

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR	
Área: Biología	Ciclo lectivo: 2023
Formato: Asignatura con instancia de laboratorio	Año de cursado: Primer año. Divisiones A, B y C
Horas semanales: 4 horas presenciales	Docentes a cargo: Teoría: -Gisela Asensio -Carolina Bello -Miriam Torres Laboratorio: Érica Stevani
CAPACIDADES GENERALES	
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera clara y ordenada, fundamentada en la ciencia y adecuada al contexto. - Identificar, analizar, y resolver situaciones problemáticas utilizando categorías propias y de otras disciplinas. - Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación. Mejorar progresivamente la capacidad e concentración - Desarrollar capacidades de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad como condiciones necesarias para el acceso a los estudios superiores y la educación a lo largo de toda la vida. - Desarrollar actitudes de respeto por el entorno que fomenten la conservación de la naturaleza y el mantenimiento de la biodiversidad. - Curiosidad, apertura y duda frente a las fuentes de información que consulta. - Valorar y respetar los conocimientos que adquiere. - Amplitud en el pensamiento propio y tolerancia y respeto por el del otro. - Aprecio de las condiciones de claridad, calidad y pertenencia de los trabajos que presenta y del material que utiliza. - Compromiso por desarrollar hábitos de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad. 	
CAPACIDADES ESPECÍFICAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Describir el funcionamiento del organismo humano como un sistema abierto y complejo. - Utilizar adecuadamente material de laboratorio, instrumental sencillo y dispositivos adecuados considerando las normas de seguridad e higiene - Valorar la diversidad de puntos de vista en relación a las problemáticas estudiadas - Lograr una posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación 	

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

	<p>respecto de la divulgación científica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorar la utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación fluida - Apreciar y reconocer la diferencia entre el saber cotidiano y el saber científico. - Posición crítica, responsable y constructiva frente a las investigaciones que realiza. - Interés por la realización de experiencias que permitan reafirmar los conocimientos que adquiere - Valoración por la existencia de un espacio para la indagación y la investigación científica en el ámbito escolar
<p>EJE I: ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL PLANETA TIERRA Y DE LA VIDA</p>	<p>Unidad 1: <u>Origen y evolución del planeta Tierra. Dinámica del universo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de los pasos del Método Científico • Conocimiento de las Teorías sobre el Origen del Universo: mención • Distinción y descripción de los subsistemas terrestres: Geósfera, Hidrósfera, Atmósfera y Biósfera.
<p>EJE II: MODELO CELULAR Y APROXIMACIÓN A LA IDEA DE DIVERSIDAD CELULAR Y LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS</p>	<p>Unidad 2: <u>Estructura básica de la célula</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciación y ejemplificación de los Niveles de organización biológicos y ecológicos • Conocimiento de las Biomoléculas • Descripción de las características de los Seres vivos. • Célula. Distinción de la Diversidad celular: Procariota y Eucariota. Componentes celulares • Identificación de los componentes del ecosistema y tipos de ecosistemas. • Reconocimiento de los seres vivos como Sistemas abiertos en los que se manifiesta un flujo de materia y energía. • Reconocimiento de las relaciones inter e intraespecíficas • Fotosíntesis, Respiración celular • Abordaje de la ESI a partir de los procesos vinculados con la reproducción en los seres vivos. <p>Unidad 3: <u>Un ancestro en común: Origen y evolución de la vida:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y distinción de las Teorías del origen de la vida. • Descripción de la Teoría Endosimbiótica • Conocimiento de las teorías sobre el origen y evolución del hombre: nociones de Darwin- Wallace y Lamarck.

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

<p>EJE III: DIVERSIDAD BIOLÓGICA</p>	<p>Unidad 4: <u>Virus y Procariotas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aproximación a la taxonomía • Aproximación a la estructura de los Virus • Distinción e interpretación de los Ciclos de infección viral • Interpretación y análisis de las Influencias que ejercen los virus sobre los seres vivos. • ESI y su relación con las ITS (infecciones de transmisión sexual) provocadas por virus y bacterias. • Conocimiento de las características del Dominio arquea • Indagación en la relación arquibacterias y la evolución temprana de la vida • Conocimiento de las características del Dominio Bacteria
	<p>Unidad 5: <u>Reinos Protista y Fungi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y descripción de las características del Reino Protistas • Interpretación del rol ecológico del Reino Protista. • Conocimiento, descripción y clasificación del Reino Fungi. • Descripción de las Relaciones simbióticas de los hongos. • ESI y su relación con las ITS (infecciones de transmisión sexual) provocadas por protistas (protozoarios) y por hongos. • Reconocimiento y comprensión de los beneficios y perjuicios que causan los hongos en los alimentos.
<p>Bibliografía del estudiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Biología 2: Origen, evolución y continuidad de los sistemas biológicos. ED. Mandioca-2011 ○ Ciencias Naturales 1- Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ Ciencias Naturales 8. ED Tinta Fresca-2005 ○ Biología: Origen y evolución de los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ Biología: Ecosistemas. Intercambios de materia y energía en los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm ○ http://www.educatina.com ○ http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/educacion
<p>Bibliografía del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adúriz – Bravo y otros: Biología, Recursos para el docente. ED. Santillana. 2006 ○ Campbell – Reece: Biología. ED. Panamericana. 2007.

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

- Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición .ED. Panamericana. Bs.As. 2008
- Biología 2: Origen, evolución y continuidad de los sistemas biológicos. ED. Mandioca-2011
- Ciencias Naturales 1- Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011
- Ciencias Naturales 8. ED Tinta Fresca-2005
- Ciencias Naturales 9. ED Tinta Fresca-2005
- Biología: Origen y evolución de los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011
- Biología: Ecosistemas. Intercambios de materia y energía en los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011
- http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm
- <http://www.educatina.com>
- <http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/educacion>