

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA III	
Área: Ciencias Sociales	Ciclo lectivo: 2.024
Formato: Asignatura	Año de cursado: 3ro
Horas semanales: 3 horas: 2 horas cátedra presenciales y 1 hora cátedra virtual	Docentes a cargo: Arrigo, Alejandra y Llosa, María Macarena
<p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar información relevante y estrategias propias de la ciencia geográfica ➤ Comprender las relaciones existentes entre la sociedad y la naturaleza en la problemática ambiental y socioeconómica del mundo actual. ➤ Reconocer y relacionar algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en diferentes espacios geográficos y evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales. ➤ Utilizar creativamente recursos pedagógicos para apropiarse de la información y lograr el aprendizaje ➤ Trabajar con distintas herramientas digitales ➤ Intervenir de forma solidaria y responsable en las clases del espacio curricular ➤ Participar activamente y apropiarse de los saberes durante las clases 	
<p>Eje 1</p> <p>Desigual desarrollo mundial y las actuales condiciones económico-políticas.</p>	<p>ESTADO, NACIÓN, TERRITORIO. MAPA POLÍTICO ACTUAL</p> <p>- Reconocimiento de los conceptos y territorio de Estado, nación. Análisis de casos en el mapa político actual.</p>
	<p>ÓRDENES MUNDIALES</p> <p>- Identificación y comprensión de los órdenes mundiales: Bipolar, multipolar, unipolar al nuevo orden mundial del siglo XXI.</p>
	<p>MUNDIALIZACIÓN/GLOBALIZACIÓN: CONCENTRACIÓN DEL PODER</p> <p>- Caracterización del proceso de globalización, y sus consecuencias en la concentración del poder y del capital.</p>

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

	<p>- Identificación y comprensión de desarrollo desigual: países centrales-periféricos. Intercambio desigual en el comercio internacional.</p> <p>-Análisis y comprensión de nuevos patrones de producción, potencias en la economía globalizada: China e India</p> <p>-Identificación de organismos supranacionales en el mundo global actual.</p>
<p>Eje 2</p> <p>Desigualdades de la población en las sociedades actuales</p>	<p>CRECIMIENTO, ESTRUCTURA Y DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN</p> <p>- Análisis del crecimiento y estructura de la población mundial. Transición demográfica - Reconocimiento de la desigual distribución de la población mundial y sus causas. Zonas de concentración y vacíos demográficos</p> <p>MOVILIDAD DE LA POBLACIÓN</p> <p>- Reconocimiento y caracterización de los movimientos migratorios, comprensión de las causas y consecuencias. Situación actual</p>

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

<p>Eje 3</p> <p>Desigual distribución mundial de los recursos y los problemas ambientales y geopolíticos</p>	<p><u>RECURSOS NATURALES: DISTRIBUCIÓN Y EXPLOTACIÓN EN EL MUNDO ACTUAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de la diferencia entre recursos naturales y los bienes comunes - Analizar las formas de manejo de los recursos naturales <p><u>EL RECURSO AGUA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión y reconocimiento del recurso agua y su localización y distribución en el planeta. - Localización, caracterización e identificación de las principales reservas acuíferas como recursos geoestratégicos. - Análisis de algunos conflictos generados por su manejo no sustentable <p><u>PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS Y EL RECURSO SUELO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de los diferentes recursos naturales implicados en la producción de alimentos. - Identificación y descripción de las áreas productoras y exportadoras de alimentos. - Análisis de la soberanía alimentaria y de algunas problemáticas asociadas a la inseguridad alimentaria <p><u>RECURSOS ENERGÉTICOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptualización, caracterización y clasificación de los recursos energéticos. - La geopolítica de los recursos energéticos - Caracterización de la OPEP y reconocimiento de los principales conflictos. <p><u>PROBLEMAS AMBIENTALES: CONSECUENCIAS SOCIOECONÓMICAS Y AMBIENTALES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento e identificación de los diferentes problemas ambientales mundiales. Estudio del Cambio climático global (causas, consecuencias, acuerdos y organismos internacionales)
--	--

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

<p>Bibliografía del estudiante</p>	<p>Vuono, María de los Ángeles y otros. <u>“Geografía 4. Estados, sociedades y economía en el mundo globalizado”</u>. Editorial Mandioca, Serie Llaves, Buenos Aires, 2019.</p> <p>Apuntes de clase</p> <p>Actividades desarrolladas en el aula virtual</p>
<p>Bibliografía del docente</p>	<p>Echeverría, María Julia y Capuz, Silvia María. <u>“Geografía del mundo actual”</u>. Editorial AZ, Serie Plata. Buenos Aires, 2014.</p> <p>Domínguez Roca, Luis Javier y otros. <u>“Geografía 4 ES: sociedad y economía en el mundo actual”</u>. Editorial Estrada, Buenos Aires, 2014.</p> <p>Andrea Ajon, Lía Bhacmann. <u>“Territorios y sociedades en el mundo actual”</u>. Geografía. Longseller. Buenos Aires 2005.</p> <p>Barros, Héctor. <u>“Geografía II: Crisis, cambios y conflictos en un mundo globalizado. 1ª ed.</u> Ituzaindó, Buenos Aires. Maipue, 2007.</p> <p>Escalante, Silvana. <u>“Geografía: América Latina en el contexto global 2”</u>. Serie Nuevas Miradas. Editorial Tinta Fresca, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2016</p> <p>Arzeno, Mariana B. y otros. <u>“Geografía. Estados y territorios en el mundo. NES 2º año”</u>. Santillana en línea. CABA. 2016.</p> <p>Vuono, María de los Ángeles y otros. <u>“Geografía 4. Estados, sociedades y economía en el mundo globalizado”</u>. Editorial Mandioca, Serie Llaves, Buenos Aires, 2019.</p>