

**F.I.R.E.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

## PROGRAMA ANUAL

<b>ESPACIO CURRICULAR</b>	
Área: <b>HUMANIDADES</b>	Ciclo lectivo: <b>2023</b>
Formato: <b>ASIGNATURA</b>	Año de cursado: <b>6°</b>
Horas semanales: <b>3 hs cat</b>	Docentes a cargo: <b>Silvana Montaruli/ Viviana Nuñez</b>
<b>Capacidades:</b>	
<b>Unidad I</b>	<p><u>Filosofía</u></p> <p>-Identificación de las características propias del pensar filosófico para aproximarse a la definición de la Filosofía como ciencia, a través de la lectura, análisis e interpretación de textos filosóficos. Diferenciación de la Filosofía de otros modos de pensamiento: mito, religión, ciencias para determinar su estatuto epistemológico, a partir del análisis comparativo. Comprensión de los distintos móviles del preguntar caracterizando la pregunta filosófica. Identificación de las características del pensamiento reflexivo y crítico como específico de la Filosofía en el abordaje de problemáticas. Producción de una definición conceptual de Filosofía a partir de los conocimientos adquiridos</p>
<b>Unidad II</b>	<p>Determinación del comienzo y origen del pensar filosófico en la problemática presocrática. Análisis comparativo del pensamiento de Heráclito y Parménides a través de la lectura de fragmentos fuente. Conocimiento del pensamiento metafísico, gnoseológico, antropológico, en Platón y Aristóteles a través de textos fuente. Conceptualización de la nueva cosmovisión en el pensamiento medieval y determinación de sus nuevos problemas.</p>

**F.I.RE.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

<p><b>Unidad III</b></p>	<p>Caracterización de la modernidad como época revolucionaria y reaccionaria frente a la tradición. Determinación del problema gnoseológico como eje del pensamiento moderno en el racionalismo de Descartes, el empirismo de Hume y el criticismo de Kant. Reflexión sobre las consecuencias derivadas del pensamiento moderno respecto del sujeto finito como fundamento, del nuevo paradigma de ciencia y de la imposibilidad de la metafísica como ciencia</p>
<p><b>Unidad IV</b></p>	<p>Caracterización de la posmodernidad como quiebre de paradigmas. Determinación del problema de los valores. Nuevos paradigmas de análisis. Repensar el presente desde problemáticas específicas propias de nuestro tiempo: sociedad/medio ambiente/inclusión/tolerancia Caracterización de la filosofía latinoamericana. La ubicación del modo latinoamericano de pensar frente a los parámetros europeos. Categorías específicas de análisis. Identidad/ centro periferia/ Universal particular. Análisis de autores específicos</p>
<p><b>Bibliografía del estudiante</b></p>	<p>Los materiales son preparados oportunamente por las docentes en base a textos traducidos y específicos de cada autor trabajado</p>
<p><b>Bibliografía del docente</b></p>	<p><a href="https://ensayistas.org/filosofos/argentina/roig/perez.htm">https://ensayistas.org/filosofos/argentina/roig/perez.htm</a>  <a href="https://e-torredebabel.com/kant-resumen-minimo-de-su-pensamiento-historia-de-la-filosofia/">https://e-torredebabel.com/kant-resumen-minimo-de-su-pensamiento-historia-de-la-filosofia/</a></p>