

**FI.RE.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

## PROGRAMA ANUAL

<b>ESPACIO CURRICULAR: PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES</b>	
Área: Técnica	Ciclo lectivo: 2023
Formato: Taller	Año de cursado: 6to A, B y C
Horas semanales: 3 horas cátedra	Docentes a cargo: Victoria Don, Emiliano Flores Asin, Paula Lobato, Paz Molina, Paula Stern, María Alejandra Zobin
<p><b>Capacidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fortalecer y poner en valor los conocimientos previos de los/las estudiantes.</li> <li>● Integrar los conocimientos adquiridos durante su trayectoria educativa.</li> <li>● Preparar ciudadanos responsables y éticos en un mundo laboral cambiante y exigente.</li> <li>● Desarrollar la autonomía y el trabajo colaborativo.</li> <li>● Promover competencias de lectura y escritura académica.</li> <li>● Introducir nociones básicas relacionadas a la metodología de investigación científica.</li> <li>● Utilizar herramientas informáticas en forma óptima para la comunicación visual y escrita.</li> <li>● Estimular la creatividad y la capacidad de comunicar lo aprendido.</li> <li>● Cumplimentar la vinculación con el medio a través de la participación de emprendimientos relacionados a su incumbencia profesional.</li> </ul>	
<b>Eje 1: Pasantías en Bodegas</b>	Presentación de las PP: metodología de trabajo y partes del informe. Seguimiento de los portfolios durante las pasantías presenciales en bodegas. Recuperación y valoración de la información recaudada de la bodega.
<b>Eje 2: Recursos metodológicos</b>	Capacitación sobre los recursos metodológicos para la presentación de un proyecto de gestión. Análisis de esquemas: Introducción (objetivos, justificación, metodología, marco teórico).
<b>Eje 3: TIC</b>	Recopilación y análisis de los datos obtenidos en la pasantía. Ampliación de los materiales recabados mediante la búsqueda de información para la caracterización de la bodega (historia, ubicación, capacidad productiva) Formatos básicos en el procesador de textos

**FI.RE.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

<b>Eje 4: Normas ANSI</b>	Identificación y utilización de simbología ANSI Apropiación y reconocimiento de aplicaciones informáticas para armado del diagrama de flujo
<b>Eje 5: Redacción académica</b>	Composición, identificación y reconocimiento de elementos de redacción académica Análisis y utilización de términos correctos para la elaboración del FODA.
<b>Eje 6: Edición avanzada en el procesador de textos</b>	Utilización de citas y referencias (normas APA).  Reintegración y utilización de herramientas del procesador de textos.
<b>Eje 7: Diagnóstico y Propuesta de mejora</b>	Identificación de oportunidades, debilidades y amenazas en base al uso de una herramienta de diagnóstico cualitativa (Matriz Foda) Reflexión, elaboración y redacción de la propuesta de mejora a partir de objetivos claros, concretos y alcanzable.
<b>Eje 8: Oralidad y multimedia</b>	Utilización de herramientas para la oralidad y apoyo multimedial para la comunicación académica.
<b>Bibliografía del estudiante</b>	Páginas web de las bodegas, de empresas del medio, entre otras. Tutoriales de Internet y material elaborado por los profesores.
<b>Bibliografía del docente</b>	Vallo Ronald H. (2004) Logística. Editorial Pearson Addison-Wesley Di Lorenzo, E. Puig, V. y Zanni, A. (2014). Leer y escribir en la Universidad. Mendoza, Argentina: EDIFYL. Yuni, J. A. Urbano C. (2006). Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación; 2da Ed- Córdoba: Brujas.