



LAE
Liceo Agrícola y Enológico
"Domingo Faustino Sarmiento"

INFORME DE ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE JORNADAS INSTITUCIONALES 2024

Responsable: Mgter. María Soledad Berná
Referente de Sistematización de Información Escolar
Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE

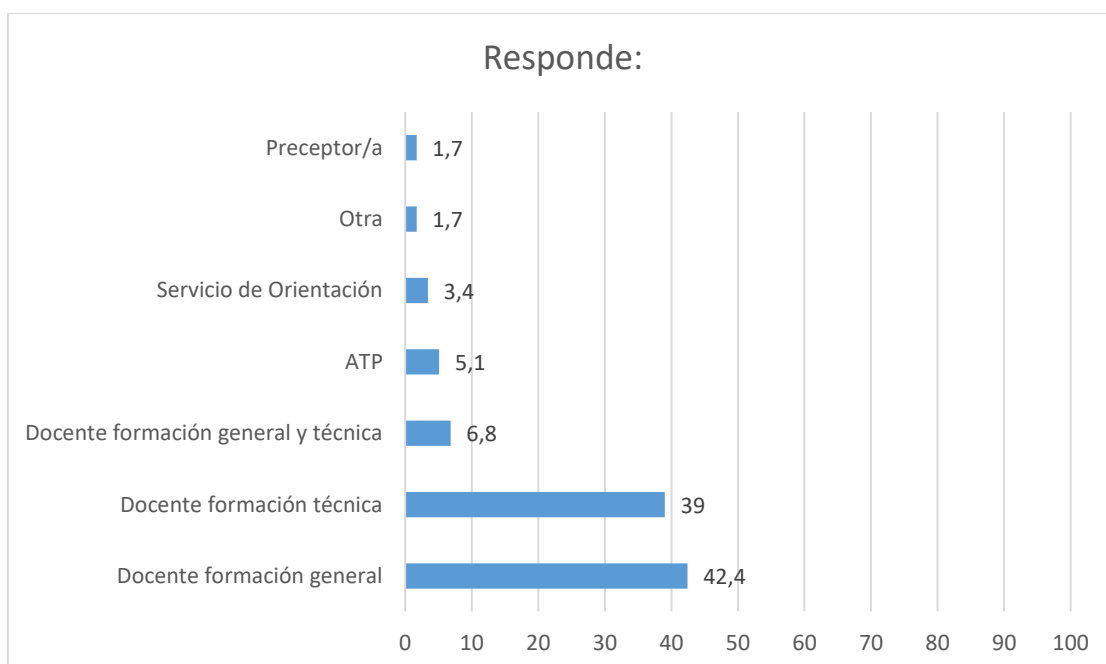
Cantidad de casos: 59

Total	Casos que respondieron	Proporción
111	59	53%

Nota: se toma como total los/as docentes que participaron en las jornadas institucionales

Responde la encuesta:

	Frecuencia	Porcentaje
Docente formación general	25	42,4
Docente formación técnica	23	39
Docente formación general y técnica	4	6,8
ATP	3	5,1
Servicio de Orientación	2	3,4
Otra	1	1,7
Preceptor/a	1	1,7
Total	59	100



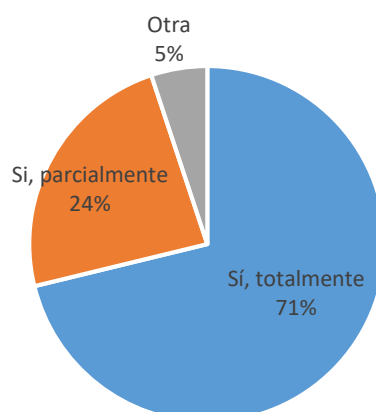
Instancias de participación en las Jornadas Institucionales

	Frecuencia	Porcentaje
Ambas	46	78
Jornada del 01/03 en el LAE	7	11,9
Jornada del 29/02 Virtual	6	10,2
Total	59	100

Instancias de participación en las Jornadas Institucionales, según claustro

	ATP	Docente formación general	Docente formación general y técnica	Docente formación técnica	Otra	Preceptor/a	Servicio de Orientación	Total
Ambas	2	18	4	19	1	1	1	46
	67%	72%	100%	83%	100%	100%	50%	78%
Jornada del 01/03 en el LAE	0	4	0	2	0	0	1	7
	0%	16%	0%	9%	0%	0%	50%	12%
Jornada del 29/02 Virtual	1	3	0	2	0	0	0	6
	33%	12%	0%	9%	0%	0%	0%	10%
Total	3	25	4	23	1	1	2	59
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Nivel en el que se cumplió con el objetivo propuesto del Primer día de Jornada Institucional



Nivel en el que se cumplió con el objetivo propuesto del Primer día de Jornada Institucional

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente	42	71,2
Parcialmente	14	23,7
Otra	3	5,1
Total	59	100

Para los que respondieron Totalmente (42 casos)

Principales motivos

Video me ayudó a reflexionar sobre mi práctica docente y a tener una Nueva Visión de cómo plantear los instrumentos de evaluación

Me gustó el video de Feldman y el planteo de las asesoras, ya que lo propuesto por ellas sirvió de apoyo y me hizo reflexionar

Analizando en base a lo vivenciado como periodo de evaluación de los años anteriores

Re pensar la evaluación cómo un proceso de mejora

Estoy de acuerdo con lo expuesto por Feldman, viendo la evaluación continua como un espacio de formación.

Escuchar los fundamentos expuestos sobre libertad y responsabilidad invita a reflexionar y repensar la evaluación que uno aplica actualmente

El material compartido me permitió reflexionar sobre los procesos de evaluación que pongo en práctica, y plantearme posibles mejoras

La temática permitió revisar y repensar las prácticas docentes cotidianas.

Me pareció importante el tema de la evaluación. Creo que debería haber mayor capacitación y seguimiento durante el año, para ver cómo podemos ir transformando de a poco los instrumentos de evaluación para que sean más situados y formativos

Estaba claro el enfoque que se planteaba la evaluación y como re pensarla para nuestra práctica

El video presentado era muy claro y las preguntas muy concisas, lo que llevaba a elaborar una respuesta haciendo una revisión sobre nuestras prácticas

Entre otras respuestas.

Para los que respondieron Parcialmente (14 casos)

Principales motivos

Poca información en los videos

Me hubiese gustado una retroalimentación de lo que hemos compartido

Porque faltaron partes más específicas del agrupamiento de pertenencia.

Como motivo debo decir que hablar de la incomodidad que siente un docente al momento de evaluar es poco adecuado. Porque es necesario evaluar (usando distintas estrategias) porque es una herramienta que nos ayuda a pararnos y ver como son nuestras prácticas.

Porque se debe consultar y acordar entre colegas de la misma asignatura

Porque considero que la posibilidad de un debate y de una reflexión en forma presencial enriquece el trabajo virtual, quizás retomarlo en la jornada presencial y generar un espacio para completar la instancia asincrónica de reflexión.

Quizás sea porque me parece más rica la interacción de forma presencial

No fueron del todo claro algunas consignas, pero la propuesta de hacerla parcialmente por plataforma es muy positivo

Creo que una verdadera reflexión necesita del "otro" y un poco más de herramientas o de talleres.

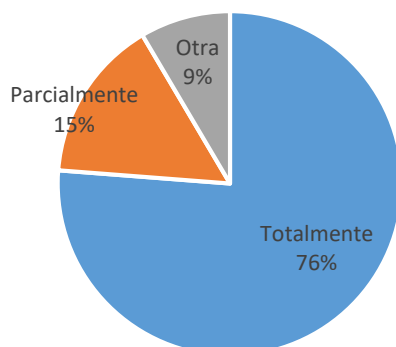
No se pudo reflexionar con otros docentes del área o espacio

Entre otras respuestas.

Nivel en el que se cumplió con el objetivo del Primer día de Jornada Institucional, según claustro

	ATP	Docente formación general	Docente formación general y técnica	Docente formación técnica	Otra	Preceptor/a	Servicio de Orientación	Total
Totalmente	3	19	3	16	0	0	1	42
	100%	76%	75%	70%	0%	0%	50%	71%
Parcialmente	0	5	1	5	1	1	1	14
	0%	20%	25%	22%	100%	100%	50%	24%
Otra	0	1	0	2	0	0	0	3
	0%	4%	0%	9%	0%	0%	0%	5%
Total	3	25	4	23	1	1	2	59
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Nivel en el que se cumplió con el objetivo del Segundo día de Jornada Institucional



Nivel en el que se cumplió con el objetivo del Segundo día de Jornada Institucional

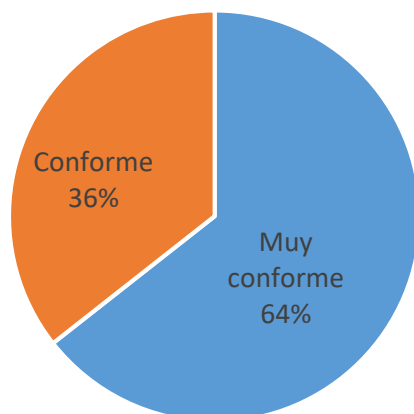
	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente	45	76,3
Parcialmente	9	15,3
Otra (no asistió)	5	8,5
Total	59	100

Nivel en el que se cumplió con el objetivo del Segundo día de Jornada Institucional, según Claustro

	ATP	Docente formación general	Docente formación general y técnica	Docente formación técnica	Otra	Preceptor/a	Servicio de Orientación	Total
Totalmente	1	19	4	18	1	1	1	45
	33%	76%	100%	78%	100%	100%	50%	76%
Parcialmente	1	4	0	3	0	0	1	9
	33%	16%	0%	13%	0%	0%	50%	15%
Otra	1	2	0	2	0	0	0	5
	33%	8%	0%	9%	0%	0%	0%	9%
Total	3	25	4	23	1	1	2	59
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



Nivel de Conformidad con las Jornadas Institucionales



Nivel de Conformidad con las Jornadas Institucionales, según Claustro

	ATP	Docente formación general	Docente formación general y técnica	Docente formación técnica	Otra	Preceptor/a	Servicio de Orientación	Total
Muy conforme	2	16	3	15	1	0	1	38
	67%	64%	75%	65%	100%	0%	50%	64%
Conforme	1	9	1	8	0	1	1	21
	33%	36%	25%	35%	0%	100%	50%	36%
Total	3	25	4	23	1	1	2	59
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Razones o motivos del nivel de conformidad

Para los que indicaron estar MUY CONFORMES

Me pareció bien lo del jueves, más dinámico que otras veces y el viernes se aprovechó bien
 Me gustó mucho la temática y conocimiento de las acciones institucionales proyectada a mejora continua año tras año. Fue concisa y clara
 Ha sido muy productiva para mí en cuanto a la reflexión sobre la práctica docente y también a lo referido a tener un espacio de diálogo con mis colegas de las distintas áreas.
 Lo organizada que fueron, ya que al exponerse todos los temas en forma clara y concisa se pudo analizar y recibir la información en forma ordenada y en el tiempo establecido
 Se hablaron los objetivos, diferentes propuestas, acuerdos. Además que siempre el colegio brinda nuevas herramientas digitales o de formación.
 Porque fue concretas y tuvimos tiempo suficiente para lo más importante que es el trabajo por área
 Los temas se pudieron abordar de manera clara y precisa, y con muy buena dinámica

Estuvo interesante la propuesta híbrida, repensar el sentido de la evaluación en forma individual en virtualidad asincrónica y trabajar luego en forma presencial. Muy buena la propuesta de merienda saludable.

Un 10 a las asesoras

Porque dieron la posibilidad de encuentro, reflexión y participación

Haber podido manejar el horario de escucha y de reflexión

La optimización del tiempo

Muy claras

Fue positiva

Fueron agradables, cuidadas y con buen contenido

Para los que indicaron estar CONFORMES

Temas adecuados para hacer acuerdos

Algunos temas de las jornadas no son relevantes para todos los docentes. Esos temas creo que se podrían hablar solamente con los docentes afectados

Me parece muy buena la idea de la instancia virtual

Porque me hubiera gustado retomar el de Evaluación en la segunda jornada.

En la primera parte no alcance a escuchar bien porque estuve afuera. Considero que el lugar no resultó muy apropiado .

Sería bueno avanzar más sobre lo hablado o lo presente en actas. Para que no sea siempre lo mismo. Así podemos crecer

Creo que los objetivos que se propusieron para con las jornadas se lograron, fueron a tratar temas puntuales, muy buena organización de los tiempos y fue bueno que dieran un espacio para juntarse por área, q es muy necesario