frecuencia	Porcentaje
Muy buena	29	47,5
Buena	18	29,5
Regular	10	16,4
Mala	4	6,6
Total	61	100

MB y B
77%

Evaluación del acompañamiento por parte de tutores/as, según división

	A	B	C	Total
Buena	6	8	4	18
	37,5%	38,1%	16,7%	29,5%
Muy buena	9	6	14	29
	56,3%	28,6%	58,3%	47,5%
Regular	1	5	4	10
	6,3%	23,8%	16,7%	16,4%
Mala	0	2	2	4
	0,0%	9,5%	8,3%	6,6%
Total	16	21	24	61
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Para las/os que realizaron una evaluación Muy buena y Buena

Motivos de la evaluación positiva

- Nos preguntaban cómo nos trataban y como lo íbamos llevando
- Mucha atención y siempre presente
- Estuvimos muy acompañados
- Muy buena la profe Stocco
- Todos dieron su máximo esfuerzo y ganas para todo
- Nos acompañó e informó correctamente
- Nuestra tutora nos acompañó todos los días presencial y/o virtualmente, visitándonos al menos 1 o 2 veces a la semana
- Fue y nos visitó, nos preguntó, estuvo bien
- El Juampi sabe bastante de bodegas y fue mi tutor
- Las veces que nos visitó preguntaba que habíamos hecho y que nos quedaba por hacer y nos hacía preguntas relacionadas a los procesos y todo lo relacionado al producto.
- La profesora siempre se sintió presente y en caso de que hubiera habido problemas creo que los podríamos haber tratado bien.
- Me siento muy acompañada en todo lo que llevamos, pregunta y se nota interesada
- Porque nuestra instructora estuvo enseñándonos todo
- Iba siempre los viernes y se interesaba como estábamos y si estamos aprendiendo
- Me pidieron mucha ayuda y no necesitaban controlarme para saber qué hacía las cosas bien
- Fue a vernos, nos ayudó y nos iba enseñando cosas también
- Porque el tutor que me tocó fue muy bueno y constante en sus visitas
- Se notó la buena disposición de la profe
- Nos preguntaba en todo momento si nos sentíamos cómodos, si teníamos alguna duda nos las respondía al instante y resolvía cualquier problema que tuviéramos.
- Nos fue a supervisar y salvar dudas

Para las/os que realizaron una evaluación Regular y Mala

Motivos de la evaluación negativa

Mi tutor no tiene mucha idea sobre el proyecto, sobre vino y quizás nos conformamos con poco

No nos sentíamos tan acompañadas

No sentía que la profe nos acompañaba durante las pasantías

No teníamos relación con el profesor, entonces no había mucha comunicación poco acompañamiento y poca disponibilidad d la tutora de PP

No se presentó nunca

El tutor nunca asistió a la bodega

La profe nos recordaba que completáramos el cuaderno de campo y ya estaba completo (no lo había leído), las respuestas a las dudas no eran claras, la comunicación no era buena