

**F.I.R.E.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha:**

## PROGRAMA ANUAL

<b>ESPACIO CURRICULAR: ECONOMIA</b>	
Área: Ciencias Sociales	Ciclo lectivo: 2024
Formato: Asignatura	Año de cursado: 4° Año (A – B y C)
Horas semanales: 3 horas presenciales	Docentes a cargo: Prof. Adriana Rivero
<p><b>Competencias generales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información.</li> <li>• Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.</li> <li>• Interpretar y abordar problemas a partir del procesamiento de información pertinente. Utilizar estrategias, progresivamente más sistemáticas y complejas, de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de formulación de conjeturas, de puesta a prueba de las mismas y de exploración de soluciones alternativas.</li> <li>• Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad, como condiciones necesarias para el acceso al mundo laboral, los estudios superiores y la educación a lo largo de toda la vida.</li> <li>• Construir progresivamente modos de pensamiento crítico, divergente y autónomo en experiencias de producción individuales y grupales.</li> <li>• Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</li> <li>• Desarrollar capacidad de investigación.</li> <li>• Utilizar en forma segura y crítica las tecnologías de la sociedad de la información para el estudio, el trabajo, el ocio y la comunicación.</li> <li>• Desarrollar y evidenciar actitudes que contribuyan a la construcción de una sociedad justa y a preservar el patrimonio natural y cultural.</li> </ul> <p><b>Competencias Finales de Economía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar los procesos económicos en relación con las diferentes dimensiones de la realidad: política, social, histórica, geográfica, cultural.</li> <li>• Desarrollar una actitud crítica frente a los fenómenos socio-económicos y organizacionales de su realidad.</li> </ul>	

**F.I.R.E.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionar sobre la dimensión ética de las decisiones y acciones económicas y organizacionales y sus impactos económicos, sociales, culturales y/o ambientales. Seleccionar fuentes de información primarias y secundarias, cualitativas y cuantitativas pertinentes a las temáticas de Economía.</li> <li>Diseñar propuestas de intervención y participación socio-comunitaria, de índole económica.</li> </ul> <p>Desarrollar propuestas de actividades económicas basadas en los principios de reciprocidad, solidaridad y equidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Generar propuestas de desarrollo de organizaciones socialmente responsables y económicamente sustentables.</li> </ul> <p><b>Competencias Digitales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación y colaboración: los estudiantes comunican y colaboran, contribuyendo al aprendizaje propio y de otros.</li> <li>Información y representación: los estudiantes buscan, organizan y producen información para construir conocimiento, reconociendo los modos de representación de lo digital.</li> <li>Pensamiento crítico: los estudiantes investigan y desarrollan proyectos, resuelven problemas y toman decisiones de modo crítico, usando aplicaciones y recursos digitales apropiados.</li> </ul>	
<p>Eje I: Introducción a la Economía</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conceptualización de la <b>“ciencia económica”</b>. Reconocimiento e interpretación del <b>problema económico: la escasez. Diferenciación de Economía Positiva y Normativa; Micro y Macroeconomía; Economía de Mercado, Dirigida y Mixta.</b></li> <li>✓ Identificación de <b>Factores productivos, bienes económicos y servicios.</b> Clasificación de bienes.</li> <li>✓ <b>Los agentes económicos.</b></li> <li>✓ Reconocimiento y descripción del <b>Mercado de factores productivos: recursos naturales, trabajo y capital y su retribución: Interpretación de sus relaciones para la producción.</b></li> </ul>
<p>Eje II: Los Sistemas económicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprensión de los <b>sistemas económicos</b> y su relación con el <b>intercambio.</b> El trueque. El intercambio y el dinero.</li> <li>➤ Análisis del <b>Sistema de Economía de Mercado y su funcionamiento: Demanda, Oferta y Equilibrio del mercado. Factores que determinan la cantidad demandada y ofrecida.</b></li> </ul>

**F.I.R.E.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprensión de las <b>formas de mercado: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia imperfecta.</b></li> </ul>
Eje III: Introducción a la política económica en el contexto argentino actual.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión del <b>rol del Estado en la Economía.</b></li> <li>• <b>Los Ciclos Económicos:</b> Análisis de las causas de las fluctuaciones en <b>sus fases.</b></li> <li>• Interpretación de los conceptos de <b>desarrollo, pobreza y bienestar.</b> Análisis de las diversas concepciones <b>sobre crecimiento y desarrollo.</b></li> <li>• Reconocimiento y análisis de los <b>indicadores macroeconómicos básicos: Desempleo, Inflación, Crecimiento Económico.</b></li> </ul>
Eje IV: Situación económica internacional, nacional y local.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión del <b>comercio internacional.</b> Reconocimiento de <b>los principales acuerdos internacionales, en los que participa la Argentina.</b> Relación de la Argentina con los <b>mercados mundiales.</b></li> <li>• Identificación de <b>Bloques económicos.</b> Análisis de causas y consecuencias de la <b>integración latinoamericana: Globalización, regionalización y desarrollo sustentable.</b> Análisis y crítica de la relación sociedad-naturaleza en el marco de la globalización: <b>Economías mundiales y su impacto en el ambiente. Emergencia ambiental</b></li> <li>• La <b>nueva tendencia</b> de la <b>Economía: hacia una Economía Social.</b></li> </ul>
Propuesta de Trabajo ESI 2.024	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Conductas abusivas (prevención)”</li> <li>➤ “Acoso entre pares”</li> <li>➤ <u>Eje:</u> Respetar la Diversidad: diversidad sexual y empleabilidad (desempleo, etc.)</li> </ul>
<b>Bibliografía del estudiante</b>	<p>Compendio de fotocopias proporcionadas por la profesora.</p> <p>Economía. Elementos de Micro y Macroeconomía. Beker – Mochón. Editorial McGraw-Hill.</p> <p>Economía I. Introducción a la Economía. Chibli Yammal. Editorial Chibli Yammal.</p> <p>Economía. Principios y Aplicaciones. Mochón - Beker. Editorial McGraw-Hill.</p> <p>Videos y Tutoriales, sugeridos por la profesora, elegidos principalmente de YouTube.</p>

**F.I.RE.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha:**

<p><b>Bibliografía del docente</b></p>	<p>Economía. Elementos de Micro y Macroeconomía. Beker – Mochón. Editorial McGraw-Hill. Economía I. Introducción a la Economía. Chibli Yammal. Editorial Chibli Yammal. Economía. Principios y Aplicaciones. Mochón - Beker. Editorial McGraw-Hill. Videos y Tutoriales, elegidos principalmente de YouTube.</p>
<p><b>Condiciones generales para el estudiante en relación a la asignatura.</b></p>	<p>Debe asistir a todas las clases con el material de lectura solicitado por su docente. Debe mantener el celular apagado durante el dictado de las clases y durante las evaluaciones. Para los <b>exámenes de diciembre y febrero debe concurrir con el material de estudio</b>. El examen puede ser escrito (formato papel y/o digital) u oral (a confirmar en cada turno). Para los <b>exámenes en la condición de previo debe concurrir con el material de estudio</b>. El examen puede ser escrito (formato papel y/o digital) u oral (a confirmar en cada turno). El alumno debe estudiar <b>TODOS</b> los temas del presente programa.</p>