

F.I.R.E.A.P.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 06/03/2024

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR: SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL ALIMENTARIA

Área: Científico tecnológica

Ciclo lectivo: 2024

Formato: Asignatura

Año de cursado: 6to

Horas semanales: 4 horas cátedra (3 hc presenciales/ 1 hc virtual)

Docentes a cargo: Lorena Sales, Laura Besio, Carolina Barbuzza

Capacidades:

- Manejar correctamente los conceptos de sustentabilidad, impacto ambiental y desarrollo sustentable/sostenible.
- Desarrollar interés e involucramiento con los impactos producidos por la actividad humana en el ambiente.
- Analizar e interpretar los ODS de las UN y la Agenda 2030.
- Analizar e interpretar las Huellas de Carbono, Hídrica de Agua y Producto.
- Comprender el desarrollo social y la protección de los recursos naturales.
- Seleccionar, emplear y analizar las estrategias de control de la contaminación.
- Reconocer los distintos tipos de residuos, su generación y tratamiento.
- Adquirir habilidades sociales, de comunicación y de trabajo en equipo.
- Comprender la legislación medioambiental vigente a nivel nacional, provincial y municipal.
- Sensibilizar a los estudiantes en temas de responsabilidad, organización y respeto por el trabajo.
- Aprender a aprender.
- Desarrollar el pensamiento crítico, la creatividad y aplicar la innovación en la resolución de

F.I.R.E.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 06/03/2024

problemáticas ambientales.

<p>Eje I Introducción a la Sustentabilidad Ambiental</p>	<p>Conceptualización de sustentabilidad ambiental. Interpretación y valoración del concepto de Desarrollo sustentable. Reconocimiento de los impactos de la tecnología en el ambiente. Comprensión de las relaciones entre el desarrollo social y la protección de los recursos naturales. Conceptualización de impacto ambiental.</p>
<p>Eje II Residuos Sólidos, Líquidos y Gaseosos</p>	<p>Reconocimiento y diferenciación de residuos sólidos, líquidos y gaseosos y de los procesos de generación de los mismos. Caracterización de la composición de los vertidos. Identificación y segregación de corrientes: pluvial, industrial y cloacal. Valoración y conocimiento de manejo seguro de residuos. Descripción del uso eficiente de recursos y minimización de vertidos.</p>
<p>Eje III Parámetros físicos, químicos y microbiológicos de los vertidos.</p>	<p>Análisis e interpretación de parámetros físicos, químicos, y microbiológicos de efluentes y emisiones al medio ambiente. Conocimiento de métodos y técnicas de ensayo, equipos e instrumental de laboratorio y portátil. Interpretación técnica de ensayos y datos, según criterios y protocolos de calidad. Mantenimiento de instrumentos y equipos.</p>
<p>Eje IV Técnicas de tratamiento de vertidos</p>	<p>Reconocimiento de técnicas de tratamiento de vertidos. Descripción de procesos físicos, químicos y biológicos de tratamiento. Clasificación y diferenciación de procesos aeróbicos y anaeróbicos. Conocimiento de Tratamiento avanzado de vertidos.</p>

F.I.R.E.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 06/03/2024

	<p>Valoración de la Desinfección. Análisis de opciones para Disposición final y reúso de efluentes y biosólidos.</p>
Eje V Legislación Ambiental	<p>Conocimiento de Legislación ambiental nacional, provincial y municipal. Identificación de las Instituciones involucradas: Departamento General de Irrigación. AYSAM. Municipios. Análisis de Normativas.</p>
Bibliografía del estudiante	<ul style="list-style-type: none"> ●Barbuzza, Carolina. (2022). Material elaborado para el espacio curricular Sustentabilidad Ambiental Alimentaria. Aula Virtual LAE UNCuyo. ●Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación de la Nación. (2022). Somos Ambiente. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, Área de Políticas Estudiantiles. ●Sales, Lorena. (2023). Material elaborado para el espacio curricular Sustentabilidad Ambiental Alimentaria. Aula Virtual LAE UNCuyo.
Bibliografía del docente	<ul style="list-style-type: none"> ●Amusquibar, E. s/a. Inspección Ambiental. Edición electronica gratuita. Texto completo disponible en: http://www.eumed.net/libros-gratis/2008c/424/index.htm ●Bravo Heredia, Soledad. (2011). Reflexiones acerca del sistema modular. En La pedagogía modular y el desarrollo del pensamiento crítico: La construcción del conocimiento en el contexto de la complejidad. México: UAM – X, CSH; 1ª Edición. pp. 27-42. ●Barbuzza, Carolina. (2022). Material elaborado para el espacio curricular Sustentabilidad Ambiental Alimentaria. Aula Virtual LAE UNCuyo. ●Departamento General de Irrigación. Reglamento general para el control de contaminación hídrica Resolución N°778/96. ●Departamento General de Irrigación. Resolución N°627/00. ●Departamento General de Irrigación. 2008-2009. Actualizaciones sobre la Res. 778/96 y 627/00. ●Estevez, M.; Vega, M.; Albiz, P. (2000). Depuración de emisiones atmosféricas industriales.

F.I.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 06/03/2024

- Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación de la Nación. (2022). Somos Ambiente. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, Área de Políticas Estudiantiles.
- Ley Provincial Residuos Urbanos N° 5970.
- Legislatura de Mendoza. (2019). Digesto de Aguas. Unidad de Enlace Legislatura de Mendoza.
- Ministerio de Educación de la Nación. (2021). Ambiente, territorio y comunidad: una mirada desde la Educación Ambiental Integral -1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, Dirección de Experiencias de Educación Cooperativa y Comunitaria, 2021. 48 p.; 27 x 19 cm. - (Educación Comunitaria; 2) ISBN 978-950-00-1471-7
- Ministerio de Educación de la Nación. (2021). Ambiente -1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación. Libro digital, PDF/A - (Derechos Humanos, Género y ESI en la escuela) Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-950- 00-1550-9
- Metcalf y Heddy. (2001). "Wastewater Engineering. Treatment. Disposal, Reuse". Mc Graw Hill. Third Edition.
- Ministerio del Interior y Transporte. Secretaria de Asuntos Municipales. s/a. Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos. Buenos Aires.
- Normativa ISCAMEN Resolución 217-I-2005. Agrolimpio. Programa de Recolección y Disposición Final de los Envases Vacíos de Agroquímicos
- Ortiz de Mendivil Llano, E. (2010) El consumo sostenible como perspectiva innovadora, Edición electrónica gratuita. Texto completo disponible en:
<http://www.eumed.net/libros-gratis/2010e/844/index.htm>
- Ramos Chunga, J.R. (2010) La ingeniería ambiental como eje defensor de la sostenibilidad económica agroindustrial, Edición electrónica gratuita. Texto completo disponible en:
<http://www.eumed.net/libros-gratis/2010f/883/index.htm>
- Sales, Lorena. (2023). Material elaborado para el espacio curricular Sustentabilidad Ambiental Alimentaria. Aula Virtual LAE UNCuyo.

F.I.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 06/03/2024

- Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Ciencias Agrarias. (2017). Apuntes de Contaminación y Saneamiento Ambiental.
- Ysunza, Mariza. (2001). El grupo de trabajo académico en la educación modular. En Lecturas Básicas Unidad I. La UAM-X y el Sistema Modular. México, UAM-X, 7a Edición. pp. 21-37