

F.I.R.E.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha:

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA II	
Área: Ciencias Sociales	Ciclo lectivo: 2024
Formato: Asignatura	Año de cursado: 2° Año (A – B y C)
Horas semanales: 4 horas (3 presenciales y 1 virtual)	Docentes a cargo: Prof. Carina Neri
<p>Capacidades:</p> <p>Resolución de problemas: enfrentar situaciones y tareas que presentan un problema o desafío respecto de sus saberes y sus intereses, y elaborar posibles soluciones, asumiendo que los problemas no tienen siempre una respuesta fija o determinada que debe necesariamente alcanzarse.</p> <p>Pensamiento crítico: analizar e interpretar datos, evidencias y argumentos para construir juicios razonados y tomar decisiones consecuentes.</p> <p>Aprender a aprender: iniciar, organizar y sostener el propio aprendizaje, conocer y comprender las necesidades personales de aprendizaje, formular objetivos de aprendizaje, organizar y movilizar de manera sostenida el esfuerzo y los recursos para alcanzar los objetivos y evaluar el progreso hacia las metas propuestas, asumiendo los errores como parte del proceso.</p> <p>Trabajo con otros: interactuar, relacionarse y trabajar con otros de manera adecuada a la circunstancia y a los propósitos comunes que se pretenden alcanzar.</p> <p>Comunicación: escuchar, comprender y expresar conceptos, pensamientos, sentimientos, deseos, hechos y opiniones.</p> <p>Compromiso y responsabilidad: que el estudiante logre comprometerse, analizar las implicancias de las propias acciones, e intervenir de manera responsable para contribuir al bienestar de uno mismo y de los otros.</p> <p>Competencias digitales:</p> <p>Creatividad e innovación: los estudiantes promueven prácticas innovadoras asociadas a la cultura digital, producen creativamente y construyen conocimiento a través de la apropiación de las TIC.</p> <p>Comunicación y colaboración: los estudiantes comunican y colaboran, contribuyendo al aprendizaje propio y de otros.</p> <p>Información y representación: los estudiantes buscan, organizan y producen información para construir conocimiento, reconociendo los modos de representación de lo digital.</p>	

F.I.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha:

Participación responsable y solidaria: los estudiantes se integran a la cultura participativa en un marco de responsabilidad, solidaridad y compromiso cívico.

Pensamiento crítico: los estudiantes se integran a la cultura participativa en un marco de responsabilidad, solidaridad y compromiso cívico. Los estudiantes investigan y desarrollan proyectos, resuelven problemas y toman decisiones de modo crítico, usando aplicaciones y recursos digitales apropiados.

Uso autónomo de las TIC: los estudiantes comprenden el funcionamiento de las TIC y las integran a proyectos de enseñanza y de aprendizaje.

<p>Eje I: La expansión del capitalismo liberal y de la república democrática. El impacto del imperialismo en occidente hasta la primera guerra mundial (1850-1918)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descripción del proceso político europeo denominado: Restauración Monárquica ✓ Caracterización del avance de la Democracia: Revoluciones de 1820, 1830 y 1848 ✓ Identificación de las diferentes ideologías: Liberalismo, Socialismo y Nacionalismo ✓ Descripción del desarrollo de la Segunda Fase de la Revolución Industrial: avance tecnológico y organización del trabajo. División Internacional del Trabajo ✓ Comprensión de la Expansión Imperialista: causas. Reparto del mundo: colonialismo en Asia y África ✓ Reconocimiento de la Pentarquía europea: La Paz armada. ✓ Identificación de las causas, proceso y consecuencia de la Gran Guerra. ✓ Conocimiento de las causas y consecuencias de la Revolución Rusa: Surgimiento de la URSS.
<p>Eje II Avances y crisis del capitalismo liberal democrático. Del período de entreguerras a la segunda guerra mundial en occidente. (1918-1945)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprensión del liderazgo de los Estados Unidos después de la Primera Guerra Mundial ➤ Descripción y comprensión de la Crisis de 1929 ➤ Identificación del nuevo papel asumido por los Estados a partir de 1930 ➤ Caracterización del periodo armamentista en la Post Guerra: Alemania ➤ Análisis de la crisis de la Democracia Liberal y el surgimiento de los nacionalismos autoritarios: fascismo y nazismo ➤ Reconocimiento de las causas, desarrollo y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial

F.I.R.E.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha:

<p>Eje III: La posguerra: democracia, estado benefactor y capitalismo reformado. El mundo bipolar. (1945-1973)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de la nueva organización del mundo a partir de la creación de la Organización de las Naciones Unidas y consenso democrático mínimo. • Reconocimiento de la Guerra Fría y el orden bipolar • Análisis del impacto ideológico d la Revolución Cubana en América Latina <p>Comprensión de la doctrina de seguridad nacional en el contexto de América Latina.</p>
<p>Bibliografía del estudiante</p>	<p>Textos y fuentes seleccionadas por el docente de curso.</p> <p>Material mediado y subido al aula virtual.</p>
<p>Bibliografía del docente</p>	<p>Andujar, Andrea (et. al) “Historia Argentina en el contexto latinoamericano y mundial: 1850 hasta nuestros días” Serie: Saberes claves. Santillana, Buenos Aires, 2011</p> <p>Andujar, Andrea (et. al) “Historia Argentina y el mundo: la primera mitad del siglo XX”. Serie: Saberes claves. Santillana, 2010</p> <p>Browarnik, Graciela “Una historia para pensar”. La Argentina del siglo XX” Kapelusz. Buenos Aires. 2010</p> <p>Carrozza, Wuilfredo Guillermo (et. al) “Historia: la Argentina, América y Europa entre fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XX” Serie: Saberes claves. Santillana, Buenos Aires, 2010</p>
<p>Condiciones generales para el estudiante en relación a la asignatura.</p>	<p>Debe asistir a todas las clases con el material de lectura solicitado por su docente.</p> <p>Debe mantener el celular apagado durante el dictado de las clases y durante las evaluaciones.</p> <p>Para los exámenes de diciembre y febrero debe concurrir con el material de estudio. El examen puede ser escrito (formato papel y/o digital) u oral (a confirmar en cada turno).</p> <p>Para los exámenes en la condición de previo debe concurrir con el material de estudio. El examen puede ser escrito (formato papel y/o digital) u oral (a confirmar en cada turno). El alumno debe estudiar TODOS los temas del presente programa.</p>