

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 08/03/2024

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA II

Área: Humanidades	Ciclo lectivo: 2024
Formato: Asignatura	Año de cursado: 3er año
Horas semanales: 3 HC	Docentes a cargo: CANTON, DIEGO PELAYES PABLO, BAGNATO ROQUE

Capacidades:

- Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral escrita y a través del uso de medios tecnológicos.
- Interpretar y abordar problemas a partir del procesamiento de información pertinente.
- Utilizar estrategias, progresivamente más sistemáticas y complejas, de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de formulación de conjeturas, de puesta a prueba de las mismas y de exploración de soluciones alternativas.
- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad, como condiciones necesarias para el acceso al mundo laboral, los estudios superiores y la educación a lo largo de toda la vida.
- Construir progresivamente modos de pensamiento crítico, divergente y autónomo en experiencias de producción individuales y grupales.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Desarrollar capacidad de investigación.

Eje I	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión del concepto de Estado. Identificación de las características del Estado Argentino: representativo, republicano y federal. Conocimiento de los diferentes tipos de Estado según sus funciones. - Conceptualización de ciudadanía e identificación de las formas de su ejercicio: normativa, sustantiva, delegativa, de baja intensidad, custodiada, etc. - Análisis y comprensión del rol de los medios de comunicación en la formación de la opinión pública.
--------------	--

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 08/03/2024

<p>Eje II</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de la Democracia y sus características. - Análisis de la Constitución Argentina: su estructura. Identificación de los Poderes del Estado: sus funciones y características. - Conocimiento de las formas de elección de las autoridades nacionales, provinciales y municipales. - Comprensión de los diferentes mecanismos de participación democrática establecidos en la Constitución Nacional. - Identificación de las funciones del estado y sus competencias. - Reconocimiento de la política como ámbito de participación que permite la construcción del bien común. - Los partidos políticos en Argentina.
<p>Eje III</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La dignidad humana: su reconocimiento como base de los Derechos Humanos y la participación democrática. - Resignificación del concepto, tipos y características de los DDHH y su reconocimiento en la Constitución Nacional. - Valoración de la dignidad humana frente a la tortura, desaparición forzada, usurpación o cambio de identidad y la censura cultural en los distintos contextos. - Conocimiento y aplicación de las diferentes formas de defensa de los DDHH valorando la importancia del funcionamiento de organismos nacionales e internacionales, el rol de las organizaciones de la sociedad civil y de los movimientos sociales. - Reflexión sobre las normativas legales específicas sobre los derechos de los niños, adolescentes y jóvenes identificando la vulneración de los mismos. La Educación Sexual Integral como derecho de los adolescentes y como formación ciudadana. - El deber ciudadano sobre el cuidado y protección del medio ambiente. - Reconocimiento de la construcción continua de las identidades colectivas analizando los conflictos entre grupos y sectores. - Reflexión sobre la importancia de la tolerancia y el respeto por la diversidad.
<p>Bibliografía del estudiante</p>	<p>Selección de textos realizada por los profesores en base a la siguiente bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cannellotto, Adrián y otros. <u>Educación cívica 3</u>. Buenos Aires: Santillana, 2009. (serie Nuevamente Santillana). - Caserino, Martín y otros. <u>Formación Ética y Ciudadana 8</u>. Buenos Aires: Santillana, 2005. (Todos protagonistas). - Casullo, Alicia y otros. <u>Formación Ética y Ciudadana</u>. Buenos Aires: Santillana, 1998. - De Luca, Paola y otros. <u>Educación cívica 1</u>. Buenos Aires: Santillana, 2008. (Nuevamente Santillana).

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 08/03/2024

	<ul style="list-style-type: none"> - Dossi, Mariana y otros. <u>Formación Ética y Ciudadana 9</u>. Buenos Aires: Santillana, 2005. (Todos protagonistas). - Elena, Sandra y otros. <u>Formación Ética y Ciudadana. Cuestiones de Filosofía</u>. Buenos Aires: Estrada, 2000. (Serie Libros con libros). - Schujman, Gustavo y otros. <u>Ciudadanía. Derechos humanos</u>. Buenos Aires: Aique grupo editor, 2013. - Schujman, Gustavo. <u>Filosofía</u>. Buenos Aires: Aique grupo editor, 2004. - Siede, Isabelino y otros. <u>Política y ciudadanía</u>. San Isidro: Estrada, 2012. (Huellas).
<p>Bibliografía del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SCHUJMAN, Gustavo; HERSZKOWICH, Érica y FINOCCHIO Silvia. <u>Filosofía y Formación Ética y Ciudadana I</u>. Ed. Aique. - De Luca, Paola y otros. <u>Política y Ciudadanía</u>. 1° ed. Bs. As., Santillana, 2010 - Ceballos de Padoan, Marta y Almará, Erasmo. <u>Formación Ética y Ciudadana II</u>. Córdoba, ed Civil Yammal. 1998 - Fares, Celina; Poquet, Herta y Corral, Sandra. <u>Democracia y Derechos</u>. Serie trayectos cognitivos. Mza. EDIUNC, UNCuyo. 2004 - Schujman, G; Clérico, L y Carnovale, V. <u>Derechos humanos y Ciudadanía</u>. Bs. As. Ed Aique. 2007 - Constitución Nacional.