

F.I.R.E.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS	
Área: Lenguas Extranjeras	Ciclo lectivo: 2024
Formato: Asignatura	Año de cursado: 2do año
Horas semanales: 3 horas	Docentes a cargo: Andrea Daniele, Celina Sánchez, María Inés Scipioni
<p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender distintos tipos de textos simples orales y escritos auténticos en inglés. Participar en situaciones de comunicación oral utilizando estrategias conversacionales adecuadas para la lengua inglesa. Reproducir patrones fonéticos y fonológicos propios de la lengua inglesa. Resolver situaciones problemáticas simples vinculadas a la escucha comprensiva, lectura, habla y escritura de textos y estructuras, adecuándose a cada situación, aplicando conocimientos propios de la lengua y haciendo uso de estrategias de manejo de información. 	
Unidad de revisión:	<p>Mis objetos preferidos (Unidad 4 del libro link it 1A)</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificación y uso de vocabulario referido a objetos personales y precios. Reconocimiento y aplicación del verbo HAVE en presente simple en sus 3 formas Uso del Caso Posesivo. Escucha comprensiva e identificación de vocabulario referido a familia y posesiones Lectura comprensiva de textos descriptivos sobre perfiles personales. Redacción de un texto descriptivo sobre intereses personales y posesiones.
Unidad 1:	<p>Mi rutina diaria (unidad 5 del libro Link it 1B)</p> <ul style="list-style-type: none"> Empleo de vocabulario relacionado con actividades diarias y de tiempo libre. Uso de verbos en Presente simple afirmativo para describir hábitos y rutinas. Utilización correcta de adverbios de frecuencia y preposiciones de tiempo. Escucha atenta de diálogos con sugerencias e invitaciones Lectura de "blogs" personales. Redacción de un blog.
Unidad 2:	<p>Comidas y bebidas (unidad 6 del libro link it 1B)</p> <ul style="list-style-type: none"> Empleo de vocabulario relacionado con comidas y bebidas. Uso de verbos en Presente simple afirmativo, negativo e interrogativo para preguntar y responder sobre gustos y preferencias.

F.I.R.E.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

	<ul style="list-style-type: none"> Utilización correcta de palabras interrogativas y pronombres como objeto. Narración oral y escrita de actividades realizadas en el pasado. Lectura de textos relacionados con comidas en distintos países Redacción de un artículo sobre comidas populares
<p>Unidad 3:</p>	<p>Los deportes (unidad 7 del libro link it 1B)</p> <ul style="list-style-type: none"> Empleo de vocabulario relacionado con los deportes Utilización del verbo CAN en sus tres formas para describir habilidades. Uso del modo imperativo para dar órdenes e instrucciones. Aplicación correcta de adverbios de modo. Escucha atenta de diálogos sobre habilidades deportivas. Lectura de textos relacionados con habilidades y talentos. Redacción de un párrafo sobre habilidades y talentos personales.
<p>Unidad 4:</p>	<p>Vestimenta y accesorios (unidad 8 del libro link it 1B)</p> <ul style="list-style-type: none"> Empleo de vocabulario relacionado con la vestimenta y los accesorios. Uso de verbos en Presente continuo afirmativo, negativo e interrogativo para describir escenas y actividades en el momento. Utilización correcta de palabras interrogativas. Escucha atenta de diálogos sobre compra de indumentaria y accesorios Lectura de textos relacionados con uniformes escolares. Redacción de un párrafo sobre el uniforme escolar ideal.
<p>Bibliografía del estudiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> Philippa Bowen & Denis Delaney, Christina de la Mare (2019) Link it 1 B - Student Book & Workbook. OXFORD University Press. Diccionario bilingüe. Diccionario monolingüe.
<p>Bibliografía del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> Philippa Bowen & Denis Delaney, Christina de la Mare (2019) Link it 1 B - Student Book & Workbook. OXFORD University Press. Diccionario bilingüe. Teacher's resources Gramáticas varias. Sitios web para profesores de lengua extranjera.