

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR	
Área: Biología	Ciclo lectivo: 2024
Formato: Asignatura con instancia de laboratorio	Año de cursado: Primer año. Divisiones A, B y C
Horas semanales: 4 horas presenciales	Docentes a cargo: Teoría: Gisela Asensio Carolina Bello Miriam Torres Laboratorio: Érica Stevani
CAPACIDADES GENERALES	
<ul style="list-style-type: none"> · Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera clara y ordenada, fundamentada en la ciencia y adecuada al contexto. · Identificar, analizar, y resolver situaciones problemáticas utilizando categorías propias y de otras disciplinas. · Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación. Mejorar progresivamente la capacidad e concentración · Desarrollar capacidades de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad como condiciones necesarias para el acceso a los estudios superiores y la educación a lo largo de toda la vida. · Desarrollar actitudes de respeto por el entorno que fomenten la conservación de la naturaleza y el mantenimiento de la biodiversidad. · Curiosidad, apertura y duda frente a las fuentes de información que consulta. · Valorar y respetar los conocimientos que adquiere. · Amplitud en el pensamiento propio y tolerancia y respeto por el del otro. · Aprecio de las condiciones de claridad, calidad y pertenencia de los trabajos que presenta y del material que utiliza. · Compromiso por desarrollar hábitos de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad. 	
CAPACIDADES ESPECÍFICAS	
<ul style="list-style-type: none"> · Describir el funcionamiento del organismo humano como un sistema abierto y complejo. · Utilizar adecuadamente material de laboratorio, instrumental sencillo y dispositivos adecuados considerando las normas de seguridad e higiene 	

- Valorar la diversidad de puntos de vista en relación a las problemáticas estudiadas
- Lograr una posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación respecto de la divulgación científica
- Valorar la utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación fluida
- Aprender y reconocer la diferencia entre el saber cotidiano y el saber científico.
- Posición crítica, responsable y constructiva frente a las investigaciones que realiza.
- Interés por la realización de experiencias que permitan reafirmar los conocimientos que adquiere
- Valoración por la existencia de un espacio para la indagación y la investigación científica en el ámbito escolar

<u>EJE I</u>	<p><u>Unidad 1:</u></p> <p><u>Origen y evolución del planeta Tierra. Dinámica del universo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de los pasos del Método Científico • Conocimiento de las Teorías sobre el Origen del Universo: mención • Distinción y descripción de los subsistemas terrestres: Geósfera, Hidrósfera, Atmósfera y Biósfera. •
ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL PLANETA TIERRA Y DE LA VIDA	
<u>EJE II</u>	<p><u>Unidad 2:</u></p> <p><u>Estructura básica de la célula</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciación y ejemplificación de los Niveles de organización biológicos y ecológicos • Conocimiento de las Biomoléculas • Descripción de las características de los Seres vivos. • Célula. Distinción de la Diversidad celular: Procariota y Eucariota. Componentes celulares • Identificación de los componentes del ecosistema y tipos de ecosistemas. • Reconocimiento de los seres vivos como Sistemas abiertos en los que se manifiesta un flujo de materia y energía. • Reconocimiento de las relaciones inter e intraespecíficas • Fotosíntesis, Respiración celular • Abordaje de la ESI a partir de los procesos vinculados con la reproducción en los seres vivos.
MODELO CELULAR Y APROXIMACIÓN A LA IDEA DE DIVERSIDAD CELULAR Y LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS	

	<p><u>Unidad 3:</u></p> <p><u>Un ancestro en común: Origen y evolución de la vida:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y distinción de las Teorías del origen de la vida. • Descripción de la Teoría Endosimbiótica • Conocimiento de las teorías sobre el origen y evolución del hombre: nociones de Darwin- Wallace y Lamarck.
<p><u>EJE III</u></p> <p>DIVERSIDAD BIOLÓGICA</p>	<p><u>Unidad 4: Virus y Procariontas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aproximación a la taxonomía • Aproximación a la estructura de los Virus • Distinción e interpretación de los Ciclos de infección viral • Interpretación y análisis de las Influencias que ejercen los virus sobre los seres vivos. • ESI y su relación con las ITS (infecciones de transmisión sexual) provocadas por virus y bacterias. • Conocimiento de las características del Dominio arquea • Indagación en la relación arquibacterias y la evolución temprana de la vida • Conocimiento de las características del Dominio Bacteria
<p><u>EJE III</u></p> <p>DIVERSIDAD BIOLÓGICA</p>	<p><u>Unidad 5</u></p> <p><u>Reinos Protista y Fungi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y descripción de las características del Reino Protistas • Interpretación del rol ecológico del Reino Protista. • Conocimiento, descripción y clasificación del Reino Fungí. • Descripción de las Relaciones simbióticas de los hongos. • ESI y su relación con las ITS (infecciones de transmisión sexual) provocadas por protistas (protozoarios) y por hongos. • Reconocimiento y comprensión de los beneficios y perjuicios que causan los hongos en los alimentos.

<p>Bibliografía del estudiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Biología 2: Origen, evolución y continuidad de los sistemas biológicos. ED. Mandioca-2011 ○ Ciencias Naturales 1- Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ Ciencias Naturales 8. ED Tinta Fresca-2005 ○ Biología: Origen y evolución de los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ Biología: Ecosistemas. Intercambios de materia y energía en los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm ○ http://www.educatina.com ○ http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/educacion
<p>Bibliografía del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adúriz – Bravo y otros: Biología, Recursos para el docente. ED. Santillana. 2006 ○ Campbell – Reece: Biología. ED. Panamericana. 2007. ○ Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición .ED. Panamericana. Bs.As. 2008 ○ Biología 2: Origen, evolución y continuidad de los sistemas biológicos. ED. Mandioca-2011 ○ Ciencias Naturales 1- Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ Ciencias Naturales 8. ED Tinta Fresca-2005 ○ Ciencias Naturales 9. ED Tinta Fresca-2005 ○ Biología: Origen y evolución de los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ Biología: Ecosistemas. Intercambios de materia y energía en los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm ○ http://www.educatina.com ○ http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/educacion