FI.RE.AP.01	*V. 1*	*Responsable: Asesoría Pedagógica*	*Fecha: 12/08/2019*

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR: Matemática II	
Área: MATEMÁTICA	Ciclo lectivo: 2023
Formato: Asignatura	Año de cursado: 2do
Horas semanales: 5 h cátedras	Docentes a cargo: Fadum Andrea, Dalmau Juan Carlos

Capacidades:

. Reconocer, interpretar, comparar y ordenar números reales.
. Usar diferentes notaciones y representaciones de un número real.
. Diferenciar expresión del valor exacto y aproximado de un número Irracional.
. Identificar y operar con expresiones algebraicas sencillas.
. Plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando operaciones y cálculos entre números reales, ecuaciones y otras expresiones.
. Aplicar el cálculo de perímetro, área y volumen de figuras y cuerpos en situaciones problemáticas que así lo requieran.
. Conocer y aplicar el Teorema de Pitágoras en distintas situaciones problemáticas.
. Reconocer, graficar y describir funciones.
. Usar la proporcionalidad para resolver situaciones problemáticas.

Recuperación de saberes Matemática I	• **NUMEROS RACIONALES:** - Resolución de **ecuaciones de primer grado con una incógnita con números** racionales aplicando propiedades y análisis de las posibles soluciones.
Unidad I	• **EL CONJUNTO DE NÚMEROS REALES** - Comprensión de la noción de **número Irracional y de número Real**. - Comparación y aproximación de **números reales** en diferentes contextos. - Uso y diferenciación de las **expresiones exacta y aproximada de los números reales.** - Aplicación de **propiedades** de **potencias** (con exponente racional) **y raíces.**
Unidad II	• **EXPRESIONES ALGEBRAICAS Y ECUACIONES** - Identificación de **expresiones algebraicas**. - Resolución de **operaciones** con expresiones algebraicas sencillas: **suma, resta, multiplicación** (por monomios y entre binomios) **y división** (por monomios). - Diferenciación de **factor común, cuadrado de un binomio y diferencia de cuadrados.** - Resolución de **ecuaciones de primer grado con una incógnita, de segundo grado sencillas, ecuaciones modulares primer grado con una incógnita**.

DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo
La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente

Unidad IV	• **FUNCIONES** - Interpretación gráfica de **relaciones numéricas**. - Confección de tablas y representación de funciones sencillas. - Lectura de **representaciones gráficas** de distintas situaciones problemáticas (ESI, ambiental) - Comprensión del significado de **raíces y ordenada al origen**.
Unidad V	• **RAZONES Y PROPORCIONES** - Comprensión del **concepto de razón y proporción**. Dominio de la **propiedad fundamental de razones y proporciones.** Uso de los **diferentes tipos de cálculo**, las **diferentes representaciones de los números reales**, **la proporcionalidad** para resolver problemas. Resolución de problemas que involucren la problemática ambiental. - Aplicación del **Teorema de Thales y propiedades** asociadas. Uso de la **relación pitagórica** y la proporcionalidad entre segmentos que son lados en triángulos rectángulos
Bibliografía del estudiante	. Material didáctico de apoyo, elaborado en el Aula Virtual por los docentes del área de Matemática, (guías de estudios, videos explicativos, cuestionarios, trabajos prácticos etc.). . Aprendamos MATEMÁTICA 9 / Liliana Ferraris y Marcela Tasso- Ed. Comunic-Arte . MATEMÁTICA / 2º año Educación secundaria- (3/9) Pablo Effenberger- Ed. Kapeluz . MATEMÁTICA 9 – Ed. Puerto de Palos
Bibliografía del docente	. Aprendamos MATEMÁTICA 9 / Liliana Ferraris y Marcela Tasso- Ed. Comunic-Arte . MATEMÁTICA / 2º año Educación secundaria- (3/9)Pablo Effenberger- Ed. Kapeluz . MATEMÁTICA 9 – Ed. Puerto de Palos

DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo
La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente