

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 10/03/2023

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR	
Área: Humanidades y Cs. Sociales	Ciclo lectivo:2023
Formato: Asignatura	Año de cursado: 5°
Horas semanales:3	Docentes a cargo: Chiarpotti, Claudia; Flores, Gabriela
<p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar mediante la comunicación escrita y oral fluida y dialógicamente con los demás. • Escribir de manera adecuada distintos tipos de textos, adecuados a situaciones comunicativas concretas • Internalizar la capacidad de explicación de hechos y fenómenos de orden social y natural, afianzando procesos cognitivos. • Buscar y seleccionar información en diversas fuentes. • Trabajar colaborativamente respetando las opiniones ajenas. • Transferir los conocimientos a la vida diaria gestionando la solución de problemas diversos. 	
<p>Unidad o Eje : I Devenir histórico de la psicología y LA PERSONALIDAD: identidad y proyecto personal de vida proyecto personal de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Breve recorrido del devenir histórico de la psicología, Análisis del devenir histórico de la psicología para conceptualizarla como ciencia: psicología pre científica y científica. ➤ Comprensión de la complejidad del objeto de estudio de la psicología: áreas de la conducta. ➤ Comprensión de los procesos que caracterizan al desarrollo psicológico: cambio y constancia; estructura y dinamismo. ➤ Identificación de los principales modelos teóricos de la psicología científica: Psicoanálisis, Cognitivismo conductual, Sistémico, Neuropsicología, Humanismo. ➤ Conocimiento de los diferentes campos de intervención de la psicología: la psicología clínica, comunitaria, social, educacional, forense para futuras opciones vocacionales. ➤ Comprensión del concepto de personalidad desde los aportes de las perspectivas teóricas más relevantes, reconociendo las contribuciones de las tendencias actuales sobre la misma. (Allport y Freud). Comprensión del concepto de personalidad desde los aportes de las perspectivas teóricas más relevantes: especial referencia al aporte del Psicoanálisis: tópicos del psiquismo; el inconsciente y sus manifestaciones ➤ Observación y análisis de los distintos aspectos que conforman la personalidad y en que inciden a la hora de la construcción de la identidad (constitución, temperamento y carácter). Y las Características de la personalidad.

FI.RE.AP.01	V. 1	Responsable: Asesoría Pedagógica	Fecha: 10/03/2023
		Identificación de las características propias de una personalidad sana y equilibrada.	
<p>Unidad o Eje: II Procesos cognitivos y afectividad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis crítico de las representaciones en relación con la salud mental según los escenarios socioculturales. ➤ Identificación, propia y en los otros, de sentimientos, emociones y comportamientos para favorecer el desarrollo de habilidades sociales (I.E.) y expresivas (conductas pasivas, agresivas y asertivas) ➤ Reconocimiento de los componentes de la inteligencia emocional. Identificación de las principales distorsiones cognitivas. ➤ Reflexión acerca de la importancia de los vínculos afectivos y amorosos en la persona para el establecimiento de relaciones que contribuyan a la madurez de sus integrantes. ➤ Reconocimiento de los procesos vinculados a la percepción, (imaginación y memoria) en relación con el aspecto emocional del sujeto. 		
<p>Unidad o Eje: III PERSONALIDAD Y ORGANIZACIÓN: EL SUJETO Y LOS GRUPOS (eje orientado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificación, en sí mismo y en los otros, de comportamientos que favorezcan el desarrollo de habilidades sociales. Identificar características de la actitud agresiva, pasiva y asertiva en función de la resolución no violenta de conflictos. ➤ Análisis de las dificultades en los vínculos con los otros evaluando la incidencia de los estereotipos, los prejuicios, la discriminación. Evaluar formas de persuasión para el desarrollo y cambio de las actitudes. <p>(Unidad orientada)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conocimiento y aplicación de modelos de motivación que intervienen en la mediación y resolución de diferentes tipos de conflictos. Análisis de situaciones que requieren tomar decisiones. ➤ y Reflexión sobre los condicionantes de género según los contextos, teniendo en cuenta los diferentes escenarios socio-culturales. ➤ Identificación de dificultades en los vínculos con los otros para desarrollar la habilidad de mediación. Reconocimiento de diferentes formas de violencia en los vínculos (violencia en el noviazgo) para desarrollar conductas de oposición asertivas en situaciones donde exista vulneración de los propios derechos. 		

FI.RE.AP.01	V. 1	Responsable: Asesoría Pedagógica	Fecha: 10/03/2023
Bibliografía del estudiante	<p>La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuadernillos armados por el profesor a cargo, disponibles en fotocopiadora y/o en formato digital 		
Bibliografía del docente	<ul style="list-style-type: none"> • Divenosa, Marisa y Costa, Ivana (2002). Psicología. Bs As: Maipué. • Bossellini, Leticia y Orsini, Alcira (1995). Psicología. Bs.As: AZ. • Davini, Cristina, Gellon, Silvia y Rossi, Aída (1978). Psicología General. Bs.As.: Kapelusz. • Di Segni de Obiols, Silvia Psicología (1995) Uno y los otros. Bs As: AZ. • Carretero, Mario, Solcoff, Karina y Valdez, Daniel (2006). Psicología. Bs.As: Aique. • Ciber bibliografía y contenidos de la WEB. 		