FI.RE.AP.01	*V. 1*	*Responsable: Asesoría Pedagógica*	*Fecha: 12/08/2019*

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR	
Área: Educación Física	Ciclo lectivo: 2023
Formato: Asignatura	Año de cursado: Segundo
Horas semanales: 3 hs	Docentes a cargo: Castro, A.- De Vito, M.-

Capacidades:

- Ajustar las capacidades coordinativas en la resolución de situaciones motrices.
- Participar en diversas situaciones motrices que impliquen el trabajo consciente y adecuado de las capacidades condicionales.
- Regular y dosificar las intensidades de trabajo durante el esfuerzo en función de las posibilidades y el crecimiento y maduración i individual.
- Ajustar de forma consciente y correcta la postura corporal según los requerimientos de las variadas situaciones motrices.
- Identificar el objetivo motor a alcanzar en diferentes situaciones motrices.
- Aplicar con criterio lógico las conductas y acciones motrices necesarias para resolver diferentes situaciones motrices.
- Relacionar en la práctica los parámetros que configuran la estructura interna de juegos y deportes con diversas formas de interacción.
- Producir acciones motrices con intencionalidad expresiva y/o comunicacional.
- Elaborar respuestas motrices adecuadas ante situaciones motrices con incertidumbre y con y sin interacción motriz.
- Interactuar con el ambiente natural a través de la práctica de situaciones motrices que favorezcan la anticipación al riesgo, el manejo de herramientas y elementos, el respeto por el entorno y el sentido de seguridad personal y colectiva
- Intervenir en diferentes manifestaciones motrices culturales.

Eje I Praxis motrices en relación con situaciones motrices orientadas al desarrollo de la disponibilidad de sí mismo	**UNIDAD I: Las capacidades motoras en la constitución corporal y motriz** -Trabajo y ajuste de las diferentes **capacidades coordinativas** en la resolución de situaciones motrices que las involucren. **-** Selección, secuenciación y ejecución de acciones motrices sencillas que favorezcan el desarrollo de las **capacidades condicionales**: resistencia, flexibilidad, fuerza, velocidad. - Regulación y dosificación de la **intensidad de trabajo** en función de las sensaciones de esfuerzo percibido. - Diseño de actividades sencillas de **recuperación y estabilización de las funciones orgánicas** después de un esfuerzo.

DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo
La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente

	UNIDAD II: Conciencia corporal. Conocimiento, cuidado y aceptación del cuerpo y sus cambios. -Percepción, adecuación y aceptación de su **esquema e imagen corporal** a través de la experimentación de variadas situaciones motrices que se alejen de los modelos esteticistas. - Elaboración de situaciones motrices que trabajen la **dinámica de las posturas corporales** según los requerimientos. - Aplicación de **técnicas de respiración y relajación muscular** que permitan el ajuste consiente, según los requerimientos de la situación motriz. - Selección y/o diseño de acciones motrices adecuadas para la **entrada en calor y la vuelta a la calma** según los criterios que las rigen. **UNIDAD III: Juegos y deportes psicomotrices** - Práctica y adecuación de **juegos y deportes psicomotrices** según el nivel alcanzado. - Coordinación y sincronización de **modelos de ejecución** mejorando su eficacia y modificando los restantes parámetros que configuran la estructura de juegos y deportes psicomotores.
Eje II Praxis motrices en relación con situaciones motrices orientadas al desarrollo de la interacción con otros	**UNIDAD IV: Juegos motores y deportes de cooperación** - Práctica de juegos motores y deportes de cooperación construyendo y/o modificando **las reglas** en función del nivel de habilidad, del grupo. - Práctica de **modelos de ejecución** mejorando su eficacia y construyendo otros más específicos para la resolución sociomotriz del juego. - Ajuste de acciones motrices grupales complejizando la dinámica de los parámetros de **espacio** y/o **tiempo** en juegos motores y deportes de cooperación. - Ejecución de acciones cooperativas complejizando **esquemas tácticos y estratégicos** asumiendo alternadamente distintos **roles y subroles** para conseguir un objetivo común. - Elaboración y aplicación de códigos de **comunicación, elaboración de respuestas cooperativas** en situación de juego. **UNIDAD V: Juegos motores y deportes de oposición en espacios estables e inestables**

DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo
La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente

Eje II Praxis motrices en relación con situaciones motrices orientadas al desarrollo de la interacción con otros	- Práctica de juegos motores y deportes de oposición construyendo y/o modificando las **reglas** en función de nivel de habilidad propia y del adversario. - Coordinación y sincronización de **modelos de ejecución** mejorando su eficacia y construyendo otras más específicas para superar al oponente. - Ajuste de acciones motrices individuales complejizando la modificación dinámica de los parámetros de **espacio** y/o **tiempo** en juegos motores y deportes de oposición. - Elaboración de **esquemas tácticos y estratégicos** complejos en función del **rol** y los **subroles** asumidos para superar al oponente. - Decodificación de **códigos de contracomunicación** y elaboración de respuestas motrices para actuar o preactuar en el momento oportuno. **UNIDAD VI: Juegos motores y deportes de cooperación y oposición** - Práctica de juegos motores y deportes de cooperación y oposición construyendo y/o modificando **las reglas** de manera consensuada en función del nivel de habilidades del propio equipo y del adversario. - Coordinación y sincronización de **modelos de ejecución** mejorando su eficacia y construyendo otras más específicas para la resolución sociomotriz del juego. - Ajuste de acciones motrices grupales complejizando la modificación dinámica de los parámetros de **espacio** y/o **tiempo** en juegos motores y deportes de cooperación y oposición. - Elaboración de **esquemas tácticos y estratégicos** complejos en función de los **roles** y los **subroles** asumidos para superar al oponente. - Elaboración y decodificación de **códigos de comunicación y de contracomunicación** para actuar o preactuar grupalmente en el momento oportuno **UNIDAD VII: Expresión y comunicación** **-** Utilización de los **recursos expresivos del cuerpo y el movimiento** para la construcción compartida de códigos de expresión y comunicación en situaciones motrices.

DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo
La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente

Eje III Praxis motrices relacionadas con situaciones motrices que incluyen actividades de adaptación motriz ambiental, manipulación de objetos y uso de materiales.	**UNIDAD VIII: Adaptación motriz ambiental, manipulación de objetos y uso de materiales.** - Práctica de distintas **acciones motrices en el ambiente natural** que favorezcan la adaptación de conductas motrices a los requerimientos y condiciones del entorno físico. - Ejecución de acciones motrices que favorezcan el manejo y utilización de **elementos y equipos** de apoyo para la realización de actividades en el ambiente natural. - Exploración de acciones motrices complejizadas de **manipulación de objetos y uso de materiales** para reproducir conductas motrices en las que se ponga de manifiesto el control motor sobre el elemento. - Prevención, **cuidado y seguridad del propio cuerpo, del otro y del ambiente natural** en situaciones motrices en la naturaleza.
Bibliografía del estudiante	- Apuntes de clase.
Bibliografía del docente	- HERNÁNDEZ MORENO, J. (2000)" La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica". Barcelona: Inde - HERNÁNDEZ MORENO, J. y RODRÍGUEZ RIBAS, P. (2004) "La Praxiología Motriz: fundamentos y aplicaciones". Barcelona: Inde. - BLÁZQUEZ SÁNCHEZ, Domingo.(2009) "Enseñar por competencias en Educación Física". Publicaciones INDE. Barcelona. - RUIZ PÉREZ, Luis Miguel.(1995) "Competencia motriz. Elementos para comprender el aprendizaje motor en Educación Física escolar. Ed. Gymnos. Madrid.1995.

DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo
La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente