

PROGRAMA ANUAL

LÓGICA	
Área: Humanidades	Ciclo lectivo: 2024
Formato: Asignatura	Año de cursado: 4°
Horas semanales: 3hs	Docentes a cargo: Viviana Nuñez- Nadia Irrazabal - Silvana Montaruli
<p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vincular la Lógica y el lenguaje y comprender la diferencia entre argumentos y opiniones. • Desarrollar la capacidad argumentativa identificando falacias y razonamientos válidos en diversos discursos. • Trasladar a distintos ámbitos de lo cotidiano el pensamiento lógico-argumentativo para diagnosticar, hipotetizar, deducir, inducir, y evaluar alternativas y soluciones a determinados problemas. • Desarrollar el pensamiento abstracto comprendiendo formas, estructuras y operaciones lógicas complejas. • Desarrollar actitudes de responsabilidad y cuidado con sí mismo, con los demás y con el medio. 	
Eje I	<p>UNIDAD I: LÓGICA Y LENGUAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión del concepto, las características, el objeto de estudio y los tipos de lógica. • Relación entre el lenguaje y la lógica y detección de estructuras lógicas en los discursos argumentativos. • Identificación de las operaciones mentales básicas. Concepto juicio, razonamiento. • Caracterización de los tipos de razonamientos (deductivos, inductivos, analógicos) y falacias. <p>UNIDAD II: LÓGICA DE CLASES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de los símbolos y diagramas representativos de la lógica de clases. • Identificación y ejemplificación de clases e individuos, comprensión y extensión. • Aplicación de los conceptos de clase universal y vacía.

	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y aplicación de las operaciones entre clases mediante diagramas representativos. • Comprensión y aplicación de las leyes lógicas para determinar la validez de los razonamientos y resolver situaciones problemáticas.
Eje II	<p>UNIDAD III: LÓGICA PROPOSICIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de proposiciones simples y compuestas mediante los nexos lógicos pertinentes. • Conocimiento de símbolos, reglas y leyes lógicas para su abstracción e interpretación. • Traducción del lenguaje natural al simbólico y del simbólico al natural. • Confección de tablas de verdad y reconocimiento de tautologías, contradicciones y contingencias. • Deducción a través de diferentes reglas y métodos específicos: condicional asociado; demostrativos; por el absurdo.
Eje III	<p>UNIDAD IV: PROBLEMÁTICA EPISTEMOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las características propias del saber científico para diferenciarlo de otros tipos de saberes. • Clasificación de las ciencias como <i>episteme</i> en sentido amplio y como ciencia en sentido restringido. • Diferenciación y análisis de diversos tipos de conocimiento. • Diferenciación y análisis de diversos tipos de contextos que se dan en la producción y circulación del conocimiento científico. • Conocimiento y comparación entre posturas y corrientes epistemológicas: neopositivismo y criticismo. • Problematización de la demarcación científica en relación con los marcos epistemológicos actuales. Revolución científica y paradigma. • Presupuestos y consecuencias del lugar epistemológico de las ciencias sociales.
Bibliografía del estudiante	Cuadernillo preparado por la profesora

F.I.R.E.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

Bibliografía del docente

COPI, Irving. *Introducción a la Lógica simbólica*. Buenos Aires, Eudeba, 1953.

CHALMERS, A., *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Madrid, Siglo XXI, 1987

FRASINETTI de GALLO. *Filosofía*. Buenos Aires, A-Z, 1991

OBIOLS, Guillermo. *Lógica y epistemología*. Buenos Aires, Kapeluz, 2001

KOVALEVSKY, A., GALLAR S. *Lógica, claves para razonar correctamente*. Mendoza, Argentina SS&CC Ediciones 2015