



LAE

Liceo Agrícola y Enológico
"Domingo Faustino Sarmiento"

Focus Group: "El proceso de formación en el LAE. Una aproximación cualitativa a las percepciones y valoraciones de los estudiantes de 6° año. Año 2018"

Responsable: Lic. María Soledad Berná
Referente de Sistematización de Información Escolar-
Secretaría Académica de Escuela Técnica
LAE-UNCuyo

“El proceso de formación en el LAE”

Con el fin de registrar percepciones, valoraciones y opiniones de los estudiantes en relación al proceso de formación en el Liceo Agrícola y Enológico “D.F.S” (LAE) , se diseñó y conformó un focus group con 17 estudiantes de sexto año, 5 pertenecientes a 6° A, 5 a 6° B y 7 estudiantes de 6° C.

El principal motivo por el cual se realizó con estudiantes del último año, se asienta en que han realizado todo el trayecto de 6 años de formación de la tecnicatura en Tecnología de los Alimentos, con lo cual tienen una visión más acabada y general de la misma.

Luego de realizada la entrevista grupal y de haber desgrabado la misma, se procede al análisis y sistematización de información cualitativa.

Dada la riqueza de la información suministrada por los estudiantes, se agrupa la misma conforme 7 dimensiones, que permiten un acercamiento a las percepciones de los estudiantes de sexto año en relación a:

- ✓ **La formación en el LAE en líneas generales**
- ✓ **Aspectos a destacar de la formación**
- ✓ **Aspectos a mejorar de la formación**
- ✓ **Habilidades/ capacidades/ estrategias/ recursos del aprendizaje**
- ✓ **La formación como base para la continuidad de estudios superiores/ universidad y como base para el perfil del técnico en tecnología de los alimentos**
- ✓ **Experiencia piloto Pre universitario ofrecido por el LAE**
- ✓ **Propuesta de implementación de un Proyecto de 6° año como modo de articulación universitaria**

La formación en el LAE en líneas generales

En líneas generales la mayoría de los estudiantes considera que tienen una buena formación académica e integral. Entienden que es muy completa y sólida la formación recibida, tanto para continuar estudios superiores como para la inserción en el mundo del trabajo; a la vez destacan la formación en valores sociales y compromiso social.



Testimonios

E.1 es muy buena, hay que ver detalles, pero en general es muy buena

E. 2 la formación en cuanto a lo académico y en cuanto a lo personal también

E. 3 es bastante buena en lo académico

E.4 concuerdo con ellas en cuanto a lo bueno que es en lo técnico, en química. Para pasar a la facultad está muy completo

E. 5 creo que tiene una muy buena formación en lo que es la experiencia, pasantías, y en lo que hace al estudio, hábito de estudio

E. 6 formación académica bastante buena el liceo

E. 7 tiene una formación muy buena tanto para seguir una carrera como para alguna salida laboral

E. 8 la formación está muy buena, muy completa, hay mucho de lo técnico

E. 9 muy buena, muy completa, me siento preparado para la facultad

E. 10 en cuanto a la formación escolar es muy completa, tiene muy buena base para seguir una carrera

E. 11 concuerdo con las chicas que lo social apoya un montón y suma para seguir adelante y en lo académico es muy buena

E. 12 comparando al liceo con cualquier otro colegio de Mendoza, estamos en la élite sin discusión en lo académico y en lo personal acá nos hemos formado a todos como personas, yo soy lo que soy gracias al liceo, así que es el mejor colegio que hay

E. 13 en cuanto a lo académico me parece muy completo

E. 14 en lo académico el liceo es muy bueno y en lo social también este año se ha formado más, se ha inclinado más a todo lo que necesitamos saber de problemáticas sociales y su discusión

E. 15 el nivel académico es muy bueno, yo estoy en agrarias y se nota la formación, sobre todo en química, biología, estamos mejor preparados

E. 16 Es muy bueno a nivel académico

E. 17 Coincido con mis compañeros, es muy buena la formación académica del LAE

Aspectos a destacar de la formación

Los aspectos que destacan los estudiantes de la formación recibida en el liceo, están asociados principalmente a la formación técnica, ya que realizan una valoración significativa de las prácticas profesionalizantes que llevan a cabo desde 4° hasta 6° año, como un pilar fundamental que posibilita el fortalecimiento del perfil técnico específico, a la vez que los prepara para el mundo del trabajo. Reconocen como positivo la experiencia laboral desarrollada en las pasantías y las capacidades que ponen en juego a la hora de desarrollarlas.

Testimonios

E. 4 las prácticas son muy buenas, hacer visitas a organismos, bodegas...nos prepara para el futuro laboral

E. 2 destacar las pasantías, es algo que te sirve muchísimo, el hecho de hacer el informe, te concreta todo lo que hemos hecho en el colegio, son re útiles

E. 12 destacar el nivel de las prácticas, de las pasantías de la teoría de lo técnico, por eso se encuentra en la elite de Mendoza tenemos una formación que fácilmente cualquiera quisiera buscar parra sus hijos

E. 8 nos sirven muchísimo las pasantías, nos da experiencia laboral a la vez que nos prepara para el día de mañana en el trabajo, desde buscar el lugar de prácticas, ahí tenés que rebuscártela con tus recursos hasta la preparación como técnicos

También señalan como aspectos a destacar la formación como personas, la formación integral a través del desarrollo y fortalecimiento de capacidades como la toma de decisiones a partir de formar un criterio luego de la búsqueda de información, del rastreo de información y posiciones frente a una determinada problemática.

Testimonios

E. 13 también nos forma como personas, las personas que salieron del liceo, familiares que han salido y tienen el mismo sentimiento que yo, te forma mucho en los valores, como persona, es otra cosa el liceo. No se compara con otros colegios

E. 7 agregar mucho de lo que han dicho los chicos coincido los contenidos muy buenos, también nos forma como personas, como alumnos del liceo tenemos más criterio a la hora de elegir, de poder tomar decisiones

E. 6 claro, eso es fundamental, en el liceo este año por ejemplo con la problemática del fracking se hizo un debate con posiciones distintas, entonces te da la posibilidad de formar tu propio criterio y decidir.

Aspectos a mejorar de la formación

Al tratarse de una escuela técnica, nuestros estudiantes pasan muchas horas en la escuela, por lo que siempre es un factor sobre el que se está trabajando fuertemente con el objeto de ofrecer horarios que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje.

En este sentido, no parece incomodarles la carga horaria, sino la organización de los horarios por día, para que no haya una sobrecarga de contenidos de una misma materia y puedan sostener la atención y lograr aprendizajes significativos.

Creer necesario que, desde la institución, se promuevan cambios en la distribución de horas de materias, con criterio pedagógico, de este modo, se lograría –según ellos y ellas- un mejor aprovechamiento de los espacios curriculares y una disminución significativa del cansancio que les significa la concentración de horas de una materia en un día.

Testimonios

E. 1 problema es la carga horaria, siempre fue un problema para mí

E. 6 la carga horaria del colegio, para mi está mal organizado la distribución horaria

E. 2 si el liceo reacomodara los horarios con ingreso y egreso en un mismo horario

estaría bueno

E. 12 tuvimos química orgánica en el horario de la siesta, quizás habría que pensar en reorganizar los horarios

E. 17 por ejemplo hoy tenemos 4 horas seguidas de tecnología en la cual no tenemos práctica, entonces es una materia pesada que no lo hacen dinámico genera rechazo

E. 13 tendrían que reorganizar las distintas materias en cuanto contenidos, no poner matemática, física y química en un mismo día claro huerta, música y teatro un mismo día, reorganizar para que hay mayor dinamismo

E. 15 Está bueno mejorar el nivel académico, pero sin sacar horas para no perder la esencia del colegio, que reorganicen horarios

E. 3 estás muchas horas aquí en el colegio, se debería acomodar los horarios para no están tan sobrecargados

Habilidades/ capacidades/ estrategias/ recursos del aprendizaje

(comprensión de textos/ consignas. Técnicas de estudio. Organización del tiempo de estudio. Capacidad para establecer relaciones/ relacionar. Capacidad para razonar. Trabajo en grupo. Expresión oral. Producción escrita)

Pareciera haber un reconocimiento marcado acerca de las habilidades, capacidades, recursos etc. adquiridos en el LAE, ya que señalan que el hábito de estudio, lo aprendieron y fue fortalecido desde el liceo; al mismo tiempo mencionan numerosas habilidades incorporadas como: desarrollo de pensamiento crítico, expresión oral, producción de textos a través de los informes que deben presentar, organización del tiempo de estudio y de materias, capacidad de reflexión, las capacidades que intervienen en el desarrollo de las practicas profesionalizantes que los prepara para el mundo del trabajo, entre las más destacadas.

Asimismo, se pudo percibir en el desarrollo del focus group diversas capacidades que no fueron mencionadas por los estudiantes, sin embargo se advierte: capacidad de autocrítica, expresión oral correcta, pertinente y oportuna, uso de vocabulario adecuado, capacidad de reflexión, capacidad para resaltar ideas fuertes, estrategias de evaluación de su trayectoria poniendo en consideración aspectos facilitadores y aspectos débiles de la misma, respeto por el otro, escucha activa, participación, creatividad en relación a propuestas/ estrategias de mejora, entre las más importantes.

Testimonios

E. 12 durante todos los años del LAE he desarrollado todas esas capacidades, trabajo en equipo, responsabilidad, etc. es necesario desarrollarlas porque no es fácil el liceo, si o si te tenés que poner a estudiar

E. 6 el tema del compañerismo un montón al pasar muchas horas acá, hacemos comisiones, tener que revisarte juntarte con compañeros, también el tema de la voluntad, al pasar tantas horas acá y después hacer entrenamiento y después tenes que llegar a estudiar, si ó si te tenes que organizar el hábito de estudio, lo tenés que tener, te obliga a organizarte, a organizar el tiempo y a tener hábito de estudio y también el tema de las experiencias con las pasantías de 4, 5 y 6 que tenemos 16 años y son experiencias que nos re suman para la edad y en el futuro

E. 2 las experiencias de pasantías son muy buenas, te preparan en lo laboral

E. 4 las pasantías que tenemos desde 4°, también en 5° y en 6° las de bodega, son muy importantes en lo laboral

E. 7 saber buscar lugares para hacer las pasantías, rebuscárnola para conseguir un lugar de pasantías (otras capacidades que se ponen en juego)

E. 13 el hábito de estudio, llegar y ponerte a hacer y siempre ser constante y lo de.. la experiencia también y lo de la toma de decisiones, pero eso que por ejemplo este año salió el tema del fracking se encargó de informarnos para que nosotros tuviéramos información a la hora de tomar una postura o una posición frente al fracking (el colegio) o sea tomar la decisión de tomar una postura u otra, eso está bueno porque te enseña que al momento de tomar una decisión tener el sentido crítico

E. 9 los hábitos de estudio, además de tener hábito de estudio es con la vida el compromiso, en realidad vos te organizás para el estudio pero en realidad lo aplicas en tu vida, en eso te ayuda el liceo, lo aplicas en tu vida eso está muy bueno

E. 8 en lo que es hábito de estudio nos lo dio el colegio, pero en lo que es técnica de estudio, creo que generé yo mi propia técnica de estudio, más que vino alguien a decirme o a enseñarme, creo que eso fue en primero muy básico, pero no fue una capacitación que continúe en los años

E. 6 hay algo que nos re sirve y que nos lo dio el liceo, que es el tema del trato verbal y escrito (expresión oral y escrita) al hacer informes nos ayuda a saber cómo hacerlo cómo escribirlo, cómo expresarlo.

E. 5 Los informes son re útiles

E. 10 redactar informes nos ayuda un montón

E. 11 te abre la cabeza, la forma de expresarte (los informes)

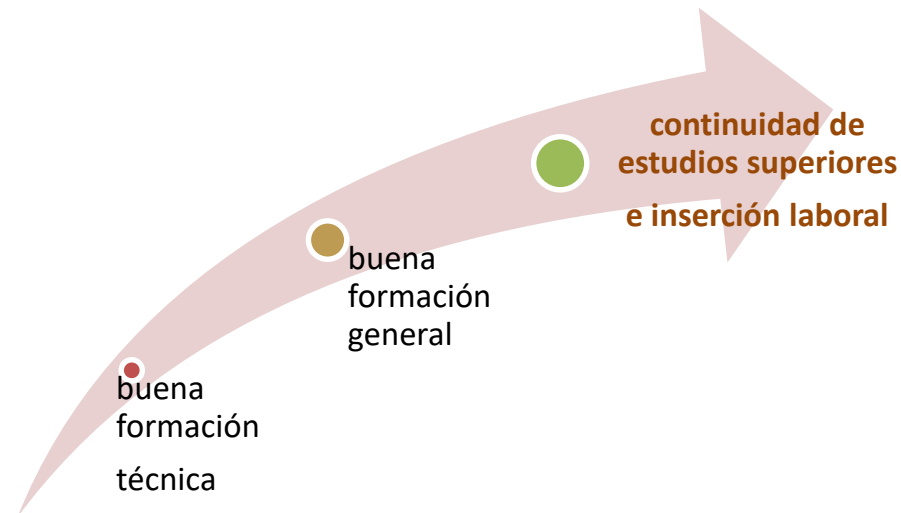
E. 17 nos ayuda muchísimo a expresarnos (los informes)

E. 16 el informe y defensa de enología nos ayudó un montón y aprendimos mucho

E. 14 además del informe de pasantías, los informes de laboratorio

Formación recibida en el LAE como base para la continuidad de estudios superiores/ universidad y como base para el perfil del técnico en tecnología de los alimentos

Los estudiantes entrevistados creen que tienen una buena base para la continuidad de estudios superiores, al mismo tiempo que coinciden en la buena formación que posee la tecnicatura que los prepara para una real inserción laboral. En relación al perfil de técnicos entienden que están formados como para aprender todo lo que sea necesario para lograr un buen desempeño, es decir, creen que han adquirido los recursos y saberes necesarios para poder desenvolverse en el plano laboral o universitario.



Experiencia piloto Pre universitario ofrecido por el LAE

Entienden que la experiencia piloto del Pre universitario llevado a cabo durante el presente año, fue muy importante y realizaron una evaluación excelente de los profesores y contenidos vistos. Destacaron la buena disposición de los docentes a cargo del Pre y la buena preparación.

Además, se mostraron en su mayoría de acuerdo con la posibilidad de su implementación a través de la elección de 2 módulos con régimen Pre universitario obligatorio.

Testimonios

E. 9 yo me estoy preparando en el pre del LAE y me gustaría decir que la formación es tremenda, es excelente. La disposición de las profesoras es impresionante, son un amor y te dicen si vos en febrero necesitas que yo te ayude, me llamas y estoy.

E. 10 Es mansa la disposición y la preparación

E. 3 Te re sirve para sacarte duda, es muy completo el Pre

E. 4 Me parece genial que sea electivo los módulos pero que sea obligatorio el pre

E. 8 Si, que sea electivo los módulos que necesitemos, pero obligatorio el Pre

E. 11 Eso estaría buenísimo (obligatorio y electivo)

E. 5 Seria zarpado eso, los módulos son obligatorios, pero es electivo a cuáles uno elige asistir

E. 6 Si, estoy de acuerdo con cursar lo que sería el pre por módulos en otro horario

E. 7 Además, nos ayuda a ser responsables, a que no nos den todo servido, sino que nos den un pre pero que tengamos que ser responsables y asistir y rendir, hacerlo con inscripción y por asistencia

Propuesta de implementación de un Proyecto de 6° año como modo de articulación universitaria

En relación a la posibilidad de desarrollar un diseño de 6° Año como modo de articulación universitaria con un régimen de asistencia y regularidad por materia, en donde se cursa, regulariza y rinde o promociona por materia; la totalidad de estudiantes que conformaron el focus group, estuvo totalmente de acuerdo con esta propuesta, a la vez que la elogiaron, porque demuestra un nivel de conocimiento de la dinámica de los 6° y un interés real en la mejora continua de los estudiantes y sus trayectorias académicas. Se pronunciaron a favor de dicha propuesta, ya que entienden que apunta a lograr procesos de autonomía y responsabilidad que necesitan demostrar y demostrarse.

Testimonios

E. 1 Es como que ya en sexto sentís que te tenés que hacer responsable de tu aprendizaje, está muy bueno el sistema que plantean

E. 3 Está buenísimo, qué bueno hubiera sido que lo implementaran éste año

E. 4 Muy bueno, los felicito

E. 11 Me parece muy buena idea, que nos hagamos cargo de la asistencia y aprobación por materia

E. 12 Está muy bueno, nos ayuda a acostumbrarnos a un régimen más universitario

E. 13 Es un régimen que ayuda a ser más responsables, a asumir la responsabilidad

E. 10 Me parece genial

E. 17 En sexto ya estamos más que preparados para demostrar que podemos hacernos cargo de nuestro estudio y que no nos estén controlando

E. 6 Es un avance importante porque son los alumnos los que se responsabilizan de asistir o no, de quedar libre o no