



**LAE**

Liceo Agrícola y Enológico  
"Domingo Faustino Sarmiento"

## **Encuesta de Evaluación de Capacitaciones dictadas por el LAE**

**Año 2023**

**Responsable: Lic. Esp. María Soledad Berná  
Referente de Sistematización de Información Escolar  
Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE**


### Personal que responde la encuesta

	Frecuencia	Porcentaje
Personal docente/profesoras/es	66	81,5
Personal docente/ preceptoras/es	14	17,3
Personal de Apoyo Académico	1	1,2
Total	81	100

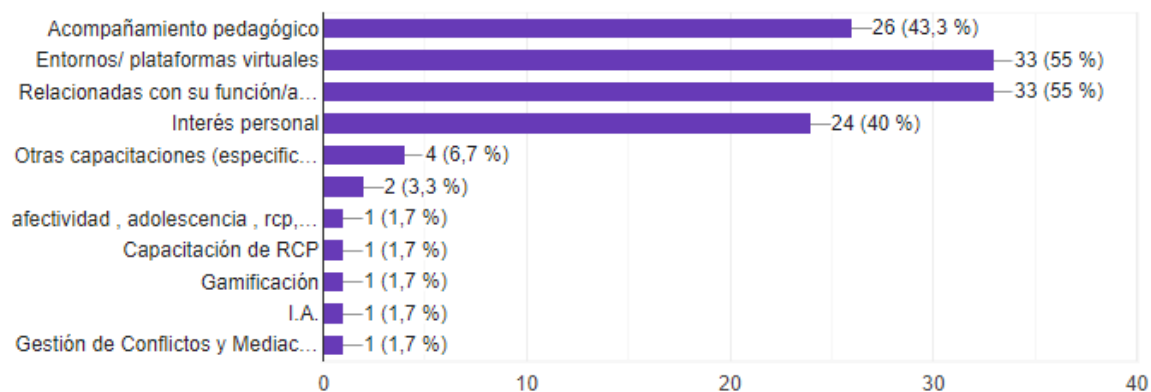
### Personal encuestado según realización de capacitación institucional

	Personal de Apoyo Académico	Personal docente/ preceptoras/es	Personal docente/profesoras/es	Total
No	0	2	19	21
	0%	14%	29%	26%
Sí	1	12	47	60
	100%	86%	71%	74%
Total	1	14	66	81
	100%	100%	100%	100%

### Para el personal que recibió capacitación (60 casos)

Esa/s capacitaciones que recibió, se relacionaron con: (puede optar por más de una opción) 

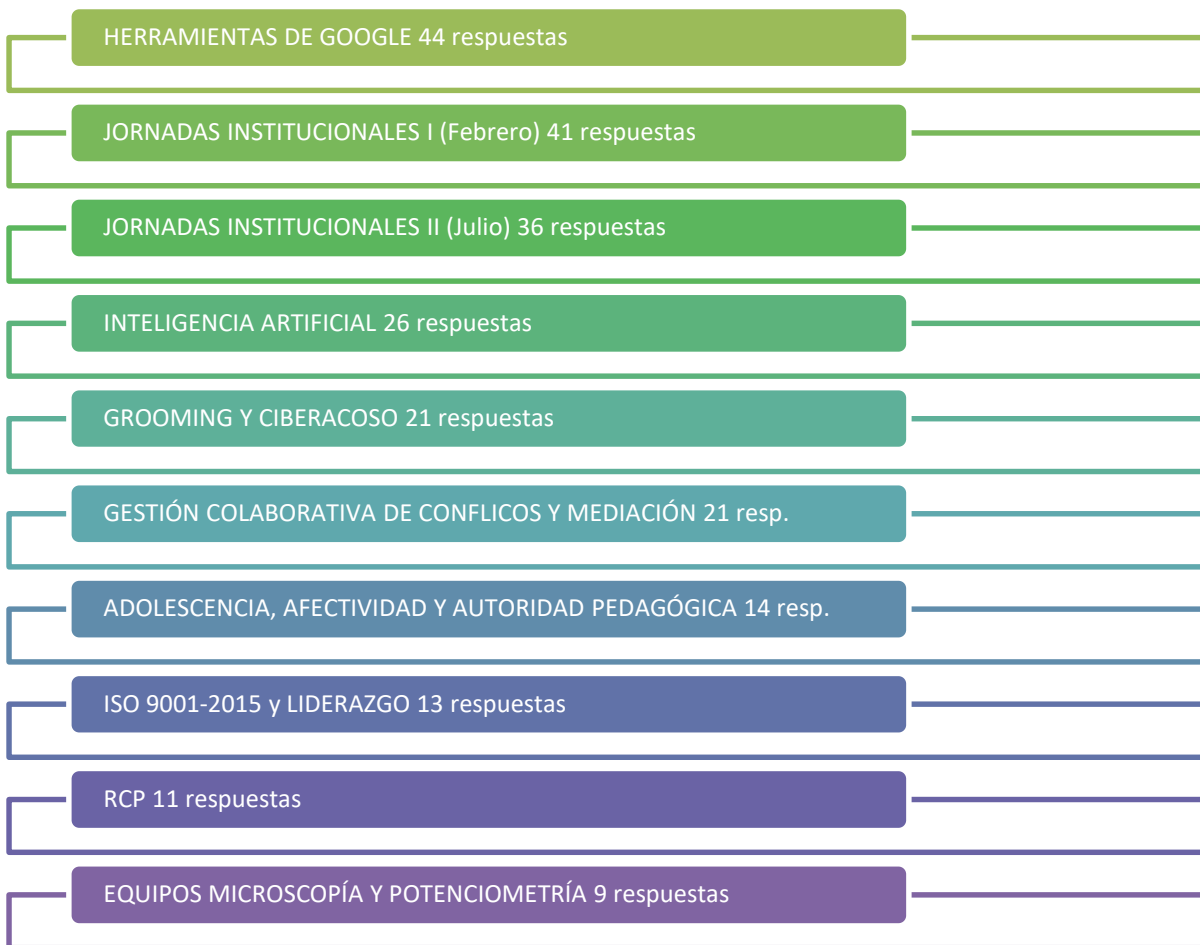
60 respuestas



Entornos/ plataformas virtuales

Relacionadas con su función/actividad laboral diaria

## Capacitaciones desarrolladas



## ¿Pudo aplicar en la práctica docente/actividad laboral alguno de los contenidos y saberes aprendidos en las capacitaciones?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	47	58
Algunos	12	25,9
No	1	14,8
Total	60	1,2

La mayoría respondió que pudo aplicar los saberes aprendidos en la práctica docente/ actividad laboral, a su vez, describen como positivo de fortalecimiento el impactaron en el proceso de enseñanza aprendizaje o actividad laboral desempeñada.

Entienden que las capacitaciones recibidas aportan herramientas teórico pedagógicas para la práctica concreta. Se fortalece la tarea docente

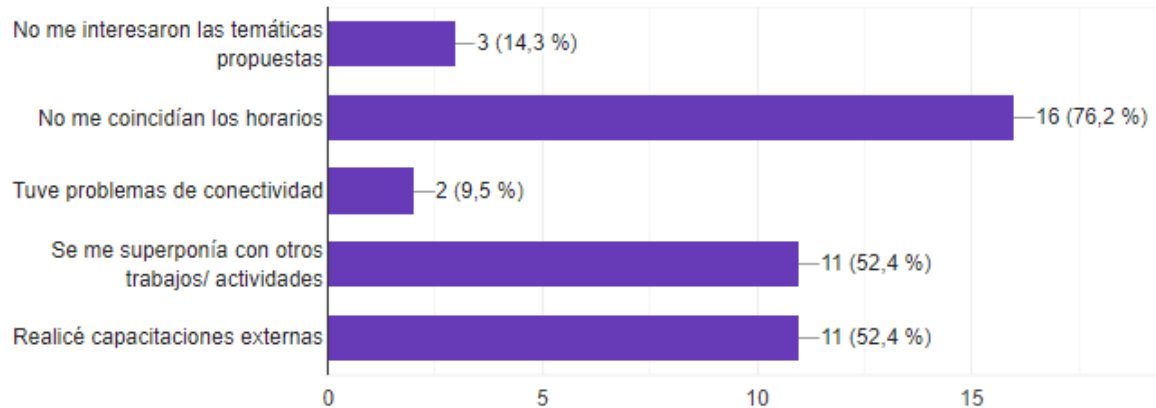
**¿Cómo dirías que influyeron/ impactaron en el proceso de enseñanza aprendizaje o en su práctica laboral?**

Fortaleciendo las prácticas docentes: proporción de conocimientos y herramientas	<i>Enriqueciendo y fortaleciendo las prácticas</i>
	<i>Pude acompañar a los alumnos en el Proyecto Yerbacetas/ For+/ Inicio de Emprnde U</i>
	<i>Mayor cantidad de herramientas para la clase</i>
	<i>Influyeron de manera positiva debido a que nos proporcionaron herramientas para la resolución y abordamiento de situaciones cotidianas.</i>
	<i>influyeron positivamente ya que nos aportaron conocimientos y herramientas para mi trabajo diario</i>
	<i>Influyeron en mi trabajo laborar en forma positiva ya que me brindo nuevos conocimientos y herramientas para acompañar el aprendizaje de los chicos y poder utilizar nuevos canales paara ello</i>
	<i>Obtención de herramientas</i>
	<i>Siempre capacitarse influye positivamente y ayuda a mejorar nuestras prácticas y manejo de grupi</i>
	<i>Pude reconocer algunas herramientas desconocidas para mi hasta ahora</i>
	<i>Muy buenas herramientas obtuve para poner en practica</i>
	<i>Fue positivo para la tarea docente, herramientas didácticas</i>
	<i>Recursos que acompañaron a la práctica áulica donde el estudiante manifiesta otro interés de observación y autonomía</i>
Positiva	<i>Favorablemente</i>
	<i>PERFECTO</i>
	<i>Impactaron en forma positiva.</i>
	<i>Fue positivo.</i>
	<i>Positivamente</i>
	<i>Positivo</i>
	<i>De manera muy positiva.</i>
	<i>Influyeron positivamente, pude aplicar las cosas aprendidas.</i>
	<i>Cursos muy positivos. Para mantenerte actualizado</i>
	<i>Positivamente.</i>
	<i>Fue muy positivo</i>
Permitió reflexionar sobre la práctica docente	<i>Algunos fueron muy buenas para reflexionar sobre nuestras prácticas docentes</i>
	<i>Me permitieron repensar las prácticas.</i>
	<i>Me ayudaron a revisar/ replantear mi práctica docente</i>
	<i>las capacitaciones estuvieron muy interesantes para nuestra práctica ya que nos facilitaron la reflexión sobre nuestro accionar en la tarea educativa</i>

## Para las/os que respondieron NO

No pudo tomar ninguna capacitación de las que ofreció el LAE porque: (puede optar por más de una opción)

21 respuestas



## ¿En qué áreas/ temáticas/ contenidos le interesaría recibir capacitación en el LAE?

IA/ TIC/ Herramientas digitales	IA INTELIGENCIA EMOCIONAL
	<i>Profundizar en inteligencia artificial</i>
	<i>Manejo de TIC</i>
	<i>Herramientas virtuales(IA)</i>
	<i>Digital, manejo de aula virtual</i>
	<i>Inteligencia artificial</i>
	<i>Herramientas digitales</i>
	<i>Inteligencia artificial, herramientas virtuales</i>
	<i>Informática porque siempre avanza y genera nuevos desafíos</i>
	<i>Herramientas de moodle</i>
	<i>Contenidos virtuales y digitales</i>
	<i>Inteligencia Artificial aplicada a la práctica docente</i>
	<i>Virtualidad</i>
	<i>Inteligencia artificial Adolescencia</i>
	<i>Uso avanzado de moodle, en lo referido a cuestionarios, y herramientas o aplicaciones para matemática</i>
	<i>Uso de programas informáticos, inteligencia artificial</i>
	<i>Inteligencia artificial y educacion</i>
	<i>Area informática como power point, excel por ejemplo</i>
	<i>Tics, salud, usos de app</i>
	<i>Profundizar sobre Inteligencia Artificial. Tuvimos una en la jornadas que me encantó. Gracias</i>
<i>Inteligencia artificial</i>	

	<i>TiC</i>
	<i>Recursos tic.</i>
	<i>Aulas virtuales, gammificacion</i>
	<i>Herramientas tecnológicas, pedagógicas,</i>
Salud mental: afectividad, emociones	<i>Salud Mental</i>
	<i>Afectividad, bulling, etc</i>
	<i>Motivación de los alumnos en el aula</i>
	<i>Psicología y salud del adolescente y del docente</i>
	<i>Salud emocional</i>
	<i>Salud mental/ Mediación de conflictos</i>
	<i>Salud mental del docente. Herramientas nuevas para poder enfrentar los distintos desafíos que plantean los alumnos.</i>
	<i>Emociones</i>
	<i>Educación emocional</i>
	<i>Salud mental de los adolescentes</i>
	<i>Pedagógicas, manejo de emociones</i>
	<i>Grooming y Ciber Acoso</i>
	<i>Manejo de emociones</i>
	<i>Sobre ESI</i>
	<i>Incorporación de perspectiva de género</i>
<i>ESI</i>	
Disciplinarias/ Áreas	<i>Idiomas Inglés , portugués..</i>
	<i>Ingles</i>
	<i>Inglés</i>
	<i>Física</i>
	<i>Huerta</i>
	<i>En las propias del área de preceptoría.</i>
	<i>Respecto al área de preceptoría</i>
	<i>Biología,educación</i>
	<i>Área de Física. Energías renovables, reconocimiento de materiales de laboratorio en física.</i>
	<i>Microbiología - métodos rápidos de siembra microbiologica</i>
	<i>FÍSICA-CUESTIONARIO MOODLE</i>
<i>Matemática</i>	
Relacionadas al perfil del egresado	<i>Actualizaciones referidas al perfil del egresado, cómo agroecología y la ley de educación ambiental integral 27621</i>
	<i>Producción de alimentos fermentados</i>
	<i>Seguridad en el laboratorio</i>
	<i>Manejo de equipos de laboratorio.</i>
	<i>En el área técnica</i>
	<i>Cuidado del ambiente</i>
	<i>Tratamiento de efluentes (laboratorio)</i>
	<i>Técnicas de Laboratorio</i>
<i>Alimentacion (técnicas y materias primas)</i>	

	<i>EDUCACION AMBIENTAL INTEGRAL, SOBERANIA ALIMENTARIA</i>
Adolescencia hoy	<i>Adolescentes actuales y sus intereses</i>
	<i>Adolescencia, afectividad y autoridad pedagógica</i>
	<i>Pedagogía y didáctica actualizada, sobre emociones y psicología del adolescente</i>
	<i>Acompañamiento en el trabajo con adolescentes (espero que se repita el que organizaron Florencia y Manuel y del que no pude participar)..</i>
	<i>Acompañamiento de adolescencias</i>
	<i>Adolescencia</i>
Mediación	<i>Temática sobre mediación</i>
	<i>Mediación, gestion de conflictos</i>
	<i>Resolución de conflictos</i>
	<i>Mediación de conflictos</i>
	<i>Gestión de conflictos</i>
RCP	<i>Primeros auxilios. RCP.</i>
	<i>RCP</i>
	<i>Primeros auxilios</i>
	<i>Primeros auxilios; RCP</i>
Sistema Gestión/ ISO	<i>Auditorias Sistemas de Gestión</i>
	<i>Normas ISO</i>
Educación inclusiva	<i>Escuela inclusiva, , trabajo en grupo, trabajo de coordinadores o referentes de área,</i>
	<i>Me interesa capacitarme en acompañamiento a los estudiantes con escuela domiciliaria y mejorar el acompañamiento a estudiantes con situaciones especiales como enfermedades, socio afectivas etc</i>
Evaluación	<i>Métodos y herramientas de Evaluación</i>
	<i>Evaluación</i>