



LAE

Liceo Agrícola y Enológico

“Domingo Faustino Sarmiento”

Focus Group: “El proceso de formación en el LAE”. Una aproximación a las percepciones de los estudiantes de 6° Año

2017

**Responsable: Lic. María Soledad Berná
Referente de Sistematización de Información Escolar-
Secretaría Académica de Escuela Técnica
LAE-UNCuyo**

“El proceso de formación en el LAE”

Con el fin de registrar percepciones, valoraciones y opiniones de los estudiantes en relación al proceso de formación en el Liceo Agrícola y Enológico “D.F.S” (LAE) , se diseñó y conformó un focus group con 15 estudiantes de sexto año, 5 por división.

El principal motivo por el cual se realizó con estudiantes del último año, se asienta en que han realizado todo el trayecto de 6 años de formación de la tecnicatura en Tecnología de los Alimentos, con lo cual tienen una visión más acabada y general de la misma.

Luego de realizada la entrevista grupal y de haber desgrabado la misma, se procede al análisis y sistematización de información cualitativa.

Dada la riqueza de la información suministrada por los estudiantes, se agrupa la misma conforme 7 dimensiones, que permiten un acercamiento a las percepciones de los estudiantes de sexto año en relación a:

- ✓ **La formación en el LAE en líneas generales**
- ✓ **Habilidades/ estrategias/ recursos del aprendizaje**
- ✓ **La formación como base para la continuidad de estudios superiores/ universidad y como base para el perfil del técnico en tecnología de los alimentos**
- ✓ **Críticas, señalamientos, aspectos que son necesarios mejorar**
- ✓ **Aspectos positivos, reconocimientos**
- ✓ **Propuestas**
- ✓ **Percepción de los estudiantes acerca de lo que significa ser parte del LICEO**

La formación en el LAE en líneas generales

En líneas generales la mayoría de los estudiantes considera que tienen una buena formación, si bien son críticos principalmente en los aspectos que hacen a la formación técnica específica, no obstante, son conscientes de que al ser la primera cohorte, hay muchos aspectos para mejorar y ajustar; los que ya advierten se han modificado en los primeros años. Son más críticos con la formación técnica y realizan observaciones más benevolentes con la formación general.

Reconocen la intención de mejora constante de la Escuela y lo valoran como un aspecto positivo de la gestión institucional.



E.1 para lo que es el título ahora le falta un poco... lo que es en las otras materias, matemática, lengua, todo eso sí... y en Inglés debería haber una base más fuerte en primer año

E.2 creo que la formación general comparada con otras escuelas es bastante bien... la técnica no me interesó mucho

E.3 para mi si está bien en comparación , por ejemplo yo tengo una amiga que va a la facultad ahora y ella está viendo temas que nosotros vimos en primero acá, o sea comparado con eso está bien y en lo técnico no tengo con qué compararlo, pero para mí está bien.

E. 4 en líneas generales del liceo entiendo que le falta pero también entiendo de que somos la primer camada y que...me parece que tenemos una buena formación y especialmente por el tema de las pasantías porque tenemos muchísima ventaja al haber tenido pasantías desde 4°

entonces al momento de tener que buscar trabajo tenemos mucha experiencia, más allá sea técnica o no, el tema del trato con un jefe quizás o el ámbito de trabajo, eso me parece que en líneas generales la formación está muy bien

E. 5 los contenidos están bien, yo por ejemplo el año pasado hice pasantías en la facultad de medicina y estábamos re bien... y estábamos re bien encaminados en laboratorio digamos, algunos chicos no sabían lo que era un erlen meyer que es lo básico y nosotros sabíamos maniobrarlo re bien, o sea, todo fue bastante bien y tal vez deberían hacer más hincapié en la tecnicatura en las materias técnicas digamos... tal vez deberían hacer más hincapié en la tecnicatura en las materias técnicas digamos, como dijo la Estefi este año cursamos las pasantías y después vimos todo lo que es procesos enológicos entonces terminamos entendiendo cosas, yo por lo menos, después, pero igual me sentí bastante preparada, me gustó bastante

E. 6 creo que tenemos una buena base pero falta ir refinando cosas, pero como decía Sofía somos la primera camada.

E. 7 la formación básica también es bastante buena y aunque a nosotros nos ha faltado, siendo la primera generación, es difícil que nosotros tengamos la formación completa...de todas formas en la formación técnica nuestra escuela no está orientada para como una tecnicatura normal, sino que estamos preparados para seguir estudiando, entonces tenemos una formación técnica y a la vez la base bastante bien complementaria

E. 8 por lo que he visto en la bodega, nos han comparado con personas, con otros pasantes y la verdad que dicen que estamos mucho mejor que ellos, pero eso no significa que estemos bien porque veo que las cosas que ellos no sabían, por lo que me comparaban, la podría hacer mi hermana que está en la primaria y bien podría saberla y trabajar sin ningún peligro

E. 10 para mí la formación técnica respecto a las materias técnicas me parece que está bien, y también con respecto al laboratorio, el laboratorio estamos muy bien avanzados en conocimientos

E. 11 en cuanto a la formación académica de la tecnicatura, creo que tenemos una buena base, en cuanto a materias como física, matemática, yo creo que se podría haber hecho mucho más hincapié en los 6 años, para después el que quiera seguir una carrera, tenga una mejor base, porque faltó mucho, creo que tenemos la misma base de una secundaria cualquiera

E. 12 con respecto a las materias pienso que hay algunas cosas que están muy bien, además de que siempre tienen esa intención de mejora que me parece muy importante

E. 13 el nivel no se tiene que comparar o sea que el alumnado de la escuela que el entorno sociocultural de cada alumno es muy bueno y que se podría exigir mucho más, sobre todo en lo que son ciencias básicas, matemática, todo eso, creo que está muy bien

E. 14 creo que la formación general es muy buena dentro de todo, el problema mucho más de abajo de la base... La formación me parece en cuanto al título técnico en tecnología de los alimentos, la verdad nos falta mucho me parece

Percepción de los estudiantes en relación a habilidades/ estrategias/ recursos del aprendizaje (comprensión de textos/ consignas. Técnicas de estudio. Organización del tiempo de estudio. Capacidad para establecer relaciones/ relacionar. Capacidad para razonar. Trabajo en grupo. Expresión oral. Producción escrita)

Las estrategias o recursos de aprendizajes aprendidos en el LAE, los advierten como debilidades de la formación. Sin embargo, pareciera que no logran registrar todas las habilidades incorporadas y/ o fortalecidas que se pudo percibir en el desarrollo del focus group; entre las que sobresalen: desarrollo de pensamiento crítico y autocrítica, expresión oral correcta, pertinente y oportuna, uso de vocabulario adecuado, capacidad de reflexión, capacidad para resaltar ideas fuertes, estrategias de evaluación de su trayectoria poniendo en consideración aspectos facilitadores y aspectos débiles de la misma, respeto por el otro, escucha activa, participación, creatividad en relación a propuestas/ estrategias de mejora, entre las más importantes.

Hacen una crítica profunda en relación a técnicas de estudio, producción de textos, expresión oral, comprensión de textos, interpretación de textos, organización del tiempo de estudio y de materias, dificultad para buscar información válida y confiable, oratoria, pensamiento crítico, procesamiento de información, etc.

E. 4 no todos tienen capacidad para estudiar por sí solos, a la mayoría le cuesta, yo creo que la escuela debería hacer hincapié en eso, en darnos técnicas de estudio... todas son debilidades, bueno no quiero ser mala onda pero creo que no tenemos comprensión de textos, creo que no tenemos razonamiento, creo que no podemos de hacer textos, de producir textos, el tema de las técnicas de estudio y los tiempos de organización de estudio, por lo general siempre es un caos, hay muchos chicos que no saben organizarse y no, no es porque no quieran buscar las herramientas, sino es porque no saben

E. 13 sí, (técnicas de estudio) pero después no se hace implementar, o sea te las dan sueltas digamos

...saber buscar información buena

E. 15 estaría bueno que se aplicaran, por ejemplo en lengua se diera una técnica de estudio y después de las otras materias implementaran, también las que son más técnicas para poder...aprender o hacer un resumen o poder interpretar el texto de otra manera a través de lo que nos dieron, porque en los primeros años nos dan técnicas de estudio o algo relacionado con eso en orientación, pero uno se re olvidó... estaría bueno que las otras materias también implementaran las mismas técnicas o que trataran de ir por el mismo lado...

...yo creo que eso de que el pensamiento crítico no lo ha dado la escuela...mi pensamiento crítico me lo han dado mis padres... veo que hay una falencia grande de la escuela en ese aspecto

...tenemos mucha más información accesible en cualquier momento, podemos buscar algo en google y ya lo tenemos o sea yo creo que en vez de meternos información en la cabeza, nos tienen que enseñar a reflexionar y a procesar esa información

E. 6 si va en la formación escolar, porque si tus papás no te lo pueden proveer, no te pueden enseñar, es obligación de la escuela (en relación a los recursos de aprendizaje)

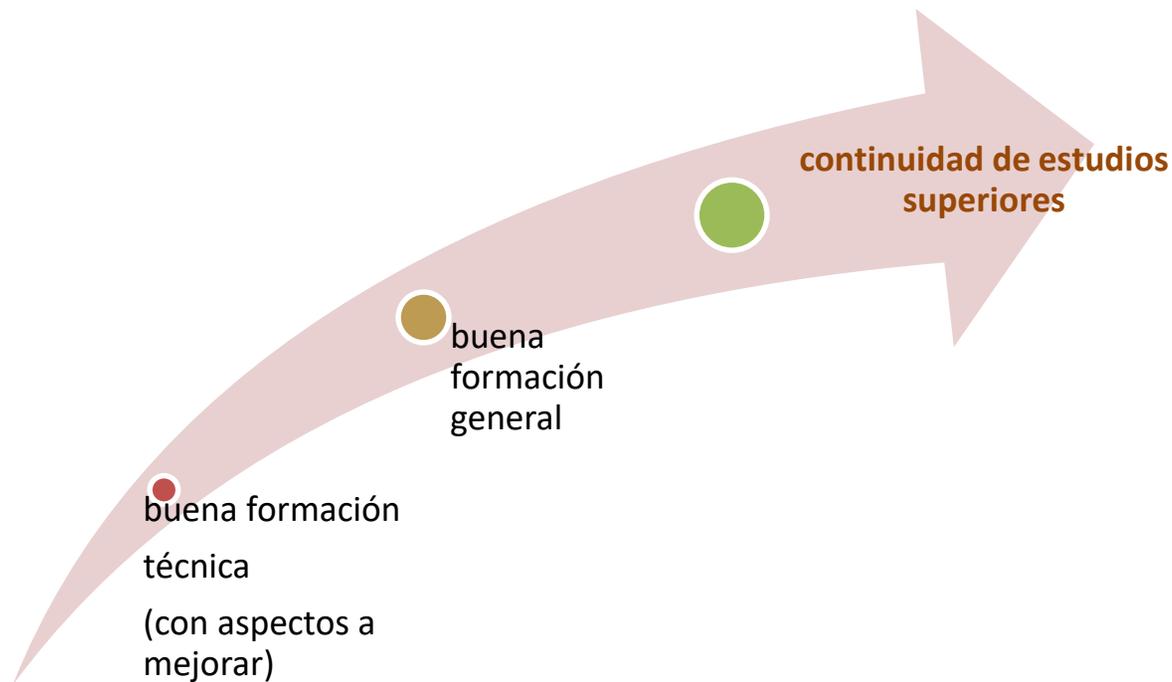
...nos tienen que enseñar a reflexionar y a procesar la información que podamos conseguir

E. 14 en relación a cómo buscar, dónde buscar en libros y en redes, o sea, saber en qué confiar y cómo interpretar la información...

E. 12 ...hemos hablado mucho de pensamiento crítico también está bueno el pensamiento de autocrítica, de si nosotros no recibimos la información, tener la iniciativa de buscarla y segundo el hecho del poder de oratoria que en la facultad es muy importante, no solo en la facultad sino en la vida cotidiana para expresarte el hecho de investigar un tema y entre comillas que sería la función de vender el tema cuando vos exponés, es muy importante, o sea cuando vos haces una exposición lo que vos querés hacer que tu tema tiene una importancia...

Formación recibida en el LAE como base para la continuidad de estudios superiores/ universidad y como base para el perfil del técnico en tecnología de los alimentos

Los estudiantes entrevistados creen que tienen una buena base para la continuidad de estudios superiores, varios de ellos coincidieron en que la tecnicatura los prepara más para seguir estudiando, continuar con la universidad, que para una real salida laboral. En relación al perfil de técnicos entienden que están formados como para aprender todo lo que sea necesario para lograr un buen desempeño, es decir, creen que han adquirido los recursos y saberes necesarios para poder desenvolverse en el plano laboral o universitario.



E. 14 siento que está muy mal, siento que no sé nada, pero creo que tengo una buena base para poder afrontar una carrera universitaria

E. 2 creo que estamos preparados para ser técnicos, o sea porque es una cuestión que sabés darte el lugar yo hice pasantías en restaurante y después hice pasantías en laboratorio de bromatología y laboratorio de aguas y después en la bodega y en las 3 que fui sin saber nada me adapté a la situación, pude desenvolverme bien en el ambiente, y creo que estamos capacitados para aprender por vos mismo

E. 13 creo que está muy bueno el desarrollo de capacidades que brinda la escuela, no el desarrollo de responsabilidad que eso es muy necesario en la facultad

E. 6 ...las expectativas a nivel de la facultad yo creo que estamos como bastante orientaditos no solo por la parte de contenidos, sino porque acá en este colegio es como que hay otro digamos ritmo u otras formas más universitarias por lo que es el colegio de aprendizaje entonces estamos como un poco más capacitados a la hora de poder tomar la clase de otra manera, de afrontar la clase o la universidad de otra forma diferente

Críticas, señalamientos, aspectos que son necesarios mejorar

Si bien realizan una crítica en relación a algunos profesores en particular, no obstante, se puede inferir de sus verbalizaciones que la crítica va dirigida a la forma de dictar las clases, ya que sostienen que son poco dinámicas, tediosas, con temas repetitivos, también señalan el fastidio que les produce la cantidad de tareas que dan para resolver en casa, fuera del horario escolar. No observan relación entre las materias, debería haber más articulación entre materias, a la vez que deberían explicitar los objetivos en cada materia.

En algunos, se pudo advertir una demanda de mayor disciplina entendida en términos de hacer cumplir las reglas y horarios para todos por igual.



E. 15 hay algunas falencias porque, o sea, ha pasado que hemos tenido profesores que hemos tenido muchos problemas y problemas graves, tuvimos operaciones unitarias ... y no aprendimos nada y nos servía muchísimo esa materia para después, nos pasó también con ... que nos enseñó química no sabemos nada de química...

... disciplina falta bastante, siento que en los otros colegios de la universidad no les dan tanta oportunidades como a nosotros en esa área. Yo puedo llegar tarde y no me ponen tardanzas en algunos casos, llego 8 y 10 y no me dicen nada, pero en otras escuelas, en el dad te ponen tardanzas y si llegas tarde, no pasa nada, creo que falta un poco más de disciplina... tiene que haber una disciplina por parte de la escuela porque uno se deja estar

...fue un problema las pasantías porque habían poca organización, por ej. en 5° lo que estuvo muy bueno es que nos dieron una lista de lugares y nosotros los elegíamos, en 4° tuvimos que ir a buscar nosotros y en 6° también, en 4° fue un desastre para los que nos tocó cárnicos, porque no tuvimos casi nada de práctica

E. 14 nos ha pasado con un profesor en específico que nos hemos quejado de él en varias instancias, en varios años ... y siento que no se ha dado importancia a la opinión del estudiante, o sea el profesor sigue dando clases, sigue en el liceo lo sigo viendo y no lo puedo creer

... no digo echarlo pero digo...porque nosotros vivimos poniendo las quejas se hacen evaluaciones a fin de año pero después nada...no tiene sentido eso

E. 4 pasa que hay profesores que no explican, o sea las profesoras antes de empezar a hacer las técnicas (de laboratorio) te tienen que explicar por qué lo estás haciendo y de eso después tomar un práctico, no tomar un prepráctico o un pospráctico de un algo que tenías que leer

... recién ahora nos está dando textos que no son literarios, o sea y nos dice ustedes tienen que ver la estructura y por ahí son textos que vos te pones a leerlos y estamos en 6to año y nos cuesta sacar la estructura ... pero es difícil y en la facultad me parece que no nos va a pasar chicos ahí tienen la respuesta, no vamos a tener que hacer ese razonamiento e intentar,...era la estructura del texto, era ver cómo se dividía

... a veces te dan trabajos en clases que son 25 preguntas y te dicen chicos háganlo lo pueden hacer acá en clases pero obviamente no llegamos a terminarlo

E.8 veo que estoy estudiando, más o menos lo entiendo pero no sé por qué lo estoy estudiando, no sé si tiene una correlación con el tema que sigue o con el anterior, como que veo que me están dando temas en el aire (falta articulación)

...tiene que haber consecuencias porque hay personas que se escapan de la escuela y no pasa nada y esas personas no es que sea malo para ellos, bah puede ser o no, pero esa persona incumplidora que sale y es un problema para la escuela (en relación a la disciplina)... es la imagen de la escuela...las reglas son importantes

E. 13 el inglés es malísimo, pero pésimamente malo y que podría ser mucho mejor

E. 12 relación entre materias, si se da en una materia, que se aplique en todas.

... hablo por las profesoras que dan mucha tarea en casa porque no las hacen en clases y no solo las tareas sino el estudio, tenes al profesor que te puede responder todas las preguntas y para tareas y para pruebas eso es esencial

E. 9 ...hemos tenido muchísimos temas muy repetitivos, hemos visto los mismos temas que vimos el año pasado lo estamos viendo ahora

...las clases son por ahí muy tediosas... no son didácticas, son escribir en el pizarrón estudiarla y rendirla o por ahí hay otros profesores que ya directamente te dan el tema y todo las otras clases son lecciones entonces lecciones orales

... me gustan las pasantías siento que es algo que nos sirve mucho, pero siento que el día de mañana si salgo a trabajar con este título, no me serviría porque no me sentiría capacitado para empezar a trabajar y con las pasantías de éste año, creo que estuvieron muy buenas pero que las desaprovechamos

Aspectos positivos, reconocimientos

Entre los aspectos que rescatan del colegio sobresalen los talleres/proyectos como herramientas que hacen a la educación integral, ya que ofrece mayores oportunidades de aprendizaje y recursos que trasciende la formación técnica específica y general. También destacan el empeño que ven en algunos profesores para dar sus clases, reconocen el esfuerzo por hacer clases más dinámicas e interactivas, el intento de innovar en sus clases. Les parece muy valioso el hecho de que en algunas materias les den un caso para resolver (realizar los análisis respectivos), es decir, que ponen en valor la articulación entre teoría y práctica e indican la necesidad de réplica en varias materias.

Otro aspecto que resaltan como muy importante es el ambiente familiar del LAE, la proximidad en la relación entre alumnos y profesores. Del mismo modo, reconocen el hecho de ser escuchados y el valor que se da a los aspectos señalados por los estudiantes por parte de la escuela y cómo ello se convierte en medidas concretas para la mejora. Valoran la retroalimentación en la comunicación que existe entre profesores, equipo directivo y alumnos; esto lo ven reflejado en la cantidad de cambios y mejoras que advierten en los refuerzos de contenidos en los primeros años.

Aspectos Positivos

Relación
entre
profesores y
alumnos

Sus
opiniones
cuentan

Son
escuchados

Proyectos/
talleres/
actividades

Formación
integral

Clases
innovadoras

Análisis de
casos

Ambiente
familiar

E. 4 fue muy buena la evaluación para mí en 5to porque teníamos materias por ejemplo ...nos daba los casos y a partir de los casos ahí teníamos que nosotros investigar por ejemplo botulismo, sacar análisis, cuántas personas habían sido afectadas, eso estuvo re bueno.

... también es importante fuera de lo que son las materias curriculares, creo que el colegio te da aparte como muchísimas herramientas, como muchísimas oportunidades para aprender más, por ejemplo el tema del taller de radio este año bueno este año hay un montón de talleres, el tema de los proyectos de emprende U, yo creo que con el Fabri que estuvimos en el proyecto, aprendimos muchísimo de oratoria, porque nos tenían que venir a evaluar gente que no conocíamos. Nos dieron los cursos sobre cómo hacer los mapas y si me tengo que poner a armar un currículum tengo muchísimos talleres hechos de emprende U, de conferencias en las que participamos, el tema de los encuentros... creo que es lo que más me llevo del colegio

...por ej. la profesora de sustentabilidad alimentaria las clases son impresionantes, la profe de gestión y seguridad se nota que se esfuerza muchísimo en darnos actividades, no son materias divertidas pero lo hacen con ganas, o sea no es que todo es terrible

... la flexibilidad que hay entre profesores y alumnos hace que el ambiente sea muchísimo más enriquecedor para mí, porque es como que tenes la confianza como para ir y decirle al profe no entiendo este tema o podemos interactuar muchísimo más...

E. 2 al igual que el global de bromatología porque nos dijeron acá tenés este producto y tenés que analizar. Nos daban todas las prácticas de laboratorio y cuando entrábamos a rendir nos dijeron acá tenés este producto, vos tenés una conserva, vos tenías que hacer todos los análisis de conserva y por ejemplo a mi me tocaba conserva y a él le tocaba fruta fresca

E. 6 nosotros teníamos nuestro cuadernito de técnicas al lado, eso ayudó mucho, está muy bueno

... seguir teniendo ese ambiente familiar que tenemos por ser el liceo y es muy lindo

E. 12 ...lo del examen este oral que vamos a tener ahora con las pasantías, está muy bueno para ver quién verdaderamente aprendió. Sería bueno que lo apliquen en años anteriores, el poder de oratoria es importantísimo

... me parece muy buena la diferenciación entre 1ro y 5to y 6to de eso que dicen que en 6to es un ambiente más de facultad por así decirlo de la universidad, eso está manso ...

E. 14 ...yo también valoro mucho el ambiente familiar que se da aquí en la escuela, porque al ser tan pocos nosotros somos solo 3 cursos por año, nos conocemos entre todos y eso me gusta mucho porque no se ve en otras escuelas y es valorar también como hay un cambio, uno pone una queja y una crítica y la escuela intenta cambiarlo

E. 7 ...aparte el hecho de que también tenemos un buen trato con los profesores de ir, saludarnos, hablarnos...

AMBIENTE FAMILIAR

RETROALIMENTACIÓN EN LA COMUNICACIÓN

E. 4 nosotros a lo largo de los 6 años hemos como dicho nos está faltando acá...siempre hablamos con los profesores y yo creo que también los orientadores vienen y nos preguntan y me parece que está re bueno eso de que se hayan dado cuenta y lo estén implementando

..... creo que los profesores se nota que cambian, yo creo que muchas veces nos hemos quejado o hemos dicho o cuestionado cosas al colegio y se han cambiado y me parece que esto es re importante remarcarlo, valorarlo porque eso se ve y se ve sobre todo que los profesores intentan innovar en sus clases...

E. 6 creo pero sentimos que siempre nos están escuchando, por lo menos yo siento que nos están escuchando del otro lado viendo cómo podemos hacer, atentos con nosotros

...si se nos escucha, todos los años desde la dirección se hizo una evaluación y nosotros teníamos el año pasado a una profesora de psicología y este año no está y ...vos ves que se van trabajando las cosas

REFUERZO DE CONTENIDOS EN LOS PRIMEROS AÑOS

E. 4 se nota cómo se están reforzando muchísimos temas especialmente en física y química, mi hermana está viendo cosas que yo vi el año pasado, entonces en eso se nota muchísimo...mi hermana está en 1° y está viendo temas que nosotros en 1° no vimos y me parece que está muy bueno porque nosotros ahora en 6° estamos viendo no sé, tenemos química analítica y estamos todos perdidos con formulación y por ahí formulación es base para la tecnicatura

...bueno mi hermana está en primero y mi hermano está en 3° y se nota cómo se están reforzando muchísimos temas especialmente en física y química, mi hermana está viendo cosas que yo vi el año pasado, entonces en eso se nota muchísimo

E. 14 está muy bien que hayamos sido la primer promoción, con nosotros se haya probado una forma pero no sé si sirve que sea tan lento, recién ahora por ejemplo los que terminaron 1° si vayan a tener una nueva formación porque ya se vieron los errores en nosotros y ya los empezaron a corregir.

E.7 ... lo bueno es que ya los otros chicos ya no lo van a sufrir... (en relación al reforzamiento de contenidos de los primeros años)

Propuestas

En esta dimensión se advierte una amplia variedad de opciones en cuanto a propuestas para la mejora; a modo de síntesis plantean:

- Aprendizaje como proceso
- Estrategias de enseñanzas innovadoras (pedagogía Waldorf)
- Refuerzo de contenidos en materias
- Evaluación a través del análisis de casos concretos
- Desayunos literarios
- Clases dinámicas
- Mayor difusión de la diversidad de actividades, talleres y proyectos que lleva a cabo el LAE
- Ejercicios que los ayuden a razonar
- Incorporar la materia Procesos Enológicos en 5° año
- Implementar una agenda del estudiante
- Hacer cuadernillo de laboratorio (con todas las experiencias del año)
- Refuerzo de capacidades: interpretación, razonamiento, relación, expresión oral
- Búsqueda de información (que les enseñen a buscar información)
- Tareas en clases
- Relación entre materias (articulación)
- Trabajos en grupo como instancia para pensar y debatir
- Organización de las materias, del tiempo
- Pensamiento crítico
- Dejar en fotocopiadora carpetas de materias completas para los años inferiores

E. 2 creo que en Inglés, matemática, lengua , física está medio flojo...creo que pasa que te aburrís bastante en clases y haces otras cosas porque repiten, es muy repetitivo lo que dicen entonces te colgás con cualquier cosa, entonces para mi tendría que ser más intensas las clases.

...por ejemplo para higiene y seguridad que es todo memoria nos podrían dar un ejemplo de una fábrica y decir qué falencias tiene y qué cosas tiene y decir qué carteles poner por ejemplo, eso es una manera de razonar

E. 4 creo que se tienen que buscar más métodos como los de las escuelas waldorf e incentivarnos a nosotros a buscar el conocimiento

...desayunos literarios, de que cada uno elegía y se hacía un análisis, o sea la profesora nos daba una ficha y era un análisis para todos pero estaba bueno porque cada uno elegía el libro que tenía ganas de leer

... estaría bueno que quizás... haya como mucha más difusión de todas estas actividades del colegio...

E. 5 creo que las clases deberían ser un poco más dinámicas, es como muy repetitivo.

E. 6 creo que las clases son un poco tediosas pero hay un montón de formas de hacerlas más dinámicas, estaría bueno que algunos profesores que no saben o que tienen ganas de hacer las cosas, se les diga que hagan clases más dinámicas....porque hay mucha diferencia entre profesores que son muy dinámicos que las clases están muy buenas y hay otras que son más aburridas más tediosas

...alguno de nosotros planteamos que por lo menos no sé si 1 año antes, pero por lo menos medio año antes, que los chicos tuvieran en 5° (procesos enológicos) o los más chicos, para que les enseñen las cosas básicas y después lo otro, si, refinamiento si se pueden ver en 6°

...yo he visto carpetas de los más chicos, que la misma psicopedagoga les hace hacer una agenda, ellos tienen obligatoria una agenda pegada en la carpeta que si o si la tienen que comunicar todas las semanas entonces, como que va más organizado

... podrían aplicarlo en todas las materias (respecto de la oralidad, la expresión oral)

E.8 ...es re importante en el laboratorio que lo había hablado con los profesores y muchos les gustó la idea y de ahí lo irán a implementar como procesos enológicos, hacer un cuadernillo de laboratorio con todas las experiencia del año, para los años que están viniendo los chicos nuevos, que ya tengan cuadernillos que tengan todo el contenido del año

E. 9 que hay otras maneras de aprender que no sea la memoria, más didáctico o de otras maneras.

E. 10 me gustaría recalcar en temas de pasantías, no aprendí nada, porque si hubiese sido el año pasado también, si se pudiera cambiar o por ejemplo poner procesos en 5° que sería ideal para los nuevos chicos

E. 12 no solo de interpretación sino de razonamiento, incentivándonos, o sea el razonamiento básicamente viene con la interpretación que vos vas a hacer y mientras más interpretación tenes, más razonamiento y entre otras cosas digamos...

...falta la capacidad de relación...

...me di cuenta tarde del gran recurso que es Internet y no solo internet sino los libros y muchos profesores para averiguar, por ej en el tema de la bodega está muy bueno ponernos a prueba a veces bueno vos no tenes conocimiento de esto a veces, entonces bueno buscalo, no importa no te pongas a decir no me lo dieron, sino búscalo. (Búsqueda de información)... buscar la información en libros y descifrarla y no tenerla textual en una carpeta que tienen las mismas preguntas que las nuestras. Queremos incentivar a razonar y no a buscar las cosas textuales...

...el hecho de la tarea en clases, de hacer cosas en la clase o sea es re importante

E. 13 las clases muchas veces no son didácticas, muchas clases son como se dice? magistrales, son muchas clases magistrales y falta interacción entre el alumno y el profesor y eso me parece re claro entender la relación entre alumno y profesor o entre alumno y alumno

...lo mismo que dijo el Osi, que falta mucho que la escuela inculque de que el alumno como persona tiene que buscar el conocimiento en libros, profesores

... las exposiciones orales creo que se tendrían que exigir mucho más, porque vos en cualquier trabajo que tengas un puesto mínimamente con importancia te hacen exponer y desarrollar, creo que es re clave también que se debería desarrollar, así como también me parece muy importante que se hagan prácticas

...que se relacionen las materias... el trabajo entre distintas materias estaría buenísimo. Por ejemplo analizar una industria y que desde tres materias lo veamos

... que los trabajos en grupo sean verdaderamente en grupo, o sea que si te hacen trabajar en grupo no sea para responder un cuestionario sino pensar y debatir

... la memoria funciona, si viene todo el conocimiento de golpe, el conocimiento se pierde, en cambio si vos, estudiás algo y mientras más lo repasas, digamos que si lo vez de a pedacitos como un proceso, lo vas digiriendo más, lo mismo que estudiar el día anterior una prueba, capáz que la aprobas al otro día pero a la semana no la podrías rendir, o sea eso mismo en la enseñanza se tendría que tener muy en cuenta al momento de distribuir los horarios

E. 14 es un momento como de cuestionar esa forma del..ese sistema la forma en que organizamos las materias que tenemos, los tiempos, y nuevas formas

... Habría que buscar la nueva forma de enseñanza e inculcar la importancia, la consciencia, el pensamiento crítico que yo recién ahora por ejemplo lo estoy viendo más. Eso es lo que yo decía de desarrollar el pensamiento crítico cuando uno es más chico para después poder...no que te den filosofía pero si que te muestren la importancia y el por qué de las cosas

... una idea que está muy buena en la facultad de diseño en la fotocopiadora que los alumnos dejan sus carpetas, o sea deja la carpeta completa de una materia entonces tengo esta duda tengo que rendir mañana y no tengo clases de apoyo porque se me pasaron entonces uno mira la carpeta que ya está hecha

E. 15 ...buscar otra forma de dar la teoría, por ejemplo sustentabilidad la profe da una materia súper teórica y la profe es muy didáctica y te hace muchos ejercicios que hacen que te terminés guardando la información que te da, pero en toxicología que puede ser igual de pesada que sustentabilidad, la da como muy...igual que un profe que con un power point es lo más didáctico del mundo y no es así.

... también consultar un poco más con los alumnos qué libros les gustaría leer, hay un montón de libros que son más o sea como que llaman más a los chicos, que también son bastante buenos para reflexionar

E. 11 que nos hagan razonar

**Percepciones de los estudiantes acerca de lo que significa ser parte del LICEO
(en una palabra o frase)**

