

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

PROGRAMA ANUAL

| ESPACIO CURRICULAR BIOLOGÍA III | |
|--|--|
| Área: Ciencias Naturales | Ciclo lectivo: 2023 |
| Formato: Asignatura con instanciade laboratorio | Año de cursado: 3° A - 3° B - 3°C |
| Horas semanales: 4 hs. | Docentes a cargo: Gisela Asensio – Cecilia Sosa |
| <p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera convincente, fundamentada en la ciencia y adecuada al contexto. · Presentar información de una manera clara y ordenada a través de diferentes recursos. · Identificar, analizar, y resolver situaciones problemáticas utilizando categorías propias y de otras disciplinas. Desarrollar capacidades de investigación, abstracción, análisis y síntesis. · Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación. Mejorar progresivamente la capacidad de concentración · Desarrollar capacidades de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad como condiciones necesarias para el acceso al mundo laboral, los estudios superiores y la educación a lo largo de toda la vida. · Describir el funcionamiento del organismo humano como un sistema abierto y complejo. · Utilizar adecuadamente material de laboratorio, instrumental sencillo y dispositivos adecuados considerando las normas de seguridad e higiene · Valorar la diversidad de puntos de vista en relación a las problemáticas estudiadas · Lograr una posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación respecto de la divulgación científica · Valorar la utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación fluida | |
| <p>EJE I</p> <p>CÉLULA Y TEJIDOS: LA VIDA EN SU MÍNIMA EXPRESIÓN</p> | <p>Unidad 1: Biología Celular</p> <p>Conocimiento de la Diversidad celular. Reconocimiento de las partes de una célula eucariota y funciones de las organelas. Conocimiento y correcto uso del Microscopio óptico.</p> <p>Identificación de los componentes y funciones de la Membrana celular. Comprensión y comparación de los distintos tipos de Transporte a través de la membrana celular.</p> <p>Descripción y comprensión del fenómeno de Apoptosis. Conocimiento y clasificación de los tipos de Adhesión y comunicación entre células.</p> |

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

Unidad 2: Tejidos

Mención de los **tejidos** que se encuentran en el cuerpo humano.

- **Tejido Epitelial**
- **Tejido conectivo y sus especializaciones. Tejido adiposo, sanguíneo, cartilaginoso.**
- **Tejido óseo** Clasificación e identificación de los **esqueletos axial y apendicular.**
Reconocimiento y descripción de los **huesos** del cuerpo humano.

Unidad 3: Tejido muscular y articulaciones

- **Tejido muscular.** Identificación de algunos **músculos esqueléticos** en el cuerpo humano y sus funciones. Descripción de la fisiología de la **contracción muscular.**
- Conocimiento, clasificación y ubicación de las **Articulaciones** según sus características anatómicas y funcionales.

EJE II

REGULACIÓN,
INTEGRACIÓN
Y CONTROL

Unidad 4: Tejido nervioso Descripción de sus características y funciones generales

- **Sistema Nervioso:** Identificación de las **estructuras de la neurona** y su **función.** Interpretación de una **sinapsis** y de la **transmisión del impulso nervioso** Clasificación del **sistema nervioso.** Descripción de la **ubicación** y **función** de los **órganos del sistema nervioso central.** Conocimiento del **arco reflejo, acto reflejo** y **acto voluntario.** Descripción del **funcionamiento** y **componentes** del **sistema nervioso periférico.** Conocimiento **de las patologías más frecuentes** del sistema nervioso humano. Identificación de los mecanismos moleculares de las **adicciones y sus consecuencias.**
- **Órganos de los sentidos:** Clasificación de los **receptores sensoriales** según los estímulos y la localización. Descripción de las características de los **quimiorreceptores** y de los **mecanorreceptores: Vista, Oído, Tacto, Gusto y Olfato.**

Unidad 5: Sistema Endócrino

Identificación y **ubicación** de las diferentes **glándulas endócrinas.** Definición de **hormona.** Descripción del funcionamiento del **eje Hipotálamo – Hipofisiario.** Identificación de las **glándulas y las hormonas que produce** cada una.

Interpretación y elaboración de **mecanismos de retroalimentación positiva y negativa** con diferentes hormonas. Reconocimiento de los efectos para la salud y patologías de una hormona por **hiposecreción e hipersecreción.**

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

| | |
|---|---|
| <p>EJE III</p> <p>PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE LASALUD REPRODUCCIÓN</p> | <p>Unidad 6: Sistema Reprodutor</p> <p>Localización de los órganos del sistema reproductor masculino y femenino. Descripción de las funciones de los órganos genitales. Distinción y reconocimiento de los caracteres sexuales primarios y secundarios. Interpretación de gráficos del ciclo menstrual y la regulación hormonal. Identificación de las etapas principales de la fecundación y etapas principales del embarazo. Identificación del agente y de los síntomas de las ITS.</p> <p>ESI: Conocimiento de los Métodos anticonceptivos. Elecciones conscientes y responsables, enfatizando el preservativo como único método existente para prevenir el VIH/Sida.</p> |
| <p>Bibliografía del estudiante</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Libros de 1º año polimodal: Kapeluz, Estrada o Aique. • Curtis, Helen: Invitación a la Biología en contexto social. Ed. Panamericana. Bs. As. 2016. • Nuevo Atlas del Cuerpo Humano. Ed. Visor. 2000. • Barderi-Cuniglio-Fernández-otros: Biología. Ed. Santillana. 2000 • Bombara-Carreras-Cuniglio-Cittadino y otros: Biología. Ed. Puerto de Palos. 2001 • Purves – Sadava – Orinas y otro: Vida. La ciencia de la Biología. Ed. Panamericana. 2003 • Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición .Ed. Panamericana. 2008 • Tortora-Derrickson: Introducción al Cuerpo Humano, Fundamentos de Anatomía y Fisiología. 7ma Ed. 2008 |
| <p>Bibliografía del docente</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Villee-Solomon: Biología. Segunda edición. Ed. Interamericana-Mc.Graw-Hill. 1992. ○ Curtis, Helen: Biología. Ed. Interamericana. Bs. As. 1985. ○ Nuevo Atlas del Cuerpo Humano. Ed. Visor. 2000. ○ Barderi-Cuniglio-Fernández-otros: Biología. Ed. Santillana. 2000 ○ Bombara-Carreras-Cuniglio-Cittadino y otros: Biología. Ed. Puerto de Palos. 2001 ○ Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición .Ed. Panamericana. 2008 ○ Curtis – Barnes- Schnek- Massarini. Invitación a la Biología. En contexto social. Séptima edición .Ed. Panamericana. 2016 ○ Tortora-Derrickson: Introducción al Cuerpo Humano, Fundamentos de Anatomía y Fisiología. 7ma Ed. 2008 ○ http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm ○ http://www.educatina.com |