PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR: BIOLOGÍA II	
Área: Biología	Ciclo lectivo:2023
Formato: Asignatura con instancia delaboratorio	Año de cursado: Segundo año.Divisiones: A, B, C
Horas semanales: 3 horas presencialesy 1 hora virtual	Docentes a cargo: Teoría: Gisela Asensio, Carolina Bello, Miriam Torres Laboratorio: Érica Stevani

Capacidades:

Capacidades Generales a trabajar

- Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera clara y ordenada,fundamentada en la ciencia y adecuada al contexto.
- Identificar, analizar, y resolver situaciones problemáticas utilizando categorías propias y de otrasdisciplinas.
- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación. Mejorarprogresivamente la capacidad de concentración
- Desarrollar capacidades de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad como condiciones necesarias para el acceso a los estudios superiores y la educación a lo largo de toda lavida.

Capacidades Específicas de Biología

- Describir el funcionamiento del organismo animal como un sistema abierto y complejo.
- Utilizar adecuadamente material de laboratorio, instrumental sencillo y dispositivos adecuadosconsiderando las normas de seguridad e higiene
- Valorar la diversidad de puntos de vista en relación a las problemáticas estudiadas
- Lograr una posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación respecto dela divulgación científica
- Valorar la utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación fluida.Apreciar y reconocer la diferencia entre el saber cotidiano y el saber científico.
- Adquirir una posición crítica, responsable y constructiva frente a las investigaciones que realiza. Desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo y la aceptación, tolerancia y respeto por el del otro.
- Valorar la existencia de un espacio para la indagación y la investigación científica en el ámbitoescolar.
- Adquirir compromiso personal con el cuidado de la salud propia y de los demás.

DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo
La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente

Eje 1 Reino Vegetal Intercambio y aprovechamiento de materia y energía	**Unidad 1: <u>Reino Vegetal</u>** • Generalización sobre la **Sistemática Vegetal.** • Caracterizar y describir los diferentes **Tejidos Vegetales.** • Descripción e identificación de las partes **del cormo típico.** • Reconocimiento de la **morfología y fisiología de la Raíz, Tallo, Hoja,Flor, Fruto y Semilla. Reproducción en vegetales** • Análisis de las **características adaptativas.** • Descripción y comprensión de procesos en los que se manifiestan **Interacción y aprovechamiento de materia y energía.**
Eje 2 Reino Animalia o Animal	**Unidad 2: <u>Generalidades del Reino Animal</u>** • Descripción de las **Características fisiológicas y anatómicas de los animales. Reproducción en animales, ESI:** Abordaje de la **sexualidadhumana** a partir del conocimiento de los procesos reproductivos en los animales. • Reconocimiento de los **Patrones corporales** de los animales: **simetría,tejidos, cavidades corporales: celoma, desarrollo** • Clasificación de la Diversidad Animal •
Eje 3 Diversidad Animal: Invertebrados:	**Unidad 3: <u>Invertebrados</u>** • Distinción de las **Características de los Invertebrados** • Conocimiento y descripción de las características Poríferos, Cnidarios,Platelmintos, Nemátodos, Anélidos, Moluscos • Descripción e identificación de **las Características generales de losartrópodos** • Reconocimiento de la **Clasificación de los artrópodos en Queliceriformes, Miriápodos, Insectos y Crustáceos** • Distinción de diferentes **Especies peligrosas de la provincia** • Descripción e identificación de **las Características generales de losEquinodermos** • Interpretación del **rol ecológico** de algunos representantes como causantes de **enfermedades**
Vertebrados**:**	**Unidad 4: <u>Los Animales Cordados</u>** • Distinción de las **Características de los Vertebrados** • Mención de la importancia evolutiva del **anfioxo, mixinos y lampreas.** • Descripción e identificación de **las Características generales de los Cordados (Phyllum Chordata)** • **Diversidad de vertebrados**: Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos. **Estudio comparado de los: Sistema** Tegumentario, Sistema Digestivo, Sistema Respiratorio, Sistema Circulatorio, Sistema Excretor, Sistema Reproductor y Sistema Neuroendocrino (nociones)

DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo
La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente

Bibliografía del estudiante	○ Dembo, A: Botánica. ○ Dos Santos Lara. Botánica ○ Dembo, A: Zoología. ○ Dos Santos Lara. Zoología ○ Rivas. Biología II ○ Ville-Solomon: Biología. Segunda edición. Ed. Interamericana-Mc.Graw-Hill. 1992. ○ Curtis, Helen: Biología. Ed. Interamericana. Bs. As. 1985. ○ Barderi-Cuniglio-Fernández-otros: Biología. Ed. Santillana. 2000 ○ Purves – Sadava – Orinas y otro: Vida. La ciencia de la Biología. Ed. Panamericana. 2003 ○ Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición.Ed. Panamericana. 2008 ○ Campbell – Reece: Biología. Ed. Panamericana. 2007. ○ http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm ○ http://www.educatina.com
Bibliografía del docente	○ Barderi-Cuniglio-Fernández-otros: Biología. Ed. Santillana. 2000 ○ Purves – Sadava y otros: Vida. La ciencia de la Biología. Ed. Panamericana. 2003 ○ Young, J. Z. La vida de los Vertebrados. Ediciones Omega, S. A. Barcelona ○ Adúriz – Bravo y otros: Biología, Recursos para el docente. Ed. Santillana.2006 ○ Campbell – Reece: Biología. Ed. Panamericana. 2007. ○ Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición.Ed. Panamericana. Bs.As. 2008 ○ Pisanó. Anatomía comparada de los vertebrados.

DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo
La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente