

<b>FI.RE.AP.02</b>	<b>V. 3</b>	<b>Responsable: Asesoría Pedagógica</b>	<b>Fecha: 08/03/2024</b>
--------------------	-------------	---	------------------------------

## PROGRAMA ANUAL

<b>ESPACIO CURRICULAR: Matemática VI</b>	
Área: MATEMATICA	Ciclo lectivo: 2024
Formato: Asignatura	Año de cursado: 6to
Horas semanales: 4 (3 presenciales y 1 virtual)	Docentes a cargo: Micieli Antonio; Marianella Guzman y María de Lourdes Balen Reemplazo en
<p><b>Capacidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar, profundizar y fundamentar estrategias de cálculo para resolver problemas relacionados con las ciencias naturales, la física, la química, los alimentos etc.</li> <li>• Modelizar situaciones de la vida diaria a través de funciones polinómicas, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas y racionales.</li> <li>• Reconocer y utilizar ángulos orientados en un sistema cartesiano, sistema de medición de ángulos: sexagesimal y circular.</li> <li>• Construir, analizar y utilizar la circunferencia trigonométrica para resolver identidades y ecuaciones trigonométricas.</li> <li>• Utilizar nociones de estadísticas en situaciones problemáticas que requieran modelizar, analizar información y realizar extracción de conclusiones argumentando su validación en situaciones relativas a la industria alimenticia.</li> </ul>	
<b>Unidad I</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>LA GEOMETRÍA Y LA MEDIDA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento y uso de: <b>ángulos orientados en un sistema cartesiano, sistema de medición de ángulos: sexagesimal y circular.</b></li> <li>- Construcción y análisis de <b>circunferencia trigonométrica</b>, valores de las razones trigonométricas en cualquier cuadrante, ángulos suplementarios, ángulos que difieren en <math>\pi</math> y en <math>\pi/2</math>, ángulos opuestos y ángulos que difieren en más de un giro.</li> <li>- Verificación de <b>identidades trigonométricas.</b></li> <li>- Resolución de <b>ecuaciones trigonométricas.</b></li> <li>- Uso de soportes informáticos (GeoGebra u otros) para analizar las figuras desde diferentes registros de representación.</li> </ul>

Diseño: Asesoría Pedagógica Relevamiento: Equipo SGCE Firma:	Aprobación: Dirección Firma:
Archiva: Equipo SGCE	Comunicado mediante: Disposición de Dirección
DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo. La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente	

<b>FI.RE.AP.02</b>	<b>V. 3</b>	<b>Responsable: Asesoría Pedagógica</b>	<b>Fecha: 08/03/2024</b>
--------------------	-------------	---	------------------------------

<b>Unidad II</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>LAS EXPRESIONES ALGEBRAICAS Y FUNCIONES</u></b></p> <p>Reconocimiento y uso de la noción de función, en situaciones problemáticas que requieran.</p> <p>Identificación de funciones, reconocimiento de Dominio e Imagen, comprensión del significado de raíces y ordenada al origen, reconocimiento de intervalos de Crecimiento, de decrecimiento, conjunto de positividad y conjunto de negatividad.</p> <p>Interpretación de las mismas en diferentes registros de representación.</p> <p>Comparación y análisis de parámetros (pendiente e intersecciones con los ejes).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Función Racional</b> Análisis: Dominio. Imagen. Asíntotas. Ceros de la función. Ordenada al origen. Crecimiento y/o decrecimiento Conjuntos de positividad y negatividad. Gráficas asociadas.</li> <li>● <b>Función Exponencial</b> Análisis: Dominio. Imagen. Ceros de la función. Ordenada al origen. Crecimiento y/o decrecimiento. Conjuntos de positividad y negatividad. Gráficas asociadas. Parámetros que hacen variar la función.</li> <li>● <b>Función Logarítmica</b> Análisis: Dominio. Imagen. Ceros de la función. Ordenada al origen. Crecimiento y/o decrecimiento Conjuntos positividad y negatividad. Gráficas asociadas. Parámetros que hacen variar la función.</li> </ul> <p>Situaciones problemáticas que requieran modelizar, analizar información y realizar extracción de conclusiones argumentando su validación en situaciones relativas a distintas áreas del conocimiento</p>
<b>Bibliografía del estudiante</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● MATEMATICA 1 – POLIMODAL –Editorial Puerto de Palos.</li> <li>● MATEMATICA 1 - POLIMODAL - Editorial Santillana.</li> <li>● Matemática II – Editorial Santillana- Primera reimpresión 2008</li> <li>● Cuadernillos de Ingreso a Ingenierías y Ciencias Económicas</li> <li>● Apuntes de la cátedra.</li> </ul>
<b>Bibliografía del docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● MATEMATICA 1 – POLIMODAL –Editorial Puerto de Palos.</li> <li>● MATEMATICA 1 - POLIMODAL - Editorial Santillana.</li> <li>● Matemática II – Editorial Santillana- Primera reimpresión 2008</li> <li>● Cuadernillos de Ingreso a Ingenierías y Ciencias Económicas</li> <li>● Matemática I Modelos matemáticos para interpretar la realidad. 2005.</li> <li>● Matemática Polimodal Función 1 y 2. Longseller 2002</li> </ul>

Diseño: Asesoría Pedagógica Relevamiento: Equipo SGCE Firma:	Aprobación: Dirección  Firma:
Archiva: Equipo SGCE	Comunicado mediante: Disposición de Dirección
DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente	