



Liceo Agrícola y Enológico
"Domingo Faustino Sarmiento"
UNCuyo

Encuesta sobre nivel de percepción del estado de bienestar e las/os estudiantes en el LAE

Agosto 2023

**Responsable: Lic. Esp. María Soledad Berná
Referente de Sistematización de Información Escolar
Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE**

Población- muestra

Proporción de estudiantes por año y división que respondieron la encuesta

	Total de estudiantes	Estudiantes que respondieron la encuesta	Proporción
1° A	32	24	75,0
1°B	35	31	88,6
1°C	34	31	91,2
2°A	36	29	80,6
2°B	36	25	69,4
2°C	35	31	88,6
3°A	34	29	85,3
3°B	34	28	82,4
3°C	35	24	68,6
4°A	31	27	87,1
4°B	32	26	81,3
4°C	33	28	84,8
5°A	34	19	55,9
5°B	27	17	63,0
5°C	30	21	70,0
6°A	31	19	61,3
6°B	32	29	90,6
6°C	26	17	65,4
Total	587	455	77,5

Expectativas que tenían las/os estudiantes al comenzar el año

	Número de respuestas	Porcentaje de casos
Disfrutar con amigas/os	251	55,2%
Aprender y pasarla bien en la escuela	250	54,9%
Obtener buenos resultados académicos	130	28,6%
Participar en actividades escolares como campamentos, salidas, centro estudiantes, etc.	65	14,3%
Prepararme para ingreso a la universidad y terminar bien 6°	47	10,3%
Hacer amigas/os	39	8,6%
Conocer nuevas personas y hacer amigos	33	7,3%
Disfrutar de un ambiente escolar positivo y seguro	32	7,0%
Disfrutar del último año de secundaria	25	5,5%
Lograr una mayor unión en mi curso	14	3,1%
Mejorar mis habilidades de comunicación y trabajo en equipo	11	2,4%
Participar en actividades extracurriculares de la escuela	4	0,9%
Ns/Nc	1	0,2%
Total	902	198,2%

Nota: los resultados no suman 100% debido a que se trata de una pregunta de respuesta múltiple (Los porcentajes se calculan sobre la cantidad de casos y no de respuestas)

1° Disfrutar con amigas/os

2° Aprender y pasarla bien en la escuela

3° Obtener buenos resultados académicos

4° Participar en actividades escolares como campamentos, salidas, centro estudiantes

5° Prepararme para ingreso a la universidad y terminar bien 6°

Expectativas que tenían las/os estudiantes al comenzar el año, según año

	1	2	3	4	5	6	Total
Disfrutar con amigas/os	25	49	49	51	36	41	251
	10%	20%	20%	20%	14%	16%	
Aprender y pasarla bien en la escuela	45	53	53	53	27	19	250
	18%	21%	21%	21%	11%	8%	
Hacer amigas/os	23	5	6	3	1	1	39
	59%	13%	15%	8%	3%	3%	
Obtener buenos resultados académicos	20	29	26	29	15	11	130
	15%	22%	20%	22%	12%	9%	
Participar en actividades escolares como campamentos, salidas, de centro estudiantes, etc.	16	11	9	12	14	3	65
	25%	17%	14%	19%	22%	5%	
Lograr una mayor unión en mi curso	3	4	2	2	3	0	14
	21%	29%	14%	14%	21%	0%	
Participar en actividades extracurriculares de la escuela	1	0	1	1	1	0	4
	25%	0%	25%	25%	25%	0%	
Mejorar mis habilidades de comunicación y trabajo en equipo	4	1	1	0	4	1	11
	36%	9%	9%	0%	36%	9%	
Ns/Nc	0	0	0	0	0	1	1
	0%	0%	0%	0%	0%	100%	
Prepararme para ingreso a la universidad y terminar bien 6°	8	5	3	2	3	26	47
	17%	11%	6%	4%	6%	55%	
Disfrutar del último año de secundaria	2	1	0	0	0	22	25
	8%	4%	0%	0%	0%	88%	
Conocer nuevas personas y hacer amigos	16	7	5	3	1	1	33
	49%	21%	15%	9%	3%	3%	
Disfrutar de un ambiente escolar positivo y seguro	9	5	6	5	7	0	32
	28%	16%	19%	16%	22%	0%	
Total	86	85	81	81	57	65	455

Nota: Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados. Es un cruce de variables donde una de las preguntas es de respuesta múltiple. La lectura e interpretación de datos se debe realizar por fila.

Afirmaciones con las que se identifican las/os estudiantes

Más se identifica:



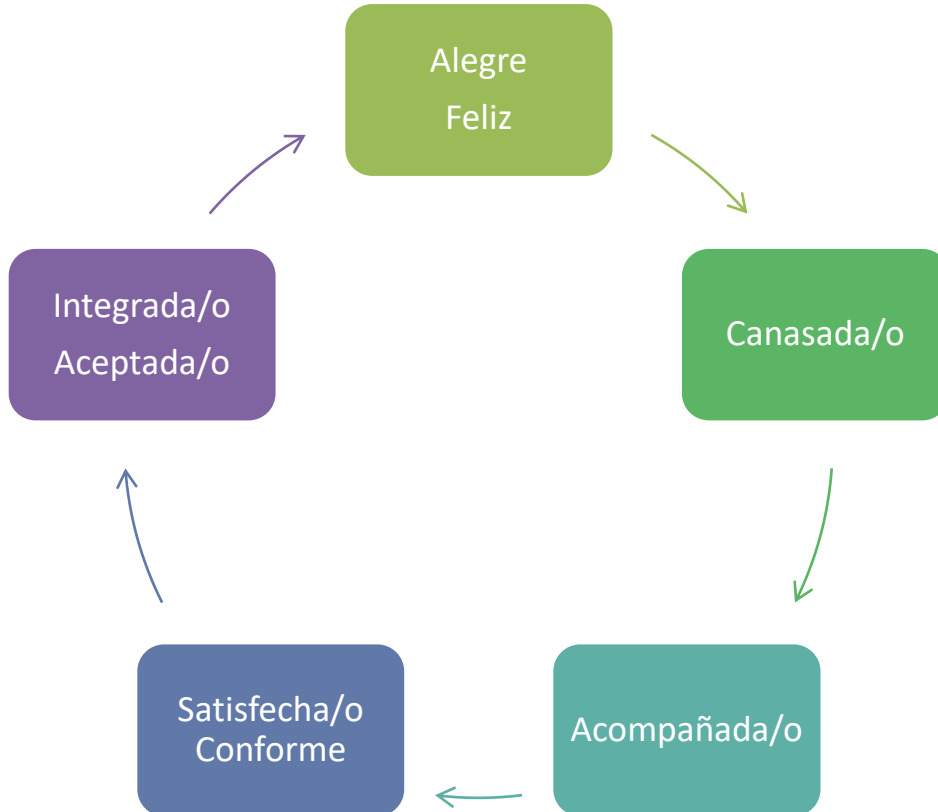
- Cuando algo no me sale como quería o esperaba, lo intento nuevamente (259 est.)
- Siento que el nivel de exigencia experimentada en el LAE es aceptable y nos impulsa a mejorarnos (210 est.)

Menos se identifica:



- Cuando algo no me sale como quería o esperaba, me frustró y abandono (76 est.)
- Siento que el nivel de exigencia experimentada en el LAE es excesiva (96 est.)

Palabras que mejor describen cómo se sienten las/os estudiantes en el LAE



Nivel de percepción del clima escolar

	Frecuencia	Porcentaje
Se percibe un clima de bienestar (Amigable/Descomprimido/ Flexible/ Tranquilo)	219	48,1
Se sigue percibiendo el clima de familia que caracteriza al LAE	67	14,7
Se percibe un clima neutro, indiferente	59	13
Ns/Nc	36	7,9
Se percibe un clima de distanciamiento en los vínculos y relaciones	32	7
Se percibe un clima de proximidad en los vínculos y relaciones	20	4,4
Otra	12	2,6
Se percibe un clima de malestar (Rígido/ Exigente/ Inflexible/Incómodo)	10	2,2
Total	455	100

Otra:

Varía de profesor a profesor el 60% es flexible y amigable, pero siempre hay una minoría MUY ruidosa/

La relación con los docentes es excelente, con los compañeros de cursado un desastre/

Algunas relaciones con los docentes son relaciones docentes amigables, pero también hay docentes con los que se siente inflexible/

Clima de bienestar con estudiantes y clima de malestar con ciertos profesores/

Con una parte de los profesores sería la segunda opción y con mis compañeros la primera/

Creo q los 6tos de este año fuimos los únicos q vivimos el ambiente de familia y la verdad se extraña mucho eso y es algo q haría amar al colegio a las futuras promociones/

En mi curso las relaciones están muy distanciadas, con los profesores la relación es de bienestar/

Hay buen ambiente, pero no se siente como familia, deberíamos volver a eso/

Los amigos son muy buenos, pero con los profesores la relación no es muy buena

Nivel de percepción del clima escolar, según año

	1	2	3	4	5	6	Total
Se percibe un clima de bienestar (Amigable/Descomprimido/ Flexible/ Tranquilo)	51	39	28	40	26	35	219
	23%	18%	13%	18%	12%	16%	100%
Se sigue percibiendo el clima de familia que caracteriza al LAE	20	13	13	7	9	5	67
	30%	19%	19%	10%	13%	8%	100%
Se percibe un clima neutro, indiferente	4	8	12	12	11	12	59
	7%	14%	20%	20%	19%	20%	100%
Ns/Nc	7	10	8	5	3	3	36
	19%	28%	22%	14%	8%	8%	100%
Se percibe un clima de distanciamiento en los vínculos y relaciones	1	4	10	6	3	8	32
	3%	13%	31%	19%	9%	25%	100%
Se percibe un clima de proximidad en los vínculos y relaciones	3	4	5	3	4	1	20
	15%	20%	25%	15%	20%	5%	100%
Otra	0	2	4	4	1	1	12
	0%	17%	33%	33%	8%	8%	100%
Se percibe un clima de malestar (Rígido/ Exigente/ Inflexible/ Incómodo)	0	5	1	4	0	0	10
	0%	50%	10%	40%	0%	0%	100%
Total	86	85	81	81	57	65	455
	19%	19%	18%	18%	13%	14%	100%

Nota: La lectura e interpretación de datos de este cruce de variables se debe realizar por fila, es decir, comparando todos los años.

Nivel de percepción del clima escolar, según año

	1	2	3	4	5	6	Total
Se percibe un clima de bienestar (Amigable/Descomprimido/ Flexible/ Tranquilo)	51	39	28	40	26	35	219
	59%	46%	35%	49%	46%	54%	48%
Se sigue percibiendo el clima de familia que caracteriza al LAE	20	13	13	7	9	5	67
	23%	15%	16%	9%	16%	8%	15%
Se percibe un clima neutro, indiferente	4	8	12	12	11	12	59
	5%	9%	15%	15%	19%	19%	13%
Ns/Nc	7	10	8	5	3	3	36
	8%	12%	10%	6%	5%	5%	8%
Se percibe un clima de distanciamiento en los vínculos y relaciones	1	4	10	6	3	8	32
	1%	5%	12%	7%	5%	12%	7%
Se percibe un clima de proximidad en los vínculos y relaciones	3	4	5	3	4	1	20
	4%	5%	6%	4%	7%	2%	4%
Otra	0	2	4	4	1	1	12
	0%	2%	5%	5%	2%	2%	3%
Se percibe un clima de malestar (Rígido/ Exigente/ Inflexible/ Incómodo)	0	5	1	4	0	0	10
	0%	6%	1%	5%	0%	0%	2%
Total	86	85	81	81	57	65	455
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Nota: La lectura e interpretación de datos de este cruce de variables se debe realizar por columna, es decir, al interior de cada año.