

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR BIOLOGÍA III	
Área: Ciencias Naturales	Ciclo lectivo: 2024
Formato: <i>Asignatura con instancia de laboratorio</i>	Año de cursado: 3° A , 3° B y 3° C
Horas semanales: 4 hs.	Docentes a cargo: Gisela Asensio – Cecilia Sosa
<p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información • Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera convincente, fundamentada en la ciencia y adecuada al contexto. • Presentar información de una manera clara y ordenada a través de diferentes recursos. • Identificar, analizar, y resolver situaciones problemáticas utilizando categorías propias y de otras disciplinas. • Desarrollar capacidades de investigación, abstracción, análisis y síntesis. • Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación. Mejorar progresivamente la capacidad de concentración • Desarrollar capacidades de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad como condiciones necesarias para el acceso al mundo laboral, los estudios superiores y la educación a lo largo de toda la vida. • Describir el funcionamiento del organismo humano como un sistema abierto y complejo. • Utilizar adecuadamente material de laboratorio, instrumental sencillo y dispositivos adecuados considerando las normas de seguridad e higiene • Valorar la diversidad de puntos de vista en relación a las problemáticas estudiadas • Lograr una posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación respecto de la divulgación científica • Valorar la utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación fluida 	
<p>EJE I</p> <p>CÉLULA y TEJIDOS:</p> <p>LA VIDA EN SU MÍNIMA EXPRESIÓN</p>	<p>Unidad 1: Biología Celular</p> <p>Conocimiento de la Diversidad celular. Reconocimiento de las partes de una célula eucariota y funciones de las organelas. Conocimiento y correcto uso del Microscopio óptico.</p> <p>Identificación de los componentes y funciones de la Membrana celular. Comprensión y comparación de los distintos tipos de Transporte a través de la membrana celular.</p> <p>Descripción y comprensión del fenómeno de Apoptosis. Conocimiento y clasificación de los tipos de Adhesión y comunicación entre células.</p>

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

	<p>Unidad 2: Tejidos</p> <p>Mención de los tejidos que se encuentran en el cuerpo humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Tejido Epitelial ▫ Tejido conectivo y sus especializaciones. Tejido adiposo, sanguíneo, cartilaginoso. ▫ Tejido óseo Clasificación e identificación de los esqueletos axial y apendicular. Reconocimiento y descripción de los huesos del cuerpo humano. <p>Unidad 3: Tejido muscular y articulaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Tejido muscular. Identificación de algunos músculos esqueléticos en el cuerpo humano y sus funciones. Descripción de la fisiología de la contracción muscular. ▫ Conocimiento, clasificación y ubicación de las Articulaciones según sus características anatómicas y funcionales.
<p>EJE II</p> <p><u>REGULACIÓN, INTEGRACIÓN Y CONTROL</u></p>	<p>Unidad 4: Tejido nervioso Descripción de sus características y funciones generales</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Sistema Nervioso: Identificación de las estructuras de la neurona y su función. Interpretación de una sinapsis y de la transmisión del impulso nervioso Clasificación del sistema nervioso. Descripción de la ubicación y función de los órganos del sistema nervioso central. Conocimiento del arco reflejo, acto reflejo y acto voluntario. Descripción del funcionamiento y componentes del sistema nervioso periférico. Conocimiento de las patologías más frecuentes del sistema nervioso humano. Identificación de los mecanismos moleculares de las adiciones y sus consecuencias. ▫ Órganos de los sentidos: Clasificación de los receptores sensoriales según los estímulos y la localización. Descripción de las características de los quimiorreceptores y de los mecanorreceptores: Vista, Oído, Tacto, Gusto y Olfato. <p>Unidad 5: Sistema Endócrino</p> <p>Identificación y ubicación de las diferentes glándulas endócrinas. Definición de hormona. Descripción del funcionamiento del eje Hipotálamo – Hipofisario. Identificación de las glándulas y las hormonas que produce cada una.</p> <p>Interpretación y elaboración de mecanismos de retroalimentación positiva y negativa con diferentes hormonas. Reconocimiento de los efectos para la salud y patologías de una hormona por hiposecreción e hipersecreción.</p>
<p>EJE III</p> <p><u>PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD.</u></p>	<p>Unidad 6: Sistema Reprodutor</p> <p>Localización de los órganos del sistema reproductor masculino y femenino. Descripción de las funciones de los órganos genitales. Distinción y reconocimiento de los caracteres</p>

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

<p><u>REPRODUCCIÓN</u></p>	<p>sexuales primarios y secundarios. Interpretación de gráficos del ciclo menstrual y la regulación hormonal. Identificación de las etapas principales de la fecundación y etapas principales del embarazo. Identificación del agente y de los síntomas de las ITS.</p> <p>ESI: Conocimiento de los Métodos anticonceptivos. Elecciones conscientes y responsables, enfatizando el preservativo como único método existente para prevenir el VIH/Sida.</p>
<p>Bibliografía del estudiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libros de 1º año polimodal: Kapeluz, Estrada o Aique. • Curtis, Helen: Invitación a la Biología en contexto social. Ed. Panamericana. Bs. As. 2016. • Nuevo Atlas del Cuerpo Humano. Ed. Visor. 2000. • Barderi-Cuniglio-Fernández-otros: Biología. Ed. Santillana. 2000 • Bombara-Carreras-Cuniglio-Cittadino y otros: Biología. Ed. Puerto de Palos. 2001 • Purves – Sadava – Orinas y otro: Vida. La ciencia de la Biología. Ed. Panamericana. 2003 • Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición .Ed. Panamericana. 2008 • Tortora-Derrickson: Introducción al Cuerpo Humano, Fundamentos de Anatomía y Fisiología. 7ma Ed. 2008
<p>Bibliografía del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vilee-Solomon: Biología. Segunda edición. Ed. Interamericana-Mc.Graw-Hill. 1992. ○ Curtis, Helen: Biología. Ed. Interamericana. Bs. As. 1985. ○ Nuevo Atlas del Cuerpo Humano. Ed. Visor. 2000. ○ Barderi-Cuniglio-Fernández-otros: Biología. Ed. Santillana. 2000 ○ Bombara-Carreras-Cuniglio-Cittadino y otros: Biología. Ed. Puerto de Palos. 2001 ○ Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición .Ed. Panamericana. 2008 ○ Curtis – Barnes- Schnek- Massarini. Invitación a la Biología. En contexto social. Séptima edición .Ed. Panamericana. 2016 ○ Tortora-Derrickson: Introducción al Cuerpo Humano, Fundamentos de Anatomía y Fisiología. 7ma Ed. 2008 ○ http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm ○ http://www.educatina.com