



LAE

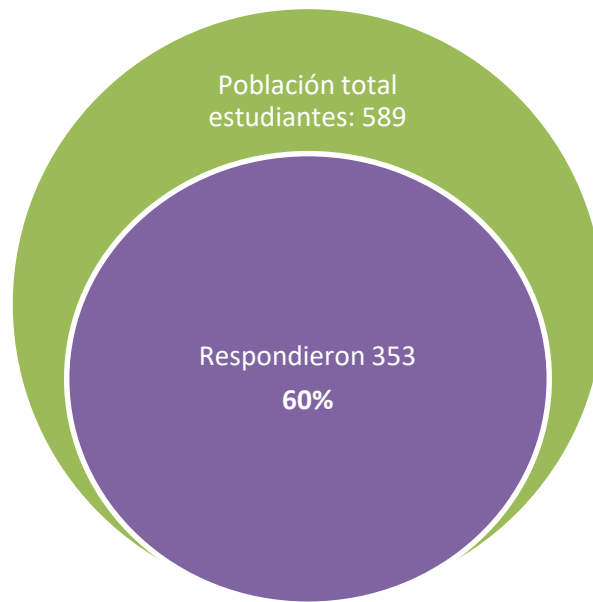
Liceo Agrícola y Enológico
"Domingo Faustino Sarmiento"

Encuesta de Clima Institucional y Percepción de Factores que influyen en el RA

Año 2024

**Responsable: Mgter. María Soledad Berná
Referente de Sistematización de Información Escolar
Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE**

Población- muestra



Proporción de estudiantes por año que respondi la encuesta

| | Total de estudiantes por año | Estudiantes que respondieron encuesta por año | Proporción |
|-------|------------------------------|---|------------|
| 1° | 104 | 71 | 68% |
| 2° | 103 | 77 | 75% |
| 3° | 104 | 59 | 57% |
| 4° | 99 | 66 | 67% |
| 5° | 94 | 38 | 40% |
| 6° | 85 | 42 | 49% |
| Total | 589 | 353 | 60% |

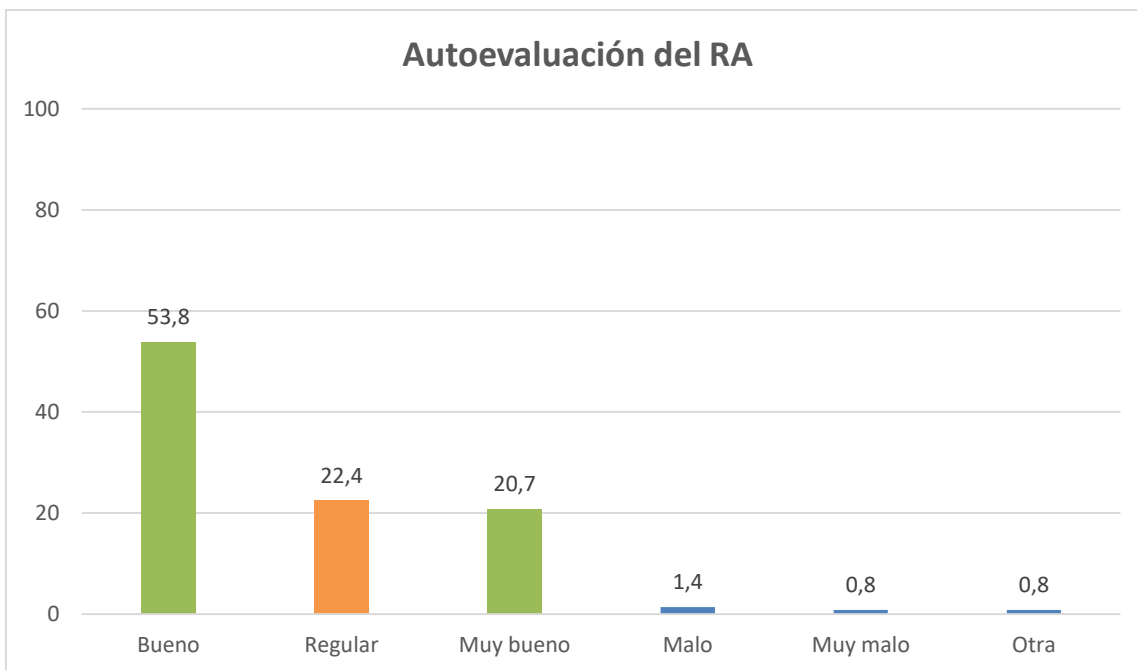
Desempeño Escolar/ Rendimiento Académico (RA)

Autoevaluación del RA

| | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------|------------|------------|
| Bueno | 190 | 53,8 |
| Regular | 79 | 22,4 |
| Muy bueno | 73 | 20,7 |
| Malo | 5 | 1,4 |
| Muy malo | 3 | 0,8 |
| Otra | 3 | 0,8 |
| Total | 353 | 100 |

Si se suma la categoría Bueno y Muy bueno, observamos que más de la mitad de los estudiantes realizó una evaluación positiva del RA (74.5%), no obstante, hay que prestar atención al 22% que lo evaluó como Regular

Otra: Tengo buenas notas, pero terminé con terrible ansiedad/ Excelente/ Entre bueno y muy bueno



Autoevaluación del desempeño académico, según año

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Total |
|-----------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Muy bueno | 15 | 14 | 7 | 16 | 7 | 14 | 73 |
| | 21% | 18% | 12% | 24% | 18% | 33% | 21% |
| Bueno | 32 | 46 | 33 | 35 | 21 | 23 | 190 |
| | 45% | 60% | 56% | 53% | 55% | 55% | 54% |
| Regular | 21 | 17 | 17 | 11 | 8 | 5 | 79 |
| | 30% | 22% | 29% | 17% | 21% | 12% | 22% |
| Malo | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 5 |
| | 1% | 0% | 2% | 5% | 0% | 0% | 1% |
| Muy malo | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| | 1% | 0% | 2% | 2% | 0% | 0% | 1% |
| Otra | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| | 1% | 0% | 0% | 0% | 5% | 0% | 1% |
| Total | 71 | 77 | 59 | 66 | 38 | 42 | 353 |
| | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Para los/as que evaluaron de manera POSITIVA el Desempeño Escolar (Muy Bueno o Bueno)

Razones de la evaluación positiva

Nos ayudamos entre compañeros
(157 respuestas)

Logré desarrollar todas las actividades y evaluaciones en tiempo y forma
(123 respuestas)

Pude manejar mis tiempos y distribuirlos a mi manera (120 respuestas)

Logré adaptarme al ritmo de la escuela
(118 respuestas)

Nota: se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

Para los/as que evaluaron de manera NEGATIVA el Desempeño Escolar (Regular, Malo o Muy Malo)

Razones de la evaluación negativa

Faltó más explicación de los temas (77 respuestas)

Me pareció más exigente (63 respuestas)


Ninguna (60 respuestas)

No logro adaptarme al ritmo de la escuela (54 respuestas)


Nota: se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

Aspectos o factores que creen que influyeron en el desempeño escolar durante este año independientemente de la autoevaluación realizada del RA

1° Dificultades para distribuir el tiempo de estudio (156 resp.)



2° Dificultades para concentrarme (distracciones del entorno) (141 resp.)



3° Dificultades para estudiar (120 resp.)



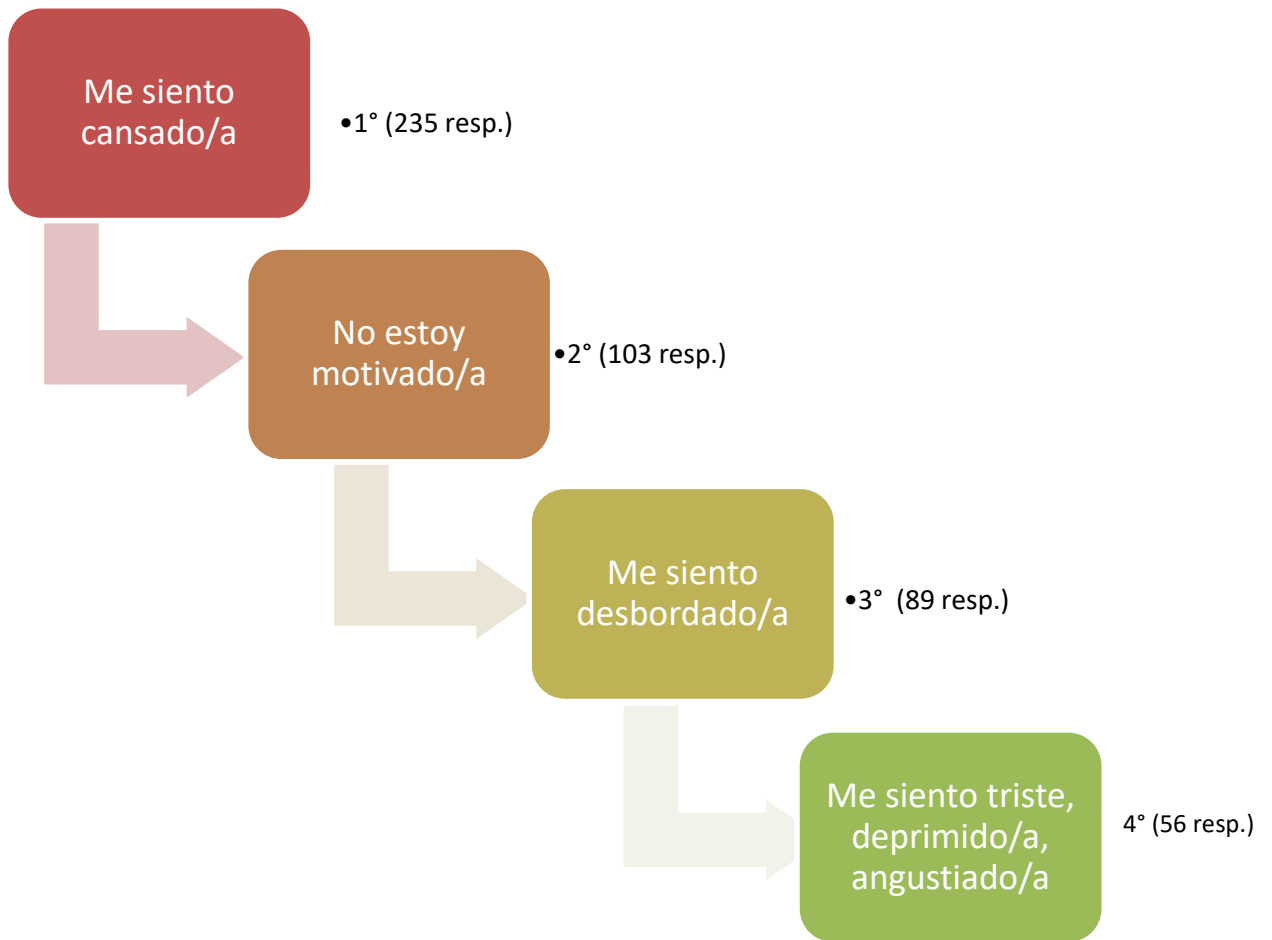
4° Desmotivación/ Tristeza/ Desgano/ Angustia (110 resp.)



5° Dificultades para cumplir con las tareas/ actividades (105 resp.)

Nota: se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

Factores personales, familiares, emocionales, de salud con los que se identifica más el/la estudiante



Nota: se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

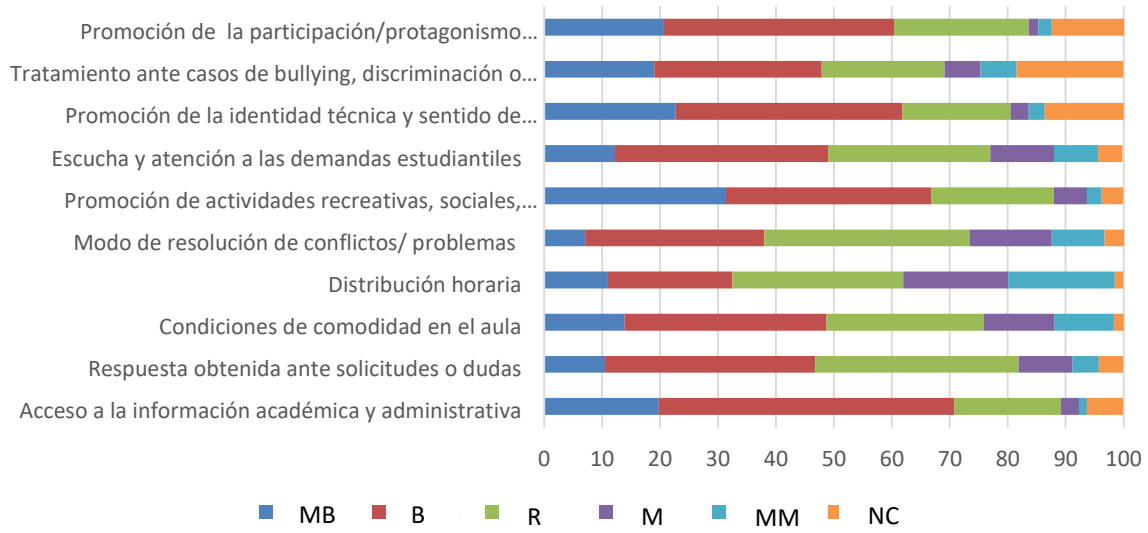
Factores institucionales

Evaluación de aspectos institucionales

| | | MB | B | R | M | MM | NC | Total |
|---|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Acceso a la información académica y administrativa | Frec | 70 | 180 | 65 | 11 | 5 | 22 | 353 |
| | % | 19,8 | 51 | 18,4 | 3,1 | 1,4 | 6,2 | 100 |
| Respuesta obtenida ante solicitudes o dudas | Frec | 37 | 128 | 124 | 33 | 16 | 15 | 353 |
| | % | 10,5 | 36,3 | 35,1 | 9,3 | 4,5 | 4,2 | 100 |
| Condiciones de comodidad en el aula | Frec | 49 | 123 | 96 | 43 | 36 | 6 | 353 |
| | % | 13,9 | 34,8 | 27,2 | 12,2 | 10,2 | 1,7 | 100 |
| Distribución horaria | Frec | 39 | 76 | 104 | 64 | 65 | 5 | 353 |
| | % | 11 | 21,5 | 29,5 | 18,1 | 18,4 | 1,4 | 100 |
| Modo de resolución de conflictos/ problemas | Frec | 25 | 109 | 125 | 50 | 32 | 12 | 353 |
| | % | 7,1 | 30,9 | 35,4 | 14,2 | 9,1 | 3,4 | 100 |
| Promoción de actividades recreativas, sociales, deportivas de participación social | Frec | 111 | 125 | 75 | 20 | 9 | 13 | 353 |
| | % | 31,4 | 35,4 | 21,2 | 5,7 | 2,5 | 3,7 | 100 |
| Escucha y atención a las demandas estudiantiles | Frec | 43 | 130 | 99 | 39 | 27 | 15 | 353 |
| | % | 12,2 | 36,8 | 28 | 11 | 7,6 | 4,2 | 100 |
| Promoción de la identidad técnica y sentido de pertenencia | Frec | 80 | 138 | 66 | 11 | 10 | 48 | 353 |
| | % | 22,7 | 39,1 | 18,7 | 3,1 | 2,8 | 13,6 | 100 |
| Tratamiento ante casos de bullying, discriminación o algún tipo de violencia, acoso en la escuela | Frec | 67 | 102 | 75 | 22 | 22 | 65 | 353 |
| | % | 19 | 28,9 | 21,2 | 6,2 | 6,2 | 18,4 | 100 |
| Promoción de la participación/protagonismo estudiantil en distintos temas y actividades que hacen al funcionamiento institucional | Frec | 73 | 140 | 82 | 6 | 8 | 44 | 353 |
| | % | 20,7 | 39,7 | 23,2 | 1,7 | 2,3 | 12,5 | 100 |

Nota: la lectura de datos de esta tabla debe hacerse por ítem/ aspecto según fila. No son comparables entre sí, cada aspecto fue evaluado en sí mismo.

Evaluación de factores institucionales

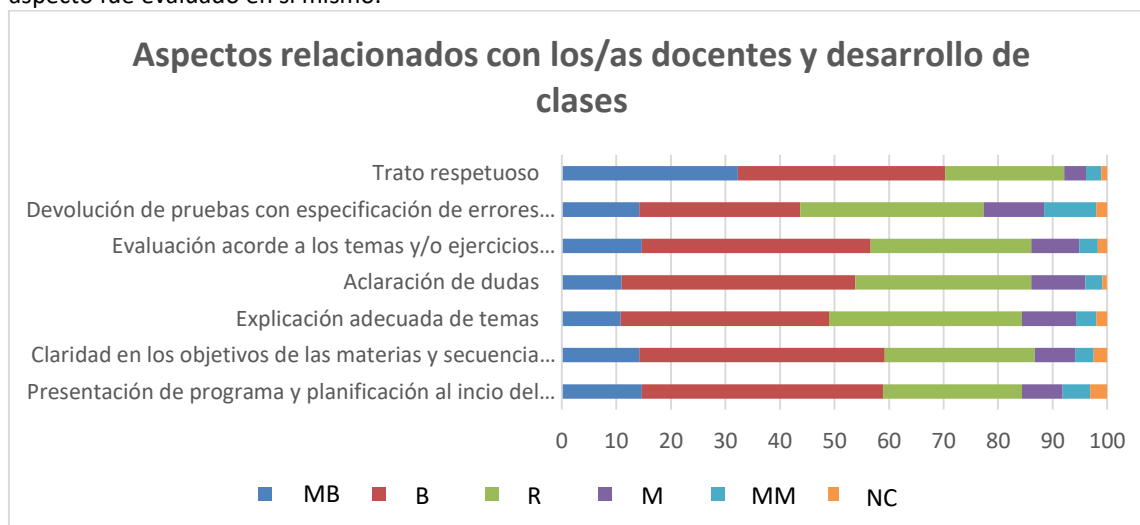


Factores relacionados con las/os docentes

Aspectos relacionados con los/as docentes y desarrollo de clases en líneas generales

| | | MB | B | R | M | MM | NC | Total |
|--|------|------|------|------|-----|-----|-----|-------|
| Presentación de programa y planificación al inicio del año | Frec | 52 | 156 | 90 | 26 | 18 | 11 | 353 |
| | % | 14,7 | 44,2 | 25,5 | 7,4 | 5,1 | 3,1 | 100 |
| Claridad en los objetivos de las materias y secuencia de clases | Frec | 50 | 159 | 97 | 26 | 12 | 9 | 353 |
| | % | 14,2 | 45 | 27,5 | 7,4 | 3,4 | 2,5 | 100 |
| Explicación adecuada de temas | Frec | 38 | 135 | 125 | 35 | 13 | 7 | 353 |
| | % | 10,8 | 38,2 | 35,4 | 9,9 | 3,7 | 2 | 100 |
| Aclaración de dudas | Frec | 39 | 151 | 114 | 35 | 11 | 3 | 353 |
| | % | 11 | 42,8 | 32,3 | 9,9 | 3,1 | 0,8 | 100 |
| Evaluación acorde a los temas y/o ejercicios practicados en clase | Frec | 52 | 148 | 104 | 31 | 12 | 6 | 353 |
| | % | 14,7 | 41,9 | 29,5 | 8,8 | 3,4 | 1,7 | 100 |
| Devolución de pruebas con especificación de errores y fallas/ revisión de errores de pruebas para aprender | Frec | 50 | 104 | 119 | 39 | 34 | 7 | 353 |
| | % | 14,2 | 29,5 | 33,7 | 11 | 9,6 | 2 | 100 |
| Trato respetuoso | Frec | 114 | 134 | 77 | 14 | 10 | 4 | 353 |
| | % | 32,3 | 38 | 21,8 | 4 | 2,8 | 1,1 | 100 |

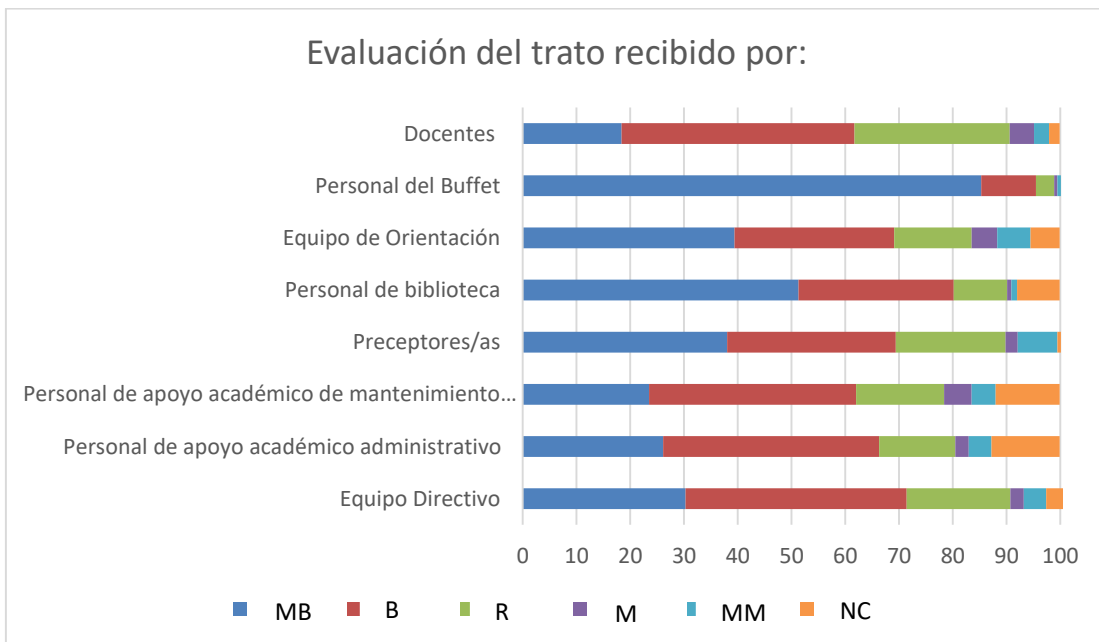
Nota: la lectura de datos de esta tabla debe hacerse por ítem/ aspecto según fila. No son comparables entre sí, cada aspecto fue evaluado en sí mismo.



Evaluación realizada acerca del trato recibido por:

| | | MB | B | R | M | MM | NC | Total |
|--|------|------|------|------|-----|-----|------|-------|
| Equipo Directivo | Frec | 107 | 145 | 68 | 9 | 15 | 45 | 353 |
| | % | 30,3 | 41,1 | 19,3 | 2,5 | 4,2 | 12,7 | 100 |
| Personal de apoyo académico administrativo | Frec | 92 | 142 | 50 | 9 | 15 | 45 | 353 |
| | % | 26,1 | 40,2 | 14,2 | 2,5 | 4,2 | 12,7 | 100 |
| Personal de apoyo académico de mantenimiento y servicios | Frec | 83 | 136 | 58 | 18 | 16 | 42 | 353 |
| | % | 23,5 | 38,5 | 16,4 | 5,1 | 4,5 | 11,9 | 100 |
| Preceptores/as | Frec | 134 | 111 | 72 | 8 | 26 | 2 | 353 |
| | % | 38 | 31,4 | 20,4 | 2,3 | 7,4 | 0,6 | 100 |
| Personal de biblioteca | Frec | 181 | 102 | 35 | 3 | 4 | 28 | 353 |
| | % | 51,3 | 28,9 | 9,9 | 0,8 | 1,1 | 7,9 | 100 |
| Equipo de Orientación | Frec | 139 | 105 | 51 | 17 | 22 | 19 | 353 |
| | % | 39,4 | 29,7 | 14,4 | 4,8 | 6,2 | 5,4 | 100 |
| Personal del Buffet | Frec | 301 | 36 | 12 | 2 | 2 | | 353 |
| | % | 85,3 | 10,2 | 3,4 | 0,6 | 0,6 | | 100 |
| Docentes | Frec | 65 | 153 | 102 | 16 | 10 | 7 | 353 |
| | % | 18,4 | 43,3 | 28,9 | 4,5 | 2,8 | 2 | 100 |

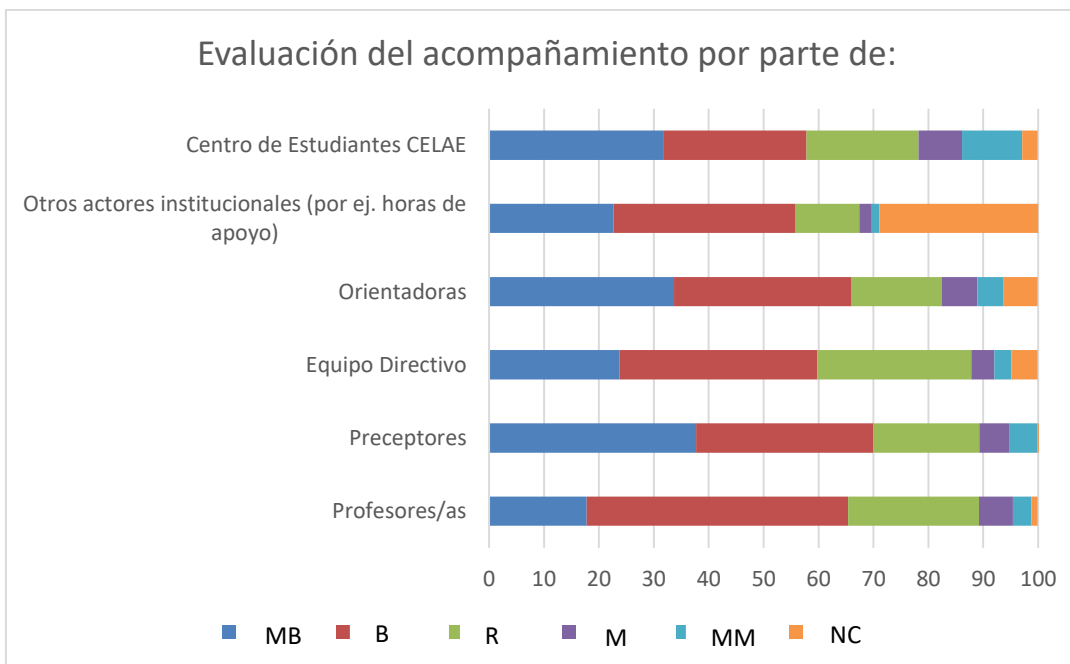
Nota: la lectura de datos de esta tabla debe hacerse por ítem/ aspecto según fila. No son comparables entre sí, cada aspecto fue evaluado en sí mismo.



Evaluación realizada en relación a cómo perciben el acompañamiento por parte de:

| | | MB | B | R | M | MM | NC | Total |
|--|------|------|------|------|-----|-----|------|-------|
| Profesores/as | Frec | 63 | 168 | 84 | 22 | 12 | 4 | 353 |
| | % | 17,8 | 47,6 | 23,8 | 6,2 | 3,4 | 1,1 | 100 |
| Preceptores | Frec | 133 | 114 | 68 | 19 | 18 | 1 | 353 |
| | % | 37,7 | 32,3 | 19,3 | 5,4 | 5,1 | 0,3 | 100 |
| Equipo Directivo | Frec | 84 | 127 | 99 | 15 | 11 | 17 | 353 |
| | % | 23,8 | 36 | 28 | 4,2 | 3,1 | 4,8 | 100 |
| Orientadoras | Frec | 119 | 114 | 58 | 23 | 17 | 22 | 353 |
| | % | 33,7 | 32,3 | 16,4 | 6,5 | 4,8 | 6,2 | 100 |
| Otros actores institucionales (por ej. horas de apoyo) | Frec | 80 | 117 | 41 | 8 | 5 | 102 | 353 |
| | | 22,7 | 33,1 | 11,6 | 2,3 | 1,4 | 28,9 | 100 |
| Centro de Estudiantes CELAE | Frec | 112 | 92 | 72 | 28 | 39 | 10 | 353 |
| | % | 31,7 | 26,1 | 20,4 | 7,9 | 11 | 2,8 | 100 |

Nota: la lectura de datos de esta tabla debe hacerse por ítem/ aspecto según fila. No son comparables entre sí, cada aspecto fue evaluado en sí mismo.



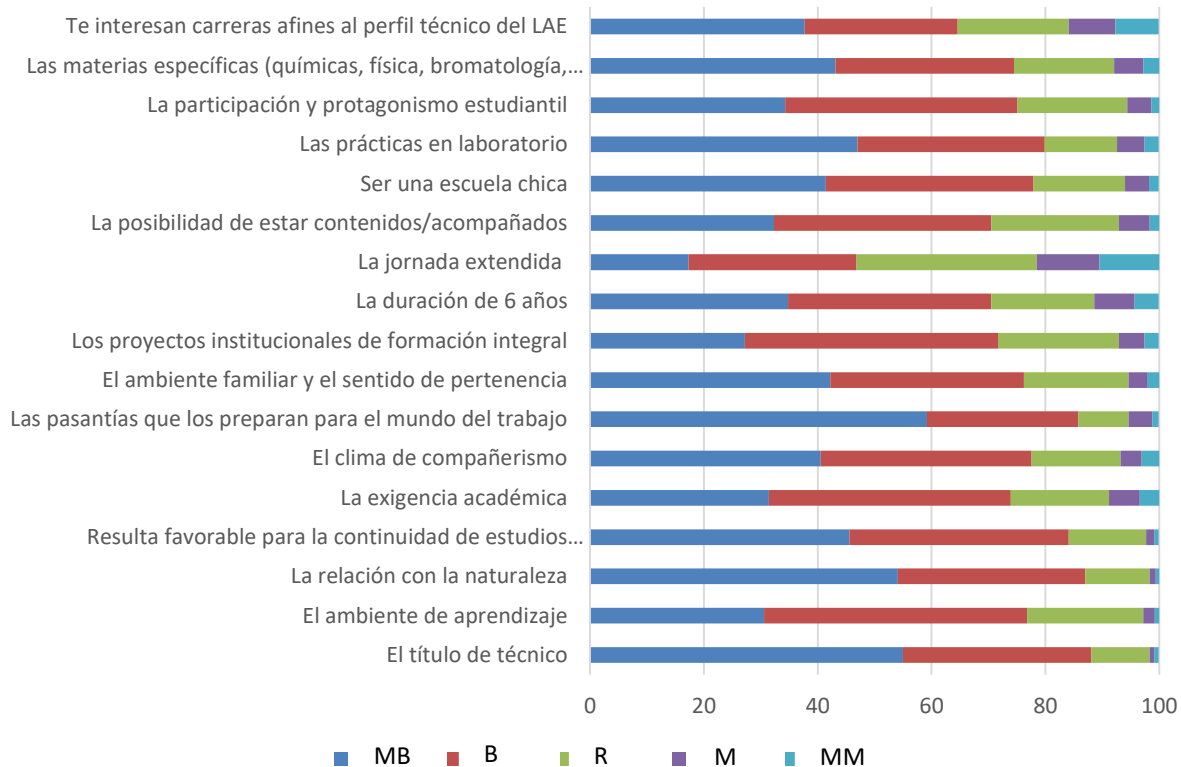
Factores relacionados con la Modalidad de la escuela

Evaluación de aspectos relacionados con la Modalidad Técnica

| | | Muy bueno | Bueno | Regular | Malo | Muy malo | Total |
|---|------|-----------|-------|---------|------|----------|-------|
| El título de técnico | Frec | 194 | 117 | 36 | 3 | 3 | 353 |
| | % | 55 | 33,1 | 10,2 | 0,8 | 0,8 | 100 |
| El ambiente de aprendizaje | Frec | 108 | 163 | 72 | 7 | 3 | 353 |
| | % | 30,6 | 46,2 | 20,4 | 2 | 0,8 | 100 |
| La relación con la naturaleza | Frec | 191 | 116 | 40 | 4 | 2 | 353 |
| | % | 54,1 | 32,9 | 11,3 | 1,1 | 0,6 | 100 |
| Resulta favorable para la continuidad de estudios superiores | Frec | 161 | 136 | 48 | 5 | 3 | 353 |
| | % | 45,6 | 38,5 | 13,6 | 1,4 | 0,8 | 100 |
| La exigencia académica | Frec | 111 | 150 | 61 | 19 | 12 | 353 |
| | % | 31,4 | 42,5 | 17,3 | 5,4 | 3,4 | 100 |
| El clima de compañerismo | Frec | 143 | 131 | 55 | 13 | 11 | 353 |
| | % | 40,5 | 37,1 | 15,6 | 3,7 | 3,1 | 100 |
| Las pasantías que los preparan para el mundo del trabajo | Frec | 209 | 94 | 31 | 15 | 4 | 353 |
| | % | 59,2 | 26,6 | 8,8 | 4,2 | 1,1 | 100 |
| El ambiente familiar y el sentido de pertenencia | Frec | 149 | 120 | 65 | 12 | 7 | 353 |
| | % | 42,2 | 34 | 18,4 | 3,4 | 2 | 100 |
| Los proyectos institucionales de formación integral | Frec | 96 | 157 | 75 | 16 | 9 | 353 |
| | % | 27,2 | 44,5 | 21,2 | 4,5 | 2,5 | 100 |
| La duración de 6 años | Frec | 123 | 126 | 64 | 25 | 15 | 353 |
| | % | 34,8 | 35,7 | 18,1 | 7,1 | 4,2 | 100 |
| La jornada extendida | Frec | 61 | 104 | 112 | 39 | 37 | 353 |
| | % | 17,3 | 29,5 | 31,7 | 11 | 10,5 | 100 |
| La posibilidad de estar contenidos/acompañados | Frec | 114 | 135 | 79 | 19 | 6 | 353 |
| | % | 32,3 | 38,2 | 22,4 | 5,4 | 1,7 | 100 |
| Ser una escuela chica | Frec | 146 | 129 | 57 | 15 | 6 | 353 |
| | % | 41,4 | 36,5 | 16,1 | 4,2 | 1,7 | 100 |
| Las prácticas en laboratorio | Frec | 166 | 116 | 45 | 17 | 9 | 353 |
| | % | 47 | 32,9 | 12,7 | 4,8 | 2,5 | 100 |
| La participación y protagonismo estudiantil | Frec | 121 | 144 | 68 | 15 | 5 | 353 |
| | % | 34,3 | 40,8 | 19,3 | 4,2 | 1,4 | 100 |
| Las materias específicas (químicas, física, bromatología, etc.) | Frec | 152 | 111 | 62 | 18 | 10 | 353 |
| | % | 43,1 | 31,4 | 17,6 | 5,1 | 2,8 | 100 |
| Te interesan carreras afines al perfil técnico del LAE | Frec | 133 | 95 | 69 | 29 | 27 | 353 |
| | % | 37,7 | 26,9 | 19,5 | 8,2 | 7,6 | 100 |

Nota: la lectura de datos de esta tabla debe hacerse por ítem/ aspecto según fila. No son comparables entre sí, cada aspecto fue evaluado en sí mismo.

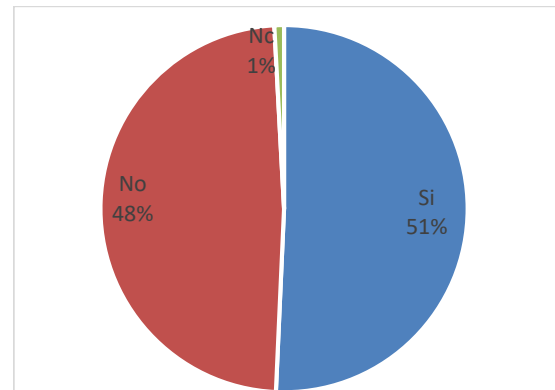
Evaluación de aspectos relacionados con la Modalidad Técnica



Participación en Proyecto Institucional

¿Participas en algún Proyecto Institucional?

| | Frecuencia | Porcentaje |
|-------|------------|------------|
| Si | 179 | 51 |
| No | 171 | 48 |
| Nc | 3 | 1 |
| Total | 353 | 100 |



Para los que SI participan:

Proyectos más nombrados por los/as estudiantes

Atletismo/Taller de lectura y escritura creativa/ CELAE/ Liga deportiva/ Cooperativa/ Coro/ Curso de panificados/ EmprendeU/ Concurso de agua/ Estudiantes Guías/ Fondo verde/ Francés/ Inglés B1/ Taller de Vóley/ Taller de Apicultura/ Taller B2 de inglés/ Olimpiada de Astronomía y Biología

Motivos por los que no participa

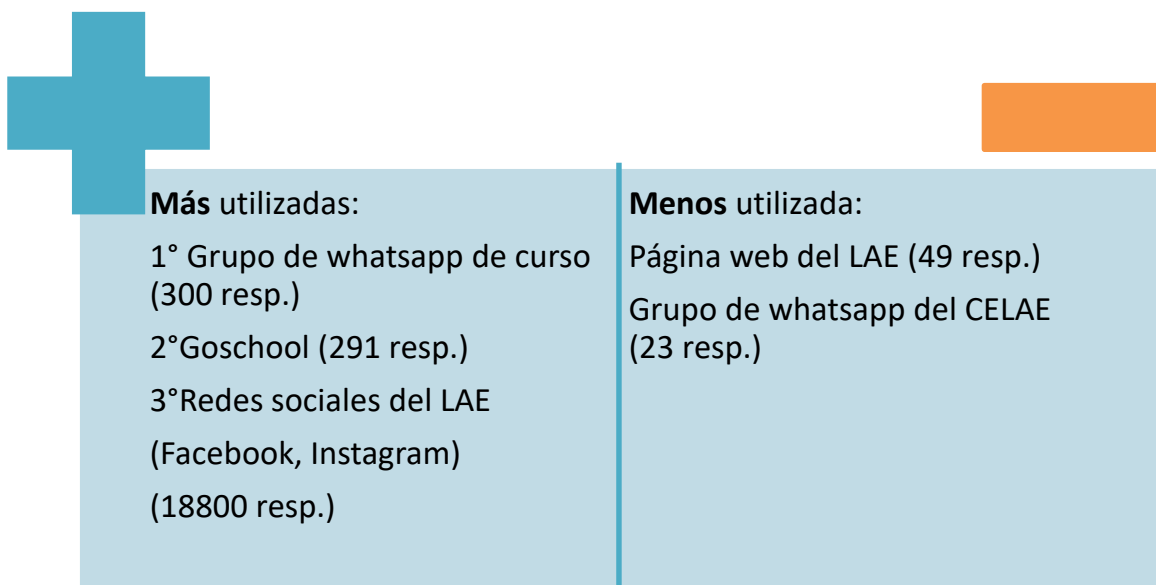
No tengo tiempo para estudiar y participar (101 resp.)

Se superpone con horarios de actividades personales/ extraescolares (95 resp.)

No me interesa ninguno de los que proponen (62 resp.)

Comunicación institucional

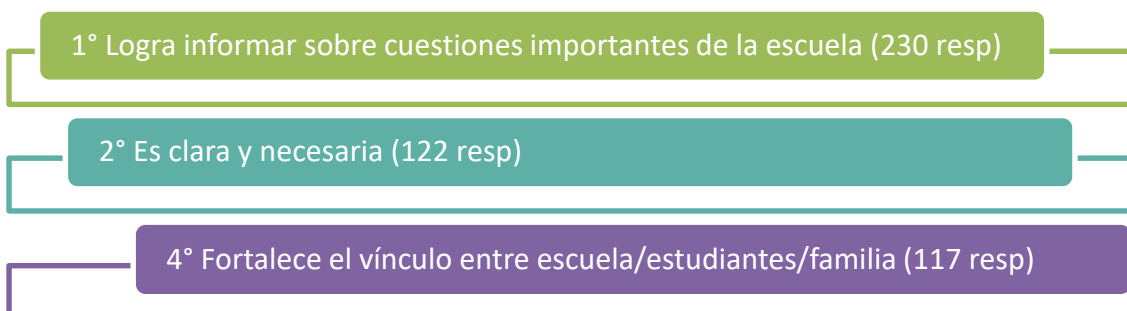
Medios que utiliza el/la estudiante para informarse de las cuestiones importantes de la escuela



Medio utilizado principalmente para informarse de las cuestiones importantes de la escuela (tenían que elegir el principal medio)

| | Frecuencia | Porcentaje |
|---|------------|------------|
| Grupo de whatsapp del curso | 195 | 55,2 |
| Goschool Colegium | 124 | 35,1 |
| Redes sociales del LAE (Facebook, Instagram) | 15 | 4,2 |
| Páginas web de LAE | 11 | 3,1 |
| Grupo de whatsapp del centro de estudiantes (CELAE) | 7 | 2 |
| NC | 1 | 0,3 |
| Total | 353 | 100 |

Afirmaciones con las que está más de acuerdo el/la estudiante en relación a las comunicaciones oficiales de la escuela realizadas a través de Goschool Colegium



Factores relacionados con la convivencia escolar

Aspectos relacionados con la convivencia escolar con los que se identifica más el/la estudiante

Respeto las normas de convivencia (209 resp.)

Siento que las normas y reglas institucionales no se aplican a todos por igual (143 resp.)

Me siento respetado/a por los/as compañeros/as de la escuela (188 resp.)

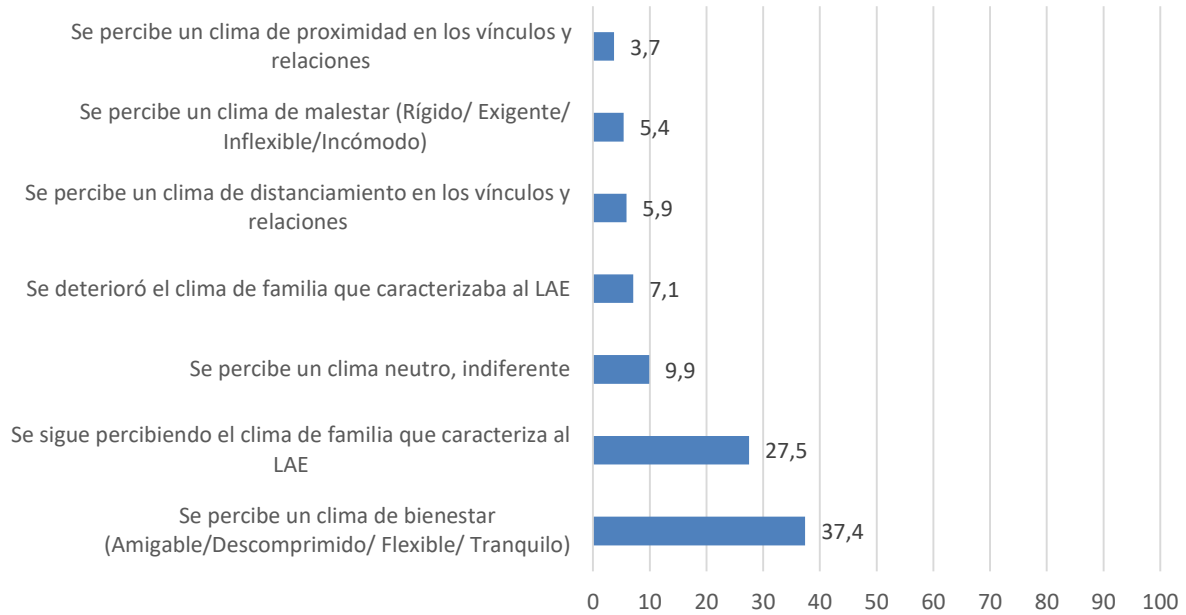
Siento que en la escuela se respeta la diversidad racial, cultural, religiosa etc.(138 resp.)

Me siento respetado/a por los profesores y autoridades de la escuela (136 resp.)

Nota: se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

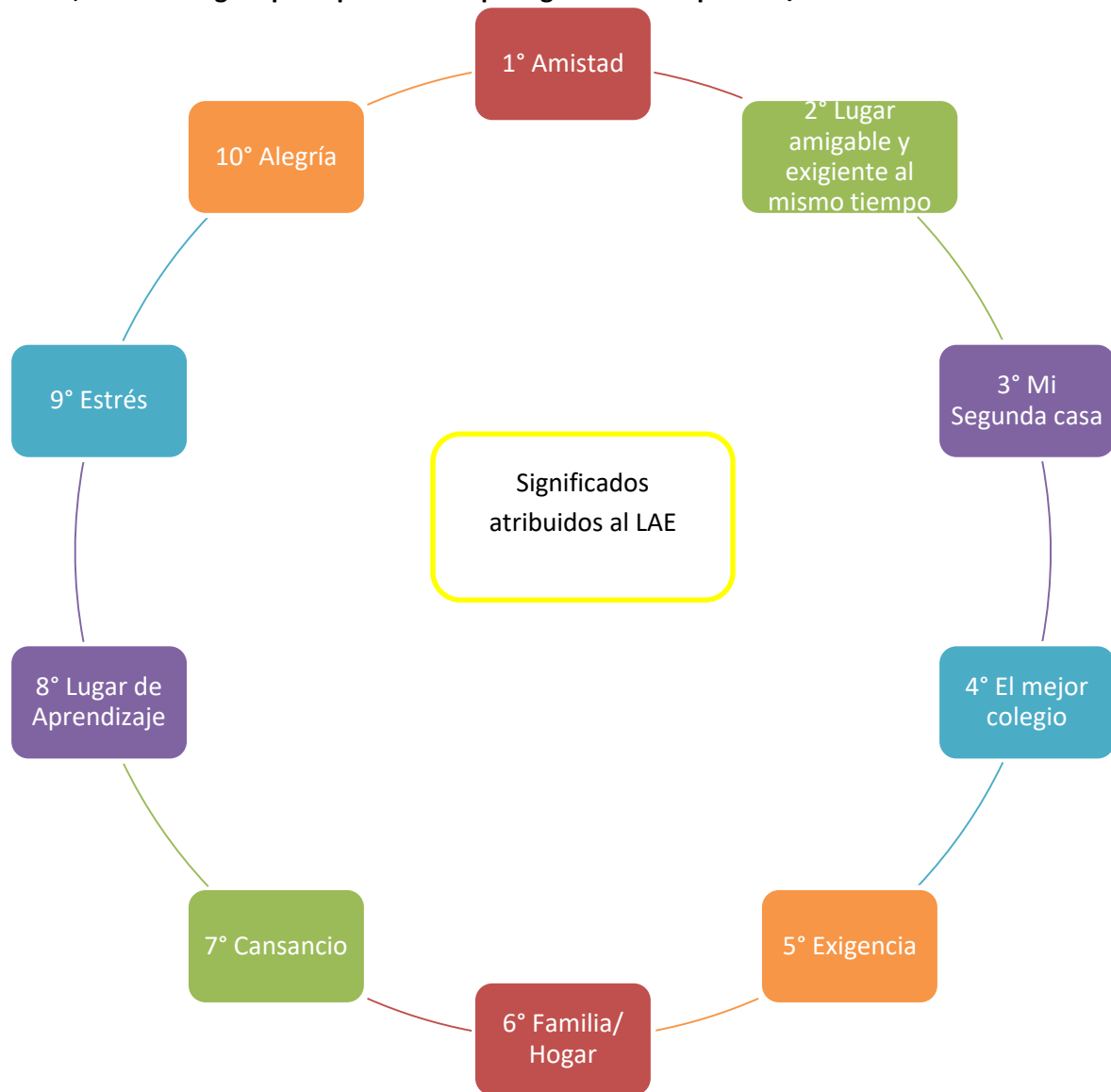
En líneas generales, los y las estudiantes del LAE perciben una buena convivencia escolar, no obstante, a diferencia del año pasado que no habían optado por la opción: "Siento que las normas y reglas institucionales no se aplican a todos por igual" este año salió en segunda opción, situación a atender y trabajar para lograr una buena convivencia.

Percepción del clima escolar



Imágenes representaciones del LAE

Palabra, frase o imagen que representa lo que significa el LAE para los/as estudiantes



Palabras que mejor describen cómo se sienten los/as estudiantes en la escuela. (Podían elegir hasta 3 opciones. En el gráfico aparecen las más mencionadas)



Luego eligieron en orden decreciente:

- Presionado/a
- Agradecido/a
- Tranquilo/a
- Satisfecho/a- Conforme