

**F.I.RE.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

## PROGRAMA ANUAL

<b>ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS</b>	
Área: Lenguas Extranjeras	Ciclo lectivo: <b>2024</b>
Formato: Asignatura	Año de cursado: <b>1er año – Nivel avanzado</b>
Horas semanales: 3	Docentes a cargo: <b>Ma. Inés Scipioni, Daniela Ballarini</b>
<p><b>Capacidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender distintos tipos de textos simples orales y escritos auténticos en inglés.</li> <li>• Participar en situaciones de comunicación oral utilizando estrategias conversacionales adecuadas para la lengua inglesa.</li> <li>• Reproducir patrones fonéticos y fonológicos propios de la lengua inglesa.</li> <li>• Resolver situaciones problemáticas simples vinculadas a la escucha comprensiva, lectura, habla y escritura de textos y estructuras, adecuándose a cada situación, aplicando conocimientos propios de la lengua y haciendo uso de estrategias de manejo de información.</li> </ul>	
<b>Unidad de Revisión</b>	<p><b>Welcome (Unidad de Bienvenida del libro de texto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación y uso de <b>vocabulario</b> referido a la <b>familia</b>, la <b>vestimenta</b>, <b>descripciones</b>, los <b>objetos personales</b>, <b>rutinas</b>, <b>alimentos</b>.</li> <li>• Revisión de estructuras gramaticales: verbo <b>be</b>, verbo <b>have</b>, verbo <b>can</b>, <b>pronombres demostrativos</b>, <b>there is / there are</b></li> <li>• Práctica de <b>tiempos presentes</b>: presente simple y presente continuo en sus tres formas.</li> <li>• Participación en situaciones comunicativas simples empleando el vocabulario.</li> <li>• Comprensión y completamiento de ejercitación con el fin de practicar el vocabulario de la unidad</li> </ul>
<b>Unidad 1:</b>	<p><b>Mi día (unidad 1 del libro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de vocabulario relacionado con <b>la información personal</b>, <b>palabras interrogativas</b>, <b>rutinas y actividades de fin de semana</b>.</li> <li>• Aplicación del <b>presente simple</b> en sus tres formas gramaticales para describir hábitos.</li> <li>• Uso correcto de <b>adverbios de frecuencia</b>, <b>preposiciones de tiempo y conectores</b></li> <li>• Aplicación del <b>presente continuo</b> en sus tres formas gramaticales para describir acciones en progreso y acciones temporarias.</li> <li>• Contraste de <b>presente simple</b> y <b>presente continuo</b>.</li> <li>• Sistematización de estrategias para la elaboración de un <b>mensaje de texto</b>.</li> </ul>

**F.I.R.E.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

<p><b>Unidad 2 :</b></p>	<p><b>Entretenimiento (unidad 2 del libro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación y uso del vocabulario relacionado con <b>estilos de música, películas y shows televisivos y expresiones para denotar pasado.</b></li> <li>• Reconocimiento, uso y aplicación del <b>Pasado Simple del verbo TO BE y CAN en sus 3 formas.</b></li> <li>• Lectura comprensiva y análisis de textos <b>descripciones de personalidades famosas.</b></li> <li>• Elaboración de un <b>texto descriptivo sobre un músico.</b></li> <li>• Sistematización de <b>estrategias para la lectura de textos narrativos de mediana complejidad.</b></li> </ul>
<p><b>Unidad 3:</b></p>	<p><b>Exploraciones (Unidad 3 del libro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación y uso del vocabulario relacionado con <b>verbos relacionados a la aventura y a eventos de la vida.</b></li> <li>• Reconocimiento, uso y aplicación del <b>Pasado Simple de verbos regulares e irregulares en forma afirmativa.</b></li> <li>• Sistematización de estrategias para la elaboración de una <b>biografía.</b></li> <li>• Participación en <b>situaciones orales para hacer sugerencias y responderlas.</b></li> <li>• Sistematización de <b>estrategias para la lectura de textos narrativos y descriptivos de mediana complejidad.</b></li> <li>• Sistematización de estrategias y diferentes programas para <b>uso y elaboración de recursos tecnológicos: presentaciones y videos</b></li> </ul>
<p><b>Unidad 4:</b></p>	<p><b>Internet (Unidad 4 del libro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación y uso del vocabulario relacionado con <b>actividades online y adjetivos para describir personas.</b></li> <li>• Reconocimiento, uso y aplicación del <b>Pasado Simple de verbos regulares e irregulares en forma afirmativa, negativa e interrogativa.</b></li> <li>• Elaboración de un <b>comentario online.</b></li> <li>• Participación en <b>situaciones orales de diversa complejidad</b> para la elaboración gradual de la <b>producción oral.</b></li> <li>• Lectura de <b>textos narrativos y descriptivos de mediana complejidad.</b></li> </ul>
<p><b>Bibliografía del estudiante</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metro 1. Student's Book and Workbook.</b> James Styring, Nicholas Tims, Claire Thacker. 2023. Oxford University Press.</li> <li>• Diccionario bilingüe.</li> <li>• Diccionario monolingüe.</li> </ul>

***F.I.RE.AP.01***

***V. 1***

***Responsable: Asesoría Pedagógica***

***Fecha: 12/08/2019***

**Bibliografía del docente**

- **Metro 1. Student's Book and Workbook.** James Styring, Nicholas Tims, Claire Thacker. 2023. Oxford University Press.
- Diccionario bilingüe.
- Teacher's resources
- Diccionario monolingüe.
- Gramáticas varias.
- Sitios web para profesores de lengua extranjera.