

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRICOLA Y ENOLOGICO "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"	<b>PROGRAMA ANUAL</b>	2016
---	-----------------------	------

Espacio Curricular: Educación Física III	
Área: Educación Física	Modalidad <b>Técnica</b>
Formato: Asignatura	Año: 3°
Cursos: 3°	Ciclo: 2016
Hs semanales: 3 hs	Profesores: Castro, A., Ciancio, G., Elst, S.
Capacidades a trabajar:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajustar las capacidades coordinativas en la resolución de situaciones motrices.</li> <li>• Participar en diversas situaciones motrices que impliquen el trabajo consciente y adecuado de las capacidades condicionales.</li> <li>• Regular y dosificar las intensidades de trabajo durante el esfuerzo en función de las posibilidades y el crecimiento y maduración, individual.</li> <li>• Reconocer en la práctica física parámetros saludables que influyan positivamente en su calidad de vida</li> <li>• Ajustar de forma consciente y correcta la postura corporal según los requerimientos de las variadas situaciones motrices.</li> <li>• Identificar el objetivo motor a alcanzar en diferentes situaciones motrices.</li> <li>• Aplicar con criterio lógico las conductas y acciones motrices necesarias para resolver diferentes situaciones motrices.</li> <li>• Relacionar en la práctica los parámetros que configuran la estructura interna de juegos y deportes con diversas formas de interacción.</li> <li>• Producir acciones motrices con intencionalidad expresiva y/o comunicacional.</li> <li>• Elaborar respuestas motrices adecuadas ante situaciones motrices con incertidumbre y con y sin interacción motriz.</li> <li>• Interactuar con el ambiente natural a través de la práctica de situaciones motrices que favorezcan la anticipación al riesgo, el manejo de herramientas y elementos, el respeto por el entorno y el sentido de seguridad personal y colectiva</li> <li>• Intervenir en diferentes manifestaciones motrices culturales.</li> </ul>	
EJE I  <b>PRAXIS MOTRICES EN RELACIÓN CON SITUACIONES MOTRICES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE LA DISPONIBILIDAD DE SI MISMO</b>	<u><b>Unidad I: El acondicionamiento físico en la constitución corporal y motriz con un enfoque integrado, saludable y significativo</b></u> - Trabajo y ajuste de las diferentes <b>capacidades coordinativas</b> en la resolución de situaciones motrices complejas que las involucren. - Selección, secuenciación personalizada y ejecución de tareas motrices que desarrollen las <b>capacidades condicionales</b> según las <b>variables de trabajo</b> . - Experimentación de actividades de <b>recuperación y estabilización de las funciones orgánicas</b> después de un esfuerzo.
	<u><b>Unidad II: Conciencia corporal. Conocimiento, cuidado y aceptación del cuerpo y sus cambios .</b></u> - Percepción y valoración de los <b>cambios corporales</b> que se manifiestan como resultado de la práctica de actividades motrices variadas. - Experimentación de actividades motrices variadas con <b>cuidado y respeto corporal</b> entre géneros. - Aplicación de <b>técnicas de trabajo y de principios y reglas de acción</b> en situaciones de

	<p>aprendizaje motriz.</p> <p><b><u>Unidad III: Juegos y deportes psicomotrices</u></b></p> <p>-Práctica y aplicación coordinada y sincronizada de <b>modelos de ejecución en juegos y deportes psicomotrices</b> mejorando su eficacia priorizando y complejizando los restantes parámetros que los configuran.</p>
<p>EJE II</p> <p><b>. PRAXIS MOTRICES EN RELACIÓN CON SITUACIONES MOTRICES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE LA INTERACCIÓN CON OTROS.</b></p>	<p><b><u>Unidad IV: Juegos motores y deportes de cooperación en espacios estables e inestables</u></b></p> <p>-Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación modificando los parámetros de <b>la estructura y la lógica interna</b> en función del nivel de habilidad del grupo, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar</p> <p>-Utilización del <b>pensamiento táctico-estratégico</b> en la resolución de juegos motores y deportes cooperativos que desarrollen el sentido de pertenencia al grupo.</p> <p><b><u>Unidad V: Juegos motores y deportes de oposición en espacios estables e inestables</u></b></p> <p>-Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de oposición modificando los parámetros de <b>la estructura y la lógica interna</b> en función de las habilidades propias y del adversario. de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar</p> <p>-Utilización del <b>pensamiento táctico-estratégico</b> en la resolución de juegos motores y deportes de oposición que favorezcan el ajuste de acciones motrices decodificando las intenciones del adversario.</p> <p><b><u>Unidad VI: Juegos motores y deportes de cooperación y oposición en espacios estables e inestables</u></b></p> <p>- Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación y oposición modificando los parámetros de <b>la estructura y la lógica interna</b> en función de las habilidades del equipo y del adversario., de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar</p> <p>-Utilización del <b>pensamiento táctico-estratégico</b> en la resolución de juegos motores y deportes de cooperación y oposición decodificando las conductas de los compañeros y adversarios para alcanzar el objetivo del juego.</p> <p>-Planificación y <b>organización de encuentros recreativos y/o deportivos</b> para su realización en ámbitos escolares asumiendo responsabilidad y autonomía en el trabajo.</p> <p><b><u>Unidad VII: Expresión y comunicación</u></b></p> <p>-Elaboración y utilización de <b>códigos gestuales</b> y acciones motrices en situaciones deportivas y expresivas con intención comunicativa.</p> <p>-Participación en la construcción y ejecución de una <b>producción corporal expresiva</b> colectiva, previendo roles y tareas.</p>
<p>EJE III</p> <p><b>PRAXIS MOTRICES RELACIONADAS CON SITUACIONES MOTRICES QUE INCLUYEN ACTIVIDADES DE ADAPTACIÓN MOTRIZ AMBIENTAL, MANIPULACIÓN DE OBJETOS Y USO DE MATERIALES.</b></p>	<p><b><u>Unidad VIII: Adaptación motriz ambiental, manipulación de objetos y uso de materiales</u></b></p> <p>-Planificación y participación con autonomía y responsabilidad en distintas <b>actividades y formas de vida en la naturaleza</b> aplicando normas de seguridad y de preservación del medio natural.</p> <p>-Ejecución eficaz de acciones motrices complejas de <b>manipulación de objetos y uso de materiales</b> en las que se ponga de manifiesto el control motor sobre el elemento.</p>

<p><b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actitud positiva y perseverancia en el desarrollo de su disponibilidad motriz.</li> <li>- Posición crítica y responsable en relación con sus propias prácticas.</li> <li>- Predisposición hacia el trabajo grupal lúdico, independientemente de los logros que puedan alcanzarse.</li> <li>- Respeto por el oponente.</li> <li>- Valoración del sentido de protagonismo, de pertenencia y de interrelación positiva.</li> <li>- Aceptación y valoración de las aportaciones del otro en la resolución de problemas.</li> <li>- Valoración de la motricidad como medio de expresión y comunicación.</li> <li>- Respeto por las reglas del juego y los acuerdos preestablecidos.</li> <li>- Valoración de sus pares sin discriminación por género, experiencia motriz, capacidades diferentes, origen sociocultural, etc.</li> <li>- Valoración y respeto del medio natural como lugar próspero en recursos para la práctica en interacción con la naturaleza.</li> <li>- Valoración y respeto por la seguridad personal y del otro.</li> </ul>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apuntes de clase.</li> <li>-Cuadernillo de Educación Física III.</li> </ul>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA DEL PROFESOR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HERNÁNDEZ MORENO, J. (2000) La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Barcelona: Inde</li> <li>- HERNÁNDEZ MORENO, J. y RODRÍGUEZ RIBAS, P. (2004) "La Praxiología Motriz: fundamentos y aplicaciones". Barcelona: Inde.</li> <li>- BLÁZQUEZ SÁNCHEZ, Domingo.(2009) "Enseñar por competencias en Educación Física". Publicaciones INDE. Barcelona.</li> <li>- RUIZ PÉREZ, Luis Miguel.(1995) "Competencia motriz. Elementos para comprender el aprendizaje motor en Educación Física escolar. Ed. Gymnos. Madrid.1995.</li> </ul>