



**LAE**

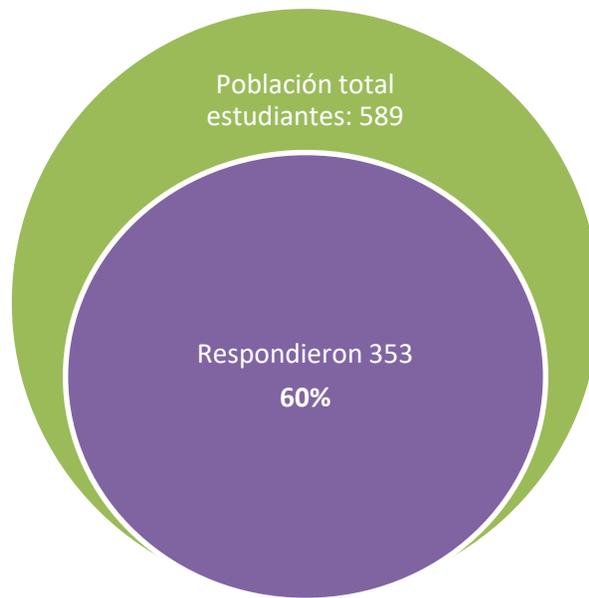
Liceo Agrícola y Enológico  
"Domingo Faustino Sarmiento"

## **Encuesta de Clima Institucional y Percepción de Factores que influyen en el RA**

**Año 2024**

**Responsable: Mgter. María Soledad Berná  
Referente de Sistematización de Información Escolar  
Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE**

## Población- muestra



### Proporción de estudiantes por año que respondi la encuesta

	Total de estudiantes por año	Estudiantes que respondieron encuesta por año	Proporción
1°	104	71	68%
2°	103	77	75%
3°	104	59	57%
4°	99	66	67%
5°	94	38	40%
6°	85	42	49%
Total	589	353	60%

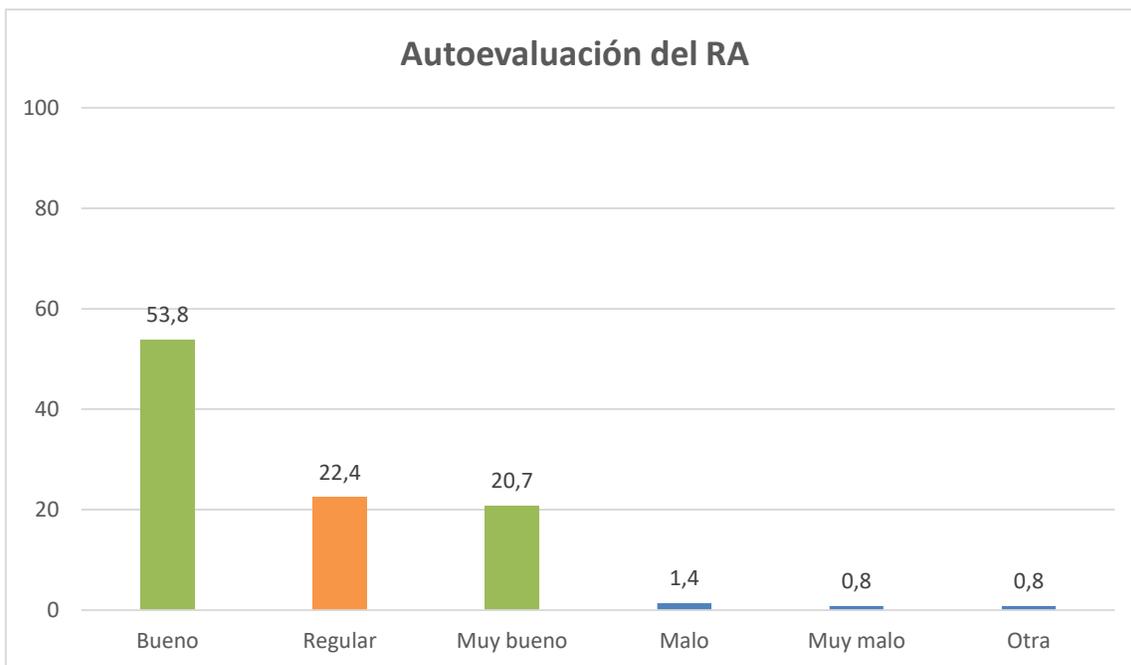
## Desempeño Escolar/ Rendimiento Académico (RA)

### Autoevaluación del RA

	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	190	53,8
Regular	79	22,4
Muy bueno	73	20,7
Malo	5	1,4
Muy malo	3	0,8
Otra	3	0,8
Total	353	100

Si se suma la categoría Bueno y Muy bueno, observamos que más de la mitad de los estudiantes realizó una evaluación positiva del RA (74.5%), no obstante, hay que prestar atención al 22% que lo evaluó como Regular

Otra: Tengo buenas notas, pero terminé con terrible ansiedad/ Excelente/ Entre bueno y muy bueno



### Autoevaluación del desempeño académico, según año

	1	2	3	4	5	6	Total
Muy bueno	15	14	7	16	7	14	73
	21%	18%	12%	24%	18%	33%	21%
Bueno	32	46	33	35	21	23	190
	45%	60%	56%	53%	55%	55%	54%
Regular	21	17	17	11	8	5	79
	30%	22%	29%	17%	21%	12%	22%
Malo	1	0	1	3	0	0	5
	1%	0%	2%	5%	0%	0%	1%
Muy malo	1	0	1	1	0	0	3
	1%	0%	2%	2%	0%	0%	1%
Otra	1	0	0	0	2	0	3
	1%	0%	0%	0%	5%	0%	1%
Total	71	77	59	66	38	42	353
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Para los/as que evaluaron de manera POSITIVA el Desempeño Escolar (Muy Bueno o Bueno)

### Razones de la evaluación positiva

Nos ayudamos entre compañeros  
(157 respuestas)

Logré desarrollar todas las actividades y evaluaciones en tiempo y forma  
(123 respuestas)

Pude manejar mis tiempos y distribuirlos a mi manera (120 respuestas)

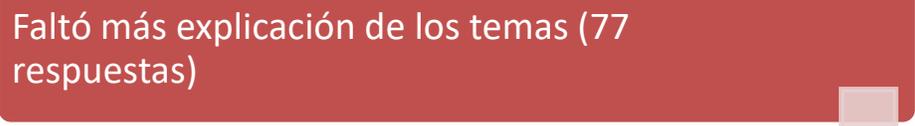
Logré adaptarme al ritmo de la escuela  
(118 respuestas)

Nota: se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

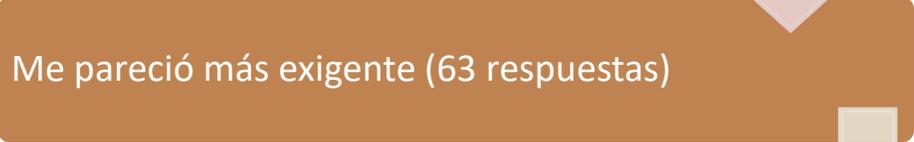
Para los/as que evaluaron de manera NEGATIVA el Desempeño Escolar (Regular, Malo o Muy Malo)

### Razones de la evaluación negativa

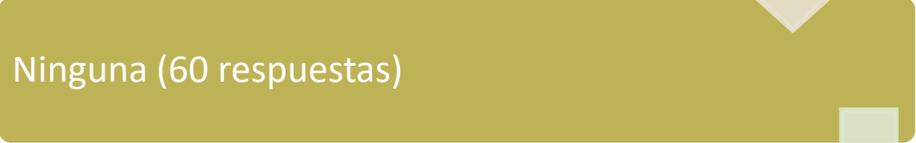
Faltó más explicación de los temas (77 respuestas)



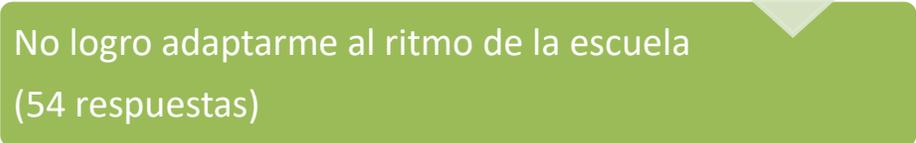
Me pareció más exigente (63 respuestas)



Ninguna (60 respuestas)



No logro adaptarme al ritmo de la escuela (54 respuestas)



Nota: se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

**Aspectos o factores que creen que influyeron en el desempeño escolar durante este año independientemente de la autoevaluación realizada del RA**

1° Dificultades para distribuir el tiempo de estudio (156 resp.)



2° Dificultades para concentrarme (distracciones del entorno) (141 resp.)



3° Dificultades para estudiar (120 resp.)



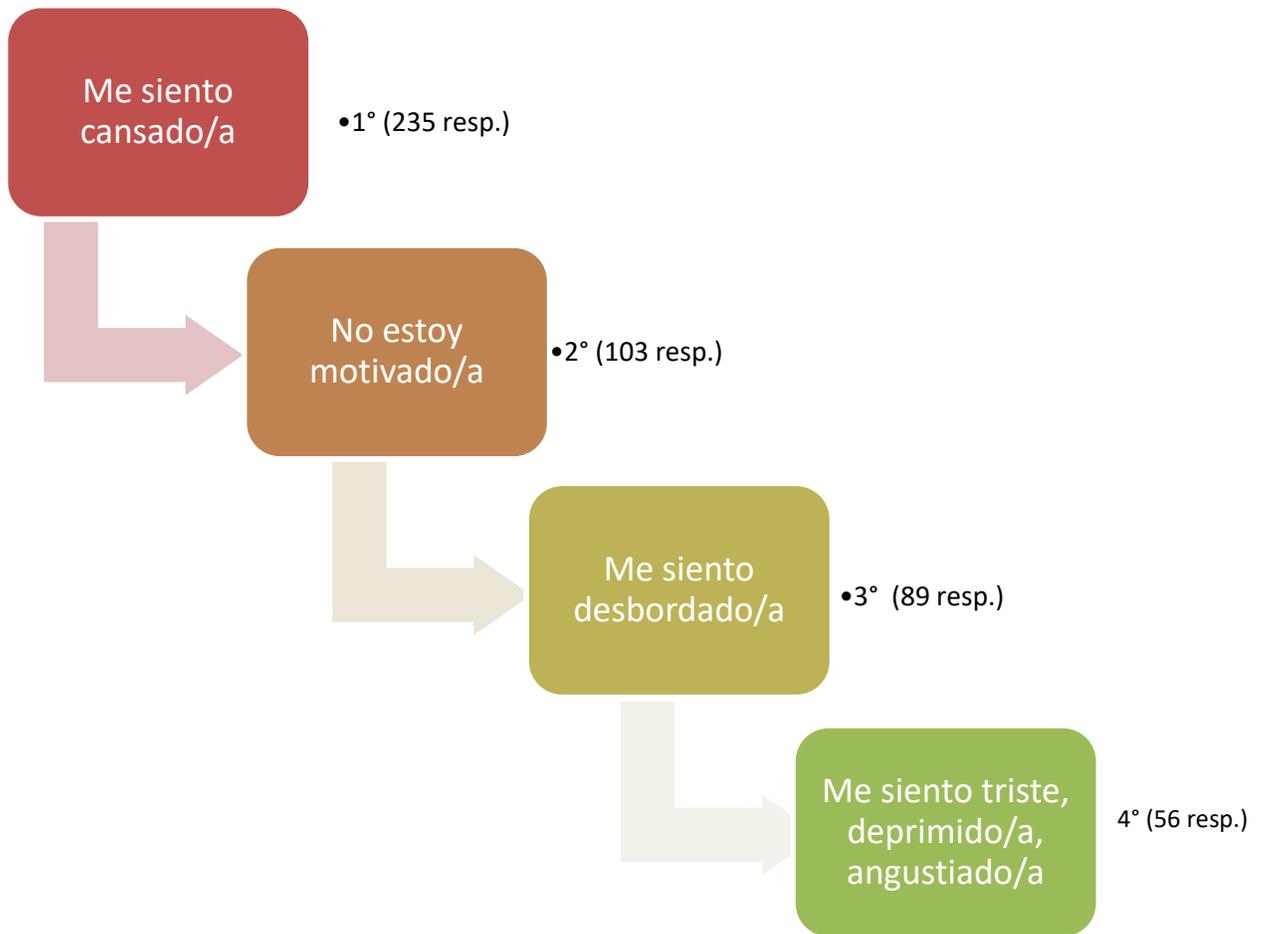
4° Desmotivación/ Tristeza/ Desgano/ Angustia (110 resp.)



5° Dificultades para cumplir con las tareas/ actividades (105 resp.)

Nota: se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

Factores personales, familiares, emocionales, de salud con los que se identifica más el/la estudiante



Nota: se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

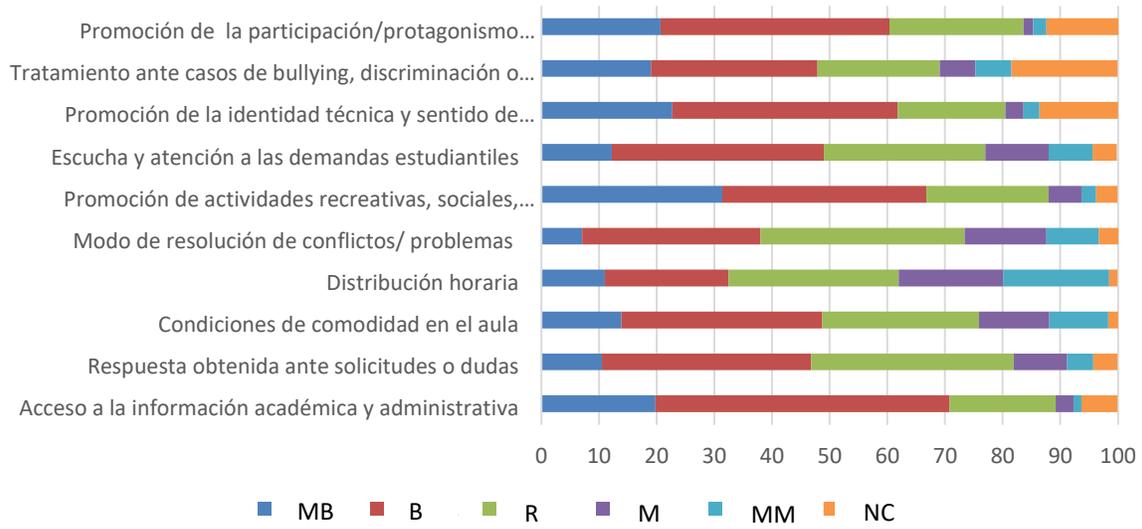
## Factores institucionales

### Evaluación de aspectos institucionales

		MB	B	R	M	MM	NC	Total
Acceso a la información académica y administrativa	Frec	70	180	65	11	5	22	353
	%	19,8	51	18,4	3,1	1,4	6,2	100
Respuesta obtenida ante solicitudes o dudas	Frec	37	128	124	33	16	15	353
	%	10,5	36,3	35,1	9,3	4,5	4,2	100
Condiciones de comodidad en el aula	Frec	49	123	96	43	36	6	353
	%	13,9	34,8	27,2	12,2	10,2	1,7	100
Distribución horaria	Frec	39	76	104	64	65	5	353
	%	11	21,5	29,5	18,1	18,4	1,4	100
Modo de resolución de conflictos/ problemas	Frec	25	109	125	50	32	12	353
	%	7,1	30,9	35,4	14,2	9,1	3,4	100
Promoción de actividades recreativas, sociales, deportivas de participación social	Frec	111	125	75	20	9	13	353
	%	31,4	35,4	21,2	5,7	2,5	3,7	100
Escucha y atención a las demandas estudiantiles	Frec	43	130	99	39	27	15	353
	%	12,2	36,8	28	11	7,6	4,2	100
Promoción de la identidad técnica y sentido de pertenencia	Frec	80	138	66	11	10	48	353
	%	22,7	39,1	18,7	3,1	2,8	13,6	100
Tratamiento ante casos de bullying, discriminación o algún tipo de violencia, acoso en la escuela	Frec	67	102	75	22	22	65	353
	%	19	28,9	21,2	6,2	6,2	18,4	100
Promoción de la participación/protagonismo estudiantil en distintos temas y actividades que hacen al funcionamiento institucional	Frec	73	140	82	6	8	44	353
	%	20,7	39,7	23,2	1,7	2,3	12,5	100

Nota: la lectura de datos de esta tabla debe hacerse por ítem/ aspecto según fila. No son comparables entre sí, cada aspecto fue evaluado en sí mismo.

## Evaluación de factores institucionales

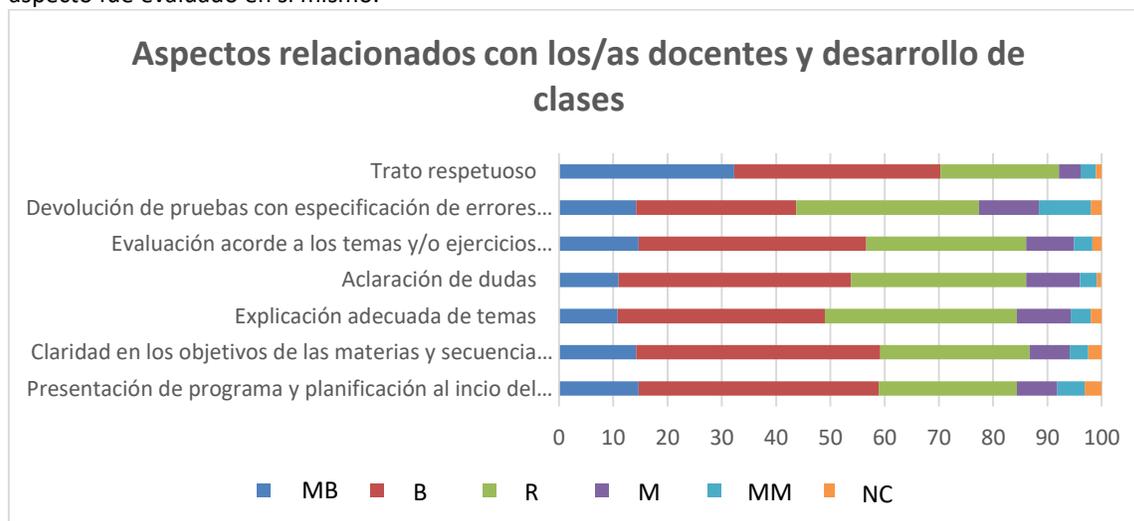


## Factores relacionados con las/os docentes

### Aspectos relacionados con los/as docentes y desarrollo de clases en líneas generales

		MB	B	R	M	MM	NC	Total
Presentación de programa y planificación al inicio del año	Frec	52	156	90	26	18	11	353
	%	14,7	44,2	25,5	7,4	5,1	3,1	100
Claridad en los objetivos de las materias y secuencia de clases	Frec	50	159	97	26	12	9	353
	%	14,2	45	27,5	7,4	3,4	2,5	100
Explicación adecuada de temas	Frec	38	135	125	35	13	7	353
	%	10,8	38,2	35,4	9,9	3,7	2	100
Aclaración de dudas	Frec	39	151	114	35	11	3	353
	%	11	42,8	32,3	9,9	3,1	0,8	100
Evaluación acorde a los temas y/o ejercicios practicados en clase	Frec	52	148	104	31	12	6	353
	%	14,7	41,9	29,5	8,8	3,4	1,7	100
Devolución de pruebas con especificación de errores y fallas/ revisión de errores de pruebas para aprender	Frec	50	104	119	39	34	7	353
	%	14,2	29,5	33,7	11	9,6	2	100
Trato respetuoso	Frec	114	134	77	14	10	4	353
	%	32,3	38	21,8	4	2,8	1,1	100

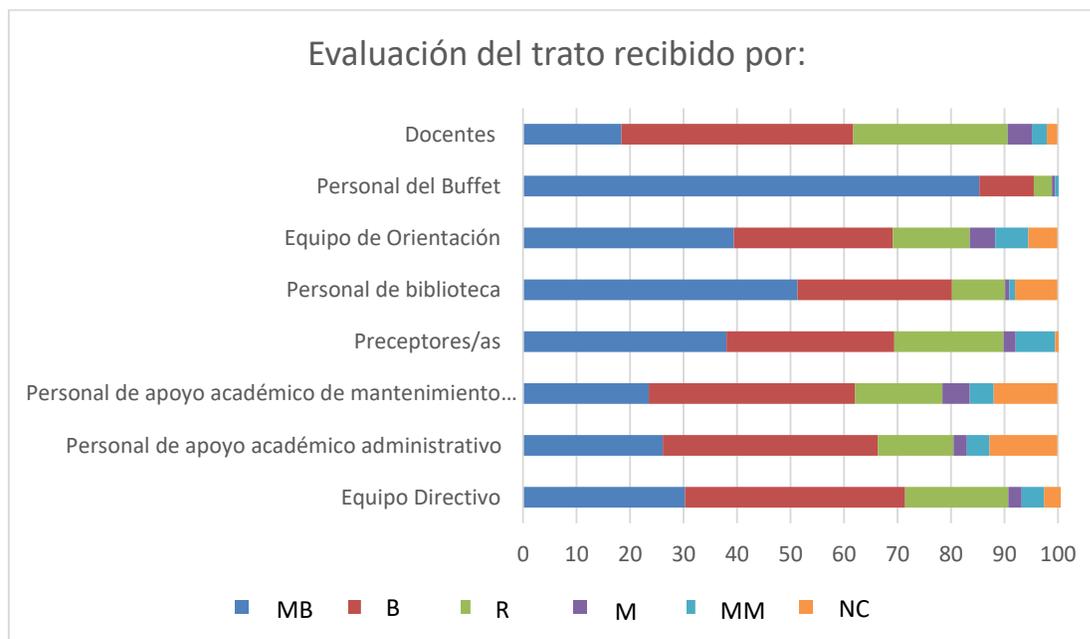
Nota: la lectura de datos de esta tabla debe hacerse por ítem/ aspecto según fila. No son comparables entre sí, cada aspecto fue evaluado en sí mismo.



### Evaluación realizada acerca del trato recibido por:

		MB	B	R	M	MM	NC	Total
Equipo Directivo	Frec	107	145	68	9	15	45	353
	%	30,3	41,1	19,3	2,5	4,2	12,7	100
Personal de apoyo académico administrativo	Frec	92	142	50	9	15	45	353
	%	26,1	40,2	14,2	2,5	4,2	12,7	100
Personal de apoyo académico de mantenimiento y servicios	Frec	83	136	58	18	16	42	353
	%	23,5	38,5	16,4	5,1	4,5	11,9	100
Preceptores/as	Frec	134	111	72	8	26	2	353
	%	38	31,4	20,4	2,3	7,4	0,6	100
Personal de biblioteca	Frec	181	102	35	3	4	28	353
	%	51,3	28,9	9,9	0,8	1,1	7,9	100
Equipo de Orientación	Frec	139	105	51	17	22	19	353
	%	39,4	29,7	14,4	4,8	6,2	5,4	100
Personal del Buffet	Frec	301	36	12	2	2		353
	%	85,3	10,2	3,4	0,6	0,6		100
Docentes	Frec	65	153	102	16	10	7	353
	%	18,4	43,3	28,9	4,5	2,8	2	100

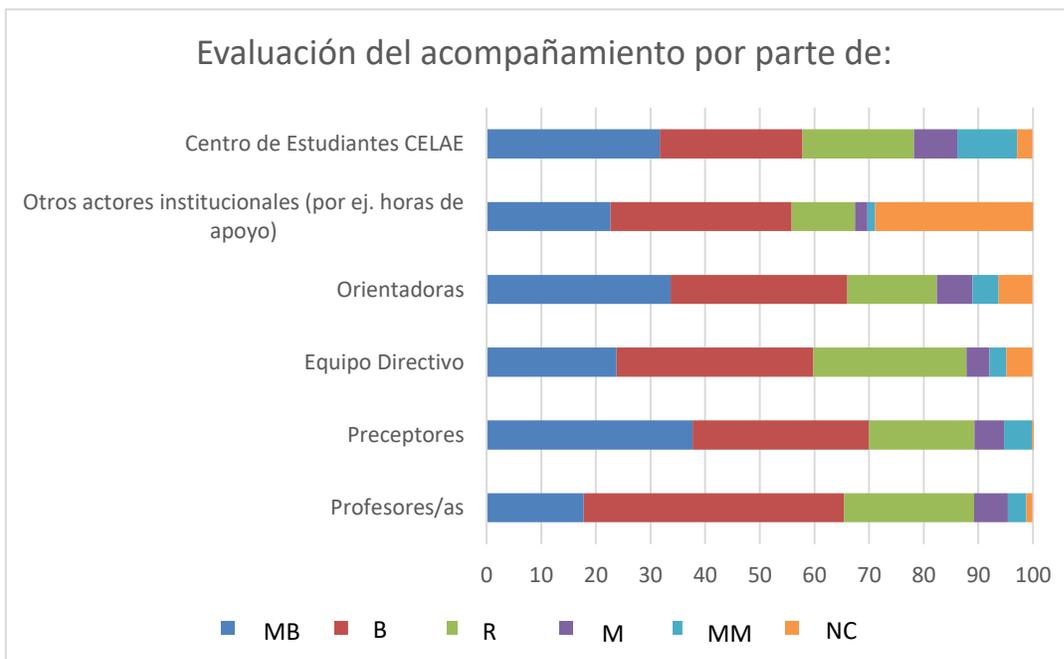
Nota: la lectura de datos de esta tabla debe hacerse por ítem/ aspecto según fila. No son comparables entre sí, cada aspecto fue evaluado en sí mismo.



**Evaluación realizada en relación a cómo perciben el acompañamiento por parte de:**

		MB	B	R	M	MM	NC	Total
Profesores/as	Frec	63	168	84	22	12	4	353
	%	17,8	47,6	23,8	6,2	3,4	1,1	100
Preceptores	Frec	133	114	68	19	18	1	353
	%	37,7	32,3	19,3	5,4	5,1	0,3	100
Equipo Directivo	Frec	84	127	99	15	11	17	353
	%	23,8	36	28	4,2	3,1	4,8	100
Orientadoras	Frec	119	114	58	23	17	22	353
	%	33,7	32,3	16,4	6,5	4,8	6,2	100
Otros actores institucionales (por ej. horas de apoyo)	Frec	80	117	41	8	5	102	353
		22,7	33,1	11,6	2,3	1,4	28,9	100
Centro de Estudiantes CELAE	Frec	112	92	72	28	39	10	353
	%	31,7	26,1	20,4	7,9	11	2,8	100

Nota: la lectura de datos de esta tabla debe hacerse por ítem/ aspecto según fila. No son comparables entre sí, cada aspecto fue evaluado en sí mismo.



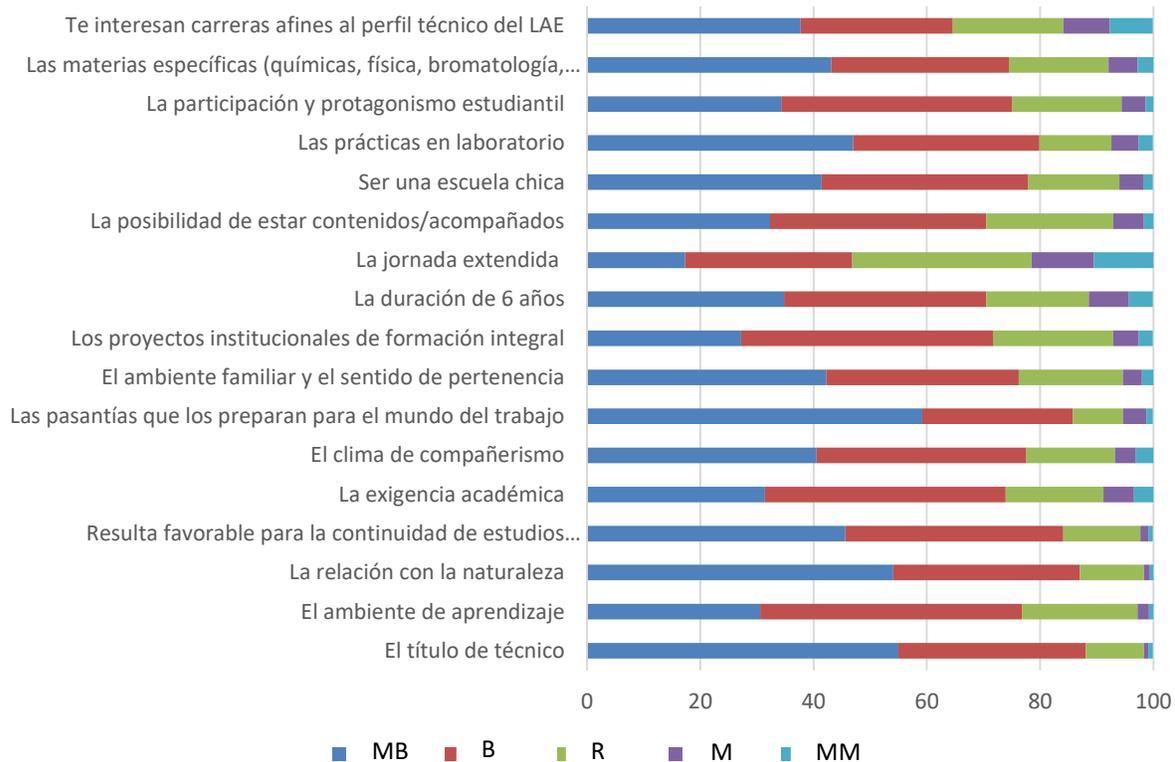
## Factores relacionados con la Modalidad de la escuela

### Evaluación de aspectos relacionados con la Modalidad Técnica

		Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy malo	Total
El título de técnico	Frec	194	117	36	3	3	353
	%	55	33,1	10,2	0,8	0,8	100
El ambiente de aprendizaje	Frec	108	163	72	7	3	353
	%	30,6	46,2	20,4	2	0,8	100
La relación con la naturaleza	Frec	191	116	40	4	2	353
	%	54,1	32,9	11,3	1,1	0,6	100
Resulta favorable para la continuidad de estudios superiores	Frec	161	136	48	5	3	353
	%	45,6	38,5	13,6	1,4	0,8	100
La exigencia académica	Frec	111	150	61	19	12	353
	%	31,4	42,5	17,3	5,4	3,4	100
El clima de compañerismo	Frec	143	131	55	13	11	353
	%	40,5	37,1	15,6	3,7	3,1	100
Las pasantías que los preparan para el mundo del trabajo	Frec	209	94	31	15	4	353
	%	59,2	26,6	8,8	4,2	1,1	100
El ambiente familiar y el sentido de pertenencia	Frec	149	120	65	12	7	353
	%	42,2	34	18,4	3,4	2	100
Los proyectos institucionales de formación integral	Frec	96	157	75	16	9	353
	%	27,2	44,5	21,2	4,5	2,5	100
La duración de 6 años	Frec	123	126	64	25	15	353
	%	34,8	35,7	18,1	7,1	4,2	100
La jornada extendida	Frec	61	104	112	39	37	353
	%	17,3	29,5	31,7	11	10,5	100
La posibilidad de estar contenidos/acompañados	Frec	114	135	79	19	6	353
	%	32,3	38,2	22,4	5,4	1,7	100
Ser una escuela chica	Frec	146	129	57	15	6	353
	%	41,4	36,5	16,1	4,2	1,7	100
Las prácticas en laboratorio	Frec	166	116	45	17	9	353
	%	47	32,9	12,7	4,8	2,5	100
La participación y protagonismo estudiantil	Frec	121	144	68	15	5	353
	%	34,3	40,8	19,3	4,2	1,4	100
Las materias específicas (químicas, física, bromatología, etc.)	Frec	152	111	62	18	10	353
	%	43,1	31,4	17,6	5,1	2,8	100
Te interesan carreras afines al perfil técnico del LAE	Frec	133	95	69	29	27	353
	%	37,7	26,9	19,5	8,2	7,6	100

Nota: la lectura de datos de esta tabla debe hacerse por ítem/ aspecto según fila. No son comparables entre sí, cada aspecto fue evaluado en sí mismo.

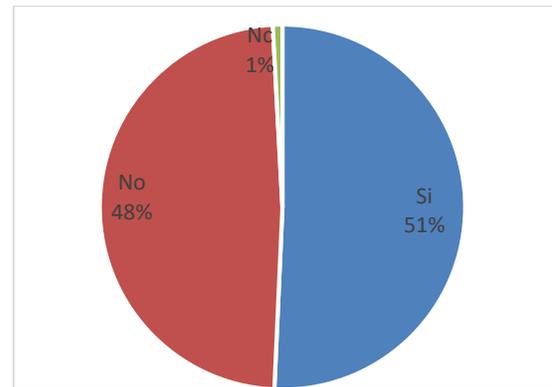
## Evaluación de aspectos relacionados con la Modalidad Técnica



## Participación en Proyecto Institucional

### ¿Participas en algún Proyecto Institucional?

	Frecuencia	Porcentaje
Si	179	51
No	171	48
Nc	3	1
Total	353	100



### Para los que SI participan:

#### Proyectos más nombrados por los/as estudiantes

Atletismo/Taller de lectura y escritura creativa/ CELAE/ Liga deportiva/ Cooperativa/ Coro/ Curso de panificados/ EmprendeU/ Concurso de agua/ Estudiantes Guías/ Fondo verde/ Francés/ Inglés B1/ Taller de Vóley/ Taller de Apicultura/ Taller B2 de inglés/ Olimpiada de Astronomía y Biología

### Motivos por los que no participa

No tengo tiempo para estudiar y participar (101 resp.)

Se superpone con horarios de actividades personales/ extraescolares (95 resp.)

No me interesa ninguno de los que proponen (62 resp.)

## Comunicación institucional

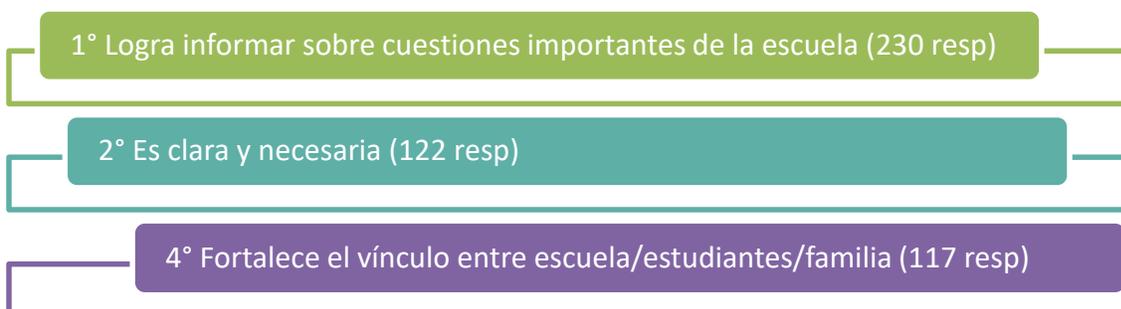
### Medios que utiliza el/la estudiante para informarse de las cuestiones importantes de la escuela



### Medio utilizado principalmente para informarse de las cuestiones importantes de la escuela (tenían que elegir el principal medio)

	Frecuencia	Porcentaje
Grupo de whatsapp del curso	195	55,2
Goschool Colegium	124	35,1
Redes sociales del LAE (Facebook, Instagram)	15	4,2
Páginas web de LAE	11	3,1
Grupo de whatsapp del centro de estudiantes (CELAE)	7	2
NC	1	0,3
Total	353	100

### Afirmaciones con las que está más de acuerdo el/la estudiante en relación a las comunicaciones oficiales de la escuela realizadas a través de Goschool Colegium





## Factores relacionados con la convivencia escolar

### Aspectos relacionados con la convivencia escolar con los que se identifica más el/la estudiante

Respeto las normas de convivencia (209 resp.)

Siento que las normas y reglas institucionales no se aplican a todos por igual (143 resp.)

Me siento respetado/a por los/as compañeros/as de la escuela (188 resp.)

Siento que en la escuela se respeta la diversidad racial, cultural, religiosa etc.(138 resp.)

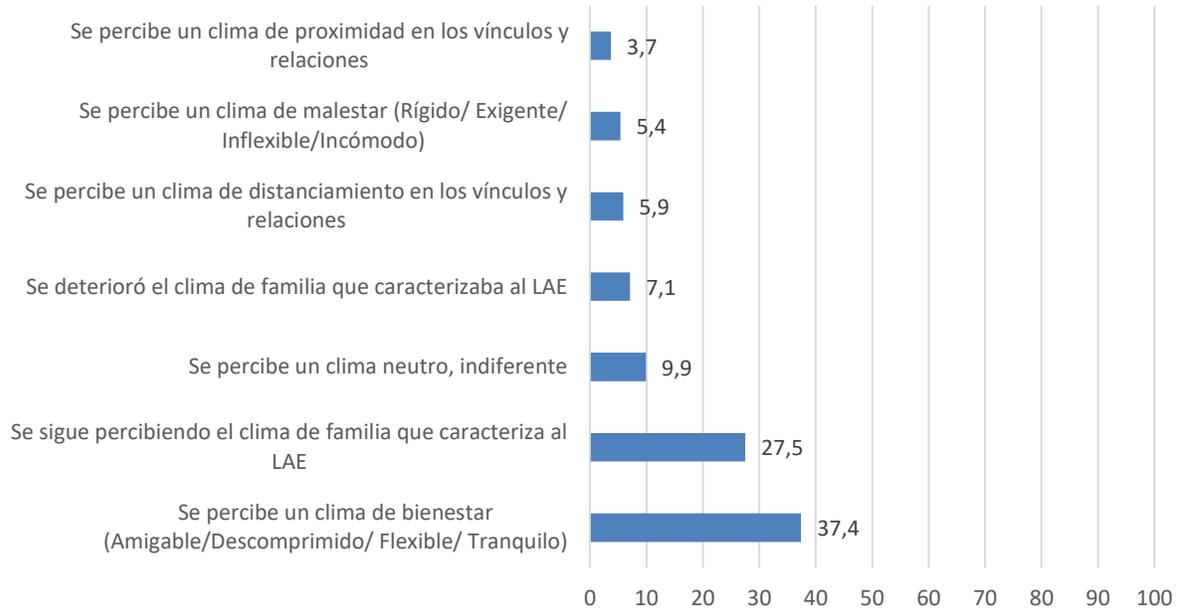
Me siento respetado/a por los profesores y autoridades de la escuela (136 resp.)

Nota: se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

En líneas generales, los y las estudiantes del LAE perciben una buena convivencia escolar, no obstante, a diferencia del año pasado que no habían optado por la opción: "Siento que las normas y reglas institucionales no se aplican a todos por igual" este año salió en segunda opción, situación a atender y trabajar para lograr una buena convivencia.

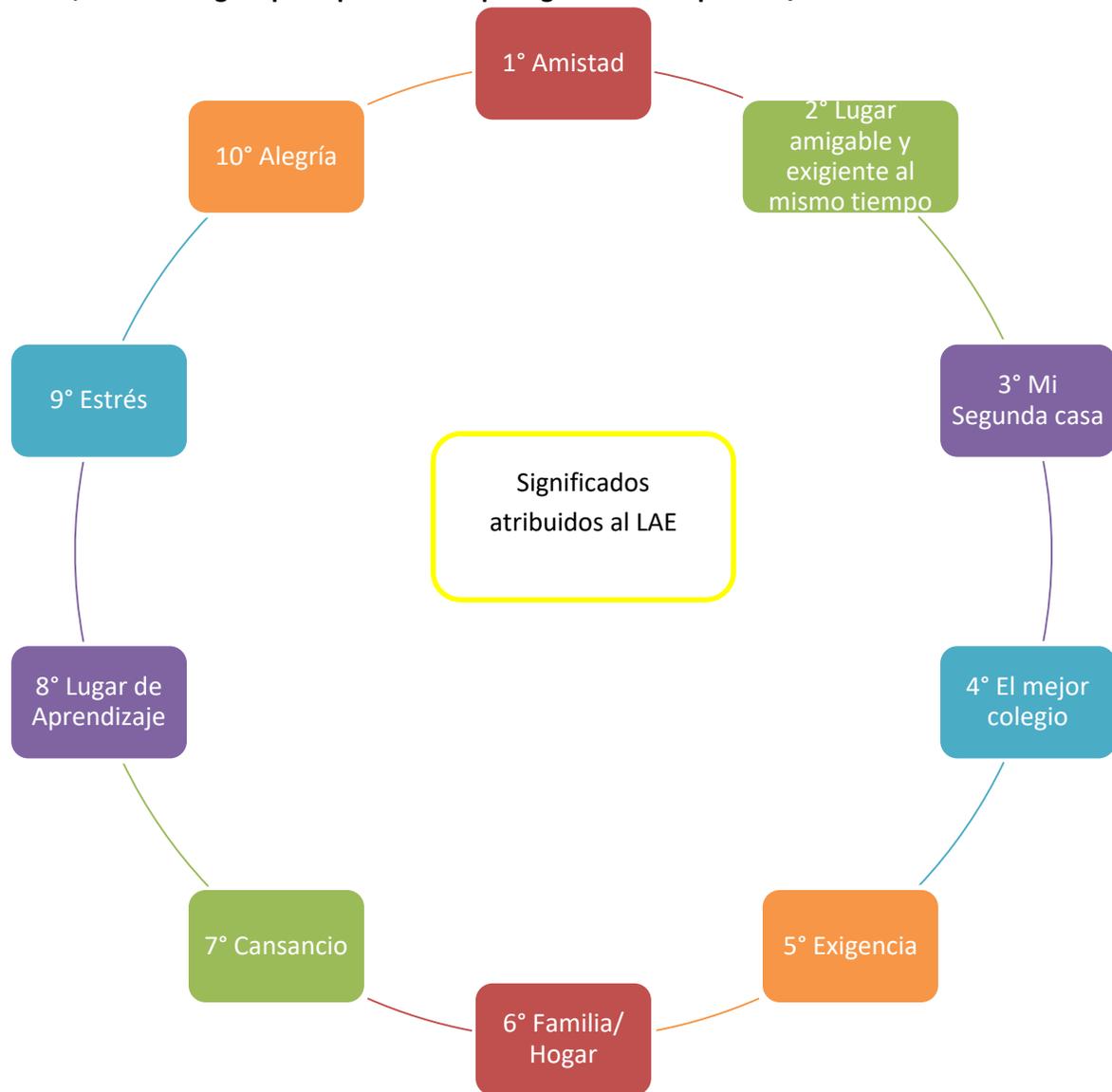


## Percepción del clima escolar



## Imágenes representaciones del LAE

Palabra, frase o imagen que representa lo que significa el LAE para los/as estudiantes



**Palabras que mejor describen cómo se sienten los/as estudiantes en la escuela.** (Podían elegir hasta 3 opciones. En el gráfico aparecen las más mencionadas)



**Luego eligieron en orden decreciente:**

- Presionado/a
- Agradecido/a
- Tranquilo/a
- Satisfecho/a- Conforme