

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR	
Área: Educación Física	Ciclo lectivo: 2023
Formato: Asignatura	Año de cursado: Cuarto
Horas semanales: 3 hs	Docentes a cargo: Castro, A.- De Vito, M.- Saez, A.
<p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajustar las capacidades coordinativas en la resolución de situaciones motrices complejas. • Diseñar situaciones motrices que impliquen el trabajo consciente y adecuado de las capacidades condicionales. • Regular y dosificar las intensidades de trabajo durante el esfuerzo en función de las posibilidades y el crecimiento y maduración individual. • Reconocer en la práctica física parámetros saludables que influyan positivamente en su calidad de vida • Ajustar de forma consciente y correcta la postura corporal según los requerimientos de las variadas situaciones motrices. • Identificar el objetivo motor a alcanzar en diferentes situaciones motrices. • Relacionar en la práctica los parámetros que configuran la estructura interna de juegos y deportes con diversas formas de interacción. • Producir acciones motrices con intencionalidad expresiva y/o comunicacional. • Elaborar respuestas motrices adecuadas ante situaciones motrices con incertidumbre y con y sin interacción motriz. • Intervenir en diferentes manifestaciones motrices culturales. • Participar en la organización y desarrollo de actividades en el entorno físico natural. • Participar de encuentros recreativos y/o deportivos en ámbitos escolares asumiendo responsabilidad y autonomía en el trabajo. 	
Eje I	<p>UNIDAD I: El acondicionamiento físico en la constitución corporal y motriz con un enfoque integrado, saludable y significativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo y ajuste específico de las capacidades coordinativas a situaciones deportivas, gimnásticas y/o de la vida cotidiana. - Adecuación y aplicación sistemas de trabajo para el acondicionamiento físico personal considerando sus necesidades e intereses y las variables de trabajo.

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

<p>Praxis motrices en relación con situaciones motrices orientadas al desarrollo de la disponibilidad de sí mismo</p>	<p>- Diseño de actividades sencillas de recuperación y estabilización de las funciones orgánicas después de un esfuerzo.</p> <p>UNIDAD II: Conciencia corporal. Conocimiento, cuidado y aceptación del cuerpo y sus cambios.</p> <p>- Reconocimiento y valoración a partir de la práctica de actividades motrices organizada de los cambios corporales y su relación con la eficiencia en el desempeño.</p> <p>- Organización de actividades motrices compartidas a partir del cuidado y respeto corporal entre géneros.</p> <p>- Aplicación de técnicas de trabajo y de principios y reglas de acción en situaciones de aprendizaje motriz.</p> <p>UNIDAD III: Juegos y deportes psicomotrices</p> <p>- Práctica y aplicación coordinada y sincronizada de modelos de ejecución en juegos y deportes psicomotrices mejorando su eficacia priorizando y complejizando los restantes parámetros que los configuran.</p>
<p>Eje II</p> <p>Praxis motrices en relación con situaciones motrices orientadas al desarrollo de la interacción con otros</p>	<p>UNIDAD IV: Juegos motores y deportes de cooperación en espacios estables e inestables.</p> <p>- Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación modificando los parámetros de la estructura y la lógica interna en función del nivel de habilidad del grupo, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar.</p> <p>- Utilización del pensamiento táctico-estratégico en la resolución de juegos motores y deportes cooperativos que desarrollen el sentido de pertenencia al grupo.</p> <p>UNIDAD V: Juegos motores y deportes de oposición en espacios estables e inestables.</p> <p>- Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de oposición modificando los parámetros de la estructura y la lógica interna en función de las habilidades propias y del adversario, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar.</p> <p>- Utilización del pensamiento táctico-estratégico en la resolución de juegos motores y deportes de oposición que favorezcan el ajuste de acciones motrices decodificando las intenciones del adversario-</p>

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

	<p>UNIDAD VI: Juegos motores y deportes de cooperación y oposición en espacios estables e inestables.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación y oposición modificando los parámetros de la estructura y la lógica interna en función de las habilidades del equipo y del adversario, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar. - Utilización del pensamiento táctico-estratégico en la resolución de juegos motores y deportes de cooperación y oposición decodificando las conductas de los compañeros y adversarios para alcanzar el objetivo del juego. - Planificación y organización de encuentros recreativos y/o deportivos para su realización en ámbitos escolares asumiendo responsabilidad y autonomía en el trabajo. <p>UNIDAD VII: Expresión y comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración y utilización de códigos gestuales y acciones motrices en situaciones deportivas y expresivas con intención comunicativa. - Participación en la construcción y ejecución de una producción corporal expresiva colectiva, previendo roles y tareas
<p>Eje III</p> <p>Praxis motrices relacionadas con situaciones motrices que incluyen actividades de adaptación motriz ambiental, manipulación de objetos y uso de materiales.</p>	<p>UNIDAD VIII: Adaptación motriz ambiental, manipulación de objetos y uso de materiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación con autonomía y responsabilidad en distintas actividades y formas de vida en la naturaleza aplicando normas de seguridad y de preservación del medio natural. - Ejecución eficaz de acciones motrices complejas de manipulación de objetos y uso de materiales en las que se ponga de manifiesto el control motor sobre el elemento. - Prevención, cuidado y seguridad del propio cuerpo, del otro y del ambiente natural en situaciones motrices en la naturaleza.
<p>Bibliografía del estudiante</p>	<p>- Apuntes de clase.</p>
<p>Bibliografía del docente</p>	<p>- HERNÁNDEZ MORENO, J. (2000) "La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica". Barcelona: Inde</p> <p>- HERNÁNDEZ MORENO, J. y RODRÍGUEZ RIBAS, P. (2004) "La Praxiología Motriz: fundamentos y aplicaciones". Barcelona: Inde.</p>

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- BLÁZQUEZ SÁNCHEZ, Domingo.(2009) "Enseñar por competencias en Educación Física". Publicaciones INDE. Barcelona.- RUIZ PÉREZ, Luis Miguel.(1995) "Competencia motriz. Elementos para comprender el aprendizaje motor en Educación Física escolar. Ed. Gymnos. Madrid.1995. |
|--|--|