

Estudio de Evaluación de los estudiantes de 4° y 5° Año acerca del Proyecto: Mi cohorte. Año 2019

Responsable: Lic. María Soledad Berná Referente de Sistematización de Información Escolar Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE

Introducción

En el marco de las acciones previstas en relación a la evaluación y seguimiento del Proyecto: Mi cohorte, se presentan los resultados de un estudio realizado que buscó relevar las percepciones de los estudiantes involucrados.

Se diseñó un instrumento de recolección de información que lograra rescatar las valoraciones y opiniones de los estudiantes de 4° y 5° año de manera ampliada y abierta —cuestionario semi estructurado-. Luego se procedió al procesamiento y análisis de la información suministrada, dando como resultado una valoración positiva de su implementación.

El 89% se encuentra muy conforme o conforme con el Proyecto, a su vez los motivos de la conformidad hacen alusión a la comodidad con el nuevo grupo, a la posibilidad de conocer nuevos amigos, a la generación y construcción de nuevos vínculos y amistades, sienten que es un buen grupo, unido, del mismo modo reconocen que en un principio costó adaptarse, luego se entendió la finalidad de pasar de ser 3 cursos a ser una promo entera, etc .

Para ello, las capacidades que sienten que tuvieron que poner en juego denota aspectos dignos de ser reconocidos y valorados, entre los que se destacan: socializar, adaptación, apertura a los cambios, aceptación, compañerismo, integración, amistad, paciencia, "salir de la zona de confort", respeto, unión, son algunas de las numerosas capacidades y aspectos que los estudiantes mencionaron que fueron necesarios aportar y aprender para adaptarse al cambio.

A continuación se presentan los principales resultados:

Estudiantes de 4° y 5° que respondieron la encuesta

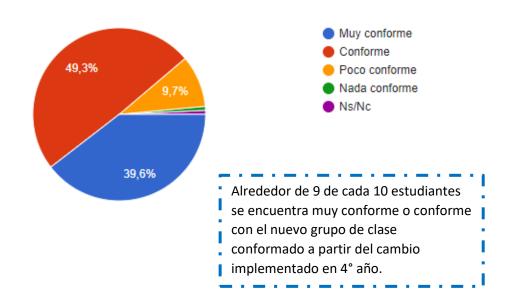


Total de estudiantes de 4° y 5°, muestra encuestada y proporción

	•	, , ,	
	Total de estudiantes	Estudiantes que	Proporción por
	por año	respondieron	año
4°	91	71	78%
5°	99	63	64%
Total	190	134	71%

1) ¿Cuál es el grado de conformidad con el nuevo grupo de clase conformado a partir del cambio implementado en 4° año?

134 respuestas



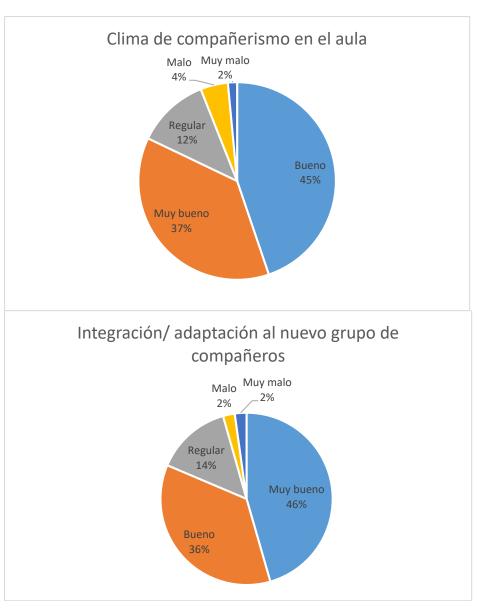
Para los que respondieron Conforme y Muy conforme (119 casos)

	indictor comornic y May comornic (113 casos)	Frecuencia	Porcentaje
"Buen grupo"	Nos llevamos muy bien todos en el curso/ Es un buen grupo, nos llevamos bien/ Me gusta el nuevo curso de la forma en la que quedo reagrupado. Creo que es un lindo grupo/ Formamos un lindo Por		
	el nuevo grupo de amigos que tengo/ Es buen grupo de trabajo/ grupo, etc.	18	15,10%
'Conocer gente nueva"	Nos llevamos bien. Y conocí gente nueva/ Conocí a gente nueva y me ayudó a conocerme más a mí misma/ Conocí muchas más gente a niveles más profundos e hice muchos amigos, etc.	17	14,30%
Grupo unido"	Más Unión/ Tenemos un grupo unido y no se divide por grupitos/ El Curso q se creó es bueno y muy unido por suerte/ A mi parecer somos un curso muy unido y nos llevamos bien entre todos/ Ahora somos todos un grupo unido/ Dejamos de estar		
	separados por divisiones y pasamos a ser la promo entera, etc.	14	11,80%
'Estoy con mis amigos/as"	Debido a que estoy con todos mis amigos/ Estoy con todos mis amigos/ Estoy con la "banda", etc.	5	4,20%
Son amigables"	Porque son muy amigables/ Porque son re buena onda/ Mis compas nuevos son re buena onda y estoy con mis amigos, etc.	4	3,40%
Compañerismo"	Hay buen compañerismo y relación entre la mayoría/ Son buenos compañeros , nos llevamos bien/ Fomentar compañerismo y buena interacción entre compañeros, etc.	9	7,60%
Al principio costó adaptarse, uego se entendió la inalidad de pasar de ser 3 cursos a ser una promo entera"	Al principio estaba enojado pero ahora estoy muy contento con el nuevo curso/ Las personas que lo vivimos, podemos decir que al principio fue una situación repentina y difícil de enfrentar tan rápidamente. Después vimos los resultados y terminamos de entender que vale la pena. Pasamos de ser 3 cursos a ser una promo entera/Al principio costó adaptarse y a acostumbrarse a nuevos compañeros o a la separación de tus amigos Pero después de un tiempo te das cuenta que no vienen mal nuevas amistades, etc.	4	3,40%
'Clases evoltosas"	Muy revoltosas las clases/ No me dejan escuchar en clase, etc.	3	2,50%
Da lo mismo"	Personalmente no me influyó ni me afectó/ Me da lo mismo	2	1,70%
Otras espuestas		4	3,40%
No contestaron		39	32,8%
	Total	119	100,00%

Evaluación de diversos factores relacionados con los efectos de la implementación del Proyecto

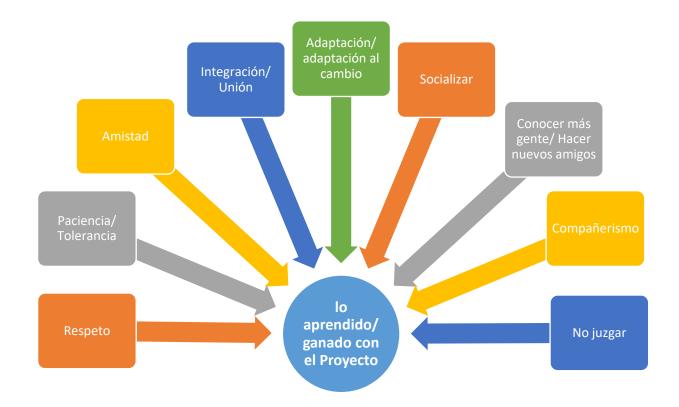








Lo que MÁS les gustó/a del Proyecto Mi Cohorte						
	Pude conocer a otras personas/ Pude hacer otros/as amigos/as					
	Al principio estaba en contra del cambio, pero ahora me siento mejor/ Costó al principio, pero ahora me siento mejor					
	Me siento mejor con este grupo					
El ambiente es más cómodo/ Es más tranquilo/ Es más amigable						
	Me adapté bien y me siento mejor en este curso					
Lo que	· MENOS les gustó/a del Proyecto Mi Cohorte					
	Extraño a mis compañeros/as					
	Mis nuevos/as compañeros/as charlan mucho					
	Mis nuevos/as compañeros/as son irrespetuosos					



Aspectos que cambiarían, incorporarían o sacarían para mejorar la implementación de este proyecto



Comentarios/ sugerencias (solo comentaron 11 estudiantes)

- ✓ A pesar de todo, agradezco a los directivos por bancar nuestros enojos preguntas, y demás y continuar con el proyecto.
- ✓ Felicito al equipo directivo y psicopedagogos por implementar el sistema y por soportar a los padres y demás personas que hicieron tantos problemas en su momento. Se nota el constante interés por ayudarnos y entender nuestros problemas...
- ✓ Creo q fuera de la forma en la q fuimos sobrellevando los primeros meses, y en la forma en la forma en la que se nos informó, fue un buen cambio para muchos, formamos más amistades más la q ya teníamos q en mi caso no las perdí y la promo se unió, nos llevamos muy bien entre nosotros.
- ✓ Creo que este proyecto es bastante positivo ya que permite la flexibilidad de cada alumno a la hora de integrarse con nuevas personas, entre otras capacidades que uno puede fortalecer. Sigan con este tipo de propuestas porque son geniales.
- ✓ El proyecto está bueno, pero tendrían que hacer ajustes en cómo iniciar el proyecto y cómo llevarlo a cabo porque en mi experiencia los primeros meses fueron duros porque me separaron de mi grupo de amigos. Ahora me siento cómodo y conforme con mi curso y esta experiencia me sirvió mucho para crecer como persona y madurar.
- ✓ Me gustaría que continúe ya que fortalece el compañerismo de una promo y la mayoría se conoce, al menos de lejos. Pero que lo digan desde primero porque como fuimos la primer promo en empezar este proyecto, no nos sentimos a gusto que nos dijeran el primer día de 4º que al día siguiente nos cambian de curso y compañeros. Algunos sentíamos miedo, tristeza, nervios, enojo, y otros felicidad y alegría obviamente. Fue, como dije anteriormente, empezar en el Lae otra vez, como en primero, sin conocer a casi nadie
- ✓ Personalmente creo que este tipo de cambio es necesario ya que como alumnos aprendemos a adaptarnos a otros ambientes, personas, métodos de trabajo, etc. Y nos ayuda a generar más habilidades, las cuales nos sirven para el día de mañana.
- ✓ Pido perdón por haber estado tan en contra del proyecto en un principio, creo que nos ayudó muchísimo a todos y me gustaría agradecerles por la idea porque la verdad es que no sería quien soy ahora si no hubiese pasado por este cambio.
- ✓ Que al principio todos lo veíamos como una propuesta arriesgada y ahora estoy muy conforme
- ✓ Fue muy bueno que se respetara el grupo de trabajo con los compañeros que se venía trabajando desde 1-3 año
- √ Tiene que ser insignia del colegio