

LAE
Liceo Agrícola y Enológico
"Domingo Faustino Sarmiento"

INFORME DE ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE JORNADAS INSTITUCIONALES 2023

Responsable: Lic. Esp. María Soledad Berná Referente de Sistematización de Información Escolar Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE

Principales resultados:

La mayoría de los que respondieron la encuesta pudo participar en ambas instancias de Jornada Institucional (28/02 en CAPACU y 01/03 en el LAE), a su vez, el 90% de ellos cree que se logró cumplir con el objetivo de la misma.

En un mismo nivel de respuestas se sienten convocados/as a participar en el Proyecto de Gestión Directiva desde el rol/ función que desempeñan en la Institución. Entre los que no se sienten convocados o lo hacen parcialmente, creen que haría falta conocer el proyecto en profundidad o los lineamientos generales del mismo.

En cuanto a las expectativas que tienen en relación a la nueva gestión del equipo directivo, se destacan: (por orden de respuestas, según cantidad)

- ✓ Esperanza/ Optimismo
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Comunicación/ Clima institucional
- ✓ Compromiso
- ✓ Gestión ordenada
- ✓ Consideración docente
- ✓ Lineamientos claros
- ✓ Acompañamiento
- ✓ Acuerdos
- ✓ Unión
- ✓ Desafío

En relación a los sentidos que cree que tiene la escuela hoy, resaltaron:

- 1. Formación integral
- 2. Desarrollo de capacidades
- 3. Educar
- 4. Formar sujetos autónomos
- 5. Acompañamiento/contención
- 6. Construir
- 7. Socialización
- 8. Garantizar un derecho humano

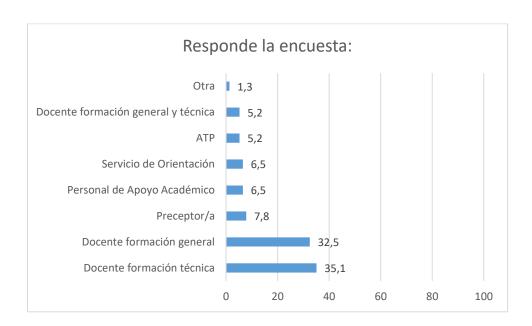
Para finalizar, se les pidió que describieran el nivel de conformidad con las Jornadas Institucionales y, en su gran mayoría, dijo estar Muy conforme o Conforme con las mismas (sumadas dan un 97%).

Cantidad de casos: 77

Total	Casos que respondieron	Proporción
143	77	54%

Responde la encuesta:

	Frecuencia	Porcentaje
Docente formación técnica	27	35,1
Docente formación general	25	32,5
Preceptor/a	6	7,8
Personal de Apoyo Académico	5	6,5
Servicio de Orientación	5	6,5
ATP	4	5,2
Docente formación general y técnica	4	5,2
Otra	1	1,3
Total	77	100



Instancias de participación en las Jornadas Institucionales

	Frecuencia	Porcentaje
Ambas	52	67,5
Jornada del 01/03 en el LAE	14	18,2
Jornada del 28/02 en CAPACU	9	11,7
Otra	2	2,6
Total	77	100

Instancias de participación en las Jornadas Institucionales, según claustro

mistaricias at	stancias de participación en las fornadas institucionales, segun ciaustro									
			Docente							
		Docente	formación	Docente						
		formación	general y	formación						
	ATP	general	técnica	técnica	PAA	Precep.	S.O	Otra	Total	
Ambas	2	14	3	19	3	6	4	1	52	
	50%	56%	75%	70%	60%	100%	80%	100%	68%	
Jornada	0	7	1	4	1	0	1	0	14	
del 01/03 en el LAE										
	0%	28%	25%	15%	20%	0%	20%	0%	18%	
Jornada	1	3	0	4	1	0	0	0	9	
del 28/02 en										
CAPACU										
	25%	12%	0%	15%	20%	0%	0%	0%	12%	
Otra	1	1	0	0	0	0	0	0	2	
	25%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	
Total	4	25	4	27	5	6	5	1	77	
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Nivel en el que se cumplió con el objetivo propuesto de la Jornada Institucional

Para los que respondieron PARCIALMENTE Motivos

¿Cómo se va articular interdisciplinariamente para lograr el trabajo en equipo entre los distintos actores de las diversas áreas?

Tener más información respecto de cómo se lograrán los objetivos planteados

No pude participar del segundo día por la cosecha de uva. Quizás se pueda compartir la información

Se habló del proyecto. Pero de forma general, no los lineamientos específicos que permite conocer hacia dónde va la nueva gestión.



Otra: no pudo participar

Nivel en el que se cumplió con el objetivo de la Jornada Institucional, según claustro

			Docente						
		Docente	formación	Docente					
		formación	general y	formación					
	ATP	general	técnica	técnica	PAA	Precep.	SO	Otra	Total
Totalmente	3	23	4	24	4	5	5	1	69
	75%	92%	100%	89%	80%	83%	100%	100%	90%
Parcialmente	0	0	0	3	0	1	0	0	4
	0%	0%	0%	11%	0%	17%	0%	0%	5%
Otra	1	2	0	0	1	0	0	0	4
	25%	8%	0%	0%	20%	0%	0%	0%	5%
Total	4	25	4	27	5	6	5	1	77
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Nivel en el que se sienten convocados/as a participar en el Proyecto de Gestión Directiva desde el rol/ función que desempeñan en la Institución

	Frecuencia	Porcentaje
Si, totalmente	67	87
Si, parcialmente	5	6,5
Otra	3	3,9
No	2	2,6
Total	77	100

Para los/as que respondieron Si, parcialmente o No

¿Qué cree que haría falta para que usted encuentre motivación en el proyecto de escuela que tiene por horizonte esta nueva gestión?

Me gustaría conocer el proyecto y por supuesto ser parte

Sin saber los lineamientos es difícil saber, como contribuir. Sin embargo, siempre se trabaja en pos del liceo

Tengo muchas ganas e ideas de cómo cumplir el proyecto de escuela con la nueva gestión. Pero no se me ha convocado a escuchar lo que tengo para decir.

¿No comprendo de qué forma, solo haciendo mi trabajo?

Creo que, si bien se mencionó los lineamientos de gestión, en la segunda jornada solo se presentaron las áreas y sus funciones, no vi que se solicitarán propuestas de trabajo bajo un objetivo de dirección.

En mi rol de referente de Pasantías en bodega ha faltado comunicación y la que ha habido ha sido imprecisa y/o incompleta, sobre todo en cuanto a las pasantías de los estudiantes franceses.

Nivel en el que se sienten convocados/as a participar en el Proyecto de Gestión Directiva desde el rol/

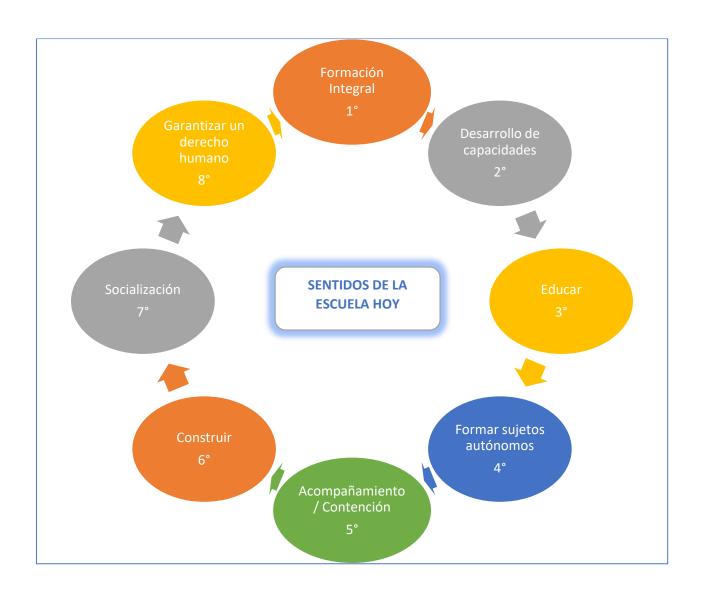
función que desempeñan en la Institución, según claustro

Tancion que ue			· · ·				ı	ı	
			Docente						
		Docente	formación	Docente					
		formación	general y	formación					
	ATP	general	técnica	técnica	PAA	Precep.	SO	Otra	Total
Si,	4	19	4	23	5	6	5	1	67
totalmente									
	100%	76%	100%	85%	100%	100%	100%	100%	87%
Si,	0	3	0	2	0	0	0	0	5
parcialmente									
	0%	12%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	7%
No	0	1	0	1	0	0	0	0	2
	0%	4%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	3%
Otra	0	2	0	1	0	0	0	0	3
	0%	8%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	4%
Total	4	25	4	27	5	6	5	1	77
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Expectativas que tienen en relación a la nueva gestión del equipo directivo en una palabra o frase

rrase	
	Esperanza
Esperanza/	Panorama esperanzador
Optimismo	Grandes Expectativas. Esperanzado.
	Esperanza
	Optimismo
	Optimismo y entusiasmo
	Optimista
	La mayor expectativa para este equipo directivo
	Entusiasmo
	Mí expectativa es excelente Celia nuestra directora, contagio un espíritu
	de trabajo responsable
	Motivación
	Ilusión
	Positivas
Trabajo en	Trabajo en equipo
equipo	Buen trabajo en equipo para alcanzar los objetivos propuestos
equipo	La importancia de recuperar la pertenencia y el trabajo en equipo
	Trabajo en equipo- Reconocimiento - Explosión de capacidades
	·
	Seguir reforzando el trabajo en equipo
	Trabajo en equipo
	Comunicación y trabajo en equipo
	Equipo
	La clave de la construcción de equipos unidos y con sentimientos de
	pertenencia es la transparencia y la buena comunicación.
	Comunicación fluida
	inclusión, participación y comunicación
Comunicación/	Mejorar la comunicación institucional
Clima	Buen diálogo
institucional	Organización y Comunicación a tiempo
	Que se pueda trabajar en un ambiente calmo, con buena comunicación y
	respeto.
	Comunicación bidireccional
	Buen clima institucional
	Altas expectativas en mejorar el clima institucional y darle importancia a
	la formación técnica de los estudiantes
	Seguir reforzando la buena comunicación
Compromiso	Compromiso, empatía
•	compromiso
	Un gran desafío con un gran compromiso
	Este equipo directivo me genera compromiso e ilusión de alcanzar nuevas
	metas que involucran una mejor educación y acompañamiento a los
	alumnos
Gestión	Ordenamiento
ordenada	Gestión, planificación y orden
J. dellada	Que sea una gestión prolija, ordenada, responsable,
	Seguir reforzando el orden
Consideración	Que se tomen en cuenta las iniciativas de todo el personal
docente	Protagonismo docente
docente	
	Escucha activa

Lineamientos claros	Que los lineamientos sean claros, directos y se mantengan en el tiempo Que llevemos todos los mismos lineamientos Con la certeza de que trabajarán por continuar con los lineamientos de calidad educativa, equidad, igualdad y por una escuela justa, en vistas a que se destaquen nuestros egresados en su formación técnica.
Acompañamiento	Me gustaría que nos siguieran acompañando como siempre a los docentes en cada idea y proyecto que van surgiendo en el año para mejorar la calidad educativa. Acompañamiento y apoyo
Acuerdos	Acuerdos Que los Acuerdos institucionales sean cumplidos por todos
Unión	Unificación Unión
Desafío	Desafío Representa un enorme desafío
Otras respuestas	Participación social-comunitaria al interior de la institución y con el territorio, reflexión crítica educativa sobre territorio, sociedad y ambiente Que sea genuino el título técnico que se le otorga a los estudiantes, con el nivel de exigencia y calidad educativa que corresponde. Que sea una gestión prolija, ordenada, responsable, participativa y equitativa sin favoritismos en de la institución y no de las conveniencias personales, valorando el trabajo y capacidades de todos, haciendo cumplir y respetando las funciones y los roles de cada uno, sin centralismos, que se logre un verdadero trabajo en equipo. Un mismo discurso para docentes y estudiantes. No desautorizar a los docentes Volver a ser la gran familia que éramos Flexibilidad Constructiva Capacitación Que sea transparente. Incertidumbre Inclusión Comunidad Logros Creatividad Equidad





Nivel de conformidad con las Jornadas Institucionales

11101 40 001101111444 00111401011440011								
	Frecuencia	Porcentaje						
Muy conforme	48	62,3	97%					
Conforme	27	35,1						
Poco Conforme	2	2,6						
Total	77	100						

			Docente						
		Docente	formación	Docente					
		formación	general y	formación					
	ATP	general	técnica	técnica	PAA	Precep.	SO	Otra	Total
Muy									
conforme	3	12	4	18	3	4	4	0	48
	75%	48%	100%	67%	60%	67%	80%	0%	62%
Conforme	1	12	0	8	2	2	1	1	27
	25%	48%	0%	30%	40%	33%	20%	100%	35%
Poco									
Conforme	0	1	0	1	0	0	0	0	2
	0%	4%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	3%
Total	4	25	4	27	5	6	5	1	77
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Razones o motivos de su nivel de conformidad

Para los que indicaron estar MUY CONFORMES

Fueron diferentes y un modo de reencuentro y tranquilidad con un conocimiento mayor de la institución

Soy nueva en el colegio, me parecieron diferentes por el contexto en la que se realizaron, fueron muy informativas en el 2° día

Se pudo visibilizar al colegio íntegramente y se conocieron importantes emprendimientos que muchos no sabían que existían.

Fue amena, constructiva

El encuentro con los docentes y el personal en general es estimulante. Lamento no haber podido asistir a Capacú, todos me dijeron que fue una experiencia preciosa.

Fueron claras y bien planteadas para lograr el objetivo propuesto

Fue lindo conocer el CAPACU y compartir con colegas. También la oportunidad de presentarnos como área.

Soy nueva en la escuela y las jornadas me sirvieron para conocer detalladamente cómo funciona cada área.

Se creó ambiente agradable de compañerismo y trabajo.

Principalmente porque se incluyó y se dió la posibilidad de presentarse a todos los que formamos parte de la escuela.

Fue una jornada que permitió el intercambio de opiniones, hacer sugerencias y pudimos compartir un momento lindo

Se advierte ganas de trabajar por el Liceo entendiendo el espíritu del mismo

Me pareció muy clara la información brindada. Súper necesarias la exposición de las áreas.

Conocer CAPACU - Conocer cómo es la Educación en Francia

Me gustó visitar CAPACU

Me encantó la jornada en capacu

Me gustó el clima institucional que se generó

Fue clara y amena

Claras, completas e interesantes

Clara, respeta cronograma

Me gustó conocer CAPACU, algo importante para saber más del Liceo e involucrarse más desde mi área.

La buena predisposición del personal para hacer de las jornadas una oportunidad de encuentro y recarga de energía conociendo CAPACU, y brindando la posibilidad de situarnos en el mundo a través de la charla con profesores de Francia.

Considero que las jornadas institucionales del Lae, favorecen a los docentes a trabajar en equipo

Se cumplieron las expectativas: información, amenas, calidez, participación, etc.

La propuesta de que todo el personal pudiera conocer Capacu fue excelente, dado que era un espacio que solo se veía limitado a los docentes de la formación técnica. Fueron concretas y se dieron a conocer roles y funciones de todo el personal.

Interesantes

Originalidad

Me pareció excelente que se presentara a todo el plantel de TODOS los actores de la institución Muy conforme ya que se nos ha dado la posibilidad de integrarnos y de que se conozca nuestra labor en la institución

Solo participé de la segunda jornada. Percibí un clima ameno.

Para los que indicaron estar CONFORMES

Me hubiese gustado trabajar bajo propuestas nuevas a los fines de guiar/ construir la planificación 2023.

Capacu muy interesante. Me encantó conocerlo

Fueron jornadas claras y activas

Sería interesante que la jornada tenga exclusividad, para que no se superpongan actividades importantes por las cuales uno no puede participar en forma completa

Estuvieron muy buenas. Me hubiera gustado alguna temática para capacitarnos

Estoy de acuerdo con los objetivos planteados por la nueva gestión

Mientras más conozcamos la función o tarea que cada uno debe realizar más fácil será llevarla a cabo

Un poco extensa la exposición de la Esc de Francia

La participación de todos los sectores que conforman la escuela

Respondieron al objetivo

Todo ciclo que inicia trae esperanzas de mejorar

Para los que indicaron estar POCO CONFORMES

No sé trabajó por áreas o espacios curriculares

Me hubiera gustado poder saber más acerca de la metodología de trabajo para el presente ciclo lectivo en el contexto del nuevo equipo directivo

Algunos aportes, comentarios realizados

Fue satisfactorio

Mejorar la comunicación

Considero que se debería dejar un espacio (media mañana por ejemplo) para el trabajo por áreas como primera reunión del año

Creo que la mayoría de los profesores se desligan de la responsabilidad de anclar "conocimientos significativos" en los alumnos cuando estos aprueban la última evaluación. Eso es un error capital. Se debe educar para que esos conocimientos trascendentales perduren de año a año y sean el cimiento de nuevos aportes de saberes

Educación democrática-Emergencia ambiental

Me gustaría se compartiera el proyecto para poder leerlo

Me gustó mucho la idea de convertir a la escuela en un nuevo polo de conocimiento

Que se trabaje en pos de la institución y no en el interés personal de las personas que gestionan la institución

Desarrollo de técnicas y técnicos con salida laboral

Sí, el ambiente de trabajo del LAE siempre me ha resultado lo más valioso del cole, me he sentido apreciada, querida. Es una alegría poder ser parte de esta institución. Me genera mucho orgullo y placer trabajar con ustedes. Los he aprendido a querer y a valorar