

F.I.R.E.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

PROGRAMA ANUAL

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	
Área: Arte y comunicación	Ciclo lectivo: 2023
Formato: Taller	Año de cursado: 1º
Horas semanales: 3 hc	Docentes a cargo: D.I. Julieta Pannocchia
<p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Utilizar las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información. · Reconocer las partes de la computadora y su funcionamiento. · Presentar la información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles. · Reconocer las principales utilidades de los procesadores de texto, planillas de cálculos, base de datos, Internet y presentadores multimediales. · Resolver una problemática utilizando la herramienta informática adecuada a lo que se quiere comunicar. 	
Eje I INTERNET	<ul style="list-style-type: none"> · Comprensión del concepto de internet e interpretación de los diferentes Servicios. · Reconocimiento de Navegadores y Buscadores, definición y aplicación en búsqueda de información. · Utilización de la información obtenida en Internet (textos, imágenes, gráficos) en la presentación de distintos tipos de documentos. · Definición de Correo electrónico, reconocimiento de sus partes. Utilización de Gmail para redactar y enviar correos, adjuntar y descargar archivos. · Identificación y uso de las herramientas de Google Drive. · Publicación de información en Internet utilizando diferentes herramientas Web (foros, blogs, redes Sociales, etc.) <p>Educación a distancia. Aula virtual Moodle: concepto, manejo de componentes, interacción con las herramientas.</p>

F.I.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

<p>Eje II INTRODUCCIÓN A LAS TIC. HARDWARE Y SOFTWARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Interpretación del concepto de TIC, su relación con el mundo laboral y la educación. . Definición de los conceptos dato e información y comprensión de sus diferencias. . Reconocimiento de un Sistema informático e identificación de las partes de una Computadora sus periféricos y sus funciones. . Relación entre Hardware y Software, comprensión de los conceptos e identificación de su clasificación. . Reconocimiento del uso y funciones de los diferentes Sistemas operativos y descripción del concepto de Ofimática . Organización de carpetas y almacenamiento de archivos. . Comprensión del concepto de Fabricación Aditiva y sus aplicaciones. Identificación de tipos de Impresoras 3D (Hardware) y Materiales. Identificación y uso de las herramientas básicas de Software de modelado 3D.
<p>Eje III PROCESADOR DE TEXTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Identificación de íconos que facilitan las tareas del procesador. Elaboración de documentos de óptima calidad. . Recuperación de textos desde distintos soportes de almacenamiento. . Práctica en el procesador de textos: búsqueda, organización, conservación, recuperación, expresión y producción. . Aplicación de edición básica de textos: formato de carácter, formato de párrafos. . Diseño de una página en un procesador de texto. . Aplicación de los recursos del procesador de textos: columnas, tablas, gráficos, cuadros, formas, e imágenes dentro de un documento. . Aplicación de ortografía y autocorrección. . Almacenamiento de documentos. . Uso y manejo de impresora.
<p>Eje IV COMUNICACIÓN VISUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Distinción de la imagen como mensaje. Conocimiento de la imagen digital para su uso en herramientas tecnológicas. . Empleo de Imágenes prediseñadas y de archivo. . Conocimiento y utilización del software de presentación. . Uso de los diversos recursos tecnológicos en las presentaciones que permitan un mayor impacto en el mensaje que se quiere transmitir. Diseño de diapositivas con aplicación de tipografías, imágenes, animaciones, sonido, transiciones. . Reconocimiento de los elementos básicos en software de diseño gráfico como Canva, Genially. Elaboración de distintas piezas gráficas como infografías, afiches, imágenes.
<p>Eje V CIUDADANÍA DIGITAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Identificación de normas de comportamiento digital . Implementación del uso de Netiquette. . Conocimiento de los derechos digitales de los niños UNICEF . Comprensión del concepto de huella digital. . Identificación de los peligros de internet como ciberacoso o cyberbullying y grooming (ESI)

F.I.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

<p>Eje VI</p> <p>PLANILLA DE CÁLCULOS</p>	<p>Uso de la planilla de cálculo reconociendo hoja de cálculo, celdas y bloques. Formato de celdas: número, alineación, fuente, bordes y tramas. Combinación y división de celda. Organización de tipos de datos: texto y numéricos. Generación y aplicación de funciones. Desarrollo y presentación de cálculos con datos numéricos. Elaboración, edición y uso de tipos de gráficos para visualización e interpretación de valores a través de ellos. Uso y reconocimiento de la planilla de cálculo como base de datos. Ordenamiento de los datos de una lista. Uso de Filtros.</p>
<p>Bibliografía del estudiante</p>	<p>Apuntes elaborados por la profesora. Aula Virtual. Direcciones web de interés para la materia.</p>
<p>Bibliografía del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Andrada, Ana María Nuevas tecnologías de la información y la conectividad, NTICx : dispositivos, saberes y prácticas / Ana María Andrada. - 2a ed adaptada. – Ituzaingó: Editorial Maipue, 2017. . Carruego, Rubén Modesto NTICx: integración de la informática en el aula / Rubén Modesto Carruego; Esteban Ricardo Beato – 2ª ed. ampliada – Ciudad Autónoma de Bs As: Alfaomega Grupo Editor Argentino, 2016 . Cázares Barrios, Patricia Adriana Tecnología 1 . Editorial Nuevo México 2012 . Averbuj, Eduardo Hacé click Tecnología 3, Comunicarte Editorial, 2014 . Ministerio de Educación - Educ. ar - sitio www.educ.ar Educ.ar Cuadernillo "Los chicos e internet. Para una navegación segura, provechosa y divertida" . Bordignon, Fernando. Diseño e impresión de objetos 3D: una guía de apoyo a escuelas / Fernando Bordignon; Alejandro Adrián Iglesias; Ángela Hahn. - 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: UNIPE: Editorial Universitaria, 2018