



LAE

Liceo Agrícola y Enológico
"Domingo Faustino Sarmiento"

**INFORME
RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGUNDO CUATRIMESTRE
2024**

**Responsable: Mgter. María Soledad Berná
Referente de Sistematización de Información Escolar
Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE**

Con el fin de realizar un análisis detallado del Rendimiento Académico, se construyeron 4 indicadores¹ según la nota alcanzada que se describen a continuación:

RAP	RAP: Rendimiento Académico Positivo (promedio de calificaciones obtenido entre 8 a 10)
RAM	RAM: Rendimiento Académico Medio (promedio de calificaciones obtenido entre 7 a 7.99)
RAN	RAN: Rendimiento Académico Negativo (promedio de calificaciones obtenido entre 4 a 6.99)
RANA	RANA: Rendimiento Académico Negativo con Aplazos (promedio de calificaciones obtenido entre 1 a 3.99)

¹ Se toma como antecedente los indicadores con los que TRACES UNCuyo trabaja y detecta estudiantes en riesgo académico (Rendimiento académico mínimo o negativo RAM y RAN) en el nivel superior universitario para poner en marcha estrategias de acompañamiento y apoyo. En el caso de los colegios secundarios, más precisamente, el Liceo Agrícola y Enológico, se construyeron cuatro indicadores (RAP, RAM, RAN y RANA) que se ajustan más a las condiciones y situación académica específica para el nivel, como parte de las acciones de fortalecimiento de las trayectorias académicas de nuestros estudiantes

RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGUNDO CUATRIMESTRE - PRIMEROS AÑOS

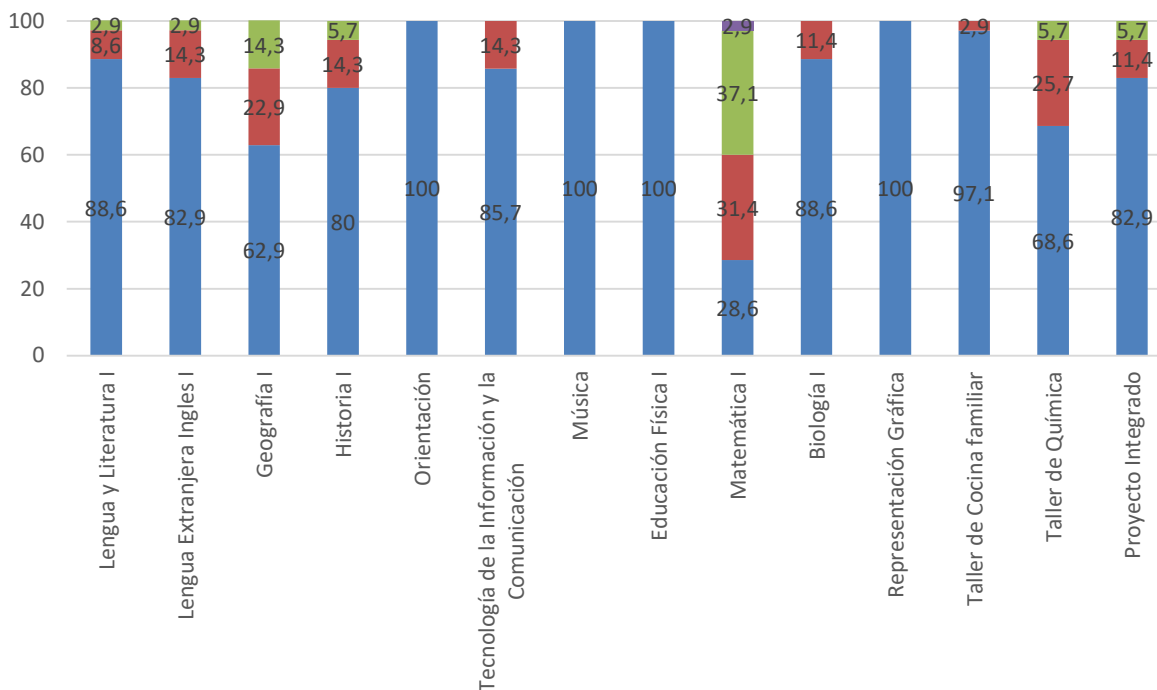
Del análisis del 2° cuatrimestre observamos que en 1°A casi un 40% desaprueba Matemática, es decir que se agravó la situación que se venía advirtiendo en el 1° cuatrimestre. En 1° B un 20% desaprueba esa materia, mientras que un 14% no logró aprobar Taller de Química y Lengua. Algo similar ocurre en 1° C con Taller de Química, ya que un 23% de estudiantes reporta RAN (no aprobó) y en ese mismo porcentaje desaprobaron Proyecto Integrado.

RA Primeros Años por espacio curricular 2° Cuatrimestre

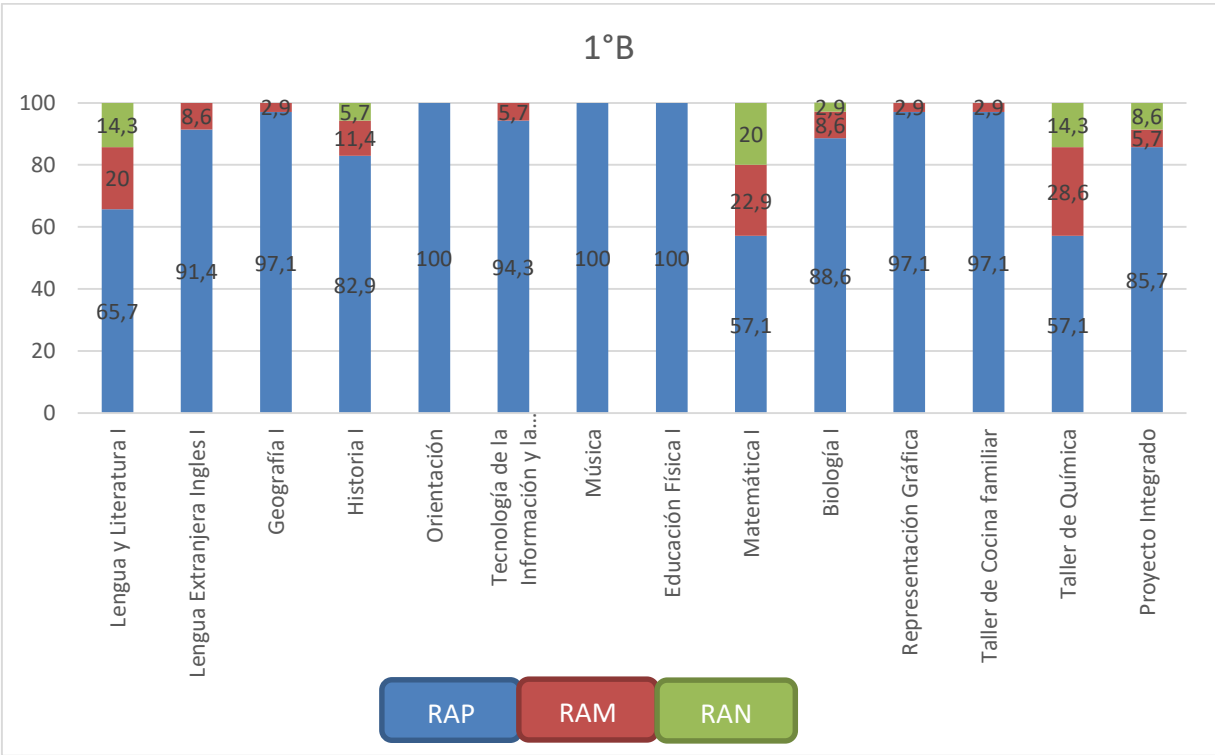
		PRIMERO A				PRIMERO B			PRIMERO C		
		RAP	RAM	RAN	RANA	RAP	RAM	RAN	RAP	RAM	RAN
Lengua y Literatura I	frec	31	3	1		23	7	5	15	15	4
	%	88,6	8,6	2,9		65,7	20	14,3	44,1	44,1	11,8
Lengua Extranjera Ingles I	frec	29	5	1		32	3		29	5	
	%	82,9	14,3	2,9		91,4	8,6		85,3	14,7	
Geografía I	frec	22	8	5		34	1		29	5	
	%	62,9	22,9	14,3		97,1	2,9		85,3	14,7	
Historia I	frec	28	5	2		29	4	2	16	13	4
	%	80	14,3	5,7		82,9	11,4	5,7	47,1	38,2	11,8
Orientación	frec	35				35			33	1	
	%	100				100			97,1	2,9	
Tecnología de la Información y la Comunicación	frec	30	5			33	2		33	1	
	%	85,7	14,3			94,3	5,7		97,1	2,9	
Música	frec	35				35			34		
	%	100				100			100		
Educación Física I	frec	35				35			34		
	%	100				100			100		
Matemática I	frec	10	11	13	1	20	8	7	19	13	2
	%	28,6	31,4	37,1	2,9	57,1	22,9	20	55,9	38,2	5,9
Biología I	frec	31	4			31	3	1	31	3	
	%	88,6	11,4			88,6	8,6	2,9	91,2	8,8	
Representación Gráfica	frec	35				34	1		31	2	1
	%	100				97,1	2,9		91,2	5,9	2,9
Taller de Cocina familiar	frec	34	1			34	1		29	5	
	%	97,1	2,9			97,1	2,9		85,3	14,7	
Taller de Química	frec	24	9	2		20	10	5	12	13	8
	%	68,6	25,7	5,7		57,1	28,6	14,3	35,3	38,2	23,5
Proyecto Integrado	frec	29	4	2		30	2	3	21	4	8
	%	82,9	11,4	5,7		85,7	5,7	8,6	61,8	11,8	23,5

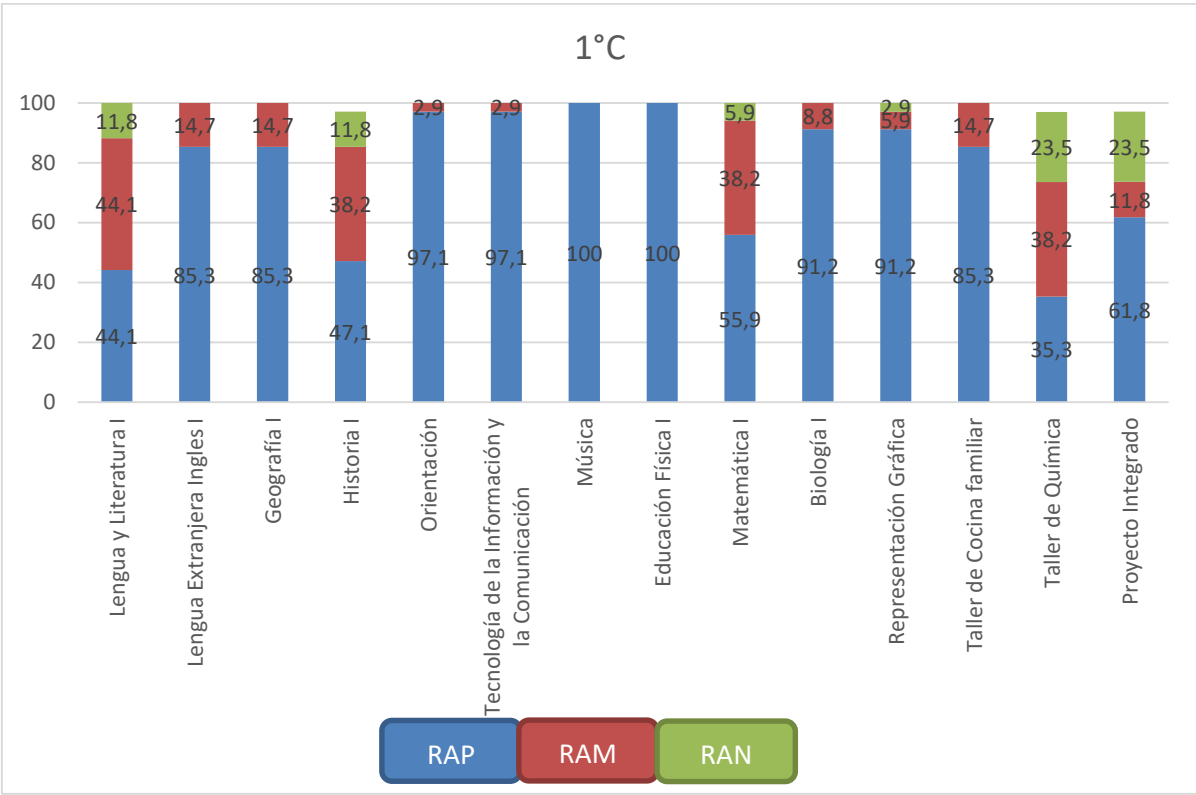
Nota: en algunos espacios no da el total por curso, dado que hay estudiantes que no registran calificación al momento del cierre de candados y procesamiento de datos.

1°A



RAP
RAM
RAN
RANA





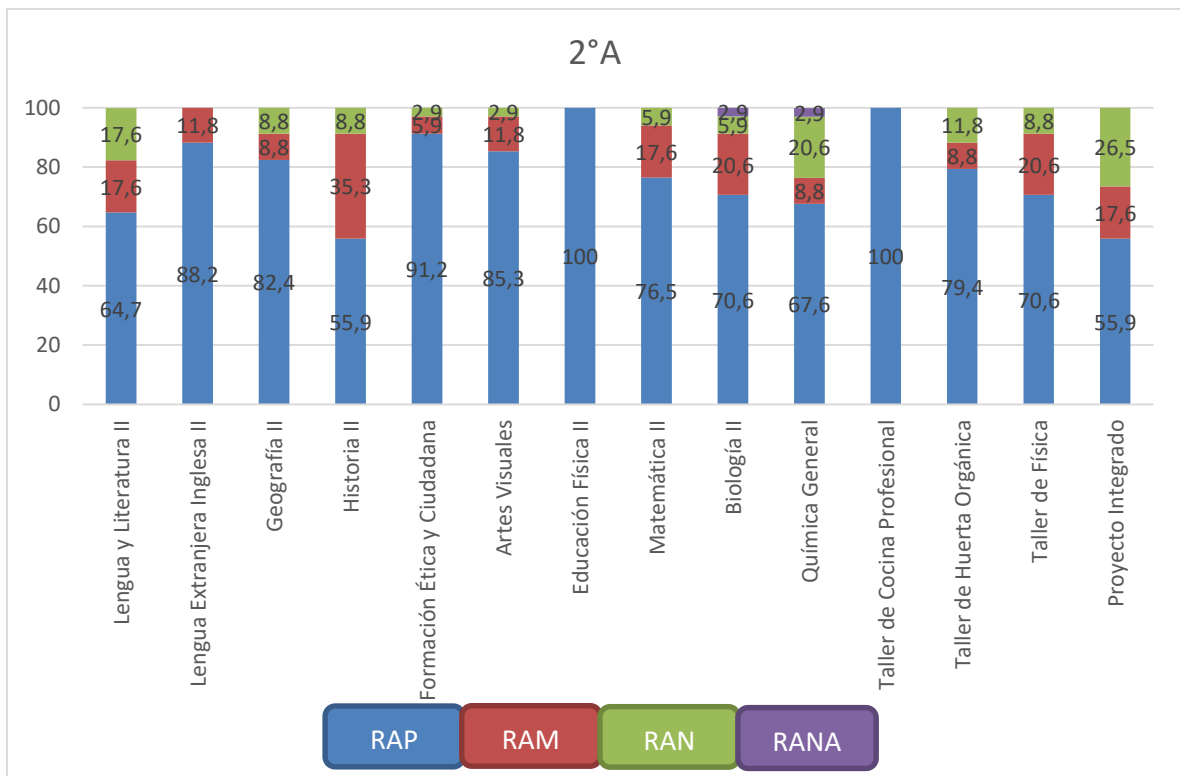
RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGUNDO CUATRIMESTRE SEGUNDOS AÑOS

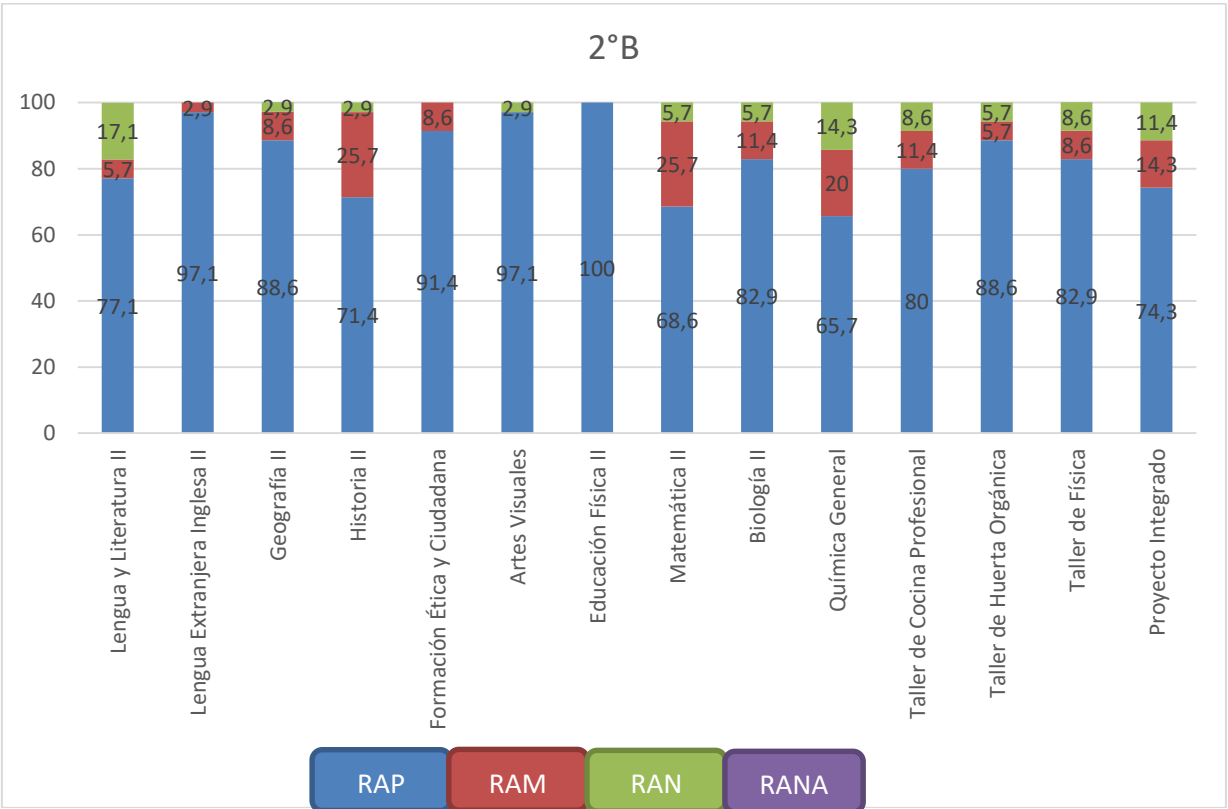
El comportamiento del RA en el 2° cuatrimestre en los segundos, evidencia dificultades en materias como Química General, sobre todo en 2° A donde un 24% no logró aprobarla. En Proyecto Integrado y en Lengua un porcentaje significativo de estudiantes reporta RAN, un 26% y un 18% respectivamente desaprobó. En 2° B la mayor dificultad en el RA se encuentra en Lengua y en Química Gral., mientras que en 2°C hay casi un 30% de estudiantes que desaprueba Biología y un 12% Química.

RA Segundos Años por espacio curricular 2° Cuatrimestre

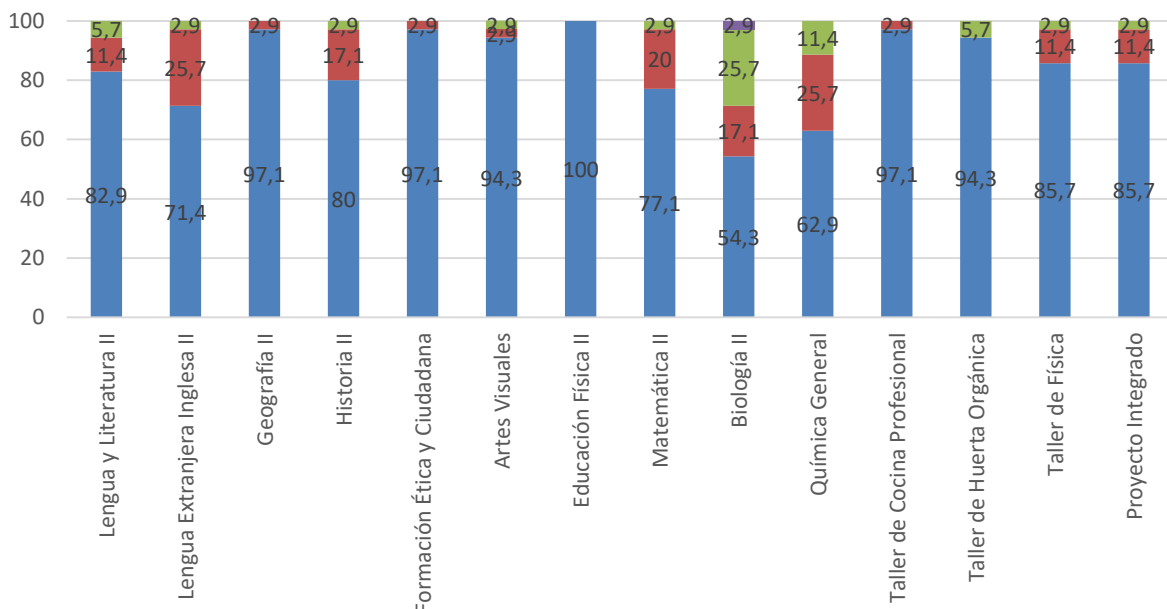
		SEGUNDO A				SEGUNDO B			SEGUNDO C			
		RAP	RAM	RAN	RANA	RAP	RAM	RAN	RAP	RAM	RAN	RANA
Lengua y Literatura II	frec	22	6	6		27	2	6	29	4	2	
	%	64,7	17,6	17,6		77,1	5,7	17,1	82,9	11,4	5,7	
Lengua Extranjera Inglesa II	frec	30	4			34	1		25	9	1	
	%	88,2	11,8			97,1	2,9		71,4	25,7	2,9	
Geografía II	frec	28	3	3		31	3	1	34	1		
	%	82,4	8,8	8,8		88,6	8,6	2,9	97,1	2,9		
Historia II	frec	19	12	3		25	9	1	28	6	1	
	%	55,9	35,3	8,8		71,4	25,7	2,9	80	17,1	2,9	
Formación Ética y Ciudadana	frec	31	2	1		32	3		34	1		
	%	91,2	5,9	2,9		91,4	8,6		97,1	2,9		
Artes Visuales	frec	29	4	1		34		1	33	1	1	
	%	85,3	11,8	2,9		97,1		2,9	94,3	2,9	2,9	
Educación Física II	frec	34				35			35			
	%	100				100			100			
Matemática II	frec	26	6	2		24	9	2	27	7	1	
	%	76,5	17,6	5,9		68,6	25,7	5,7	77,1	20	2,9	
Biología II	frec	24	7	2	1	29	4	2	19	6	9	1
	%	70,6	20,6	5,9	2,9	82,9	11,4	5,7	54,3	17,1	25,7	2,9
Química General	frec	23	3	7	1	23	7	5	22	9	4	
	%	67,6	8,8	20,6	2,9	65,7	20	14,3	62,9	25,7	11,4	

Taller de Cocina Profesional	frec	34				28	4	3	34	1		
	%	100				80	11,4	8,6	97,1	2,9		
Taller de Huerta Orgánica	frec	27	3	4		31	2	2	33		2	
	%	79,4	8,8	11,8		88,6	5,7	5,7	94,3		5,7	
Taller de Física	frec	24	7	3		29	3	3	30	4	1	
	%	70,6	20,6	8,8		82,9	8,6	8,6	85,7	11,4	2,9	
Proyecto Integrado	frec	19	6	9		26	5	4	30	4	1	
	%	55,9	17,6	26,5		74,3	14,3	11,4	85,7	11,4	2,9	





2°C



RAP RAM RAN RANA

RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGUNDO CUATRIMESTRE - TERCEROS AÑOS

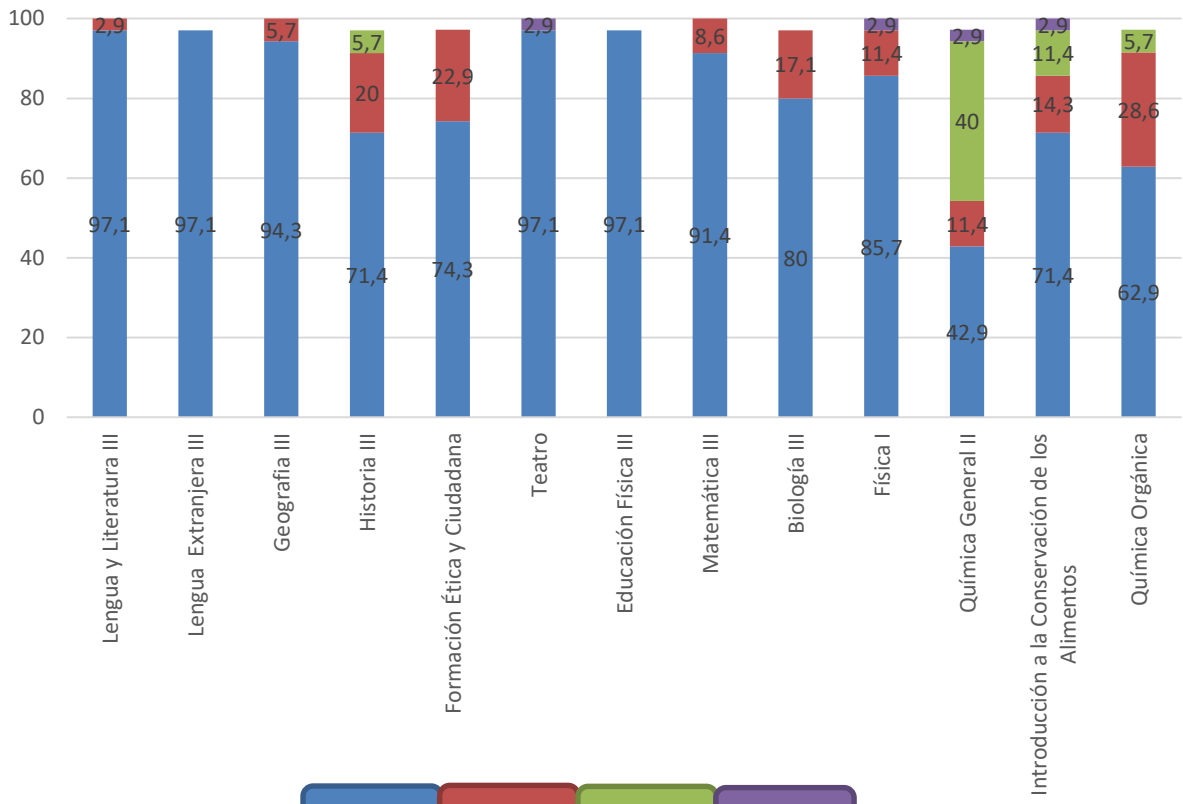
Si comparamos el RA en el 1° y en el 2° cuatrimestre en los terceros, vemos que en 3°A se agrava el desempeño académico en Química, donde un 43% de estudiantes no logró aprobarla; en 3°B no lo hace un 23% y en el C se ve una mejoría en el 2° cuatrimestre, ya que solo un 8% desaprobó (en el 1° cuatrim. el 44% desaprobaba). Por el contrario, en el espacio curricular de Física –en este curso- un 21% de estudiantes no logró aprobar y un porcentaje similar desaprobó Matemática. 3° A y B se registra dificultades en PICA, siendo más significativo en éste último, donde un 23% obtuvo RAN.

RA Terceros Años por espacio curricular 2° Cuatrimestre

		TERCERO A				TERCERO B				TERCERO C		
		RAP	RAM	RAN	RANA	RAP	RAM	RAN	RANA	RAP	RAM	RAN
Lengua y Literatura III	frec	34	1			31	4			30	3	1
	%	97,1	2,9			88,6	11,4			88,2	8,8	2,9
Lengua Extranjera III	frec	34				33	1	1		34		
	%	97,1				94,3	2,9	2,9		100		
Geografía III	frec	33	2			32	3			30	3	1
	%	94,3	5,7			91,4	8,6			88,2	8,8	2,9
Historia III	frec	25	7	2		32	3			29	5	
	%	71,4	20	5,7		91,4	8,6			85,3	14,7	
Formación Ética y Ciudadana	frec	26	8			35				25	9	
	%	74,3	22,9			100				73,5	26,5	
Teatro	frec	34			1	35				34		
	%	97,1			2,9	100				100		
Educación Física III	frec	34				32	3			33		
	%	97,1				91,4	8,6			97,1		
Matemática III	frec	32	3			27	8			19	9	6
	%	91,4	8,6			77,1	22,9			55,9	26,5	17,6
Biología III	frec	28	6			24	9	2		31	3	
	%	80	17,1			68,6	25,7	5,7		91,2	8,8	
Física I	frec	30	4		1	27	6	2		17	10	7
	%	85,7	11,4		2,9	77,1	17,1	5,7		50	29,4	20,6
Química General II	frec	15	4	14	1	18	9	5	3	30	1	3
	%	42,9	11,4	40	2,9	51,4	25,7	14,3	8,6	88,2	2,9	8,8
PICA	frec	25	5	4	1	23	4	8		28	5	1
	%	71,4	14,3	11,4	2,9	65,7	11,4	22,9		82,4	14,7	2,9
Química Orgánica	frec	22	10	2		21	9	5		28	5	1
	%	62,9	28,6	5,7		60	25,7	14,3		82,4	14,7	2,9

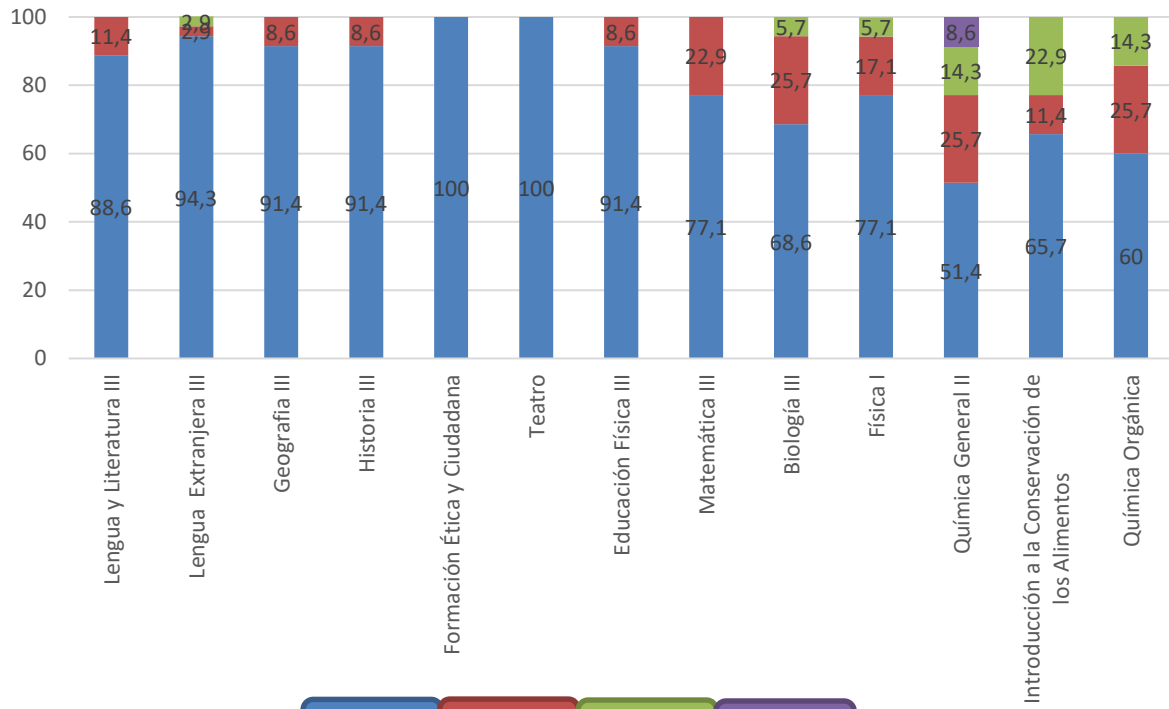
Nota: en algunos espacios no da el total por curso, dado que hay estudiantes que no registran calificación al momento del cierre de candados y procesamiento de datos

3°A

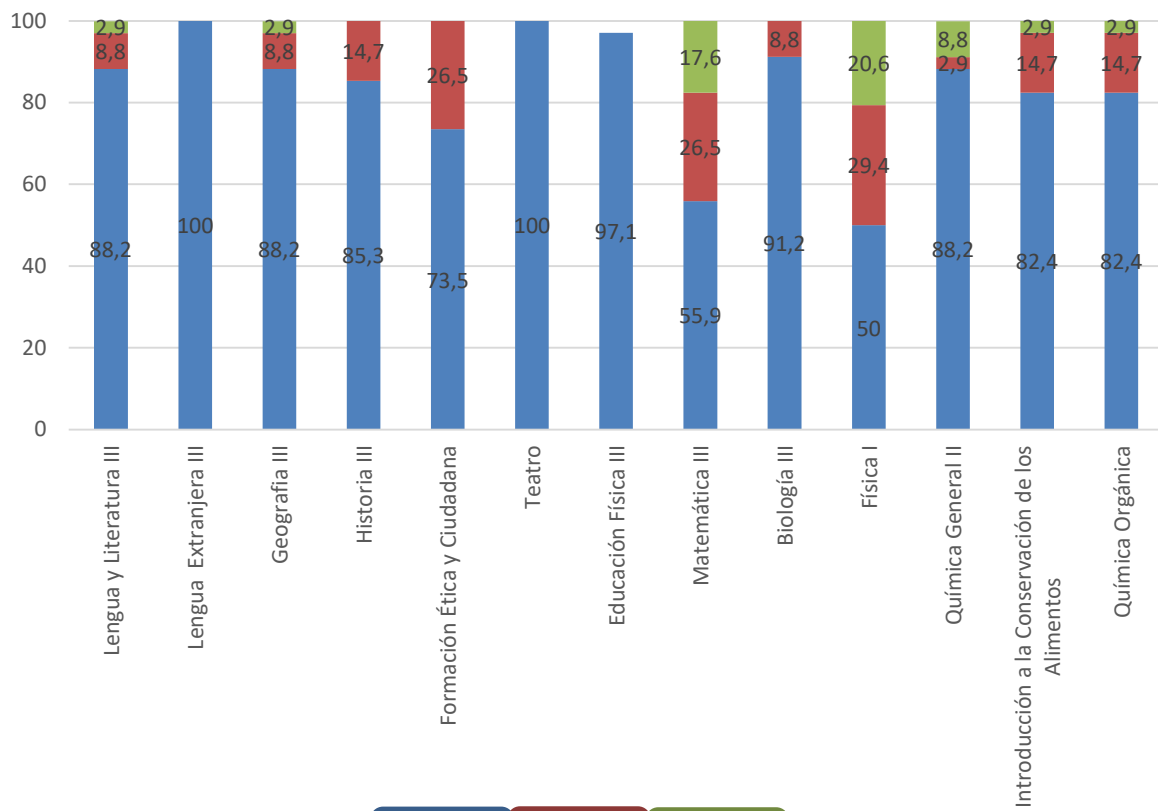


RAP RAM RAN RANA

3°B



3°C



RAP

RAM

RAN

RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGUNDO CUATRIMESTRE - CUARTOS AÑOS

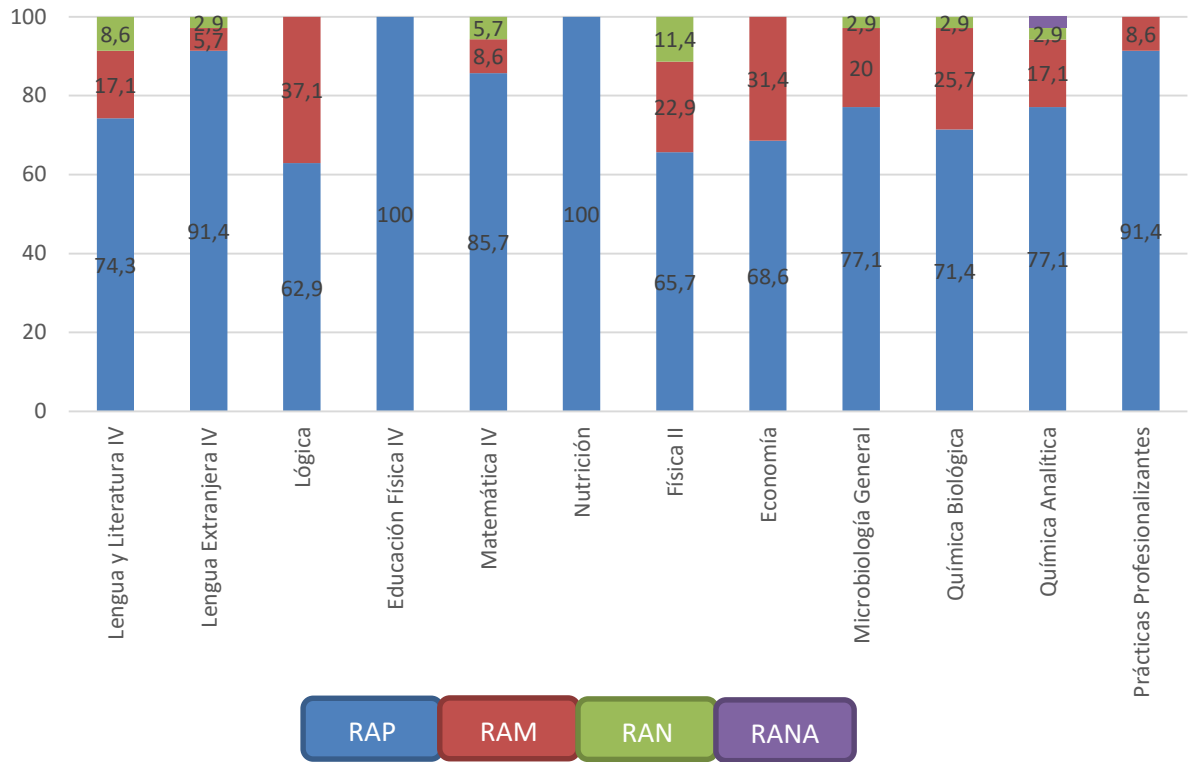
El RA de los cuartos en el 2° cuatrimestre, refleja una situación de mayor dificultad en 4°B en la mayoría de los espacios curriculares, siendo más alarmante en Qca. Analítica donde un 36% reporta RAN y un 3% RANA; mientras que en 4°C un 13% de estudiantes desaprueba y solo un 3% en el A. También se advierte inconvenientes en el desempeño académico en Física en 4°A y B.

RA Cuartos Años por espacio curricular 2° Cuatrimestre

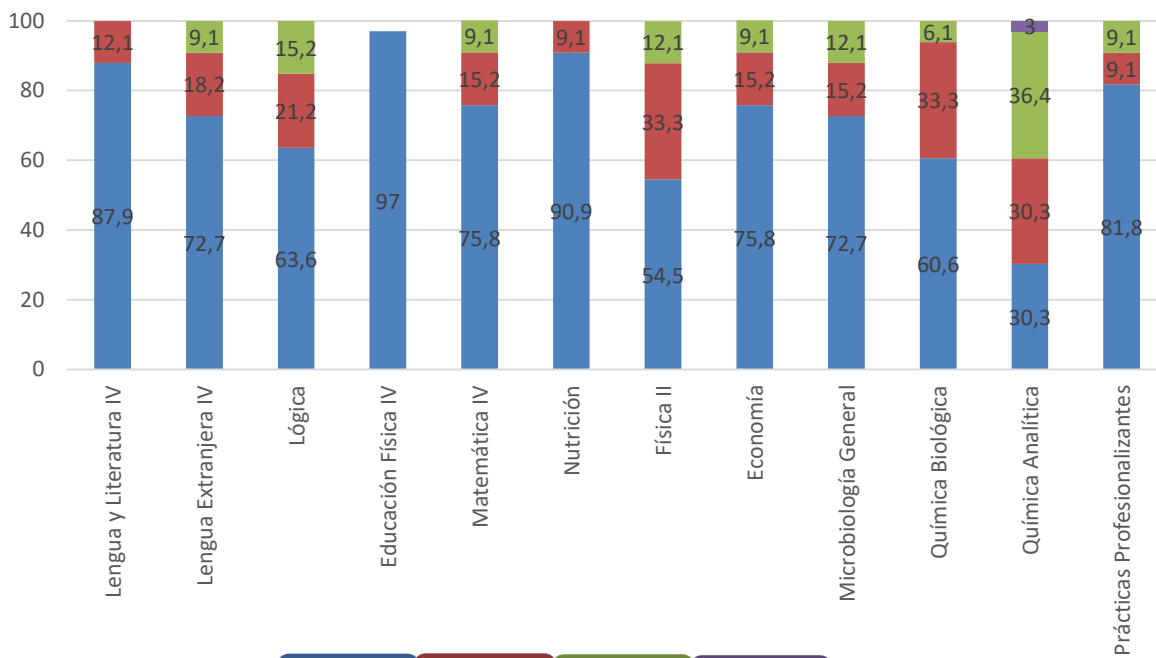
		CUARTO A				CUARTO B				CUARTO C			
		RAP	RAM	RAN	RANA	RAP	RAM	RAN	RANA	RAP	RAM	RAN	RANA
Lengua y Literatura IV	frec	26	6	3		29	4			30			
	%	74,3	17,1	8,6		87,9	12,1			96,8			
Lengua Extranjera IV	frec	32	2	1		24	6	3		20	9	1	1
	%	91,4	5,7	2,9		72,7	18,2	9,1		64,5	29	3,2	3,2
Lógica	frec	22	13			21	7	5		29	2		
	%	62,9	37,1			63,6	21,2	15,2		93,5	6,5		
Educación Física IV	frec	35				32				31			
	%	100				97				100			
Matemática IV	frec	30	3	2		25	5	3		29	2		
	%	85,7	8,6	5,7		75,8	15,2	9,1		93,5	6,5		
Nutrición	frec	35				30	3			30	1		
	%	100				90,9	9,1			96,8	3,2		
Física II	frec	23	8	4		18	11	4		30			
	%	65,7	22,9	11,4		54,5	33,3	12,1		96,8			
Economía	frec	24	11			25	5	3		24	6	1	
	%	68,6	31,4			75,8	15,2	9,1		77,4	19,4	3,2	
Microbiología General	frec	27	7	1		24	5	4		26	4		
	%	77,1	20	2,9		72,7	15,2	12,1		83,9	12,9		
Química Biológica	frec	25	9	1		20	11	2		20	10		
	%	71,4	25,7	2,9		60,6	33,3	6,1		64,5	32,3		
Química Analítica	frec	27	6	1	1	10	10	12	1	15	11	4	
	%	77,1	17,1	2,9	2,9	30,3	30,3	36,4	3	48,4	35,5	12,9	
PP	frec	32	3			27	3	3		19	9	1	1
	%	91,4	8,6			81,8	9,1	9,1		61,3	29	3,2	3,2

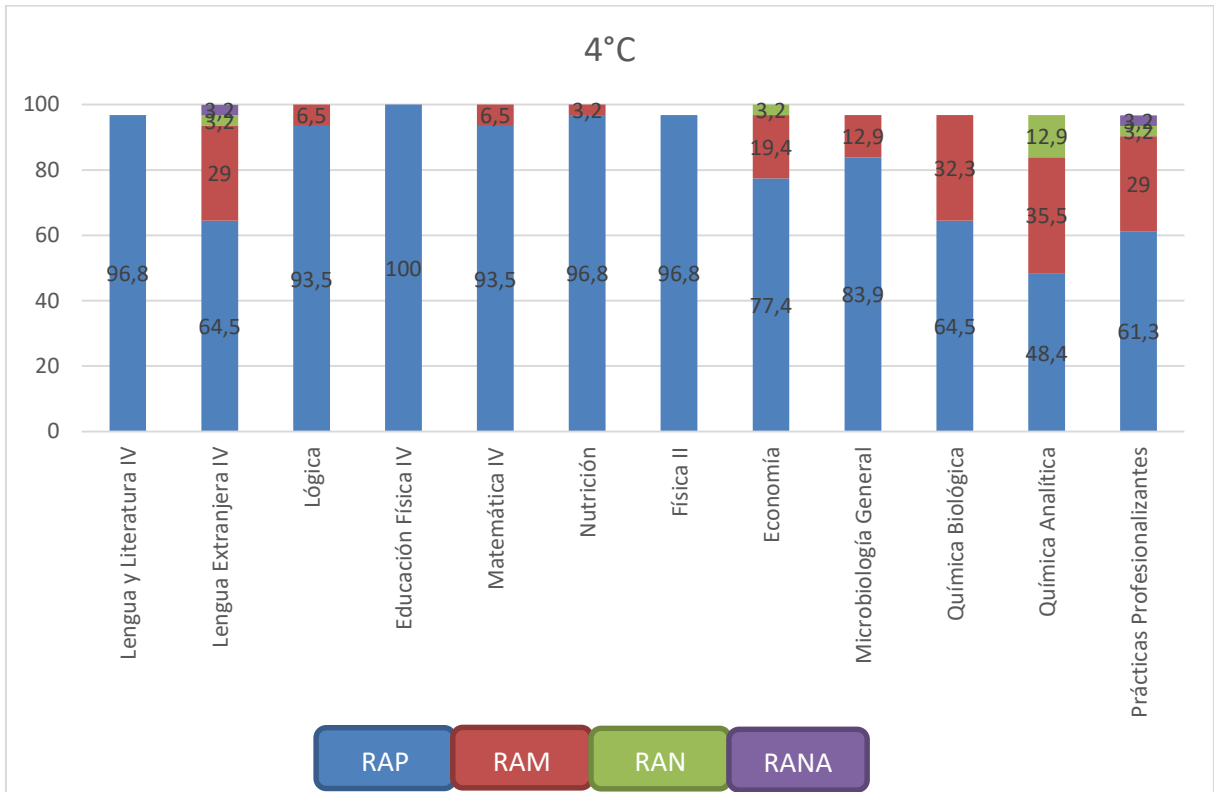
Nota: en algunos espacios no da el total por curso, dado que hay estudiantes que no registran calificación al momento del cierre de candados y procesamiento de datos

4°A



4°B





RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGUNDO CUATRIMESTRE - QUINTOS AÑOS

A partir del análisis del comportamiento del RA en los quintos durante el 2° cuatrimestre, se puede advertir un porcentaje significativo de estudiantes que desapró Física, siendo más significativo en el C con un 24% de estudiantes con RAN y un 3% con RANA. En el resto de las materias se observa un buen desempeño en el C y un dato a destacar -que surge de la comparación de ambos cuatrimestres- es que la dificultad que detentaban en principio en Técnicas Microbiológicas de los Alimentos (TMA) lograron superarla en el 2° cuatrimestre, ya que aprobaron todos/as las estudiantes. En 5°A se advierte un buen rendimiento en prácticamente todos los espacios curriculares, solo se registra RAN -en un poco significativo- en Administración y TMA. En 5°B se observa una situación similar en TMA y se agregan materias como Higiene y Seguridad, Parasitología y Plagas de los alimentos, Lengua y Matemática, con porcentajes que no supera el 6% de desaprobados.

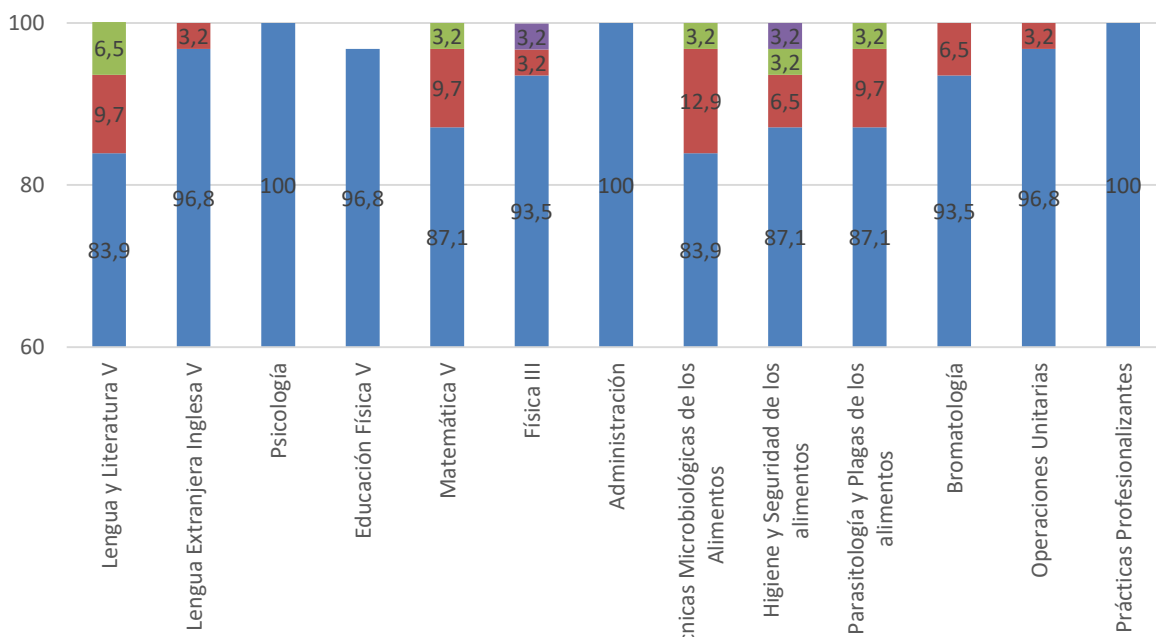
RA Quintos Años por espacio curricular 1° Cuatrimestre

		QUINTO A			QUINTO B				QUINTO C			
		RAP	RAM	RAN	RAP	RAM	RAN	RANA	RAP	RAM	RAN	RANA
Lengua y Literatura V	frec	26	3		26	3	2		25	6	2	
	%	89,7	10,3		83,9	9,7	6,5		73,5	17,6	5,9	
Lengua Extranjera Inglesa V	frec	28			30	1			33			
	%	96,6			96,8	3,2			97,1			
Psicología	frec	28			31				32			
	%	96,6			100				94,1			
Educación Física V	frec	28			30				32			
	%	96,6			96,8				94,1			
Matemática V	frec	26	2		27	3	1		26	5	2	
	%	89,7	6,9		87,1	9,7	3,2		76,5	14,7	5,9	
Física III	frec	14	10	4	29	1		1	16	8	8	1
	%	48,3	34,5	13,8	93,5	3,2		3,2	47,1	23,5	23,5	2,9
Administración	frec	25	3	1	31				33			
	%	86,2	10,3	3,4	100				97,1			
Técnicas Microbiológicas de los Alimentos	frec	25	2	1	26	4	1		30	3		
	%	86,2	6,9	3,4	83,9	12,9	3,2		88,2	8,8		
Higiene y Seguridad de los alimentos	frec	28			27	2	1	1	32	1		
	%	96,6			87,1	6,5	3,2	3,2	94,1	2,9		
Parasitología y Plagas de los alimentos	frec	28			27	3	1		24	9		
	%	96,6			87,1	9,7	3,2		70,6	26,5		
Bromatología	frec	28			29	2			27	5	1	
	%	96,6			93,5	6,5			79,4	14,7	2,9	
Operaciones Unitarias	frec	28			30	1			33			1
	%	96,6			96,8	3,2			97,1			2,9
PP	frec	28			31				32	1		
	%	96,6			100				94,1	2,9		

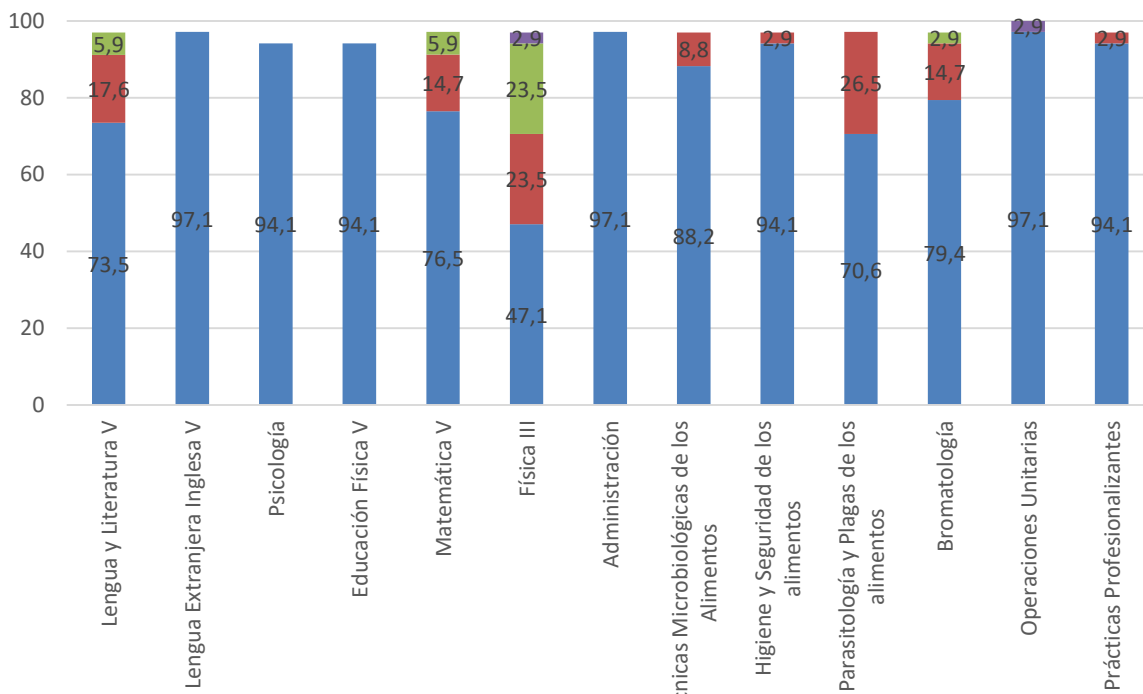
Nota: en algunos espacios no da el total por curso, dado que hay estudiantes que no registran calificación al momento del cierre de candados y procesamiento de datos



5°B



5°C



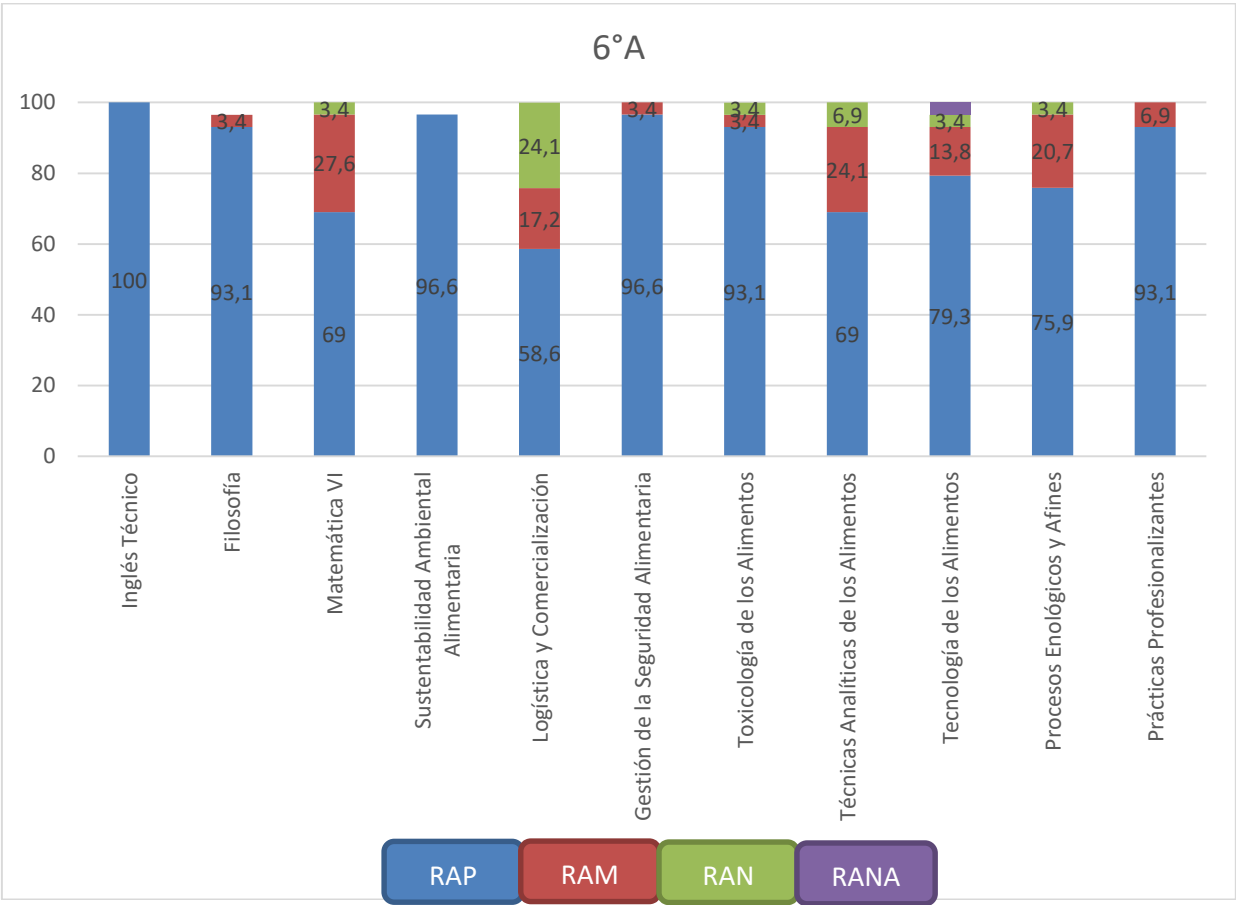
RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGUNDO CUATRIMESTRE - SEXTOS AÑOS

La situación de los sextos en el 2° cuatrimestre, muestra un panorama muy favorable en el desempeño de 6°C, ya que en la mayoría de las materias aprueban con RAP o RAM. En 6° A y B la mayor dificultad se centra en Logística y Comercialización con 24% y 20% de desaprobados respectivamente. A su vez, en 6° B, se observa que un 30% de estudiantes desaprobó Filosofía, en un mismo porcentaje Técnicas Analíticas de los Alimentos y un 25% Matemática.

RA Sextos Años por espacio curricular 1° Cuatrimestre

		SEXTO A				SEXTO B				SEXTO C		
		RAP	RAM	RAN	RANA	RAP	RAM	RAN	RANA	RAP	RAM	RAN
Inglés Técnico	frec	29				18	5		1	31	1	
	%	100				75	20,8		4,2	96,9	3,1	
Filosofía	frec	27	1			15	2	6	1	29	3	
	%	93,1	3,4			62,5	8,3	25	4,2	90,6	9,4	
Matemática VI	frec	20	8	1		9	9	5	1	30	2	
	%	69	27,6	3,4		37,5	37,5	20,8	4,2	93,8	6,3	
Sustentabilidad Ambiental Alimentaria	frec	28				23				32		
	%	96,6				95,8				100		
Logística y Comercialización	frec	17	5	7		11	8	5		21	10	1
	%	58,6	17,2	24,1		45,8	33,3	20,8		65,6	31,3	3,1
Gestión de la Seguridad Alimentaria	frec	28	1			23	1			32		
	%	96,6	3,4			95,8	4,2			100		
Toxicología de los Alimentos	frec	27	1	1		14	8	1	1	32		
	%	93,1	3,4	3,4		58,3	33,3	4,2	4,2	100		
Técnicas Analíticas de los Alimentos	frec	20	7	2		11	6	6	1	22	9	1
	%	69	24,1	6,9		45,8	25	25	4,2	68,8	28,1	3,1
Tecnología de los Alimentos	frec	23	4	1	1	24				32		
	%	79,3	13,8	3,4	3,4	100				100		
Procesos Enológicos y Afines	frec	22	6	1		17	6		1	19	11	2
	%	75,9	20,7	3,4		70,8	25		4,2	59,4	34,4	6,3
PP	frec	27	2			24				30	2	
	%	93,1	6,9			100				93,8	6,3	

Nota: en algunos espacios no da el total por curso, dado que hay estudiantes que no registran calificación al momento del cierre de candados y procesamiento de datos



6°B

