

En la ciudad de Córdoba, a 06 días del mes de marzo de 2020, los participantes de la "1era Jornada de Equipos de Gestión de Extensión de Instituciones Educativas Preuniversitarias: Procesos de Curricularización de Proyectos Sociocomunitarios/Socioeducativos", expresan, en el presente documento, una síntesis de diversas cuestiones surgidas en las discusiones de las jornadas:

- Celebramos la iniciativa de realización de esta 1era Jornada de Equipos de Gestión de Extensión de Instituciones Educativas Preuniversitarias, organizadas por el Colegio Nacional de Monserrat.
- La curricularización de los proyectos socioeducativos/sociocomunitarios posee fuerte implicancia en cuanto proceso de resignificación del acto educativo y su trascendencia en procura de un sentido comunitario. En ello, las prácticas socioeducativas representan un dispositivo pedagógico de mucho valor sobre las trayectorias formativas integrales, situadas y comprometidas socialmente de nuestros estudiantes.
- Expresamos la necesidad de crear una red de equipos de gestión de extensión de instituciones educativas preuniversitarias, a fin de trabajar colectivamente en los aspectos de institucionales, teóricos, metodológicos, formativos e instrumentales que permitan avanzar en el reconocimiento, desarrollo, visibilización y jerarquización de la extensión preuniversitaria y en el proceso de curricularización de prácticas sociocomunitarias/socioeducativas, tanto al interior de cada institución educativa como en otros niveles de la política universitaria (Secretarías de Extensión, Rectorados, REXUNI, etc.). A tal fin se procurará dar continuidad a la realización de espacios de encuentros interinstitucionales, formalizados en una jornada anual de extensión preuniversitaria en sedes rotativas.
- Expresamos nuestra necesidad y compromiso de trabajar en pos de la participación en la política universitaria en general y en la política extensionista en particular, en virtud de que observamos una diversidad de situaciones de las instituciones educativas preuniversitarias en cuanto a la cualidad de "ciudadanía universitaria". En este sentido se trabajará para que nuestras escuelas y colegios logren institucionalizar espacios de extensión y participar en los órganos colegiados de nuestras universidades (Consejos Superiores, Consejos de Extensión, Consejos Académicos, Consejos de Investigación).
- Manifestamos la necesidad de que, en la medida que se avance en el reconocimiento curricular de los proyectos sociocomunitarios/socioeducativos en los planes de estudios de las instituciones educativas preuniversitarias, será necesario que se generen las partidas presupuestarias correspondientes.
- Solicitamos a la REXUNI que prevea la inclusión de las instituciones educativas preuniversitarias, con sus particularidades (sujetos, procesos, tiempos, espacios, lógicas, etc.) en el Plan Estratégico que dicha red está formulando.
- Plantamos la necesidad de realizar un mapeo de las experiencias relacionadas desde la perspectiva de la extensión crítica que se desarrollan en cada institución preuniversitaria.
- Consideramos la necesidad y pertinencia de incluir, en Congresos Nacionales de Extensión y las Jornadas de Educación Media Universitaria, ejes de trabajo relacionados a las prácticas socioeducativas propias de este nivel.

- Se considera imprescindible generar un espacio virtual que oficie de repositorio bibliográfico de extensión, que incluya además normativas existentes y experiencias referidas a la extensión. Asimismo, se promoverá la producción de material teórico-metodológico.
- Se promoverá en las reuniones de equipos directivos de las instituciones educativas preuniversitarias, la creación de una comisión asesora de extensión preuniversitaria con la finalidad de consolidar formas de trabajo colectivas y sostenidas en el tiempo.
- Se propone realizar un encuentro de estudiantes preuniversitarios extensionistas, a realizarse en la ciudad de Mendoza, en el mes de Septiembre de 2021,
- Finalmente, se propone un encuentro de equipos de gestión de extensión en la ciudad de Tucumán en el mes de Febrero de 2021 con la finalidad de generar una agenda de trabajo anual.
- Adherimos a la fundamentación teórica del presente encuentro, el cual se adjunta.


 Martínez Silvia
 16288707 (UHL)


 ROSTE CORBIÁN
 MARÍA EUGENIA
 BACHILLERATO DE
 BELLAS ARTES
 UMLP.

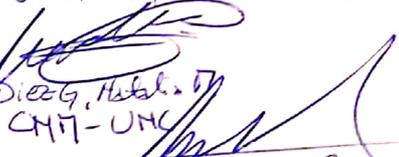

 Juan López
 ESC. Agrícolas
 Eldorado
 UNAM
 Diego, Hilda, D.
 CNP - UNC


 Yanina
 YANINA
 DNS 2202049
 ESUUL

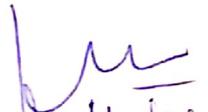

 Victoria Manca
 CNBA (UBA)
 TÉCNICA UBA

Lic. SANDRA GEZMET
 PRO SECRETARIA
 AREA EXTENSION
 UNE COL. NAC. MONSERRAT


 Jorge Cuñorren
 ESCUELA BELLAS ARTES
 UNIV. NAC. DE TUCUMÁN

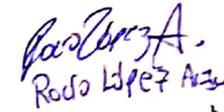

 Héctor Paez
 Esc. Normal Juan Pascual
 Pringles - Univ. Nac. San Luis

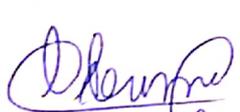

 Florencia Reyba
 C. Nac. de Monserrat


 Inés Marcela
 ENJPP - San Luis

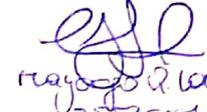

 Minella Adriana
 ENJPP - San Luis


 Felisadiaz Gavier
 Colegio Nacional
 de Monserrat.
 UVC


 Rodolfo Arzaya
 C. Nac. Monserrat - UNC

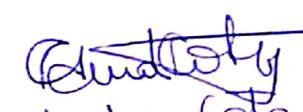

 Flavia Britan
 ESC. SEC. SARMIENTO
 UNPOSA.

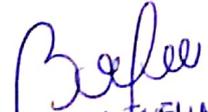

 D'Andrea Juliana
 ESC. SEC. SARMIENTO
 UNPOSA

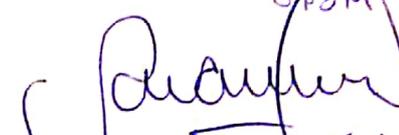

 Marcelo
 35530015
 C.M. UVC


 Miquel
 BER. NORD E.A.F.
 UPM


 Coordinador de
 Campo
 E.A.F. USTM.


 Andrea Cota
 ECVA - UNCuyo


 Beca
 BACA EVELINT.
 Colegio Nacional
 de Monserrat


 Soledad Berna
 LICEO AGRICOLA Y
 ENOLOGICO UNWYO


 Valeria
 CVC - UNCuyo


 Mariela Albomoz
 ESC Comercio Martín